

9. ročník

Týden od 11. 5. 2020 do 15. 5. 2020

Český jazyk

Úkol na pondělí 11. 5.

-Dnes bychom se měli na chvíli vidět ve škole. Dávám Vám za úkol, abyste si prošli všechny úkoly, které jste měli dělat, a připravili si na mě otázky, čemu jste nerozuměli, co byste potřebovali vysvětlit.

Úkol na úterý 12. 5.

-Jde o úkoly pro ty, kteří nechodí do školy.

-Na straně 69 si zopakujete významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a VV. Do školního sešitu si jednotlivé poměry vypište i s jejich spojovacími výrazy.

Úkol na středu 13. 5.

-Dnes do školního sešitu vypracujete ze strany 70 cvičení 2 a 3. Ve dvojce vypišete několikanásobné větné členy a určete významové poměry mezi nimi. Ve cvičení 3 nemusíte kreslit grafy, pouze určete významové poměry mezi větami.

Úkol na čtvrtek 14. 5.

-Do školního sešitu vypracujte cvičení 4 ze strany 70 a cvičení 5 ze strany 71.

Vypracované úkoly mi o víkendu pošlete na e-mail hhahi@zsplesna.cz.

Anglický jazyk

Pondělí 11. 5. 2020

Doplňte text se slovesy v závorkách v trpném rodě. Pozor, v textu se objevují všechny časy (přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný a budoucí s WILL), které jsme si ve spojení s trpným rodem říkali. Pozorně si čtete každou větu, ať víte, o jaký čas ve větě jde. **Vypracované cvičení zašlete na email: slusv@zsplesna.cz.**

There have been a lot of changes in my town. A lot of new buildings
(1) _____ (build) since I was young. A shopping centre
(2) _____ (open) five years ago. A new theatre

(3) _____ (complete) next year. A lot of things
(4) _____ (do) in the last few years to make the city more beautiful. Trees (5)
_____ (plant) ten years ago and now they are quite tall. My old school (6)
_____ (close) last year and it (7) _____ (replace) by a new
one in the suburbs. There are more tourists, and tours (8) _____ (organize) for
them every summer.

Dostupné z Oxford University Press 2016.

Pátek 15. 5. 2020

- Dnes budeme pracovat s trochu delším textem. Nejprve si přečtete a přeložte text v učebnici na straně 63 a do cvičného sešitu podle informací z textu doplňte věty ve cvičení 1. K překladu textu použijte internetový překladač a slovní zásobu v pracovním sešitě na straně 84 v posledním sloupci. Opět do cvičného sešitu podle informací z textu vypracujte cvičení 2 a 3. V případě jakýchkoliv nejasností mne kontaktujte na emailu.

Německý jazyk

Dějepis

Úkol na pondělí 11. 5.

-Dnes si z učebnice dopište kapitolu, kterou máme rozepsanou, tedy do strany 107.

Úkol na čtvrtek 14. 5.

-Dnes si vypracujte poznámky ze stran 108 – 109.

Výchova k občanství

Pondělí 11.5.

Téma: Pracovní právo

S pomocí internetu či jiného zdroje doplňte informace do následujícího pracovního listu.

PRACOVNÍ PRÁVO – PRACOVNÍ LIST

1. Pracovní doba je hodin týdně, délka přestávky je minut, započítává se přestávka do pracovní doby?

2. Pracovní poměr vzniká:

3. Zaměstnanec má tyto povinnosti:

4. Co je nezbytnou součástí pracovní smlouvy? (více možností)
a/ místo výkonu práce b/ den nástupu do práce c/ mzdový výměr
d/ platový postup e/ rozvržení pracovní doby f/ druh práce

5. Zaměstnanec dal výpověď 2. ledna 2013. Jeho pracovní poměr končí Zaměstnanec nárok na odstupné.

6. V případě ukončení pracovního poměru dohodou:
a/ má zaměstnanec nárok na odstupné b/ nemá zaměstnanec nárok na odstupné

