

4. ročník

Týden od 11. 5. 2020 do 15. 5. 2020

Vážení rodiče,

děkuji Vám za dosavadní spolupráci a trpělivost v rámci společného domácího vzdělávání. Jak jistě víte ze sdělovacích prostředků, od 25. 5. má být zahájeno podle pokynu ministerstva školství dobrovolné vzdělávání žáků 1. stupně. Hovořila jsem o této situaci s Vámi také telefonicky, ale i přesto prosím o Vaše rozhodnutí písemné. Až budete odesílat další úkoly, napište, prosím, Vaše vyjádření. Vzdělávání je dobrovolné a záleží tak pouze na Vás, zda své dítě do školy pošlete nebo ne. Pečlivě celou situaci zvažte, všechny okolnosti s tím spojené, je to jen a jen na Vás. Na stránkách naší školy budou také zveřejněny metodické pokyny pro závěrečné hodnocení a klasifikaci žáků.

Přeji Vám pohodové a poklidné májové dny, hodně zdraví a pevné nervy. Věřím, že naše vzájemná komunikace bude i nadále fungovat.

Milí žáci,

moc Vás zdravím a přeji i nadále spoustu síly, vytrvalosti a snahy při společném vzdělávání na dálku. Týden zase uběhl jako voda a jsem tu s dalšími úkoly. Ještě jedna věcička, kterou ale jistě děláte. Všechny vypracované úkoly si pečlivě zakládejte, někteří píšete do sešitů, před každým úkolem nezapomínejte psát datum. Je to důležité, protože až se zase uvidíme (s někým z Vás dříve, s někým z Vás asi až po prázdninách) a sejdem ve škole, přinesete Vaše práce a bude to Váš důležitý doklad o tom, že jste opravdu pilně pracovali. Znamky, které dostanete budou tak plně zasloužené.

Přeji Vám i nadále hodně zdarů při dalším plnění úkolů.

Vaše paní učitelka A. Horčíčková

Český jazyk

11.5.

Dnes nás čeká sloh – popis pracovního postupu. Učebnice na straně 136 – Nevadnoucí květina. Text si několikrát přečti a prohlédni obrázky pod textem. Na straně 137 si přečti a zapamatuj obsah rámečku, který je nahoře na straně. Pak se vrať na stranu 136 cvičení 14 – pokus se vytvořit a napsat osnovu – jednotlivé body osnovy očíslov a piš jen stručně, jednou větou, jak jdou jednotlivé kroky za sebou.

12.5.

Pokračujeme - popis pracovního postupu. Učebnice strana 136 cv. 15 – ústně, cv. 16 – písemně (pracuj s druhou větou textu).

Pracovní sešit č.2 – strana 31 cv. 1,2 – doplň

ČJL

V čítance se vrátíme k příběhu z minulé hodiny – Natašino trápení – strana 119 -122. Příběh si přečti nahlas, s porozuměním. Odpověz písemně na otázky celou větou – 1,2,3,4. Nejdříve napiš datum, název příběhu, jméno autora, než napíšeš odpověď celou větou, přečti si znovu otázku. Nezapomeň na začátku věty velké písmeno.

13.5.

Pokračujeme v učivu z minulé hodiny – strana 137 v učebnici cvičení 17 – věty seřaď a napiš. Přečti si a ústně odpověz na otázky v modrých rámečcích a na cvičení 18.

Pracovní sešit č.2 – vypracuj na straně 32 cvičení 3 nahoře

14.5.

Dnes pokračuj v mimočítankové četbě. Pak pokračuj v psaní „Deníčku“ – z domácího vzdělávání...co zajímavého se Ti přihodilo, jak vypadá Tvůj všední den, jak spolupracuješ s rodiči, jak jim pomáháš.....co se Ti na způsobu tohoto vzdělávání líbí, nelíbí, jak vzpomínáš na školu.....

15.5.

Učebnice – strana 138 – nejprve si prostuduj barevné rámečky, význam slova – aplikace zkus vyhledat, napiš stručně, co slovo znamená. Na téže straně cvičení 20 – ústně a pak cvičení 21 – písemně. Dále cvičení 22 – ústně – komentuj pravidlem, pak řekni správně a cvičení 23 řekni také ústně.

