

7. ročník

Týden od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Český jazyk

Moji milí,

naprostá většina z vás pracuje pravidelně a podle svých schopností i pečlivě a pozorně. Přesto má každý z vás několik restů – neodevzdaných prací. Proto jsem se rozhodla, že vám dopřeji trochu oddechu a tento týden vám ponechám na to, abyste nabrali nové síly a dodělali všechny zadané úkoly, které jste prozatím nestihli vypracovat nebo odevzdat. Na tento týden tedy žádné nové úkoly z českého jazyka ani dějepisu nedostanete.

Hurááááá.

Anglický jazyk

Pondělí 18. 5. 2020

Dnes se zaměříme na opakování gramatiky předpřítomného času. Vypracujte cvičení 2 a 4 v pracovním sešitě na stranách 52 a 53. Ve cvičení 2 spojte fráze z rámečku se správnou větou. Pozor, ještě je potřeba doplnit pomocné sloveso HAVE (ve 3. osobě čísla jednotného HAS) a ze slovesa, které je v rámečku v infinitivu, udělat přičestí minulé (u pravidelných sloves tedy přidat koncovku -ed, u nepravidelných napsat 3. tvar). Ve cvičení 4 napište vždy otázku s ever a odpovíte podle Benových zkušeností v tabulce. Je to na stejný způsob jako cvičení 4 na straně 47, které jste vypracovávali dobře. Klidně se tam inspirujte.

Úterý 19. 5. 2020

- Následující dvě hodiny se zaměříme na čtení. Dnes si přečtete a přeložte příběh v učebnici na straně 62. Poté do cvičného sešitu napište, jak jdou věty ve cvičení 2 na straně 63 správně za sebou podle informací z textu. Stačí psát pouze číslo a dané písmeno odpovědi (např. 1C).

Středa 20. 5. 2020

- I dnes nás čeká čtení. Přečtete si a přeložte text v učebnici na straně 64 (Hrdinové a hrdinky). Poté do cvičného sešitu vypracujte cvičení 1 a 2 na téže straně. Ve cvičení 1 podle informací z textu spojte jména (1–7) s popisy (A–G). Ve cvičení 2 napíšete, které osobnosti jsou spjaty s městy (1–6) a proč. S každým městem bude spojována jen jedna osobnost.

!!!Níže úkoly pouze pro žáka I. H.!!!

Pondělí 18. 5. 2020

- do školního sešitu vypracuj toto cvičení:

Dej do správného pořadí tato slova a vytvoř věty s GOING TO. Správně utvořené věty přelož.

1. going / watch / on / Tom / to / is / holiday / birds

2. to / ski / mountains / in / Bill / the / going / is

3. spend / Spain / Lucy / going / is / holiday / in / to / her

4. am / dentist / to / I / going / Monday / the / on

5. read / going / to / He / is / book / a

Úterý 19. 5. 2020

- Dnes se zaměříme znovu na časování slovesa TO BE. Doplň AM / IS / ARE na vynechaná místa ve větách.

1. It _____ my birthday today.
2. How _____ are you?
3. I _____ fourteen.
4. _____ Jim and David from England?
5. No, they _____ not.
6. Jim _____ from America and David _____ from the Czech Republic.
7. How old _____ your sister?
8. She _____ six.
9. Edinburgh and Glasgow _____ in Scotland.

Středa 20. 5. 2020

Dnes se zaměříme na novou slovní zásobu, kterou bude rodina. Přepiš si slovíčka do sešitu a nauč se je:

mum (maminka), dad (tatínek), son (syn), daughter (dcera), brother (bratr), sister (sestra), baby (miminko), grandpa (dědeček), grandma (babička), uncle (strýc), aunt (teta), cousin (bratranec, sestřenice), husband (manžel), wife (manželka)

Zde jsou dva úkoly k této slovní zásobě. Vypracuj je s pomocí slovíček výše.

