

4. ročník

Týden od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020

Vážení rodiče,

dnešním dnem jste někteří z Vás poslali své dítě dobrovolně do školy. Platí tedy pokyny, o kterých jsme spolu hovořili telefonicky. Dále automaticky platí, že těmto žákům "domácí vzdělávání" tímto odpadá. Věřím, že vše bude probíhat úspěšně. V případě jakýchkoliv nejasností mě kontaktujte. Některé další informace naleznete na stránkách školy.

Pro ty z Vás, kteří jste své dítě do školy neposlali, platí i nadále "domácí vzdělávání". Pro již zjištěné nedostatky u některých žáků, prosím, dohlédněte na to, aby žáci psali vždy každý den datum. Stává se pak, že některé úkoly chybí, jsou úplně vynechány, nebo jsou již z týdnu předešlého uváděny znovu (projednávala jsem individuálně). Poměr vypracovaných úkolů je u některých jedinců opravdu minimální, prosím, u dotyčných o větší dohled a pokud možno, sjednejte nápravu.

Děkuji za spolupráci a přeji poklidné dny plné dobré nálady.

Milí žáci,

Zdravím Vás na dálku, přeji hodně zdaru, síly a vytrvalosti do další práce. Ti z Vás, kteří nejste tolik pracovití, pokuste se trochu více zabrat! (Psala jsem individuálně do e-mailu).

Tak s chutí do toho!

Zdraví Vaše p. učitelka

Český jazyk

25.5.

Procvičujeme vzory p. jmen:

učebnice strana 83 cv. 25 doplň a napiš

ústně: strana 78 cv.10, strana 79 cv. 12, strana 83 cv. 23

Procvičujeme shodu podmětu s přísudkem: prac. sešit č.2 strana 20 cv. 10 – doplň, dávej pozor i na další pravopisná pravidla, nezapomeň ve větě podtrhnout podmět a přísudek.

26.5.

Pokračujeme v procvičování:

Učebnice strana 83 cvičení 26 – diktát. Pokud Ti ho nemá kdo nadiktovat, přepiš, snaž se neudělat v přepisu žádnou chybu!

Učebnice strana 94 cv. 9 – doplň a napiš – opakujeme vyjmenovaná slova

Pracovní sešit č. 2 – strana 19 cv. 6 a 7 – pokus se vyluštit tajenky

ČJL

Dnes si přečti znovu příběh – Tajný přítel – str. 124 – 126. Pak odpověz stručně celou větou písemně na otázky na straně 126. Odpovědi vždy očíslej a každou začni na nový řádek.

27.5.

Opakujeme zvukovou stránku jazyka – větný přízvuk, druhy vět.

Pracovní sešit č.2 strana 25 cv. 8

Dále opakujeme základ věty, základní skladební dvojice – prac. sešit strana 26 cv. 9

Procvičíme pravopisná pravidla – pra. sešit strana 26 cv. 10

28.5.

Dnes budeme číst v čítance příběh „ Hovory se zvláštním mužem“ – strana 127 – 129. Snaž se číst nahlas, s porozuměním, vždy po částech řekni svými slovy o čem čteš.

29.5.

Dnes se podíváme na tzv. dotazník.

Učebnice strana 112 prostuduj si pozorně vyplněný dotazník. Pak si vezmi pracovní sešit č. 2 strana 21 a pokus se o vyplnění dotazníku, rodiče Ti jistě napoví.

Pak procvičíme shodu podmětu s přísudkem - učebnice strana 112 – cv. 17 – doplň a napiš. Nezapomeň podtrhnout podmět a přísudek a použít správně pravidlo o shodě.

ČJL

Dnes si znovu přečteme příběh z čítanky – strana 127 -129, čti s porozuměním, příběh převyprávěj svými slovy a ústně odpověz na otázky na straně 129.

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 25. 5.

-Dnes vypracujte v pracovním sešitě na straně 48 cvičení 1 a 2. První cvičení je poslechové, to nevádí. Oblečení si vybarvěte podle sebe a do rámečku potom napište, že tohle oblečení máte právě na sobě.

Úkol na čtvrtek 28. 5.

-V pracovním sešitě na straně 49 si vybarvěte panáčky ve cvičení 4. Do školního sešitu napište jejich popis.

Úkol na pátek 29. 5.

-Dnes si do slovníčku (vocabulary) opište slovíčka ze strany 51. Naučte se je.

Vypracované úkoly mi zasílejte nejpozději o víkendu daného týdne na e-mail hhahi@zsplesna.cz

Vlastivěda

Úkol na úterý 26. 5.

-Odpověz na otázky:

Otec Karla IV. =

Matka Karla IV. =

Původní jméno Karla IV. =

Kde byl Karel vychován =

Komu nechal Karel IV. zasvětit korunovační klenoty =

Jaký titul měl Karel IV. kromě českého krále =

Napiš, co Karel IV. nechal postavit v Praze i mimo ni =

Jak je nazýván Karel IV. =

Napiš aspoň dvě gotické památky =

Úkol na pátek 29. 5.