Pracovní sešit č.2 – strana 33 – doplň

ČJL

V čítance na straně 122 – 124 čteme příběh – Martine, vrať se! Pokus se číst nahlas, třeba rodičům, čti s porozuměním, po určitém celku, který přečteš, řekni svými slovy, o čem jsi četl(a).

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 11. 5.

-Učte se novou slovní zásobu a v pracovním sešitě na straně 47 si vypracujte cvičení 4 a 5. Obě vypracujete podle zadání, ta jsou jasná. Všimněte si přítomného času prostého.

Úkol na čtvrtek 14. 5.

-Dnes do školního sešitu přeložte následující věty. Jde o procvičení přítomného času průběhového, který vyjadřuje děj, který se děje právě teď. Věta má vypadat – osoba+sloveso být v určitém tvaru+sloveso s ing.

1. Moje maminka má na sobě bílé tričko a modré džíny.
2. Můj otec má na sobě černé sako, bílou košili a modrou kravatu.
3. Ty máš na sobě hnědý svetr.
4. Mám na sobě červené šaty.
5. Oni na sobě mají modré boty.

Úkol na pátek 15. 5.

-Dnes začneme novou kapitolu.

-Z učebnice strany 49 si přepište slovíčka do slovníčku (vocabulary). Ze strany 48 si ještě do slovníčku přepište ty čtyři slovíčka ze cvičení 2.

-Ze stejné strany si do školního sešitu přepište gramatiku ze cvičení 4. Jde pořád o přítomný čas průběhový, tentokrát se naučíte, jak se tvoří otázka. Vlastně jde jen o to, že přehodíte vyčasované sloveso být s podmětem. Tím vyčasovaným slovesem být začnete, následuje podmět a potom sloveso s ing.

Následující věty přeložte do školního sešitu:

1. Ona má na sobě hrozná pyžamo. Má ona na sobě hrozná pyžamo?
2. Petr má na sobě proužkovaný svetr. Má Petr na sobě proužkovaný svetr?
3. Oni mají na sobě černé sako. Mají oni na sobě černé sako?
4. Vy máte na sobě bílou halenku. Máte na sobě bílou halenku?
5. Ty máš na sobě puntíkaté šaty. Máš na sobě puntíkaté šaty?

Vypracované úkoly mi o víkendu pošlete na e-mail hhahi@zsplesna.cz.

Vlastivěda

Úkol na úterý 12. 5.

- Opět si opište nebo vlepíte poznámky:

České království

- V roce **1212 Přemysl Otakar I.** získal **království titul**

- Vznikala nová města, kde se usazovali řemeslníci a obchodníci, žili tam i žebráci a nemocní - **dcera Přemysla Otakara I. Anežka** se o ně rozhodla postarat = v Praze nechala postavit **klášter a špitál** (nemocnici)
- Většina obyvatel žila na venkově
- Král **Přemysl Otakar II.** rozšířil území Českého království až k pobřeží Jaderského moře - pro své válečné úspěchy a bohatství se mu říkalo **“král železný a zlatý”**
- Král **Václav II.** nechal razit mince **pražské groše** - razili se ze **stříbra**, které se těžilo v **Kutné Hoře**
- **Václav III.** byl v roce **1306 zavražděn v Olomouci**, neměl žádné nástupce = vláda **Přemyslovců skončila**, na český trůn nastoupili **Lucemburkové**

<https://www.youtube.com/watch?v=R6XIQdIIIMow>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZJ-EblYfbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=1XfRgilh6tY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4LJ-R1HTvZE>

Úkol na pátek 15. 5.

-Dnes si zopakujeme český stát a české království.

Bořivoj	pražské groše
Oldřich	první historicky doložený Přemyslovec
Václav II.	dcera Přemysla Otakara I.
Anežka Přemyslovna	připojil Moravu

Jaký rod byl velkým konkurentem Přemyslovců? Kde bylo jejich panství?
 Jak se s nimi Přemyslovci vypořádali? Ve
 kterém roce k tomu došlo?

