

# 9. ročník

Týden od 1. 6. 2020 do 5. 6. 2020

## Český jazyk

### Úkol na pondělí 1. 6.

-Dnes se ve škole nevidíme. Vy, kteří příští pondělí skládáte přijímací zkoušky na střední školy, máte za úkol vypracovat didaktické testy, které jste dostali ve škole.

-Ostatní: učebnice str. 87/cv. 1, 2 – vypracujte do sešitu

### Úkol na úterý 2. 6.

-Ze strany 88 si do školního sešitu vypište poznámky o Spodobě znělosti z barevné tabulky na straně 88. Následně do sešitu vypracujte ze strany 89 cvičení 7a.

### Úkol na středu 3. 6.

-Ze strany 90 si do sešitu vypište poznámky ze strany 90.

-Jen ústně si v učebnici na straně 91 projděte cvičení 1 a 2

### Úkol na čtvrtek 4. 6.

Do školního sešitu vypracujte za strany 92 cvičení 3.

## Anglický jazyk

### Úkol na tento týden:

Tento týden dostanete kvůli přípravám na přijímací zkoušky na střední školy pouze jeden úkol. Snad volno ze studia anglického jazyka důkladně využijete. Přeji všem hodně štěstí, ať přijímačky zvládnete co nejlépe. Držím Vám palce! 😊

Níže naleznete text, který si důkladně přečtete, přeložte a odpovězte, zda jsou předepsané věty pod textem pravda (true), lež (false) nebo informace v textu nejsou zmíněné (not mentioned).

### **Internet shopping – how to get the best deal**

*Internet shopping is becoming more and more popular with both men and women. Most men like it because they hate going to shops. And although many women love walking around shops and trying on clothes, they are also changing their shopping habits and buying online – they realize that the best prices are found on the Internet. And shopping online means you don't have to park the car, which is great because car parks are expensive!*

*There are other advantages too. Nobody tries to sell you something that you don't want to buy, and you never meet a rude shop assistant in an online shop. Sometimes badly designed websites are difficult to use, but most sites are very good, and that makes Internet shopping a relaxing and pleasant experience.*

*The main reason most people buy from online shops is that they get the best deals there. Price comparison sites tell you where to get the cheapest prices for electronic goods, jewellery, clothes or anything else you want.*

*Are there any problems with online shopping? Of course there are. You can read about the things that you want to buy but you can't see them or touch them. So you could buy something and find it's not what you really wanted. One way to solve this problem is to visit a real shop, look at the thing you want and then buy it on the Internet. Lots of people do this, but it's unfair for the shop.*

*Another problem with Internet shopping is that the things you buy are not always delivered quickly. Websites often promise next day delivery, but sometimes you have to wait for two weeks for your new TV or computer. And then, what happens if your new TV or computer doesn't work? It's harder to exchange goods that you bought on the Internet or get a refund.*

*The thing that worries most people about online shopping is that they might be cheated. They hear stories of people sending money and never receiving their goods, or they worry that their bank information will be stolen. This happens occasionally, but not as often as media reports suggest.*

**1. Most men prefer buying things from real shops.**

True

False

Not mentioned

**2. Some people buy online because they don't want to spend money on parking.**

True

False

Not mentioned

**3. If you shop online, you don't buy things you don't want.**

True

False

Not mentioned

**4. Some shopping websites are not designed well.**

True

False

Not mentioned

**5. People who shop online always compare prices before they buy.**

True

False

Not mentioned

6. There are sometimes delivery problems with Internet shopping.

True

False

Not mentioned

7. It is impossible to get a refund from an online shop.

True

False

Not mentioned

8. The media scares people with stories about bank information being stolen.

True

False

Not mentioned

Dostupné z Oxford University Press – Project Fourth edition 2016.

## Německý jazyk

### Úkol na středu 3. 6.

-Dnes v pracovním sešitě vypracujte celou stranu 60. Učte se slovní zásobu.

### Úkol na čtvrtek 4. 6.

-Dnes v pracovním sešitě vypracujte celou stranu 61.

## Dějepis

-Poznámky zasílám na e-mail.

## Výchova k občanství

Pracujte podle pokynů z poslední konzultace.

# Výchova ke zdraví

Termín: 1.6.2020

Téma: Plánované rodičovství

Zopakujte si anatomii a funkci pohlavního ústrojí muže a ženy, druhy antikoncepce a jejich spolehlivost.

## Mediální výchova

### Matematika

Pro ty, kteří se připravují k přijímacím zkouškám - **úlohy o pohybu** jsou stále problém, připomenout si je můžete třeba na tomto zdařilém videu: <https://www.youtube.com/watch?v=T2OEq1bOwQY>

### Úterý 2. 6. 2020

Hypotéky byla poslední kapitolka z finanční matematiky, která nás čekala. Měsíc červen věnujeme opakování. Letem světem se zaměřením na 9. ročník.