1. Kdo to je? Používej anglické výrazy.

Sestra maminky je tvoje: _____

Syn tatínka je tvůj: _____

Tvoje maminka je tvoje: _____

Tvoje sestra je maminka: _____

Otcova maminka je tvoje: _____

Tetín syn je tvůj: _____

Manžel babičky je tvůj: _____

2. Dej do správného pořadí přeházená písmenka, aby vznikly správná slova barev. Poté jednotlivá slovíčka přelož.

- | | |
|------------|-------------|
| A) SOCUNI | H) ABYB |
| B) BHETROR | I) NULEC |
| C) IWEF | J) MMU |
| D) SRESIT | K) GAPRAND |
| E) ADD | L) GUDATEHR |
| F) GAMRAND | M) TAUN |
| G) SHUBAND | N) SNO |
-

Německý jazyk

Úkol na úterý 18. 5.

-Pokračujeme v opakování. Stále si opakujte veškerou slovní zásobu až do 3. lekce.

Přeložte:

V květnu =

V listopadu =

V červnu =

V září =

V lednu =

V březnu =

V dubnu =

V prosinci =

V únoru =

V říjnu =

-Nyní ještě přeložíte věty. Dávejte pozor na časování sloves a na slovosled ve větách. U otázek jde sloveso na první místo (pokud tam není tázací příslovce - př. kde atd. - pak je sloveso na druhém místě).

Jak se jmenuješ? Jmenuji se Adam. Nejmenuji se Mirek. Jmenuješ se Roman?

Odkud pocházíš? Pocházím z Čech. Nepocházím z Německa. Pocházíš z Rakouska?

Kolik ti je let? Je mi 15 let. Není mi 18 let. Je ti 23 let?

Jak se máš? Mám se dobře. Nemám se dobře. Máš se dobře?

Co máš rád? Mám rád pizzu. Nemám rád Sport. Máš rád pizzu?

Kde bydlíš? Bydlím ve Vídni. Nebydlím v Praze. Bydlíš v Mnichově?

Co miluješ? Já miluji angličtinu a němčinu. Nemiluji francouzštinu. Miluješ klavír?

Úkol na pátek 22. 5.

Přelož věty:

Který den je dnes?

Kde bydlí tvoje rodina?

Jak staré je tvoje sestra?

Kdo je tvůj bratr?

Co máš rád?

Odkud pochází tvoje babička?

Jak se jmenuje tvůj pes?

Co rád hraješ?

Hraješ rád fotbal?

Martina nepochází z Německa.

Kdo je vpravo? Kdo je vlevo? Kdo je uprostřed?

Přelož:

11

15

23

65

54

89

97

76

100

3

12

17

30

48

Vypracované úkoly mi o víkendu pošlete na e-mail hhahi@zsplesna.cz.

Dějepis

Výchova k občanství

Termín: 21.5.2020

Téma: Majetek - opakování



Jakými způsoby lze majetek získat?
Jaký je mezi nimi rozdíl?

veřejný – sloužící veřejnosti

LP č. 17

Každý má právo vlastnit majetek jak sám, tak spolu s jinými. Nikdo nesmí být svévolně zbaven svého majetku.

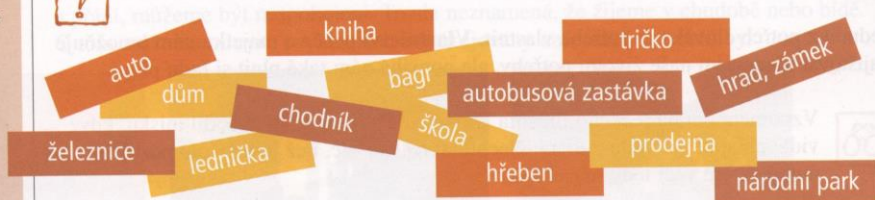
Víš o případech, kdy bylo právo vlastnit majetek lidem upíráno?

Které základní položky tvoří rozpočet?

MAJETEK V NAŠEM ŽIVOTĚ



Jaký majetek mohou vlastnit stát, obec, podnik, rodina nebo jednotlivá osoba?



Které z uvedených věcí mohou být soukromým nebo veřejným majetkem? Jaký je podle tebe mezi nimi rozdíl? Jde to vždy jednoznačně určit? Kdo rozhoduje o způsobu nakládání s jednotlivými druhy majetku? O kterém můžeš spolurozhodovat (nebo v dospělosti budeš moci) i ty?

Aby nám majetek dobře sloužil, musíme o něj také pečovat a dobře s ním hospodařit.



Pankrác si chce koupit nové auto. Porad mu, jak má vybírat, a svůj návrh zdůvodni. Popiš, jak by měl s autem nakládat a jak se o něj starat.