Co se stalo 28. 9. 935?

Proč Boleslav I. dostal přídomek Ukrutný?

Kdo je považován za patrona české země?

V kterém roce získal Přemysl Otakar I. královský titul?

Kterému panovníkovi se přezdívalo „král železný a zlatý“? Proč se mu tak přezdívalo?

Doplň text:

Posledním Přemyslovcem byl V roce byl zavražděn v Olomouci. Neměl žádné nástupce, tudíž vláda Přemyslovců skončila a na trůn nastoupili

Přírodověda

11.5.

Dnes se pokus do sešitu odpovědět na následující otázky, takový malý testík:

1. Čemu říkáme koloběh látek?
2. Co jsou to bakterie?
3. Do kterých tří skupin dělíme živé organismy z hlediska potravních vztahů?
4. Co jsou to producenti?
5. Co jsou to spotřebitelé?
6. Co jsou to rozkladači?
7. Co je to ekologie?

Odpovídej celou větou, na začátku nezapomeň velké písmeno, odpovědi čísлуй.

13.5.

Dnes se podíváme na další kapitolu. Otevřeme si učebnici na straně 61 – 62, do sešitu si napíšeme datum a název kapitoly: **Význam lesů pro krajinu a člověka**. Celou kapitolu si pozorně přečteme a do sešitu zároveň napíšeme výpisky. Vypiš vždy celou větu s tučně vyznačenými slovy. Piš věty pod sebe vždy na nový řádek. Také zásady správného chování vypiš a zapamatuj si je!

Matematika

11.5.

Dnes si zopakujeme rozvinutý zápis čísel – pracovní sešit č. 2 – strana 1 vypracuj!
Nezapomeň nahoru na stránku napsat datum.

12.5.

Opakujeme: písemné sčítání str.49 cv. 1

- Slovní úloha str. 49 cv. 2 – pokus se udělat, jako jsme dělali ve škol, zápis, nákres, výpočet a odpověď.

13.5.

Procvičujeme počítání z paměti: str. 49 cv. 4, 5, 6 (ústně)

Opakujeme písemné násobení dvojčiferným činitelem: str. 50 cv. 7 (3 příklady)

- Písemné dělení str. 50 cv. 9 (4 příklady)

14.5.

Opakujeme porovnávání a zaokrouhlování čísel:

Pracovní sešit č. 2 – strana 2 – vypracuj ! Nezapomeň nahoru na stránku napsat datum

15.5.

Dnes v geometrii zalistujeme v paměti. Určitě si vzpomenete na osovou souměrnost. Do sešitu jsme si zakládali rovinné obrazce s vyznačenými osami souměrnosti. Tak se na to podíváme. Otevři si pracovní sešit č. 2 na straně 26 a pokus se splnit úkoly, napiš nahoru datum. Držím palce!

Informatika

Na procvičování můžeš vyzkoušet další vzdělávací programy:

<https://nadalku.msmt.cz/cs>

[https://www.nns.cz/.../pomoc-s-domaci-vyukou-zaku-miuc-a-vy.../...](https://www.nns.cz/.../pomoc-s-domaci-vyukou-zaku-miuc-a-vy.../)

<http://www.didakta.cz/DidaktaCZ-Setup-1.0.0.zip>

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Venku máme nádherné jaro v plném proudu a tak si s ním pohrajeme. Zkus vytvořit kvetoucí strom jako tzv. muchláž, kdy korunu tvoří kousky trhaného a zmuchlaného, následně nalepeného papíru barvy bílé, růžové, červené – květy, zelené – lístky. A samozřejmě každý strom má korunu ale také kmen, který můžeš domalovat pastelkou, progresem, voskovkami nebo vodovkami.

Louka je plná rozkvetlých pampelišek. Prohlédni si ji pozorně, až půjdeš na vycházku, a pokus se ji namalovat. Snaž se vystihnout správný tvar listů, květ připomíná paprsky slunce. Tak hodně zdaru!

Tělesná výchova

Pokračuj i nadále v činnostech, které jsme si popisovali předchozí týden.