

9. ročník

Týden od 4. 5. 2020 do 8. 5. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2
Dějepis	2
Výchova k občanství	3
Výchova ke zdraví	3
Osobnostní a sociální výchova.....	5
Mediální výchova.....	6
Matematika.....	6
Úterý 5. 5. 2020.....	6
Středa 6. 5. 2020.....	7
Čtvrtek 7. 5. 2020	7
Pátek 8. 5. 2020	7
Fyzika.....	7
Chemie	8
Zeměpis.....	8
Informatika.....	8
Přírodopis.....	8
Hudební výchova	9
Výtvarná výchova	9
Pracovní výchova	9
Tělesná výchova	10
Praktika z přírodních věd	10
Sportovní hry.....	10

Český jazyk

Úkol na pondělí 4. 5.

-Minulou hodinu jsme začali proslov.

-Každý z Vás zkusí napsat proslov k příležitosti ukončení 9. ročníku. Měla bych tedy dostat 6 různých proslovů. Představte si, že se připravujete na akademii, kde byste měli proslov přečíst celé škole.

Úkol na úterý 5. 5.

-Dnes do sešitu vypracujte z učebnice strany 64 cvičení 3.

Úkol na středu 6. 5.

-Budeme pokračovat v jazyce.

-Čeká nás téma Souvětí souřadné, podřadné a druhy vedlejších vět - přečtěte si k tomu poznámky na straně 66-67. Nechám na Vás, jestli si do sešitu napíšete poznámky. Není to pro vás nové téma, jde opět o opakování, ale pokud si v něm nejste jistí, raději si poznámky znovu do sešitu napište.

-V učebnici na straně 67 vypracujte cvičení 3 do školního sešitu - pouze určete druhy VV

Úkol na čtvrtek 7. 5.

-Do školního sešitu vypracujte cvičení 4 ze strany 67-68. Neopisujte to celé, jen napište věty, které doplníte na vynechaná místa. Dále pracujte podle zadání.

Anglický jazyk

Pondělí 4. 5. 2020

- Dnes se zaměříme opět trochu na čtení a porozumění textu. Přečtěte a přeložte si text v pracovním sešitě na straně 47 – Journey to the Centre of the Earth. K překladu můžete samozřejmě využít překladač.

- Podle informací z textu vypracujte cvičení 3, 4 a 5 na straně 46 – ve cvičení 3 doplňte informace do tabulky (jaká země, druh ubytování, čas v roce, počet dnů); ve cvičení 4 zaškrtněte věci, které můžete dělat (zažít) po cestě; ve cvičení 5 spojte s názvy 1–4 dvě položky A–H.

- **Vypracovaná cvičení mi zašlete na email: slusv@zsplesna.cz do 8. 5. 2020.**

Středa 6. 5. 2020

- Nadále pracujte v pracovním sešitě – dnes se opět vrátíme ke gramatice trpného rodu, tentokrát se způsobovými slovesy. Ve cvičení 6 na straně 47 poskládejte nabízená slova za sebou správně do věty. Podle gramatiky, kterou můžete nalézt pro opakování v pracovním sešitě na straně 79, odstavec 5.6, víte, že za způsobové sloveso musíte dát sloveso BE a plnovýznamové sloveso dát do přičestí minulého (u pravidelných sloves s koncovkou -ed, u nepravidelných 3. tvar)

Pátek 8. 5. 2020

Tento den je státní svátek. Využijte tento volný den k řádnému odpočinku, který určitě každý z Vás potřebuje. Kdo nechce odpočívat, může toto volno využít k opakování slovní zásoby. 😊

Německý jazyk

Úkol na středu 6. 5.

-V pracovním sešitě na straně 52 vypracujte cvičení 1 a 2.

Úkol na čtvrtek 7. 5.

-V pracovním sešitě na straně 53 vypracujte cvičení 4, 5 a 6.

Dějepis

Úkol na pondělí 4. 5.

-Dnes si vypište poznámky ze stran 103-104.

-Podívejte se na dokumenty:

<https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-fidel-castro-prevzal-moc-na-kube-2-leden-152492>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-karibska-krize-16-rijen-151357>

Úkol na čtvrtek 7. 5.

-Dnes jen odpovězte na otázky:

Kdo byl Reinhard Heydrich?

Jaký měl úkol v protektorátu Čechy a Morava?

Kdo na něho měl provést atentát?

Kde byli atentátníci vycvičeni?