7. Zaměstnanec může uzavřít pracovní poměr v:
a/ 17 letech b/ 18 letech c/ 15 letech

8. Pracovní smlouva musí být písemná:
a/ ano b/ ne c/ jak se dohodne zaměstnanec a zaměstnavatel

9. Co je to kvalifikace a jak se získá?

10. Příplatky stanovené zákoníkem práce jsou zaměstnanci vyplaceny za:

11. Jak vysoká je v ČR minimální mzda? Její výši určuje:

a/ ministerstvo financí

b/ vláda

c/ MPSV po předchozím jednání s odbory a svazy zaměstnavatelů

12. Evidenční počet zaměstnanců klesl ve stavebnictví za rok 2012 o 5 %. Vysvětlete podstatu zprávy.

13. Jakou mzdu by měl mít truhlář vyrábějící židle?

14. Náhrady mzdy dostanu za: a/ dovolenou b/ svátek c/ nemoc d/ soboty a neděle

15. Chceš motivovat své zaměstnance k mimořádné a kvalitní práci, dáš jim,
..... a

16. Sociální pojištění odvede zaměstnavatel, tyto peníze se ve státním rozpočtu
rozdělí na, a

17. Pracovní poměr může být rozvázán těmito způsoby:

18. Hrubá mzda - - - = čistá mzda

19. Co to je superhrubá mzda?

20. Jakými právními normami se musí řídit zaměstnavatel při stanovení a výpočtu mzdy?

Výchova ke zdraví

Od 11.5. 2020 máte možnost zúčastnit se školní výuky

Téma: Poskytování první pomoci

OSOBNÍ BEZPEČÍ

Poskytování první pomoci aneb Děláme všechno, co můžeme

Většina lidí dokáže poskytnout účinnou první pomoc. Pomoc musí poskytnout neodkladně každý, třeba jen použitím improvizovaných prostředků.

Priority první pomoci:

- rychlé a klidné vyhodnocení situace;
- ochrana postiženého a sebe sama před nebezpečím;
- vyhodnocení stavu postiženého nebo zraněného;
- uklidnění postiženého nebo zraněného;
- zaměření se na stavy ohrožující život;
- poskytnutí přiměřené první pomoci podle svých možností;
- zajištění přepravy postiženého;
- zajištění lékařské pomoci;
- předejít přenosu infekce mezi sebou a postiženým.



Vysvětlete, jak se musíme chránit při poskytování první pomoci.

Co můžeme udělat při poskytování první pomoci?

1. Dbát na osobní bezpečnost – např. nepokoušet se v nebezpečné situaci někoho hrdinsky zachraňovat. Vystavíme-li se nadměrnému riziku, můžeme se sami zranit a nebudeme schopni pomáhat postiženým.
2. Prevence přenosu nález (infekce, přenos hepatitis, AIDS, ...) – umýt si ruce nebo použít ochranné rukavice (či plastové sáčky); nedotýkat se rány ani částí obvazů; snažit se nekýchat na ránu a na postiženého; nepožezat se např. o sklo s krví postiženého; pokud se při ošetřování poraníme, důkladně vyčistit a dezinfikovat ránu a vyhledat lékařskou pomoc; při umělé dýchání použít masku či roušku.
3. Bezpečné zacházení s odpadem (plastové sáčky na odpad, pozor na biologický odpad – neprodyšně uzavřít a odvézt do spalovny).
4. Zvládnání stresu a pocitů po poskytnutí první pomoci, při účasti na nehodě apod.

Shrnutí



První pomoc je soubor jednoduchých a účelných opatření, kterými lze účinně a cíleně omezit rozsah náhlého ohrožení zdraví a života. Je naší povinností první pomoc podle svých možností a schopností poskytnout a pokusit se tím o záchranu zdraví a života každého člověka. Vědomé neposkytnutí první pomoci je právně postihnutelné. Při poskytování první pomoci je velmi důležité chránit sebe sama i postiženého před dalším poraněním a přenosem infekce. Také bychom měli dbát na své psychické zdraví a snažit se účinně vypořádat se stresem.



Ze 7. a 8. ročníku si zopakujte pojem první pomoc a její význam pro záchranu života. Připomeňte si také telefonní čísla potřebná k přivolání pomoci.

Vysvětlí pojmy:

- technická pomoc
- laická pomoc
- odborná zdravotnická pomoc



Poskytnou první pomoc je dána zákonem. Povinností každého z nás je tuto pomoc umět poskytnout. Přečtete si pozorně informace týkající se první pomoci.

