

4. ročník

Týden od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Vážení rodiče, zdravím Vás a děkuji Vám za dosavadní spolupráci. Hovořili jsme spolu telefonicky o dalším vývoji situace v souvislosti se vzděláváním žáků. Od pondělí 25. 5. se někteří z Vás rozhodli, že pošlete Vaše dítě do školy. V souvislosti se znovuobnovením provozu ZŠ byla přijata veškerá doporučená hygienická opatření, která jsou součástí doporučení MŠMT (odkazy naleznete na stránkách naší školy). Hned při nástupu musí každý předložit **vyplněné čestné prohlášení** o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění podepsané zákonným zástupcem (formulář je též k dispozici na stránkách školy). Žáci se nesmí před školou ani v šatnách shlukovat, proto postačí, když budou přicházet v 7:50 hodin a po dezinfekci projdou rovnou do třídy. Musí mít s sebou dvě roušky a sáček na jejich odkládání. Přístup do šaten nebude možný, pouze si tam první den vyzvednou přezůvky. Vše budou mít uložené ve třídě, v lavici, ve které budou sedět sami. Případné obědy si, prosím, přihlaste sami u vedoucí školní jídelny. Rozvrh hodin bude ještě upřesněn. O odpolední družinu, tedy po vyučování, zatím zájem nikdo z Vás neměl. Takže po skončení vyučování (nejdéle do půl jedné), budou žáci odcházet buď na oběd nebo domů. U ostatních žáků i nadále bude pokračovat vzdělávání „na dálku“ tak, jak doposud. Zasílejte průběžně všechny splněné úkoly včetně přírodovědy, čtení i pracovních sešitů.

Milí žáci, zdravím Vás a s některými se těším brzy na viděnou. Všem ostatním přeji i nadále spoustu síly, vytrvalosti a snahy při společném vzdělávání na dálku. Někteří z Vás (psala jsem v e - mailu) mi musíte ještě dodat práci z přírodovědy, čtení a z pracovních sešitů, geometrie. Naprostá většina z Vás má již splněno a proto chválím! Znovu připomínám všechny vypracované úkoly si pečlivě zakládejte, před každým úkolem nezapomínejte psát datum. Je to důležité, protože až se zase uvidíme a sejdem ve škole, přinesete Vaše práce a bude to Váš doklad o tom, jak jste pracovali.

Vaše paní učitelka A. Horčíčková

Český jazyk

Používej přehled pravopisných pravidel z pracovního sešitu na straně 13 – 20 !

18.5.

Procvičujeme shodu podmětu s přísudkem:

Učebnice strana 107 cv. 28 Nejprve tužkou podtrhni podmět a přísudek, urči rod podmětu a podle pravidla doplň správnou koncovku přičestí minulého, cvičení napiš.

Učebnice strana 107 cv. 26, napiš podle vzoru: Lampy svítily. **Nejprve si nahlas zdůvodni pravidlem, pak doplň koncovku přičestí minulého.**

19.5.

Pokračujeme – shoda podmětu s přísudkem:

Učebnice strana 107 cvičení 27, napiš, vzor: Potápěčky se potápěly. **Nejprve si nahlas zdůvodni pravidlem, pak doplň koncovku přičestí minulého.**

Pracovní sešit č. 2 – strana 15 cvičení 9 – pouze správně doplň, nejprve si tužkou podtrhni podmět ve větě.

ČJL

V čítance na straně 122 – 124 čteme znovu příběh – Martine, vrať se! Pokus se číst nahlas, třeba rodičům, čti s porozuměním, po určitém celku, který přečteš, řekni svými slovy, o čem jsi četl(a). Poté odpověz písemně celou větou na otázky 1,2,3,4.

20.5.

Procvičujeme vzory podstatných jmen: učebnice strana 154 cvičení 18 – nejprve si řekni vzor, použij tabulku přehledu učiva, pak cvičení napiš.

Pracovní sešit strana 14 cvičení 6 – doplň, pokud zvládneš i následující úkoly, výborně.