O soukromý majetek lidé většinou pečují. Věci ve veřejném majetku jsou na tom hůř, někdy však není vandalismu uchráněn ani majetek soukromý.



Co se děje na fotografiích? Mají něco společného? Jaký pocit v tobě vyvolávají? Co vede lidi k tomu, že ničí majetek? Jak se dá tento problém řešit? Jak bys ho řešil(a) ty?



Shrnutí:



Jedním ze základních lidských práv je právo vlastnit majetek. Umožňuje nám užívat svého majetku a volně s ním nakládat. Porušování tohoto práva je trestné. Zároveň však svým vlastnictvím nesmíme omezovat druhé.

Vaším dnešním úkolem bude pracovat podle otázek v pracovním listě. Jedná se o opakování. Nikam nic nepište, promyslete si odpovědi na uvedené otázky. Do sešitu si pouze opište informace, které jsou ve shrnutí.

Výchova ke zdraví

Termín: 20.5.2020

Téma: Sexualita

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA



Dokážete k sobě správně významově přiřadit následující pojmy? Použijte fólii.

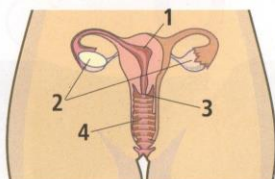
menstruace	pochva, pohlavní orgán ženy
poluce	pyj, pohlavní orgán muže
erekce	soubor vlastností a jevů vyplývajících z rozdílnosti pohlaví
vagína	sebeukájení
penis	pravidelné měsíční krvácení pohlavně zralé ženy
masturbace	ztopoření, zvětšení, napětí
onanie	samovolný výron semene
sexualita	sebeukájení

Pohlavní orgány muže a ženy



Poznejte své tělo.

Vnitřní pohlavní orgány ženy



Děloha (1) je svalový orgán hruškovitého tvaru. V době pohlavní zralosti prodělává změny, které se pravidelně opakují ve 28denních

menstruačních cyklech v souvislosti s činností vaječníků.

Dva vaječníky (2) jsou orgány, v nichž se vyvíjejí vajíčka. V době puberty jsou v každém vaječníku uloženy statisíce zárodečných buněk, které v průběhu menstruačních cyklů dozrávají ve vajíčka.

Děložní čípek (3) spojuje dělohu s pochvou.

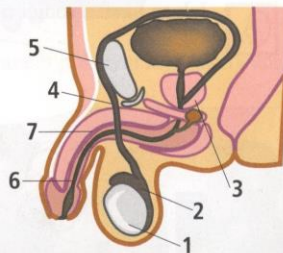
Vejcovody jsou orgány, jimiž se vajíčka dostávají do dělohy.

Pochva (4) je část těla, která spojuje dělohu s vnějšími pohlavními orgány.

Fáze vývoje dívky:

1. růst vaječníků;
2. růst těla do výšky, prsa, pubické zaoblení boků;
3. zvětšování pochvy, první menstruace;
4. růst ochlupení v podpaží;
5. zpomalení růstu, vývin druhotných pohlavních znaků.

Vnitřní pohlavní orgány muže



- 1 varle
- 2 nadvarle
- 3 prostata
- 4 chámovod
- 5 semenný váček
- 6 močová trubice
- 7 topořivá tělesa

Fáze vývoje chlapce:

1. růst varlat;
2. růst těla do výšky, pubické ochlupení;
3. tělesný růst – ramena, ochlupení po těle;
4. penis vyvinut, plně vyvinuté druhotné pohlavní znaky.



Člověk patří mezi organismy s rozdílným pohlavím.

Platí to i pro rozmnožování hlemýždů?



Dívky a chlapci nepochybuji, že všichni znáte své pohlavní orgány. Dnešním vaším úkolem je seznámit se s pohlavními orgány opačného pohlaví. Zašlete mi splněný úkol v úvodu pracovního listu a to tak, že dívky mi odešlou přiřazené pojmy, které se týkají pouze dívek a chlapci, které se týkají pouze chlapců. Termín do 27.5.2020 Upozorňuji žáka M.P., aby vypracované úkoly odevzdával do kanceláře školy k hodnocení!!!!

Matematika

Pondělí

130.

18. 5. 2020

Promile

Cíl: Pracovat s pojmem promile.

1) Opakování - práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.3:

a) Řeš cvičení 12.

b) Řeš úlohu: Počty děvčat a chlapců na školním výletě byly v poměru 9 : 7. Kolik bylo na výletě děvčat, byl-li počet chlapců 42? Řeš v TEAMS (menu nahoře, „Zadání“).

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.5:

a) Prostuduj a řeš úlohu A.

b) Zapiš si do svých poznámek text z rámečku za úlohou A.

c) Řeš úlohu B, věnuj pozornost podbarvenému textu za úlohou B.

Úterý

131.

19. 5. 2020

Promile

Cíl: Počítat s promile.

1) Opakování - práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.3:

a) Řeš cvičení 13.

b) Řeš úlohu: Vašek má v kasičce 18 pětikorun a 12 desetikorun. Poměr desetikorun a pětikorun vyjádři v základním tvaru. Řeš v TEAMS (menu nahoře, „Zadání“).

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.5:

a) Řeš cvičení 1, 2, 3.

Středa

132. 20. 5. 2020

Promile

Cíl: Počítat s promile.

1) Opakování - práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.3:

a) Řeš cvičení 14, 15.

b) Řeš úlohu: Současné televizory mají obdélníkový displej s poměrem stran 16 : 9. Jak vysoká bude televize o šířce 1280 mm? Řeš v TEAMS (menu nahoře, „Zadání“).

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.5:

a) Řeš cvičení 4, 5, 6.

Čtvrtek

133. 21. 5. 2020

Procenta, promile

Cíl: Procvičit počítání s procenty a s promile.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.6:

a) Řeš cvičení 1-10, sloupec A.

Zpracuj test, který obdržíš do e-mailu.

Fyzika

Datum: 18. 05. – 20. 05. 2020

Den: Pondělí a středa

Téma: plyny – proudění vzduchu

Učební úkoly:

1. příčiny proudění vzduchu
2. využití proudění vzduchu

Prostuduj téma, napiš si poznámky z prezentace, využij internet, dopracuj test v teamsech, zdokonal svou komunikaci, nafot' poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V MS Outlook a MTeams najdeš učební materiály

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Zeměpis

Úterý 19. 5. 2020

Na svých emailech, přes které se mnou komunikujete, naleznete v úterý 19. 5. 2020 prezentaci s informacemi o nejlidnatějším státu světa – Číně. Někteří z Vás už to jistě ví podle obrázků z minulé

prezentace, které Vás mohly navést k tomu, co budeme dnes probírat. Tyto informace přepište do svých sešitů. Pro ty z Vás, kdo nechtějí pracovat s prezentací nebo se mnou ještě nekomunikovali, tudíž jim nemohu prezentaci zaslat, doporučuji udělat výpisky v učebnici na stranách 54–56.

Informatika

Datum: **19. 05. 2020 a průběžně**

Den: Úterý

Téma: MS Teams, MS Outlook, MS Forms, MSpowerpoint průběžné procvičování práce s programy a online komunikace

Učební úkoly:

1. Pošta, Doručená pošta, odeslaná pošta, a její zpracování - prohloubení znalostí
2. Práce v MS Teams on line výuka, MSPowerpoint
3. Práce v online režimu forms – práce s testem a kvízem

Prostuduj téma, a zamysli se jak nyní pracuješ s programy plň zásady uvedené v dřívějších úkolech

Přírodopis

Pondělí 18. 5. - Mořští ptáci, udělejte si poznámky

Mořští ptáci

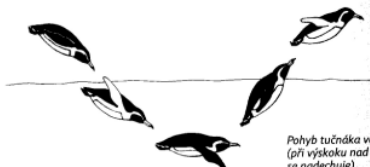
Moře poskytuje obživu též i ptákům, např. tučňákům, albatrosům a plameňákům.

? V blízké ZOO zjistěte, které druhy našich a cizokrajných vodních ptáků zde chovají. Které z nich jsou náročné na chov? Proč?

Tučňáci se přizpůsobili plavání a potápění tak výrazně, že **ztratili schopnost létat**. Jejich křídla se přeměnila v útvary, jimiž veslují. Nohy jsou posunuty značně dozadu, prsty s velkými drápy spojuje **plovací blána**. Nohama při potápění kormidlují. Před působením chladné vody a chladného vzduchu je chrání silná vrstva podkožního tuku a peří, které kryje celé tělo. Peří si ošetřují výměškem kostrční žlázy. Tučňáci loví pod vodou ryby a hlavonožce. Jejich obratný pohyb pod hladinou připomíná let. Po souši se však pohybují méně obratně (vzpřímeně nebo plazením se po břiše). Tučňáci se vyskytují hlavně při antarktickém pobřeží. Žijí pospolitě v koloniích.



Tučňák ve vodě



Pohyb tučňáka ve vodě (při výskoku nad hladinu se nadechuje)



Proč se tučňáci za velkých mrazů shlukují těsně k sobě?

Výbornými letci jsou oproti tučňákům **albatrosi**. Díky svým dlouhým a štíhlým křídům plachtí nad mořskou hladinou. Mají silné nohy, jejichž prsty jsou spojeny plovací blánou. Dobře plavou. Loví ryby, hlavonožce a medúzy. Nepohrdnou ani mršinami. Albatrosi hnízdí v koloniích na ostrovech jižní polokoule.

Plameňáci žijí v prostředí mořských pobřežních zátok a jezer. Mají nápadně dlouhé **brodivé nohy**, jejichž prsty jsou spojeny malou plovací blánou. Vyznačují se též velmi **dlouhým krkem**. Zobák je krátký a uprostřed zahnutý. Na jeho okrajích se nacházejí rohovitě vroubky. Při lovu potravy stojí plameňáci v mělké vodě, skloní hlavu do vody tak, že mají zobák otočený horní čelistí směrem dolů. Jeho pohybem zviřují vodu s bahnem a pak ji procezuji přes vroubky zobáku. Získávají tak měkkýše, koryše, larvy hmyzu, popř. plankton. Způsob jejich lovu se podobá lovu čápů i kachen.



Lovící plameňák

Jak se nazývá místo, kde hnízdí velký počet ptáků pohromadě? Jaké výhody či nevýhody jim tento způsob hnízdění přináší? Můžeš uvést příklad druhu ptáka a místa, kde takto hnízdí? Pomůže ti učebnice na s. 40–57.

Zopakuj si učivo z 6. ročníku. Kteří živočichové se řadí mezi hlavonožce? Do které skupiny živočichů spolu s plži a mlži patří?

Vyjmenuj živočichy příbuzné medúze. Žijí někteří i u nás? Jak se celá skupina těchto živočichů nazývá?

Antarktičtí tučňáci žijí ve vodě o teplotě +1 až –2 °C. Teploty vzduchu se v antarktickém létě u pobřeží pohybují mezi 0,5 až 2,5 °C, v zimě mezi –25 až –60 °C. Peří je natolik účinnou ochrannou vrstvou, že sněh ani led na povrchu jejich těla netaje.

Čtvrtek 21. 5. - opakování ptáci - úkol k odevzdání: v pracovním sešitě si vypracuj kapitulu mokřadní ptáci. Kdo nemá PS vkládám.

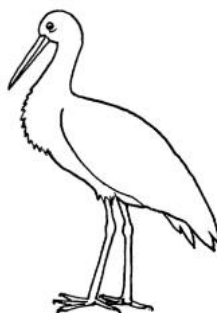
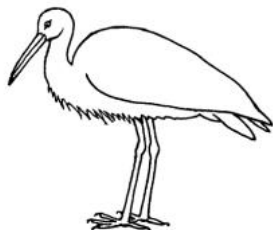
Mokřadní ptáci

- 1 Dopln, která z vyobrazených siluet ptáků je:
čáp bílý, volavka popelavá, čejka chocholatá,
slípka zelenonohá



a) b) c) d)

- 2 Vybarvi obrisy čápů tak, abys vystihl(a) vzhled čápa bílého a čápa černého.



- 3 Popiš a srovnej způsob života a životní prostředí u obou těchto druhů:

Čáp bílý

Čáp černý

Který z těchto čápů je vzácnější?

Co právě dělá čáp, když stojí na jedné noze?

Hudební výchova

Tělesná výchova

Dívky téma tohoto týdne je švihadlo. Sportu zdar.

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu je to švihadlo. Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze: [http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-svihadlo\(2\).pdf](http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-svihadlo(2).pdf)