Osobnostní a sociální

Od 11.5. 2020 máte možnost zúčastnit se školní výuky

Termín: 12.5. 2020

Téma: **Etika – dovednosti rozhodování**

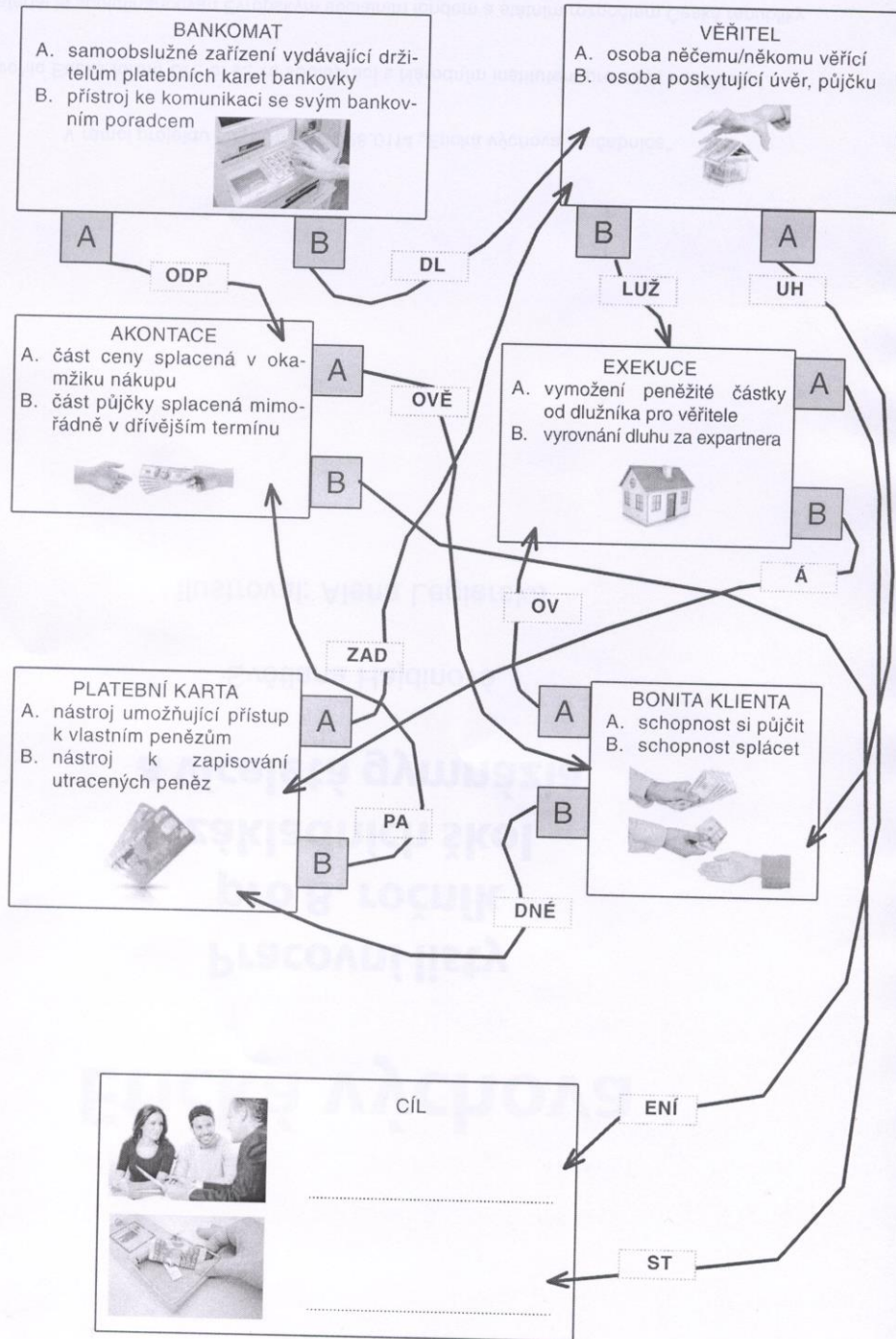
S pojmem etika a morálka jsme pracovali na začátku školního roku. Projděte si poznámky v sešitě. Na závěr vypracujte předložený pracovní list.

HRA – BANKOVNÍ CESTOVATEL

Vyber si písmeno odpovědi a cestuj podle šipek. Po cestě sbírej písmena a sestav v cíli sousoví. Vysvětli získané pojmy.



Etická výchova Pracovní listy pro B. ročník ZŠ Téma 7: Etika a ekonomika



Výsledek odešli do 19.5.2020

Mediální výchova

Matematika

Úterý 12. 5. 2020

Dnes trochu zprvu trochu “nauky”. V tomto týdnu se budeme zabývat hlavně cennými papíry.

Proto do sešitu nadpis **Cenné papíry**, otevřete učebnici na straně 25 a opište si podnadpis **Dluhopisy**.

Co je to dluhopis? Jeden z cenných papírů, tedy něco, co má svou hodnotu, cenu, kterou lze vyjádřit v korunách (nebo jiné měně). Nemusí se vždy jednat rovnou o “papír” (listinu), může mít například i formu elektronickou.

Opište si definici z rámečku na straně 25 a **pozorně si přečtete příklad B** na téže stránce. Pak by vám mělo být jasné, co je to dluhopis a že jej nemůže vydávat každý.