Pracovní sešit strana 14 cvičení 7 – doplň, použij jako nápovědu – přehled pravidel.

21. 5.

Dnes pokračuj zase v mimočítankové četbě. Pak pokračuj v psaní „Deníčku“ – z domácího vzdělávání...co zajímavého se Ti přihodilo, jak vypadá Tvůj všední den, jak spolupracuješ s rodiči, jak jim pomáháš.....co se Ti na způsobu tohoto vzdělávání líbí, nelíbí, jak vzpomínáš na školu.....

22.5.

Procvičuje i dále shodu podmětu s přísudkem:

Pracovní sešit č.2 – strana 17 cv. 1,2,3 – Doplň podle pravidla.

Pracovní sešit č.2 – strana 16 cv. 10 - Použij pravidlo shody podmětu s přísudkem, pravidlo pravopisu vyjmenovaných slov a věty napiš. Nezapomeň na začátku věty velké písmeno.

- cv. 11 - opakujeme mluvnické významy sloves, doplň
- cv. 12 – opakujeme doposud všechna pravopisná pravidla!

ČJL

V čítance si přečti příběh „Tajný přítel“ – strana 124 – 126, snaž se číst nahlas, s porozuměním. Víš, o čem je příběh? Pokus se příběh převyprávět svými slovy.

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 18. 5.

-Dnes vypracujte v pracovním sešitě na straně 48 cvičení 1 a 2. Ve druhém cvičení si otázky vymýšlíte sami. Nezapomeňte i na odpovědi. Opět odpovídáte tím, čím se ptáte:

Př.: **Is she** wearing a hat. No, **she isn't** nebo yes, **she is**

Úkol na čtvrtek 21. 5.

-Dnes vypracujte v pracovním sešitě na straně 49 cvičení 4. Je to poslechové cvičení, to ale nevádí. Oba panáčky obléknete podle sebe a následně je popíšete (jak jsou oblečeni), opět za použití přítomného času průběhového. Popis panáčků napište do školního sešitu (language).

Úkol na pátek 22. 5.

Dnes přeložíte do školního sešitu věty na procvičení přítomného času průběhového.

1. Má ona na sobě bílou halenku a černou sukni? Ne, nemá.
2. On má na sobě černé sako a bílou košili.
3. Mají na sobě tečkovanou noční košili? Ano, mají.
4. Máš na sobě puntíkový žlutý tričko? Ne, nemám.
5. Máte na sobě modrou mikinu? Ano, máme.

Vypracované úkoly mi o víkendu pošlete na e-mail hahai@zsplesna.cz.

Vlastivěda

Úkol na úterý 19. 5.

-Dnes nás čeká krásné téma, Karel IV.

Karel IV.

- Otec **Jan Lucemburský**
- Matka **Eliška Přemyslovna** (sestra Václava III.)
- Původně se jmenoval **Václav**, v sedmi letech byl odvezen **na výchovu do Francie**, tam dostal jméno **Karel**
- Mezitím vládl v Čechách jeho otec Jan Lucemburský - ale skoro tu nebyl, hodně válčil v Evropě, české království zchudlo, loupežilo se, obchodu se nedařilo
- Po smrti Jana Lucemburského byl Karel korunován na českého krále - ke korunovaci nechal zhotovit novou korunu - zasvětil ji sv. Václavu
- Karel získal také titul císaře římské říše - České království se tak stalo významným státem
- Rozvoj Prahy:
 - Založil Nové Město pražské
 - Karlův most
 - Univerzita
 - Zahájena stavba chrámu sv. Víta (dostavěn až ve 20. století)
- Hrad Karlštejn - pro úschovu korunovačním klenotů
- Byl nazýván Otec vlasti

<https://www.youtube.com/watch?v=L8aMBOjVgYA>

<https://www.youtube.com/watch?v=28gEExRd8S0>

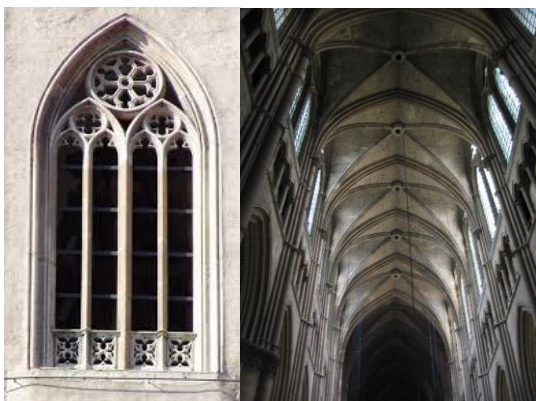
<https://www.youtube.com/watch?v=vdDj2-cYVsA>

Úkol na pátek 22. 5.

Dnes nás čeká gotický sloh

Gotika

- 13. století
- Navazuje na románský sloh
- Znaky: lomený oblouk (tvar oken), na stropěch žebrová klenba,
- Stavěly se kostely, hrady, měšťanské domy, mosty
- Kamenný most v Písku, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře, Špalíček v Chebu



Vypracované úkoly mi o víkendu pošlete na e-mail hhahi@zsplesna.cz.

Přírodověda

18.5.

Dnes pokračujeme další kapitolou:

Otevři si učebnici na straně 63 – 64 a sešit, napiš datum a opiš název kapitoly: **Společenstvo potoků a rybníků.**

Poznámky do sešitu budou tvořit vždy věty s tučně vyznačenými slovy. Kapitulu si celou pozorně přečti a prostuduj i s názornými obrázky. Pak se pokus ústně odpovědět na otázky na straně 63 nahoře.

20.5.

Dnes pokračujeme kapitolou na straně 65 – 66:

Otevři si učebnici a sešit a nejprve si ústně nahlas zopakuj učivo z minulé hodiny. Pak napiš do sešitu dnešní datum a název dnešní kapitoly: **Pole (polní společenstvo) a louky**

Poznámky tvoří opět věty s tučně vyznačenými slovy. Poté si kapitolu pozorně nahlas přečti a prostuduj. Odpověz ústně na otázky strana 65 nahoře.

Matematika

18.5.

Čeká nás opět procvičování a opakování učiva:

Pracovní sešit č.2 strana 3 - vypracuj, pokud si s něčím nevíš rady, požádej rodiče nebo vynechej a označ, uděláme společně ve škole.

19.5.

Písemné sčítání a odečítání, řešení slovní úlohy: procvičujeme v pracovním sešitě č. 2 strana 4 – vypracuj stejným způsobem jako včera.

20.5.

Dnes si zopakujeme písemné násobení a dělení – učebnice strana 50 cv. 7 - poslední 3 příklady a cv. 9 poslední 4 příklady.

21.5.

Dnes si připomeneme rýsování úseček:

1. Narýsuj úsečky:

$$/AB/ = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$/CD/ = 11 \text{ cm}$$

$$/EF/ = 8 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

2. Zopakujeme rýsování trojúhelníku:

učebnice strana 52 cv. 4. Nezapomeň nejprve – zápis, pak nákres – vyznač si barevně, co známe, pak rýsuj a nakonec výsledný obrazec vytáhni od bodu k bodu.

22.5.

Dnes v geometrii zopakujeme konstrukci obdélníku: pracovní sešit strana 34 cvičení 1,2,3,4. Úloha 3. je trochu obtížnější, ale věřím, že to zvládneš! Držím palce!

Informatika

Pokud máš možnost, pokračuj v procvičování v již doporučených vzdělávacích programech.

<https://nadalku.msmt.cz/cs>

<https://www.nns.cz/.../pomoc-s-domaci-vyukou-zaku-miuc-a-vy.../...>

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Dnes se zaměříme na tematické kreslení. Zavzpomínej a nakresli zážitek nebo nějakou zajímavou situaci z posledních dnů. Budu se těšit na Vaše zážitky!

Tělesná výchova

Pokračuj i nadále v činnostech, které jsme si popisovali v předchozích týdnech.