Jen pro zopakování kapitoly, kterým jsme se věnovali:

Soustavy rovnic, podobnost, prostorová tělesa, výrazy, funkce, finanční matematika.

Začneme postupně, dnes si zopakujeme rovnice. Ty řešíme pomocí ekvivalentních úprav, tedy úprav, které když provedeme, nezmění se kořeny rovnice. Zjednodušeně řečeno: K oběma stranám rovnice můžeme cokoli přičíst nebo odečíst, obě strany rovnice můžeme čímkoliv vynásobit nebo vydělit (pozor, ne nulou nebo výrazem, který by se nule rovnal), stejně tak můžeme kdykoliv obě strany rovnice vzájemně zaměnit.

Př: Najdi kořen rovnice, proved' zkoušku:

$2y - 3 \cdot (2y - 9) = 6 - (-3 + y)$  Nejprve si zjednodušíme obě strany rovnice (odstraníme závorky), zatím neprovádíme žádnou ekvivalentní úpravu (mohli bychom, ale asi by to bylo zbytečně složité).

$2y - 6y + 27 = 6 + 3 - y$  Ještě sečteme, případně odečteme, na každé straně rovnice to, co lze.

$-4y + 27 = 9 - y$  /  $+ y - 27$  Následují ekvivalentní úpravy, např. k oběma stranám rovnice přičteme  $y$  a od obou stran rovnice odečteme  $27$

$-3y = -18$  /  $: (-3)$  Další ekvivalentní úpravou je vydělení obou stran rovnice číslem  $-3$   
 $y = 6$  Tady to šlo vydělit dobře, pokud by to tak pěkně nešlo, zapíšeme výsledek jako zlomek (dělení je vlastně zlomková čára)

Zkouška: Výsledek rovnice (kořen) dosazujeme místo neznámé nejprve do její levé strany, pak do pravé. Po vypočítání hodnoty musí být obě strany stejné, jinak je někde chyba.

$$L(y) = 2 \cdot 6 - 3 \cdot (2 \cdot 6 - 9) = 12 - 3 \cdot 3 = 3$$

$$P(y) = 6 - (-3 + 6) = 6 + 3 - 6 = 3$$

$$L(y) = P(y)$$

Sami si podobným způsobem vyřešte následující rovnice:

$$a) \quad 4a - 5 = 3(3 - a)$$

$$b) \quad 2 = 2(5c + 1)$$

$$c) \quad c + 7 = -3(c + 11)$$

$$d) \quad 3x - 4 = 4 - (-5x + 6)$$

$$e) \quad 4(d - 5) - 7 = 13 - d$$

$$f) \quad 5 - 5(x + 4) = 2(x + 3)$$

Pro kontrolu výsledky: 2; 0; -10; -1; 8; -3

## Středa 3. 6. 2020

Ještě dnes začneme tím, že si procvičíte řešení následujících rovnic (nezapomeňte na zkoušky)

$$a) \quad a + 7 - 3(2a + 5) = -2(a - 15) - 5$$

$$b) \quad 5(3m - 2) - 9(5 - 2m) = 4m + 2(5m + 1)$$

$$c) \quad 2 = 10 - 3(x + 7) + 5(1 - x) + 6x$$

$$d) \quad 2 - 6(1 - x) + x = 4(2x - 1) - x$$

$$e) \quad 3y + 4(7 - 2y) - 6(y + 14) = -1 - (y + 5)$$

$$f) \quad x - 6(13 - 2x) - 2 = 2(x - 3) - 10 - 5x$$

Pro kontrolu výsledky: 11; 3; -4; všechna čísla; -5; 4

Nyní si zopakujeme dosazovací metodu řešení soustav dvou rovnic o dvou neznámých. Nejméně fialový text píšete do sešitu.

Řešme soustavu:

$$x - y = -5$$

$$2x + 2y = -2$$

Podstatou sčítací metody je to, že si z jedné z rovnic vyjádříme neznámou (v našem případě stačí k oběma stranám první rovnice přičíst  $y$ ). Z první rovnice tedy dostaneme  $x = -5 + y$ , což je to samé jako  $x = y - 5$ . Tedy vidíme, že do zbývajících rovnic můžeme místo  $x$  dosadit  $y - 5$ . Dostaneme:

$2 \cdot (y - 5) + 2y = -2$  Tak jsme dostali rovnici o jedné neznámé, kterou umíme vyřešit.

$$2y - 10 + 2y = -2$$

$$4y = 8$$

$$y = 2$$

Již víme, čemu je rovno  $y$ . Kolik je  $x$ ? To zjistíme, pokud do kterékoliv ze zadaných rovnic dosadíme místo  $y$  číslo 2. Výhodou sčítací metody je, že výpočet již je připravený, je tedy nejsnazší dosadit dvojku do rovnice, kde jsme vyjádřili  $x$ . Tedy:

$$x = 2 - 5 = -3$$

Nyní již jen zapisujeme výsledek:  $[x; y] = [-3; 2]$

Že Vám zápis připomíná zápis souřadnic bodů v soustavě souřadnic. Pak je to skvělé.

