

# 4. ročník

Týden od 1. 6. 2020 do 5. 6. 2020

Milí žáci, vážení rodičové, čas rychle běží a je tu poslední měsíc v tomto školním roce, ve kterém budeme sčítat... hodnotit... a poohlížet se zpět za vším, jak se nám celý školní rok vydařil.

Dobrovolná výuka, která již byla minulý týden zahájena, běží a probíhá úspěšně. S těmi žáky, kteří dobrovolně nastoupili do školy, si to opravdu skvěle užíváme!

Zdravíme na dálku a přejeme hodně zdaru!

## Český jazyk

**Nezapomínej na datum!!!!**

### 1.6.

Opakujeme:

Pravopisné pravidlo – učebnice strana 138 – rámeček – přípony: -ička, -ík, -írna, -iště, -isko, -ice,...

Pracovní sešit č.2 – strana 34 cv. 8 – doplň podle pravidla

Pracovní sešit č. 2 – strana 34 cv. 6 – použij již známá pravidla pravopisu a správně doplň

### 2.6.

Opakujeme:

Shodu podmětu s přísudkem – prac. sešit č. 2 – strana 35 cv. 9

Stavbu slova – prac. sešit č. 2 – strana 35 cv. 10

### ČJL

Dnes si přečti v čítance – strana 130 – 131 příběh „Tleskačův deník pokračuje“. Čti nahlas s porozuměním.

### 3.6.

Opakujeme:

Slovesný způsob, vzory podstatných jmen – pracovní sešit č.2 strana 36 cv. 1

Doplň chybějící písmena a vypracuj úkoly ve cv. 2 – pracovní sešit č. 2 strana 36

#### 4.6.

Dnes si znovu přečti příběh z minulé hodiny. Otoč si na stranu 132, přečti si, kdo byl Jaroslav Foglar a odpověz si ústně na otázky na téže straně.

#### 5.6.

Opakujeme:

Pravopisná pravidla – pracovní sešit č.2 – strana 37 cv. 3 – doplň a splň úkol u **poslední věty ze zadání pod textem – Opiš si tučně vyznačená slova z textu a urči vše, co určit umíš.**

ČJL

Dnes si přečti příběh z čítanky na straně 132 – 134. Čti nahlas s porozuměním a řekni svými slovy o čem je příběh.

## Anglický jazyk

### Úkol na pondělí 1. 6.

-Učte se nová slovíčka. Procvičte si je v pracovním sešitu

-Pracovní sešit str. 50 cvičení 1 a 2

### Úkol na čtvrtek 4. 6.

Přeložte věty:

Moje maminka má na sobě červené šaty.

Má tvoje maminka na sobě modrý kloubouk?

Jeho sestra má na sobě bílou halenku a černou sukni.

My máme na sobě modré džíny a růžové tričko.

Máte na sobě zelené pyžamo.

Oni mají na sobě fialové boty.

### Úkol na pátek 5. 6.

Přeložte věty:

Máš na sobě zelený svetr? Ne, nemám.

Má ona na sobě modrou sukni? Ano, má.

Máte na sobě černé ponožky? Ano, máme.

Máme na sobě pruhované pyžamo? Ne, nemáme.

Má on na sobě bílé sako? Ano, má.

## Vlastivěda

### Úkol na úterý 2. 6.

-Dnes naváže na Jana Husa a napíšeme si poznámky o husitství. V sešitě pokračujte dál bez nadpisu. Jde o pořad stejnou kapitolu.

- Husovo učení dál šířili jeho stoupenci = **husité** - jejich symbolem byl **kalich** (namalujte si ho ze strany 87)
- V r. **1420** založili husité město **Tábor** - zde chtěli žít podle Ježíše Krista – v chudobě, všichni měli společný majetek, lidé si byli rovni
- Myšlenky husitů se nelíbily bohatým kněžím - **proti husitským Čechám byly pořádány vojenské výpravy - křížové** - jejich účastníci měli na svých oděvech vyobrazen kříž
- Husité měli upravené **selské zbraně** (cepy, kosy, sekery)
- Husitské vojsko vedl válečník **Jan Žižka z Trocnova** - husité v mnoha bitvách zvítězili

- Po bojích představitelé církve s husity jednali – **mezi husity se ale objevily rozpory** - někteří chtěli bránit své myšlenky dál vojensky, většina ale chtěla vyjednávat a toužila po míru
- Nakonec bojovaly oba vojenské tábory proti sobě - **v roce 1434 bitva u Lipan - neústupní husité poraženi**
- Země byla po husitských válkách oslabena, lupičské tlupy - **země potřebovala pevnou vládu** - nakonec se českým králem stal husitský šlechtic **Jiří z Poděbrad** - v zemi nastolil klid a pořádek
- **Jiří z Poděbrad bývá nazýván “král dvojího lidu”** = usiloval o pokojné soužití husitů a katolíků
- Po smrti Jiřího z Poděbrad na český trůn nastoupili **Jagellonci**

### Úkol na pátek 5. 6.

-Dnes po Vás nechci žádné poznámky ani pracovní list. Pouze si opakujte učivo. Můžete si vzít i učebnici na poslední straně (mapu ČR) a opakovat si orientaci na mapě (pohoří, nížiny, města, vodstvo)

## **Přírodověda**

**Nezapomínej na datum!!!!**

### **1.6.**

Opakujeme:

Ekologie a ochrana přírody – učebnice strana 69 – kapitolu si znovu přečti – odpověz písemně do sešitu na dvě otázky na téže straně.

### **3.6.**

Opakujeme:

Zahrady a sady – učebnice strana 67 – 68 – znovu se učivo přečti a odpověz do sešitu na otázky na straně 67.

Rozmysli si a nakresli k danému učivu obrázek.

# Matematika

Nezapomínej na datum!!!!

Pokud někteří z Vás budou mít některou uvedenou stranu v sešitě již hotovu, tak mají hotovo!

## 1.6.

Opakujeme:

Zaokrouhlování čísel – pracovní sešit č. 1 strana 29

## 2.6.

Opakujeme:

Pamětné sčítání a odčítání – pracovní sešit č.1 strana 30

Písemné sčítání – pracovní sešit č. 1 strana 31

## 3.6.

Opakujeme:

Písemné odčítání – pracovní sešit č.1 strana 32

## 4.6.

Opakujeme:

Písemné odčítání – pracovní sešit č.1 strana 33

## 5.6.

Opakujeme:

Pamětné násobení a dělení – pracovní sešit č.1 strana 34

Pamětné násobení dvojciferným činitelem – pracovní sešit č. 1 strana 35

## **Informatika**

Pokračuj v procvičování doporučených vzdělávacích programech.

## **Hudební výchova**

## **Výtvarná výchova**

Vyber si v okolí, v přírodě místo, které se Ti líbí, na čtvrtku se pokus okolní skutečnost zachytit. Použij

obyčejnou tužku č. 2.

## **Pracovní výchova**

Pomáhej doma s prací na zahradě, skleníku, pařeništi...podle možností.

## **Tělesná výchova**