

Pokyny pro vzdělávání v době, kdy ministerstvo zdravotnictví zakazuje osobní přítomnost při vzdělávání nebo studiu

4. ročník

Aktualizováno 27. 3. 2020

Žáci, kteří mají s paní učitelkou domluveno při výuce více času na vypracování úkolů, vypracovávají z M a Čj množství přiměřené jejich možnostem a schopnostem.

Všechny písemné úlohy vypracuj na papír nebo do sešitu, podle možností.

Matematika

17. - 19. 3. 2020

M3 učebnice - procvičování a upevňování probíraného učiva:

str. 20-21 prostudovat str. 34 cv. 22 str. 35 cv. 31 str. 39 cv. 10 str. 59 cv. 1,2,3,4

M2 učebnice

Út - Opakovací test str. 57

St,Čt - geometrie opakovací test str. 59

20. 3. 2020 !!!!

S dnešním úkolem ti jistě pomohou rodiče nebo sourozenci. Vyberte si z matematiky nebo českého jazyka již vypracované cvičení, které buď oskenujte nebo vyfoťte a pošlete, prosím, do neděle na mou uvedou mailovou adresu. Věřím, že většina z vás mě příjemně překvapí. Já vám i všem rodičům děkuji za dosavadní skvělou spolupráci. Přeji pohodu, klid a mnoho pozitivních zpráv a co nejdříve na viděnou se těší vaše třídní učitelka AH.

Dnes si projdi vše, co jsi dosud zvládl (a), označ si to, co ti dělalo problém, s čím jsi si nevěděl (a) rady. Společně to potom určitě zvládneme.

Zopakuj si učivo přírodovědy.

Využij televizní pořad "UčíTelka". Měl (a) jsi možnost zopakovat si: zapiš si to, stručně poznamenej a určitě využij i ostatní ročníky na 1. stupni.

Také si můžeš zahrát hry, co třeba "Člověče nezlob se" nebo "Pexeso"

Třeba něco namaluj nebo využij omalovánky.

Hlavně hodně dobré nálady, klid a pohodu.

23. 3. 2020

Učebnice M3 - Zopakuj si rozvinutý zápis čísel uč. str. 4 cv. 11

Převody jednotek str. 5 cv. 16

Písemné násobení str.7 cv.6

24.3. 2020

Učebnice M3 Přímá úměrnost - str. 21 cv. 5 doplň tabulku - písemně na papír, do sešitu
Opakování - písemné násobení, dělení, sčítání, odčítání a nezapomínej na zkoušky
Str. 21 cv. 7

25.3. 2020

Zopakujeme si slovní úlohy, nezapomeň - zápis, nákres, výpočet, odpověď:

str.9 cv. 16 a str. 26 cv.15 a str. 26 cv. 17

26.3.

Dnes se podíváme na geometrii, nezapomeň, jak jsme to dělali - zápis podtrhni, nákres tužkou od ruky a barevně vyznač, co známe, narýsuj, výsledný obrazec vytáhni, případně počítej obvod.

Vezmi si učebnici M2 – Opakujeme čtverec - str. 52 cv. 2

Opakujeme obdélník str. 51 cv. 4

27.3.

Opakujeme trojúhelník M2 – str.46 cv. 4a/

Opakujeme kružnici str.59 cv.2

V pátek mi zase pošlete libovolnou vypracovanou práci, při problému pište, volejte, jsem tu, abych pomohla jakkoliv.

Držte se, opatrujte se a hlavně hodně optimismu!
Zdraví Vaše třídní učitelka AH.

30.3.

Geometrie - výpočet - str. 59 cv. 7

Zopakujeme osu úsečky - str. 38 cv. 3 /pokud nemáš kružítko, udělej alespoň úsečku, vyznač odhadem střed a pak se přesvědči pomocí pravítka - měřením/

31.3.

Dnes si připomeneme výpočet neznámé, jak takovému příkladu říkáme?....správně - rovnice M2 str. 53 cv.9

Písemné dělení - str.53 cv. 6 – 4 příklady

Určitě si jistě vzpomeneš na trojúhelníkovou nerovnost – str. 33 cv.2 trojúhelník pak můžeš narýsovat, ale nemusíš.