Stačí již jen zkouška:

$$L_1 = -3 - 2 = -5$$

$$P_1 = -5$$

$$L_1 = P_1$$

$$L_2 = 2 \cdot (-3) + 2 \cdot 2 = -2$$

$$P_2 = -2$$

$$L_2 = P_2$$

Dobře si postup projděte, zopakujte, zítra si vyzkoušíte počítání soustav a zopakujeme si další metodu, tentokrát sčítací.

## Čtvrtek 4. 6. 2020

Na začátku vyřešte do školního sešitu (včetně zkoušek) soustavy rovnic:

1)

$$a - 2b = -15$$

$$3a = 2b = -1$$

2)

$$2e + f = -1$$

$$4e = 6 + 2f$$

Společně se podíváme (vy do sešitu píšete nejméně fialově označenou část) na řešení první dnes zadané soustavy rovnic, tentokrát metodou sčítací.

Její podstata je v tom, že rovnici (nebo obě) vynásobíme tak, aby v obou rovnicích byla pod sebou neznámá stejná neznámá s koeficienty, kterými budou opačná čísla. V našem případě stačí vynásobit první rovnici  $-3$ , tím dosáhneme toho, že v první rovnici bude neznámá  $a$   $-3$  krát, ve druhé třikrát.

$$a - 2b = -15 \quad / \cdot (-3)$$

$$3a = 2b = -1$$

$$-3a + 6b = 45$$

$$3a = 2b - 1$$

Nyní již stačí tyto rovnice sečíst a dostaneme

$$6b = 2b + 44$$

To je již rovnice o jedné neznámé, vyřešíme

$$4b = 44$$

$$b = 11$$

Neznámou a dopočítáme buď stejným způsobem, ale v takovém případě doporučuji její převedení na stejnou stranu v obou rovnicích. Nebo můžeme použít metody kombinované a tedy místo b dosadit do jedné ze zadaných rovnic vypočítanou hodnotu, tedy číslo 11..

$$a - 2 \cdot 11 = -15$$

$$a - 22 = -15$$

$$a = 7$$

$$[a; b] = [7; 11]$$

Na konci prozradím ještě výsledek dnešní druhé rovnice:  $[e; f] = [1/2; -2]$

## Pátek 5. 6. 2020

Dnes si zopakujte výpočet soustav rovnic metodou sčítací. Tedy se pokuste vyřešit následující soustavu (ano, stejnou jste řešili včera), tentokrát metodou sčítací:

$$2e + f = -1$$

$$4e = 6 + 2f$$

Výsledky musí být samozřejmě stejné jako při řešení metodou dosazovací.

Následující slovní úlohu řešte pomocí soustavy rovnic, využijte metodu sčítací.

Myslím si dvě čísla. Osminásobek jejich rozdílu je roven šesti, čtyřnásobek jejich součtu je roven mínus jedné. Jaká čísla si myslím? *Nápověda: První číslo si označte x, druhé y. Pak запиšte rovnice podle slovního znění úlohy.*

## Fyzika

Datum: **05. 06. 2020**

Den: Pátek

Téma: Astronomie – vznik, vývoj a zánik hvězd

Učební úkoly:

1. Vznik hvězd
2. Vývoj hvězd
3. Zánik hvězd

Prostuduj téma, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, projdi celou složku doručená pošta v MS Outlook a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je!!!!

V Outlooku máš učební materiály k tématu,

Zdroje: učebnice, prezentace, internet

## Chemie

Úterý 2. 6. - Složení čisticích, pracích a mycích prostředků uč. 93

## Zeměpis

Pracujte podle pokynů z poslední konzultace.

## Informatika

## Přírodopis

Čtvrtek 4. 6. - čtvrtohory uč. 111

## Hudební výchova

## Výtvarná výchova

### Výtvarné techniky: Malování provázkem

Speciální potřeby a pomůcky: provázek nebo nit, papír složený na polovinu, temperová barva nebo tuš

Postup: Provázek namočíte do barvy a položíte na 1 polovinu výkresu. Zakryjete druhou polovinou a držíte na papíru shora dlaň. Druhou rukou taháte provázek. Po otevření čeká barevné překvapení. Provázků můžeme zkusit dát najednou více, akorát se hůře tahá...

Tip: Otisky po zaschnutí můžete dokreslovat podle fantazie černou tuší nebo fixy.

ÚKOL: Dílko vyfoťte a zašlete na email do 5.6.2020

## Pracovní výchova



## **Tělesná výchova**

**Chlapci** – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu je to T–běh a jedná se o poslední disciplínu. Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-t-beh.pdf>

## **Praktika z přírodních věd**

## **Sportovní hry**

Viz tělesná výchova