Nyní si pozorně prohlédněte příklad A na straně 25 a podle tohoto vzoru se pokuste vyřešit cvičení 1 na straně 25. Vlastně nic nového, jen se používá nový pojem dluhopisy. Vše ostatní již známe, výpočet úroku i úroku po zdanění již dávno umíme.

Do domácího sešitu vypracujte jako domácí přípravu příklad 2 na straně 26. Pak mi svou práci obvyklým způsobem zašlete na pvapo@zsplesna.cz, odešlete ještě dnes.

Středa 13. 5. 2020

Včera jste poznali jedny z velmi “bezpečných” cenných papírů. Vzhledem k tomu, že víme, kdo je může vydávat je jasné, že ač obvykle neslibují příliš výhodné zúročení, máme téměř jistotu, že o peníze nemůžeme přijít.

Další cenné papíry, o kterých se budeme učit (podílové listy a akcie,), již tak bezpečné být nemusí. Závisí totiž na tom, jak se jednotlivým firmám, akciovému trhu a celkově ekonomice daří.

Dnes kapitola na straně 29, nadpis do školního sešitu **Podílové listy**.

K pochopení toho, jak fungují podílové listy stačí prostudovat příklad A na straně 29. Jak vidíte, stačí si vypočítat cenu, za kterou podílové listy nakoupíme a pak cenu, za kterou je po určité době prodáme. Pokud je prodejní cena vyšší, dosáhli jsme zisku. Nezapomeňte, že “zadarmo ani kuře nehrabe” a tak si podílové fondy hned na začátku (při nákupu podílových listů) účtují vstupní poplatky. S tím je tedy třeba také při výpočtu zisku (případně ztráty) počítat.

Vzhledem k tomu, že poslední kapitoly jsou z velké části o nových pojmech, je třeba se v nich dobře orientovat. Z toho důvodu si opište text z rámečku na straně 29. Nezapomeňte, že si ho jen neopisujete, je třeba mu rozumět a pojmy se naučit - vědět, co znamenají.

Do školního sešitu si zkuste vypočítat příklady 30/1 a 30/2. Výsledky si můžete ověřit na konci učebnice, v případě problémů pište.

Nyní se podívejte na text ve fialovém poli, a vezměte v úvahu zvláště jeho část, která je napsána kurzívou.

Čtvrtek 14. 5. 2020

Dnes se opět věnujeme podílovým fondům. Procvičujeme. Věnujte se cvičení 31/5.

Máme vypočítat celkový výnos z podílových listů, musíme tedy vypočítat výnos u každého podílového fondu zvlášť a pak tyto výnosy od jednotlivých fondů sečíst.

Tedy nař. u D&C / Mix:

Hodnota při nákupu: $8\,600 \cdot 1,0356 = 8\,906,16$ Kč

Hodnota při event. prodeji: $8\,600 \cdot 1,1863 = 10\,202,18$ Kč

Výnos tohoto podílového fondu je $10\,202,18 - 8\,906,16 = 1\,296,02$ Kč

Tímto způsobem pokračujete i u dalších třech podílových fondů (výsledky: -14,58 Kč; 202,8 Kč; 153,92 Kč). U fondu RT-Univerzální se kurz snížil, paní Novotná tedy u tohoto fondu prodělala.

Nyní již stačí všechny čtyři výsledky sečíst a zjistíme, že paní Novotná měla výnos celkem 1 638,16 Kč.

Vy si příklad včetně celého postupu, výpočtů a odpovědi zapište do školních sešitů.

Nyní si najděte (na internetu?) názvy alespoň 3 podílových fondů, které se u nás vyskytují, Tyto názvy si napište do sešitů.

Pátek 15. 5. 2020

Dalšími cennými papíry jsou AKCIE. Připomínám, že další cenné papíry, o kterých jsme se již dozvěděli jsou dluhopisy a podílové listy).

Otevřete učebnice na straně 35, do sešitu napište nadpis **Akcie**.

Tohle slovo již jistě každý z vás slyšel, prohlédněte si příklad A, opište si pojmy a vysvětlení z rámečku na straně 35. Pamatujete si právě opsané pojmy a jejich význam? Pokud ne, přečtěte si je znovu, s porozuměním.

Jaký je tedy základní rozdíl mezi akcemi a podílovými listy? Rozdíl je v tom, co vlastníte. U akcií je to vlastně podíl na konkrétním podniku (akciové společnosti), zatímco u podílových listů máte podíl na podílovém fondu, v jehož vlastnictví je nějaký majetek, často právě akcie nejrozličnějších podniků....

S akcemi nelze obchodovat volně, musí se obchodovat přes burzy cenných papírů U nás jsou dvě - blíže si přečtete ve fialově zvýrazněném textu na straně 35.