-Čeká nás další kapitola

Jan Hus a české země v době husitské

- Za vlády **Karla IV.** a pak za vlády jeho syna **Václava IV.** se **kritizovala církev** - nežila podle zásad křesťanství - hromadila majetek, chtěli získat moc, nevěnovali se chudým
- Církev kritizoval **kněz a učitel Jan Hus** (učil na Karlově univerzitě) - kázal **česky v kapli Betlémské** v Praze na Staroměstském náměstí - napomínal kněze, aby sloužili Bohu a žili v chudobě
- Své učení chtěl Hus obhájit před koncilem (=sněm učených kněží a biskupů) v **Kostnici** - šanci ho obhájit ale nedostal, po příjezdu byl zatčen, uvězněn a požadovalo se po něm učení odvolat – on ho ale neodvolal, a tak **byl 6. 7. 1415 upálen.**
- **6. 7. je na počest Jana Husa státní svátek**

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj2EMoZ8nTg>

Vypracované úkoly mi zasílejte nejpozději o víkendu daného týdne na e-mail hhahi@zsplesna.cz

Přírodověda

25.5.

Nejprve si projdi učivo z minulého týdne v učebnici strana 63 – 66. Povídej svými slovy, odpověz si ústně na otázky.

Pak si otevři sešit, napiš datum a název dnešní kapitoly: **Zahrady a sady** učebnice strana 66-68

Poznámky opět tvoří věty s tučně vyznačenými slovy.

Text si pozorně přečti, nastuduj a prohlédni si obrázky.

27.5.

Dnes nás čeká poslední kapitola **Ekologie a ochrana přírody** učebnice na straně 69.

Do sešitu si napiš vše jako obvykle – datum, název kapitoly. Poznámky budou dle následujících pokynů a úkolů:

1. Vyhledej na internetu a napiš do sešitu definici EKOLOGIE, tedy – co je to EKOLOGIE?

2. Napiš pojem - nadpis - z učebnice – Pravidla mladého ochránce přírody – pozorně si pravidla přečti a zapamatuj (pravidla neopisuj).
3. Přepiš do sešitu poslední větu na straně 69.

A je to!

Matematika

25.5.

Opakujeme a procvičujeme slovní úlohy, vytváření slovních úloh, násobení a dělení

Pracovní sešit č. 2 strana 5 cvičení 1,2,3,4,5,6. Nezapomeň u cvičení 2 vymyslet slovní úlohu a zapiš.

26.5.

Pokračujeme v procvičování z předcházející hodiny:

Pracovní sešit č.2 strana 6 – pokus se řešit, přemýšlet a počítat.

27.5.

Dnes se zkusíme podívat na výpočet aritmetického průměru, už jsme na to v matematice narazili, možná si vzpomeneš. Podívej se do učebnice č.3 strana 38, prostuduj si cvičení 1 a pak si pozorně přečti a zapamatuj růžový rámeček dole na téže straně. Pokus se pak vyřešit cvičení 2 a 3 ústně.

Dále procvičíme písemné $+$ - $.$:

Učebnice strana 39 cv. 10 - z každého sloupečku vypočítej do sešitu první dva příklady.

28.5.

Dnes si připomeneme práci s diagramem. V učebnici jsem s tím pracovali na straně 21 v souvislosti s přímou úměrností. Otevři stranu 21 a prostuduj a připomeň si ve cvičení 6. Totéž si procvič na straně 41 – čti z diagramu – cvičení 1,2,3.

Potom si otevři pracovní sešit na straně 11 a pokus se splnit úlohu 1,2,3.

29.5.

Zopakujeme obvod obdélníku. Pokud si nepamatuješ vzorec, použij učebnici M2 str.51. a vypracuj v pracovním sešitě č. 2 na straně 35 cv. 1,2,3. Pro bystré hlavy je dále cv. 4,5.

Zopakujeme konstrukci čtverce. V pracovním sešitě na straně 36 vypracuj cv. 1,2,3 a pro bystré hlavy dále cv.4.

Informatika

Procvičuj si i nadále učivo v již doporučených vzdělávacích programech.

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Určitě chodíš v tomto krásném jarním počasí ven do přírody. Možná jsi měl(a) štěstí, že jsi našel(našla) na louce čtyřlístek, jak se říká pro štěstí. Pokusíme si to štěstí také vytvořit . Z barevného zeleného papíru si vystřihni(tužkou předkresli) čtyřlístek - jako kvítek se čtyřmi lístky ve taru podobném srdíčku. Přidělej stonek. Velikost nechám na Tobě. A do středu toho čtyřlístku dokreslíme a nalepíme berušku, neboli slunéčko sedmítečné. Pokud nemáš barevný

papír nevadí, nakresli to na čtvrtku nebo bílý papír. Tělo berušky může tvořit třeba kruh - červený - a v něm černé tečky, doděláš hlavičku a nožičky a je to!

Tělesná výchova

Využívej krásného počasí!..... Ostatní je na Tobě.....