Český jazyk

17. - 19. 3. 2020

učebnice pravopis podstatných jmen, shoda podmětu s přísudkem:

str. 135 cv.13 str. 138 cv.20,22,23 str.105 cv.20,21,22

Čtenářský list četba knihy dle již zadaných pokynů

Čítanka

Út - Číst str. 63-65 - otázky str. 65, písemně odpovědi celou větou

Čt - číst str. 66 - otázky 1-4 písemně celou větou

- číst str. 67 - otázky 1-2 písemně celou větou

ČJ učebnice

ST – str. 87 cv. 15- vyber si a napiš jedno vypravování

Čj 23.3.

Procvičuj komentované psaní - používej naučená pravidla pravopisu

str. 116 cv. 6

str. 117. cv. 7

Čítanka 23.3.

Výrazné hlasité čtení s porozuměním -str.68 - 70 “Detektiv Kalle má podezření”

Po té převyprávěj to, o čem jsi četl.....

24. 3.

Procvičování shody podmětu s přísudkem:

Str. 103 cv. 11 – jen převed' do času minulého a věty napiš, tužkou podtrhni podmět a přísudek

Str. 103 cv. 12 - napiš

Str. 103 cv. 13 - napiš

25.3.

Čítanka - str. 71 –72 - hlasité čtení s porozuměním - převyprávěj, co jsi četl,četla

ČJ - str. 101 cv. 8a/ - pravopis vyj. slov a str. 105 cv. 22 - větné vzorce, souvětí

26.3.

Dnes se věnuj mimočítankové četbě - čtenářský list

27.3.

Dnes pokračuj v mimočítankové četbě.

ČJ - opákneme pravopis - ě -je

Str. 28 cv. 24 - doplň a napiš

30.3.

Pokračujeme v posledním pravopisném pravidle – str. 29. cv. 26 vyber vhodné slovo a větu napiš.

Slovesa – str. 35 cv. 17 - mluvnické významy určuj vždy u tří sloves

31.3.

Komentované psaní - str. 36 cv.21

Přírodověda

17. - 19. 3. 2020

učebnice opakovat domácí zvířata str. 45, 46, 47

Nastudovat Jiní ptáci str. 48 – 51

Opakovat podle učebnice - ptáci str. 48-51

Vypiš si do sešitu zástupce podle učebnice, o každém si vše pečlivě nastuduj podle učebnice.

Pro lepší náladu si namaluj obrázek - první jarní květiny - sněženky, pokud máš třeba barevný papír, můžeš si je vyrobit a nalepit, zapoj fantazii.

Na procvičování českého jazyka, matematiky , prvouky můžeš používat program “Školákov”

23.3. učebnice, sešit

Vezmi si učebnici a sešit na přírodovědu, učebnice na str. 52

Napiš si do sešitu datum a název kapitoly “ Jarní období” - pod to vypisuj znaky jarního období podle učebnice.

Napiš si do sešitu název následující na téže straně “Ekosystémy”

Pod to vypiš věty s tučně vyznačenými slovy a přepiš také odstavec - živé a neživé složky ekosystému.

Namaluj si obrázek do sešitu k tomuto tématu.

26.3.

Vezmi si učebnici a sešit, zopakuj si učivo z minulé hodiny.

Učebnici si dnes otevři na str. 53 – 54 a do sešitu si napiš název dnešní kapitoly:

Společenstva rostlin a živočichů

Vypiš si do sešitu věty s tučně vyznačenými slovy – 3 věty.

Celou kapitolu si nastuduj.

Odpověz písemně do sešitu na 3 otázky na str 53.

Nalep nebo si k tomu namaluj obrázek.

30.3.

Dnes máš dva úkoly a věřím, že je splníš zodpovědně.

1. Nejprve si opakuj předcházející učivo - str. 52 – 54 , ústně si odpověz na otázky a pokus se vlastními slovy říci hlavní myšlenku jednotlivých odstavců, popiš, co vidíš na obrázcích.
2. Vezmi si sešit na přírodovědu, napiš tam datum a otevři si učebnici. Napiš název dnešní kapitoly, v učebnici na str. 54 **Lesní přírodní společenstva**. Přečti si odstaveček na této straně a přepiš do sešitu větu s tučně vyznačenými slovy- je to jedna věta. Pak si namaluj obrázek - inspiruj se na str. 55 - nahoře - tedy les listnatý, smíšený a jehličnatý.

No vidíš, jak jsi to zvládl, zvládla - a je to!

Vlastivěda

Úkol na pátek:

Přepsat poznámky do sešitu a naučit se je:

Jihomoravský kraj

- Hlavní město – Brno
- hrad Špilberk – dříve mohutná pevnost, dnes Muzeum města Brna
- historická města Mikulov, Znojmo
- zámek Lednice, Valtice
- Lednicko-valtický areál – památka UNESCO
- Moravský kras – propast Macocha, říčka Punkva
- národopisná oblast Slovácko

Úkoly na úterý 17. 3.

- opakovat si kraje ČR
- přepsat poznámky do sešitu:

Zlínský kraj

- hlavní město = **Zlín** – v minulosti proslulé výrobou **obuvi – Tomáš Baťa**
- **gumárenství** ve městě **Otrokovice**
- zámek **Kroměříž se zámeckými zahradami** – zapsáno na UNESCO

- lázně **Luhačovice**
- národopisná oblast **Valašsko** – centrem je Vsetín
- národopisná oblast **Slovácko a Haná**
- skanzen **Rožnov pod Radhoštěm**

Úkol na pátek 20. 3.

- Opakovat si probrané kraje ČR.
- Přepsat poznámky do sešitu

Olomoucký kraj

- Hlavní město = **Olomouc**
- Oděvní průmysl v Prostějově, strojírenské závody v Přerově
- Lázně Jeseník, Teplice nad Bečvou
- Horská střediska v Jeseníkách
- Hrad Bouzov, zámek Velké Losiny

Moravskoslezský kraj

- Hlavní město - **Ostrava**
- Průmyslové centrum v ČR
- **Jeseníky a Beskydy** využívají lidé k rekreaci
- Lázně **Karlova Studánka**
- Město **Kopřivnice** - výroba automobilů značky **Tatra**, nejstarší u nás vyrobený automobil **Präsident**

Úkol na úterý 24. 3.

- Stále si opakujte probrané kraje ČR. Už je máme všechny. 😊 Najděte si na internetu obrázky hradů, zámků, ať je poznáte. 😊
- Tím končíme zeměpisnou část a začneme historickou.
- Přepište si poznámky do sešitu:

Jak měříme čas a poznáváme dějiny

- **rok** = 12 měsíců, 365 a čtvrt dne (jednou za 4 roky je přestupný rok = únor má 29 dnů)
= doba, ze kterou Země oběhne kolem Slunce
- **měsíc** = 30, 31 dnů, únor má 28 a jednou za 4 roky 29 dnů (v roce 2020 měl)
= doba, za kterou se Země otočí kolem své osy
- **den** = 24 hodin
- **kalendář - DÚ** (jako DÚ si vezmete kalendář a napíšete, co všechno můžete v kalendáři najít)
- v našem kalendáři je **počátkem letopočtu narození Ježíše Krista**

- události, které se staly před narozením Ježíše Krista označujeme jako **před naším letopočtem (př. n. l.)**, události v letech po narození Ježíše Krista označujeme jako **našeho letopočtu (n. l.)**

Úkol na pátek 27. 3.

- Stále si opakujte kraje ČR a poslední látku. Tu si přečtete v učebnici (str. 66 – 69) a dopište:
- **Století** = trvá 100 let (rok 2020 je 21. století) - od roku 1 do roku 100 je první století, od roku 101 do roku 200 je 2. století, od roku 201 do roku 300 je 3. století, atd.
- **Tisíciletí** = trvá tisíc let (rok 2020 je 3. tisíciletí) - od roku 1000 do roku 1001 je 1. tisíciletí, od roku 1001 od roku 2000 je 2. tisíciletí
- **Hodiny** = přístroj na měření času (**JAKO DŮ SI SEM DO ZÁVORKY VYPIŠTE DRUHÝ HODIN - pomohou vám obrázky na straně 67**)
- **Historie** = zabývá se dějinami lidské společnosti
- **Archeologové** = zkoumají stará pohřebiště, různé nástroje, nádoby, mince, zbraně, atd.
- **Muzea** = jsou v nich uloženy např. mince, nádoby, zbraně, oděvy, atd., př. **Národní muzeum v Praze**
- **Galerie** = jsou v nich uloženy obrazy, sochy, př. **Národní galerie v Praze**
- **Archivy** = jsou v nich uloženy dokumenty, dopisy, fotografie, kroniky, atd.

DŮ - přepište si barevnou osu z učebnice, strany 67

Úkol na úterý 31. 3.

-Opakujte si předchozí učivo

-Do sešitu si napište nebo nalepte nové poznámky:

Nejstarší osídlení naší vlasti

- Nejstarší období vývoje lidské společnosti = **pravěk**
- Podle toho, jaké suroviny používali na výrobu nástrojů a zbraní se dělí na
 - **1. doba kamenná**
 - **2. doba bronzová**
 - **3. doba železná**
- Lidé žili ve skupinách
- Potravu si obstarávali společně - **muži lovili** (zpočátku menší zvířata, později medvědy, divoké koně, bizony, mamuty), **ženy sbíraly jedlé rostliny, plody**
- Zpočátku lidé žili pod **převisy skal, v jeskyních**, později si stavěli **chaty z kůlů, větví a zvířecích kůží**
-

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Anglický jazyk

Úkol na pátek

Přepsat slovíčka ze strany 39/cv. 6 do slovníčku

Do sešitu si vytvořit tabulku s vaším rozvrhem – předměty napsat anglicky

Pod tabulku pište anglické věty, jaké předměty máte v dané dny. (př. V pondělím mám aj, čjl, atd.)

Úkol na pondělí

Pracovní sešit str. 38/cv. 3

Pracovní sešit str. 39/cv. 4, 5, 6

Úkoly na čtvrtek 19. 3.

- naučit se měsíce v roce <https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>
- zbylé měsíce zapsat do slovníčku
 - April - duben
 - May - květen
 - June - červen
 - July – červenec
 - August - srpen
 - September - září
 - October - říjen
 - November - listopad
 - December – prosinec

Úkoly na pátek 20. 3.

- přepište si slovíčka z učebnice strany 41 do vašeho slovníčku (vocabulary)
- Do školního sešitu si přepište gramatiku z pracovního sešitu strany 41/cv. 4

Úkoly na pondělí 23. 3.

-opakujte si veškerou slovní zásobu, kterou jsme letos dělali

-pořádně si zopakujte časování sloves mýt a být

I'm

You are

He, She, It is

We are

You are

They are

I have got

You have got

He, She, It has got

We have got

You have got

They have got

Úkol na čtvrtek 26. 3.

Přeložte slovíčka a zopakujte si je

Stand up

Sit down

Come here

Listen

Look

Open your book

Close your book

Write

Colour

Match

Touch

Spell

Sing

Read

Say

Count

Get a pencil

Put down your bag

Pick up your pen

Úkol na pátek 27. 3.

-Do školního sešitu přepište věty a přeložte je. Je to úkol na procvičení dnů, školních předmětů a časování slovesa have got (to jste se měli naučit v pondělí 23. 3.) - pozor na osobu!

1. V pondělí máme němčinu a angličtinu.
2. V úterý mám zeměpis a tělesnou výchovu.
3. Ve středu máš hudební výchovu a pracovní činnosti.
4. Ve čtvrtek máte francouzštinu a matematiku.
5. V pátek mají přírodovědu a angličtinu.
6. O víkendu nemáme školu.

-Zopakujte si slovíčka, která jste v překladu používali - dny v týdnu (pozor i na přeložky - př. v pondělí, o víkendu), školní předměty (slovíčka v učebnici na str. 39) a časování slovesa have got

Úkol na pondělí 30. 3.

-Do školního sešitu si přepište věty a přeložte je. Jsou to věty na opakování přítomného času prostého, slovesa like a slovní zásoby na potraviny. (**NEZAPOMEŇTE** - V kladné oznamovací větě u osob **he, she, it** ke slovesu přidáváte **s**. V otázce u osob **I, you, we, you a they** používáte **Do**, u osob **he, she, it** používáte **Does**.)

1. Já mám rád ovoce a zeleninu.
2. Máš rád mléko a vodu?
3. Ona má ráda jablko, hrušku a pomeranč.
4. On má rád sýr a slaninu.
5. Máte rádi chléb s máslem a slaninou?
6. Oni mají rádi pizzu.
7. Máš rád jahody?
8. Ona má ráda vanilkovou zmrzlinu.
9. Moje oblíbená zelenina je okurka.
10. Moje oblíbené pití je čaj.

KDYŽ NEVÍTE VÝSLOVNOST SLOVÍČEK, PODÍVEJTE SE DO SLOVNÍKU NEBO SI JI PUSŤTE NA PŘEKLADAČI https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/ENGLISH

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfotíte a pošlete na mail - haha@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