K oddechu a poučení vám v této oblasti může pomoci například americká komedie z roku 1983 Záměna (v jedné z hlavních rolí hraje Eddie Murphy). Pokud máte možnost, podívejte se na ni, pomůže vám zábavnou formou pochopit i některé zákonitosti akciového trhu.

Zajímavý a krátký příspěvek téma akcie naleznete třeba na:

<https://www.youtube.com/watch?v=Eggz2tkkPpc>

Fyzika

Chemie

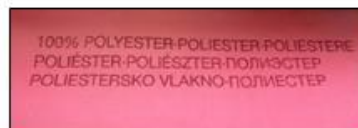
Úterý 12. 5. - Textilní vlákna, pracovní list si přečti a vypracuj zadané otázky a 13. 5. doneš do školy ke kontrole nebo odešli.

Syntetická vlákna

Přírodní vlákna (vlna, len, hedvábní) k výrobě textilu můžeme nahradit syntetickými vlákny. Tato vlákna řadíme také mezi makromolekulární látky. Surovinou pro výrobu syntetických vláken je ropa a černouhelný dehet. Syntetická vlákna jsou nemačková a snadno se ošetřují. Jsou levná, pevná, lehká, elastická, odolná proti plísním a molům. Jejich nevýhodou je hořlavost, nesají pot a snadno se nabíjejí statickou elektřinou. Nejznámější jsou syntetická vlákna **polyamidová – polyamidy – PAD a polyesterová – polyestery – PES.**

Polyamidová vlákna (silon) jsou jemná, ale pevnější než hedvábná a vlněná vlákna. Používají se výrobě nemačkových tkanin – dámské silonky, oděvy, koberce, rybářské vlasce atd..

Polyamidová vlákna (tyrelen, tesil) se využívají v tkaninách společně s přírodními vlákny. Tak se zlepší nemačkovost. Základem polyesterových vláken je polymer PET.



Úkol 1: Z etiket vypiš, která syntetická vlákna byla použita na oblečení.

Pátek 15. 5. - Kaučuk, uč. 97, odpověď sova 8/97

Zeměpis

Úterý 12.5. a Pátek 15.5.

Témata prezentací - Asie

Jméno	Téma 1	Téma 2
Charvát Martin	Jihozápadní Asie – arabské země	Státy Zadní Asie
Ivaničová Jenifer	Jihozápadní Asie – nearabské státy	Ostrovní státy Jihovýchodní Asie
Kraclík Martin	Státy střední Asie	Singapur, Tchaj-wan, Jižní Korea
Pospíšilová Linda	Izrael	Japonsko
Řánková Adéla	Indie	Čína
Setnička Radek	Země jižní Asie – vyjma Indie	Kongkong, Macao, Severní Korea

V tabulce předkládám témata vašich prezentací. Upozorňuji, že obě témata patří vám, nevybíráte si. Forma zůstává stejná jako u předešlých. Nezapomeňte uvádět zdroje, součástí musí být také stručné výpisky a test a to i varianta se správným řešením. Doufám, že jste se poučili z chyb a nepřesností, které se objevovaly v minulých pracích a tentokrát vše proběhne bez problémů. Přeji vám hodně sil při práci a mnoho nových zajímavých informací, které při ní získáte.

Informatika

Přírodopis

Čtvrtek 14. 5. - Prvohory, uč. 108

- Vysvětlit pojem trilobité, rostliny, živočichové, vrásnění

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Od 11.5. 2020 máte možnost zúčastnit se školní výuky

Termín: 11.5.2020

Téma: **Výtvarná technika frotáž**

Podle obrázku napiš, jak daná technika vzniká. Pokud tě tato technika zaujme, vytvoř dílko a zašli fotografii. Termín do 18.5. 2020



Pracovní výchova

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu je to postoj čápa. Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze: <http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-postoj-capa.pdf>

Děvčat - připojte se k výzvě zadané u chlapců. Zapojte i některého člena rodiny.

Praktika z přírodních věd

Sportovní hry

Viz tělesná výchova

Fyzika 9. Týden od 11. 05. – 17. 05. 2020

Předmět: Fyzika

Datum: 15. 05. 2020

Den: Pátek

Téma: Astronomie – kamenné planety

Učební úkoly:

1. Charakteristika kamenných planet
2. Merkur
3. Venuše
4. Země
5. Mars

Prostuduj téma, vzpomeň si na poznatky ze zeměpisu 6. tř, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, projdi celou složku doručená pošta v MS Outlook a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je

V Outlooku máš učební materiály k tématu,

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet