

Pokyny pro vzdělávání v době, kdy ministerstvo zdravotnictví zakazuje osobní přítomnost při vzdělávání nebo studiu

7. ročník

Aktualizováno 27. 3. 2020

Matematika

Opakování a procvičování tématu "POMĚR" - učebnice matematika pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 1 celá.

Opakování a procvičování tématu "RACIONÁLNÍ ČÍSLA" - učebnice matematika pro 7. ročník 1. díl, kapitola 6.

Cvičení v kvalitním rýsování - rovnoběžníky, středová souměrnost dle individuálního výběru.

Program minulých vyučovacích hodin naleznete též na

<https://www.iskola.cz/zsplesna/matematika-7-rocnik>

97.

17.3.2020

Rovnoběžník.
Přímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.

Seznámit se s přímou úměrností.

- 1) Konstrukce rovnoběžníku podle prezentace Konstrukce rovnoběžníku 3 (základ trojúhelník podle věty sss)
- 2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.1 – řeš cvičení 4.
- 3) a) Znovu prostuduj řešený příklad D.
b) Prostuduj řešený příklad E.
c) Prostuduj a řeš příklad F
- 4) Řeš dosud nevyřešené slovní úlohy
 - a) Maminka koupila 13 rohlíků. Tatínek snědl 3,5 rohlíku. Kolik rohlíků zbylo, když si ještě Petr dal k večeři 2 ?
 - b) Ivan ujel na kole za 1 den 25 km. Lenka ujela za týden 91 km. Kolik ujela průměrně za 1 den
 - c) 1 lístek do kina stál 129 Kč. Kolik stálo 5 lístků ?
 - d) Paní Beránková kupovala v obchodě 3 věci. Celkem za nákup zaplatila 248 Kč. První věc stála 112 Kč a druhá 101 Kč. Kolik stála třetí věc ?
 - e) Pan Voříšek si koupil auto za 350000 Kč. Měsíční splátku má 50000 Kč. Kolik měsíců bude auto splácet ?
 - f) Ivanka si koupila 3 propisky po 12 Kč, 2 tužky po 19 Kč a jednu gumu za 15 Kč. Na kolik jí přišel nákup ?

g) Do třídy přišlo ráno 22 dětí, po 1. hodině odešly 3 děti, po 3. hodině se 2 děti vrátily a po 4. hodině 5 žáků odešlo. Kolik žáků zbylo na 5. hodinu?

98.

18.3.2020

Rovnoběžník.
Přímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.

Procvičit výpočty s přímou úměrností.

Úkol: Odevzdat do iškoly jako úkol „Konstrukce rovnoběžníku 3“ foto konstrukční úlohy z předchozí hodiny.

1) Konstrukce rovnoběžníku podle prezentace Konstrukce rovnoběžníku 4 (strana a dvě úhlopříčky)

2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.1
– řeš cvičení 5, 6, 7.

3) Řeš slovní úlohy

a) Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.

b) Jan odevzdal 128 kg sběru, Eva o 49 kg méně. Kolik kg sběru odevzdali dohromady?

c) Dělník vyrobil za 9 hodin 270 součástek. Kolik součástek vyrobil za 5 hodin?

–

99.

19.3.2020

Rovnoběžník.
Přímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.

Procvičit výpočty s přímou úměrností.

Úkol: Odevzdat do iškoly jako úkol „Konstrukce rovnoběžníku 4“ foto konstrukční úlohy z předchozí hodiny.

1) Konstrukce rovnoběžníku podle prezentace Konstrukce rovnoběžníku 5 (strana, úhel a výška)

2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.1
– řeš cvičení 8, 9, 10, 11.

3) Řeš dosud nevyřešené slovní úlohy

a) Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.

b) Jan odevzdal 128 kg sběru, Eva o 49 kg méně. Kolik kg sběru odevzdali dohromady?

c) Dělník vyrobil za 9 hodin 270 součástek. Kolik součástek vyrobil za 5 hodin?

d) Petr získal při hře 18 bodů, Jirka polovinu, Roman získal o 3 body méně než Petr a Zdeněk o bod méně než Jirka. Zjisti, kolik bodů získal Zdeněk.

–

100.

23.3.2020

Rovnoběžník.

Nepřímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.

Osvojit si nepřímou úměrnost.

1) Konstrukce rovnoběžníku podle prezentace [Konstrukce rovnoběžníku 6](#) (dvě strany a výška)

Úkol: Odevzdat do iškoly úkoly „Konstrukce rovnoběžníku 5“ a „Konstrukce rovnoběžníku 6“ foto konstrukční úlohy z předchozí a této hodiny.

2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.2

a) prostuduj příklad A

b) prostuduj příklad B

Úkol: Řeš v iškole test “Úměrnost”.

3) Řeš dosud nevyřešené slovní úlohy

a) Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.

b) Jan odevzdal 128 kg sběru, Eva o 49 kg méně. Kolik kg sběru odevzdali dohromady?

c) Dělník vyrobil za 9 hodin 270 součástek. Kolik součástek vyrobil za 5 hodin?

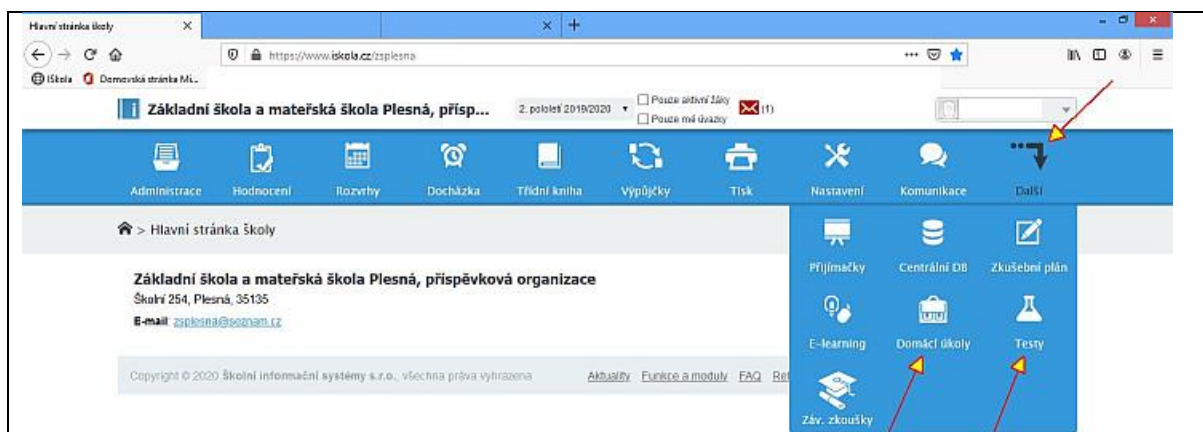
d) Petr získal při hře 18 bodů, Jirka polovinu, Roman získal o 3 body méně než Petr a Zdeněk o bod méně než Jirka. Zjisti, kolik bodů získal Zdeněk.

e) 7 ks másla stojí 252 korun. 1 ks másla má hmotnost 250 g. Kolik korun stojí 1 kg másla?

Pro všechny úkoly zadané k vložení do iškoly upravuji termín **odevzdání nejpozději ve čtvrtek 26.3.2020.**

Pokud jste ztratili přístupové údaje, napište e-mail na hsthe@zsplesna.cz, sdělím vám je.

Přístup k úkolům a testům z menu:



Podrobněji v příručkách:

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/21_domaci_ukoly.pdf

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/28_testy.pdf

101.

24.3.2020

Rovnoběžník.
Nepřímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.
Osvojit si nepřímou úměrnost.

1) Konstrukce rovnoběžníku podle zadání:

Sestrojte rovnoběžník MNOP, je-li $|MN| = 35$ mm, $|NO| = 50$ mm, $|\sphericalangle NMP| = 55^\circ$.

Úkol: Odevzdat do iškoly „Konstrukce rovnoběžníku 7“ foto konstrukční úlohy z této hodiny.

2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.2

- a) řeš cvičení 1 – 4
- b) prostuduj příklad C

3) Řeš dosud nevyřešené slovní úlohy

a) Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.

b) Jan odevzdal 128 kg sběru, Eva o 49 kg méně. Kolik kg sběru odevzdali dohromady?

c) Dělník vyrobil za 9 hodin 270 součástek. Kolik součástek vyrobil za 5 hodin?

d) Petr získal při hře 18 bodů, Jirka polovinu, Roman získal o 3 body méně než Petr a Zdeněk o bod méně než Jirka. Zjisti, kolik bodů získal Zdeněk.

e) 7 ks másla stojí 252 korun. 1 ks másla má hmotnost 250 g. Kolik korun stojí 1 kg másla?

102.

25.3.2020

Rovnoběžník.

Nepřímá úměrnost.

Cíl: Konstruovat rovnoběžník.
Osvojit si nepřímou úměrnost.

1) Konstrukce rovnoběžníku podle zadání:

Sestrojte rovnoběžník UVXY, je-li $|VX| = 5 \text{ cm}$, $|VY| = 7 \text{ cm}$, $\sphericalangle XVY = 75^\circ$

Úkol: Odevzdat do iškoly jako „Konstrukce rovnoběžníku 8“ foto konstrukční úlohy z této hodiny.

2) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.2

a) řeš cvičení 5 - 8

3) Řeš dosud nevyřešené slovní úlohy

a) Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Napiš, kolik měří každý z chlapců.

b) Jan odevzdal 128 kg sběru, Eva o 49 kg méně. Kolik kg sběru odevzdali dohromady?

c) Dělník vyrobil za 9 hodin 270 součástek. Kolik součástek vyrobil za 5 hodin?

d) Petr získal při hře 18 bodů, Jirka polovinu, Roman získal o 3 body méně než Petr a Zdeněk o bod méně než Jirka. Zjisti, kolik bodů získal Zdeněk.

e) 7 ks másla stojí 252 korun. 1 ks másla má hmotnost 250 g. Kolik korun stojí 1 kg Másla?

103.

26.3.2020

Nepřímá úměrnost.

Cíl: Osvojit si nepřímou úměrnost.

Dokončit práci z předchozích hodin.

1) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.2:

Řeš cvičení 9 – 11

2) Vyfotografuj řešení jedné nebo více slovních úloh z předchozích hodin a vlož do iškoly jako domácí úkol „Slovní úlohy“

MATEMATIKA

Týden od 30.3. do 3.4.2020

104.

30.3.2020

Pravoúhlá soustava souřadnic

Cíl: Porozumět pravoúhlé soustavě souřadnic v rovině

1) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.3:

- a) Prostuduj úlohu A
- b) Prostuduj úlohu B
- c) Do svých poznámek přenes obsah rámečku za úlohou B

2) Sestroj rovnostranný trojúhelník ABCD se stranou délky 63 mm. V řešení bude

- zadání
- rozbor (náčrtek)
- zápis postupu
- narýsovaná konstrukce.

Svoji práci vyfoť a snímek vlož do iškoly jako domácí úkol – „Práce 30.3.“

Pozor, po kliknutí na uložit a odevzdat již nelze provádět změny.

Přírodopis

Mořské ryby, uč.9 - zapsat druhy a v jaké podobě se k nám do ČR dováží, vyhledat a zapsat jak žije losos

19.3. - ocasatí obojživelníci - napiš charakteristiku a zástupci

23.3. - bezocasí obojživelníci - charakteristika, skokan, ropucha, rosnička

26.3. -plazi – znaky, ještěři - ještěrka - popis těla obr.20b, rozmnožování, zimní spánek, slepýš

Odevzdejte do 21. 3. vypracované odpovědi na otázky 1, 2, 3/12 na email drady@zsplesna.cz

30. 3. - udělej si poznámky z dalšího zástupce - slepýš křehký - čím se liší od hadů a proč patří k ještěrům, jak žije, rozmnožování

Anglický jazyk: v případě nejasností mne kontaktujte na emailové adrese: slusv@zsplesna.cz

- procvičování určitého a neurčitého členu (THE, A/AN) v pracovním sešitě na straně 36 ve cvičení 2

- v rámci tématu navigace ve městě vypracovat v pracovním sešitě na straně 37 cvičení 3. Do cvičných sešitů vymyslet příklady navigace od autobusového nádraží k třem libovolným objektům na mapě v témže cvičení.

Úterý 17. 3.

- procvičování určitého a neurčitého členu v pracovním sešitě na straně 38 ve cvičení 2 – doplňte do textu členy, popř. pomlčku, když tam nebude žádný člen + tento text poté přeložte

Středa 18. 3.

- přečtete nahlas text v učebnici na straně 48 a poté jej přeložte

- poskládejte obrázky pod textem ve správném pořadí, jak šly za sebou podle děje, a odpovězte do cvičných sešitů na otázky na straně 49 ve cvičení 2 => **stránku v cvičném sešitě vyfotíte a zašlete na můj e-mail: slusv@zsplesna.cz do 22. 3.**

Pondělí 23. 3. 2020

- do školních sešitů na gramatiku přepište gramatiku neurčitých zájmen (**SOME, EVERY, ANY a NO**) podle této tabulky:

	THING - věci	BODY - lidé	ONE - lidé	WHERE - místa
SOME	Something = něco	Somebody = někdo	Someone = někdo	Somewhere = někde
NO	Nothing = nic	Nobody = nikdo	No one = nikdo	Nowhere = nikde
ANY	Anything = cokoli/něco/nic	Anybody = kdokoli/někdo/nikdo	Anyone = kdokoli/někdo/nikdo	Anywhere = kdekoli/někde/nikde
EVERY	Everything = všechno	Everybody = všichni, každý	Everyone = všichni, každý	Everywhere = všude

- **SOME/NO/EVERY** – používáme v kladných oznamovacích větách

- **ANY** – používáme v záporu a otázce

Příklad: **Everybody** knows that London is the capital of the United Kingdom. **Každý** ví, že Londýn je hlavní město Spojeného království.

- Vymyslete alespoň další tři příklady vět.

Úterý 24. 3. 2020

- na procvičení gramatiky z pondělí 23. 3. 2020 vypracujte cvičení v pracovním sešitě na straně 38 ve cvičení 3

- přečtete a přeložte text v pracovním sešitě na straně 39 ve cvičení 5 a rozhodněte, zda jsou věty pod ním pravda či lež => **cvičení 2 a 3 na straně 38 a 5 na straně 39 mi opět zašlete na email: slusv@zsplesna.cz**

Středa 25. 3. 2020

Určitě jste již přehlcní veškerou novou gramatikou, tudíž Vás nechám tento den odpočívat. Využijte tento čas k opakování probrané slovní zásoby a připojte do ní také část 4C a 4D. Vše najdete v pracovním sešitě na straně 82.

Pondělí 30. 3. a úterý 31. 3. 2020

- tyto dva dny využijte k opakování => procvičte si veškerou probranou gramatiku a slovní zásobu v pracovním sešitě na straně 42 ve cvičení 1 a 3 a na straně 43 ve cvičení 4 => **pozor! Dejte si s těmito cvičeními záležet a zašlete mi je vypracované do středy 1. 4. 2020 na email slusv@zsplesna.cz**

Zeměpis:

Úterý 17. 3.

- dodělat výpisky o Brazílii – zaměřit se na zemědělství, hospodářství a velká města v učebnici na straně 37 a 38 + zkuste na internetu najít nějakou zajímavost o této zemi

- Argentina – udělat výpisky z učebnice na straně 39 a 40

Úterý 24. 3.

- Opakování o celé Americe – odpověz na otázky v učebnici na straně 40 (v případě nejasností použij internet)

Úterý 31. 3.

- Vyberte si jeden stát z kontinentu Ameriky a vypracujte list s nejdůležitějšími informacemi o tomto státu. Jako příklad Vám může posloužit jedna dřívější hodina anglického jazyka, kde jste si také vybírali ve skupině státy a psali o nich nejdůležitější informace. Vaší kreativité se meze nekladou, můžete tedy psát cokoliv zajímavého Vás o tomto státě napadne. Můžete i popřípadě nakreslit vlajku a jiné věci související s daným státem nebo použít obrázky z internetu, jestli máte tiskárnu.

- List s danými informacemi mi zašlete na emailovou adresu slusv@zsplesna.cz do 7. 4. 2020

Tělesná výchova - chlapci:

- v rámci přípravy na okresní kolo v disciplínách OVOV procvičovat tyto disciplíny (kliky, trojskok, popř. švihadlo)

Od středy 25. 3. 2020

- V době karantény pokračujte zejména ve cvičení v domácím prostředí. Zkuste si spočítat, kolik jste udělali leh-sedů, kliků a skoků přes švihadlo. Zaměřte se také na drobné posilovací cviky.

Výchova ke zdraví

Téma: Prevence zneužívání návykových látek

Termín: středa 11.3.2020

Na stánkách www.rekninedrogam.cz v kolonce pro školy otevři info materiály "Pravda o drogách" vypiš výpisky z kapitoly "Naše drogová kultura"

Termín: středa 18.3.2020

Téma: Nejčastěji užívané drogy

Tabakismus, alkoholismus - na stánkách www.rekninedrogam.cz v kolonce pro školy otevři info materiály Pravda o alkoholismu

Co je alkoholismus? Jaké jsou krátkodobé účinky, dlouhodobé účinky, odpověď najdete v textu. Odpověď zapiš do sešitu pod nadpis Alkoholismus.

Cigareta a náš organismus – opsat do sešitu jako poznámky - vámi vhodná úprava, která bude pro vás vyhovující

Co se ovšem děje v našem těle, když kouříme cigaretu? Při inhalaci proniká nikotin během 20 sekund do mozku, který reaguje vyplavováním **neurotransmitterů** dopaminu a serotoninu.

Dopamin je tzv. vnitřní droga pohody, serotonin zase působí jako antidepresivum, proto si kuřáci ve stresové situaci většinou zapalují. U chronických kuřáků se však tato látka přestává syntetizovat a tím se stávají úzkostní a depresivní. A to není jediný důsledek chronické závislosti, je prokázán rychlejší nástup aterosklerózy, ischemická choroba srdeční, akutní příhody srdeční, mozkové a plicní, také vředová onemocnění, dále impotence a neplodnost a v neposlední řadě nádorová onemocnění plic a bronchů, dutiny ústní, močového ústrojí, slinivky, tlustého střeva a dalších orgánů a systémů.

Následky kouření

Na následky kouření umírá každý druhý kuřák, v současnosti 5 milionů lidí za rok, z toho 18 tisíc jen v České republice, to je denně 50 lidí!

Neměli bychom zapomínat, že **cigareta je zbraň, která zabíjí oběma konci**. Pasivní kuřák trpí kromě dyskomfortu i možností alergické reakce a astmatu, později se vyskytují, jako u aktivních kuřáků, chronická bronchitida, rakovina plic či infarkt myokardu.

Zpětná vazba: zašli odpověď na otázku: Co je to alkoholismus? Adresa zjdja@zsplesna.cz do 22.3. 2020

Téma: Drogy a jejich účinky

Termín: středa 25.3. 2020

Opište text z učebnice na straně 98

Účinky drog na lidský organismus (1.,2.,3.,4.,5.,)

Sedmáci, vy kteří nemáte učebnici si text opište do sešitu.

1. KONOPNÉ LÁTKY - působí euforii, později ztrátu kontroly nad sebou samým.
2. OPIÁTY - přinášejí uvolnění, působí na mozkové buňky
3. STIMULAČNÍ LÁTKY - povzbuzují lidské vědomí
4. HALUCINOGENY - ovlivňují vědomí, ztrácí se schopnost odlišovat realitu od halucinace
5. PSYCHOTROPNÍ LÁTKY - ovlivňují CNS

Pracovní výchova

Zopakovat si rozdělení vláken pro výrobu oděvů a nalepit do sešitu visačku s informacemi týkající se symbolů pro ošetřování oděvů.

Výchova k občanství

Termín 12.3. 2020

Procvičování zdanění příjmu fyzické osoby dle postupu, který máte v sešitě.

Opakování bilance státního rozpočtu

Termín 19.3. 2020

Téma: Hospodaření s penězi

Opakování státního rozpočtu: základní pojmy

Dovedeš si představit, že bys vyhrál/a milión? Je to málo, nebo mnoho? Jak bys peníze využil/a, na co? Nechal/a by sis poradit, nebo by ses rozhodl/a sám/sama? Rozdělil/a by ses s někým, nebo by sis schoval/a peníze na horší časy? Odpovědi zapiš do sešitu.

Zpětná vazba: zašli vypočítaný příklad zdanění příjmu na adresu zjdja@zsplesna.cz termín do 22.3. 2020. Pokud jste někteří, co si neví rady, pište. Dost z vás úkol splnilo. Jen vás prosím neopisujte od spolužáků. To vám nic nedá.

Termín: čtvrtek 26.3. 2020

Téma. Státní rozpočet opakování

Úkol: zodpovědět otázky z 19.3. 2020

Napište, jak se změnil rozpočet ČR pro rok 2020 v rámci mimořádného dění v současnosti.

Odešlete do 29.3. 2020

Výtvarná výchova - procvičování kresby lidského těla

Termín: 20.3. 2020

Všichni si jistě chcete odpočinout od psaní poznámek a čtení informací z učebnic. Zde je příležitost ke kreativnímu tvoření. Vytvořte si každý z vás tužkovník nebo organizér na psací potřeby. Využijte materiály, které máte doma k dispozici. Zapojte vlastní fantazii.

Termín: 27.3. 2020 procvičování kresby lidského těla

Vaše díla vyfoťte a zašlete foto do 28.3. 2020

Tělesná výchova dívky

V rámci dnů volna zařadit cvičení na zlepšení kondice - jógu, OVOV, taneční sestavu dle vlastního výběru. Věřím, že poctivě cvičíte. [Zapisujte hodnoty do jednoduché tabulky.](#)

Fyzika 7. A 30.3. a 5.4.2020

Předmět: Fyzika

Datum: 30.3. a 5.4.2020

Den: Pondělí a středa

Téma: plyny – vlastnosti plynů

Učební úkoly:

6. Obecné vlastnosti plynů
7. Tlak v plynech
8. Hustota plynů
9. Praktické příklady

Prostuduj téma, a zamysli se co je společné pro plyny a kapaliny

V Outlooku nalezněš učební materiál k plynům

Zpracuj jednoduchý test odpovídej a,b,c odkaz dorazí na tvůj email v outlooku

Zdroje: učebnice plyny, prezentace, test, internet dotazy dandy@zsplesna.cz

Fyzika:

Zopakovat a doplnit výpisky : spojené nádoby, Archimedův zákon, plavání těles uč. Str. 71 – 77

16., 18. 3. 2020:

Nastudovat a udělat výpisky z učebnice str. 77 – 78 pascalův zákon

1. Působení sil, podmínky zvýšení tlaku v kapalinách
2. Pascalův zákon – definice a jeho využití v praxi, hydraulická zařízení
3. Výpočty

Datum: **23. 3. 2020**

Den: Pondělí

Téma: kapaliny – Pascalův zákon

Učební úkoly:

1. Podmínky zvýšení tlaku v kapalinách
2. Pascalův zákon – definice a jeho využití v praxi, hydraulická zařízení
3. Výpočty

Prostuduj téma, a zamysli se jak funguje injekční stříkačka, a jak hydraulický hever

Naonedrivu ve sdílené složce 7_A_2020 nalezněš učební materiál k Pascalově zákonu

Zpracuj jednoduchý test odpovídej a,b,c odkaz dorazí na tvůj email

Zdroje: Učebnice Fy str. 77 – 79, prezentace, test

Datum: **25.3.2020**

Den: středa

Téma: kapaliny – Pascalův zákon

Učební úkoly:

4. Výpočty

Prostuduj téma, a zamysli se jak funguje injekční stříkačka, a jak hydraulický hever

Naonedrivu ve sdílené složce 7_A_2020 nalezněš učební materiál k Pascalově zákonu

Zpracuj jednoduchý test odpovídej a,b,c odkaz dorazí na tvůj email

Zdroje: Učebnice Fy str. 77 – 79, prezentace, test

Informatika 7. A 30.3. – 5.4. 2020

Předmět: Informatika

Datum: 31.3.2020

Den: Úterý
Téma: Prezentace v powerpoint na téma Nářadí a nástroje

Učební úkoly:

10. Časování animace vložených objektů
11. Komunikace v prostředí OFFICE 365

Prostuduj téma, a zamysli se jak animace a časování objektů v powerpointu fungují

Informatika: 17.3.2014

Pokračovat na tvorbě prezentace s využitím MS Powerpoint 365 - "ruční nářadí a nástroje" sledovat na sdíleném disku a v na svém školním účtu v programu MS Outlook informace od učitele a na www.zsplezna.cz informace od vedení školy.

Datum: **24.3.2020**

Den: Úterý

Téma: Prezentace v powerpoint na téma Nářadí a nástroje

Učební úkoly:

Animace vložených objektů

Prostuduj téma, a zamysli se jak animace objektů v powerpointu

Český jazyk

11. – 16. 3.

mluvnice

Téma – Příslovce (uč. str. 59 - 60)

1. procvičování

- uč. str. 59 cv. 6a,b a cv. 7 – písemně do školního sešitu

2. Stupňování příslovcí (uč. str. 60)

- přečíst rámeček na str. 60 v učebnici a udělat výpisky do školního sešitu

- procvičení – uč. str. 60 cv. 8 – písemně do školního sešitu
- procvičení – uč. str. 60 cv. 9 – ústně

Téma: Další neohebné slovní druhy (uč. str. 60- 64)

2. Předložky (uč. str. 60 – 62)

- přečíst rámeček na str. 60 dole v učebnici a str. 61 nahoře a udělat výpisky do školního sešitu
- procvičení – uč. str. 61 cv. 3 – písemně do školního sešitu - **nepodtrhávat, ale vypsát**
- procvičení – uč. str. 61 cv. 2,4 – písemně do školního sešitu

Sloh

Téma: Charakteristika (uč. str. 111 – 115)

- zopakovat, co víte o charakteristice – učebnice a sešit na sloh
- napsat domácí slohovou práci podle zadání, které proběhlo v pondělí 9.3. (charakteristika vybrané osoby, min 5 odstavců podle osnovy ve slohovém sešitě, min. rozsah 1 strana A4)

Středa 18.3.

Moji drazí, vzhledem k tomu, že je pro nás nutnější probírat témata z mluvnice, upouštíme prozatím od střídání týdnů mluvnice a literatury a ponecháme prozatím režim: pondělí – sloh, středa až pátek mluvnice. Nezoufejte, literaturu doženeme, až se zase všichni společně setkáme. Hodně zdaru.

mluvnice

Téma: Spojky, částice, citoslovce – uč. str. 62 - 64

- Přečtěte si rámeček na str. 62 v učebnici a udělejte si stručné výpisky do školního sešitu.
- Procvičení – uč. str. 63/ cv. 7a,b – písemně
- Procvičení – uč. str. 64/ cv. 8a,b,d,e – tam, kde máme podtrhnout samozřejmě nečmáráme do učebnice, ale logicky vypíšeme do sešitu.

Čtvrtek 19. 3.

mluvnice

Téma: Druhy vět podle postoje mluvčího – uč. str. 65 - 67

- Přečtěte si rámečky na str. 65,66 v učebnici a udělejte si stručné výpisky do školního sešitu.
- Procvičení – uč. str. 65/ cv. 2 – ústně
- Procvičení – uč. str. 66/ cv. 3 – písemně
- Procvičení – uč. str. 67/ cv. 4a – písemně – rozdělit do dvou sloupců

Pátek 20. 3.

mluvnice

Téma: Procvičování pravopisu, jazykový rozbor

- Uč. str. 67/ cv. 5a – písemně – pouze slova
- Uč. str. 67/ cv. 5b – ústně

Jazykový rozbor – uč. str. 97/ cv. 3 b – h

Moji milí sedmáci,

Již několik dní určitě pilně pracujete na zadaných úkolech, proto je nejvyšší čas, abyste byli za svou práci pochváleni. Do pátečního odpoledne prosím vyfoťte vámi vypracovaná cvičení a zpracované otázky z českého jazyka a dějepisu zadané od 12. do 18. 3. a pošlete je na můj e-mail. Pro jistotu připomínám: blebu@zsplesna.cz

Budu se těšit.

LKB

Pondělí 23.3.

Český jazyk – Sloh

Téma: Líčení – uč. str. 115

Přečtěte si rámeček na str. 115 v učebnici a udělejte si stručné výpisky do slohového sešitu.

Přečtěte si text na str. 115 – 116 a vypracujte úkoly str. 116/ cv. 1a,b,c,e – písemně do slohového sešitu

Středa 25.3 – pátek 27.3.

A teď dobrá zpráva.

Zželelo se paní učitelce nebohých dítek a rozhodla se, že jim dá trochu si odpočinout od úžasné mluvnice a na tyto dny i týden příští zadává jediný úkol.

Přečtěte si jednu libovolnou knihu, kterou doma máte (přiměřenou vašemu věku) a na papír запиšte následující informace o knize:

3. Autor a název knihy, popř. jméno ilustrátora
4. Místo, rok vydání, nakladatelství
5. Stručný děj knihy
6. Jméno/a hlavního hrdiny/hrdinů a jejich stručná charakteristika
7. Jméno alespoň jedné kladné a jedné záporné postavy – jejich vlastnosti
8. Jsi knihkupec, komu bys knihu doporučil, komu je podle tebe určena a **proč?**

Přeji vám příjemné chvílky s knihou v ruce.

Týden 30. 3. - 3. 4.

Moji milí sedmáci,

protože většina z vás pilně pracuje a vypracované úkoly mi pravidelně zasílá, nemám pro vás z českého jazyka ani dějepisu pro tento týden žádný nový úkol.

Dodělejte a opravte prosím všechna cvičení a zápisy tak, je dáno v předchozích zadáních a do pátku mi vše pošlete na můj e-mail.

Budu se těšit na rozdávání samých pěkných známek.

LKB

Dělepis

Téma – Města (uč. str. 72 - 77)

9. Vznik měst (uč. str. 72 - 74)

Přečíst a udělat výpisky do sešitu z kapitol :

Město (uč. str. 72)

Vznik měst (uč. str. 72)

Města vzniklá povýšením osad (uč. str. 73)

Města nově zakládána (uč. str. 73)

Jak město vypadalo (uč. str. 73 - 74)

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu. – **str.74 ot. 3, 4**

Úterý 17. 3.

Téma – Městská práva– uč. str. 74 – 75

Obyvatelé měst a správa města – uč. str. 75 - 76

Přečíst a udělat výpisky do sešitu.

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Str. 75/ ot. 1

Str. 76/ ot. 1,2,3,4

Pátek 20. 3.

Téma – Cechy – uč. str. 76 – 77

Přečíst a udělat výpisky do sešitu.

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Str. 76/ ot. 1,2

Zjistěte, co je: Talmud

Tóra

Mišna

Gemara

košer

synagoga

rabín

Co mají pojmy společného?

Prohlédni si pozorně obrázek na liště str.75 a zodpověz dvě otázky, které jsou označené pod obrázkem. (Písemně do sešitu.)

Úterý 24.3.

Dějepis

Téma – Západní Evropa– Svatá říše římská uč. str. 78 a Francie uč str. 79 - 80

Přečíst a udělat výpisky do sešitu.

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Str. 79/ ot. 2

Str. 80/ ot. 1,2

Pátek 27.3.

Téma – Západní Evropa - Anglie – uč. str. 80

Problémy papežství a církve – uč. str. 81 - 82

Přečíst a udělat výpisky do sešitu z kapitol:

Anglie uč. str. 80

Papežské schizma – uč. str. 81 – 82

Kritika církve a řešení schizmatu – uč. str. 82

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Str. 81/ ot. 1

Str. 82/ ot. 1,2,3

Str. 83/ ot. 1

Týden 30. 3. - 3. 4.

Moji milí sedmáci,

protože většina z vás pilně pracuje a vypracované úkoly mi pravidelně zasílá, nemám pro vás z českého jazyka ani dějepisu pro tento týden žádný nový úkol. Dodělejte a opravte prosím všechna cvičení a zápisy tak, je dáno v předchozích zadáních a do pátku mi vše pošlete na můj e-mail.

Budu se těšit na rozdávání samých pěkných známek.

LKB

Německý jazyk

Úkoly na pátek:

Opakovat veškerou slovní zásobu

Pracovní sešit str. 29/cv. 25

Pracovní sešit str. 30/cv. 1, 2, 4, 5

Úkoly na úterý 17. 3.

- opakovat veškerou slovní zásobu
- pracovní sešit str. 31/cv. 6, 7

Úkoly na pátek 20. 3.

- opakovat veškerou slovní zásobu, časování sloves haben, sein a mögen

- Nastudujte si slovní zásobu z nové lekce (Ich und meine Schule) - str. 43 v pracovním sešitě
- Pracovní sešit str. 34/cv. 1 – je to sice poslechové cvičení, ale udělejte ho tak, že k danému obrázku napíšete jeho německý název (nezapomeňte členy a velká písmena)

Úkoly na úterý 24. 3.

- Stále si opakujte veškerou slovní zásobu a časování sloves
- Učte se novou slovní zásobu - pracovní sešit str. 43
- Pracovní sešit str. 34/cv. 2a), b)

Úkoly na pátek 27. 3.

- Stále si opakujte veškerou slovní zásobu a časování sloves sein, haben a mögen
- Učte se novou slovní zásobu - pracovní sešit str. 43
- Pracovní sešit str. 34/ cv. 2 a), b), c)

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfotíte a pošlete na mail - hhahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