Kdy a kde došlo k atentátu na Heydricha?

Co znamená pojem heydrichiáda?

Čím jsou známé obce Lidice a Ležáky?

Kde se ukrývali parašutisté?

Kdo parašutisty zradil a odhalil jejich úkryt?

<https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-atentatu-na-heydricha-27-kveten-150937>

Výchova k občanství

Opravte a doplňte prezentace, které jste mi poslali ke kontrole, podle instrukcí, které jste dostali. Konečné verze prosím zašlete nejpozději do konce týdne.

Výchova ke zdraví

4.5.2020

Téma Vandalismus

Pracuj s textem , který je součástí přípravy. Opiš si význam slova vandalismus a odpověz na otázky na listě: Které sociální prostředí znáš? Kam patříš ty?



Která sociální prostředí znáš? Kam patříš ty?




Slovo **vandalismus** je odvozeno od jména germánského kmene Vandalů, kteří v roce 455 dobyli velkou část Itálie a vyplnili Řím. Vandalové neznali písemnictví a nic se po nich nedochovalo. Konec jejich říše znamenal také zánik tohoto etnika. Slovo vandalismus vytvořil během Francouzské revoluce Henri Grégoire, biskup v Blois. Jako vandalisme popsal některé stránky chování republikánské armády.

(Podle www.wikipedia.cz)

OSOBNÍ BEZPEČÍ



Doplň podle vzoru další ochranné faktory. Využij pracovní list č. 10 nebo fólii.

Rozdělení ochranných faktorů		
Osobní vlastnosti	Sociální prostředí	Rodinné prostředí
 <p>ovládání impulzů</p>	 <p>dobré školní klima dobrý vzor dospělého</p>	 <p>úcta k autoritě vyvážený přístup</p>

Osobní bezpečí aneb Co s chuligány, vandaly a zloději?

V době mezi 12. a 17. rokem věku se většina mladých „osvobozuje“ od závislosti na rodině, častěji vyhledává společnost vrstevníků, vytváří podle svých zájmů různé skupiny a party. Parta poskytuje nejen prostor k realizaci, ale také dodává sebevědomí. Mladí začínají pohrdat autoritami, oficiálními hodnotami a normami. Někdy se mohou v souvislosti se „zábavou“ party dostat do střetu se zákonem.



Vyjmenujte povahové vlastnosti autorů těchto výroků. Dopouštějí se porušování zákona?



Osobnostní a sociální výchova

5.5.2020

Téma: Šikana - práce s textem

Do sešitu si vypiš jednotlivé fáze šikany

Šikanování je nemoc skupinové demokracie a má svůj zákonitý vnitřní vývoj. První stadium se v podstatě odehrává v jakékoliv skupině. Všude je někdo neoblíbený nebo nevlivný, na jehož úkor je prima si dělat „legrácky“. Pak to ale jde dál, skupina si najde jakéhosi otloukánka. Třetí stadium je už klíčové, kdy se vydělí jádro útočníků a systematicky začne šikanovat nejvhodnější oběti. Do této chvíle lze věci jasně řešit. Následně ale dojde k bodu zlomu, kdy se šikanování stane nepsaným zákonem i pro opravdu slušné jedince a celé skupina se stává krutou. V pátém stadiu – totalitě – se stane šikanování skupinovým programem.

První stadium: Zrod ostrakismu

Jde o mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen skupiny necítí dobře. Je neoblíben a není uznáván. Ostatní ho více či méně odmítají, nebaví se s ním, pomlouvají ho, spřádají proti němu intriky, dělají na jeho účet „drobné“ legrácky apod. Tato situace je již zárodečnou podobou šikanování a obsahuje riziko dalšího negativního vývoje.

Druhé stadium: Fyzická agrese a přitvrzování manipulace

V zátěžových situacích, kdy ve skupině stoupá napětí, začnou ostrakizovaní jedinci sloužit jako hromosvod. Spolužáci či kolegové si na nich odreagovávají nepříjemné pocity, například z očekávané těžké písemné práce, z konfliktu s učitelem či nadřízeným nebo prostě jen z toho, že chození do školy či práce je obtěžuje. Manipulace se přitvrzuje a objevuje se zprvu ponejvíce subtilní fyzická agrese.

Třetí stadium (klíčový moment): Vytvoření jádra

Vytváří se skupina agresorů, úderné jádro. Tito šířitelé „viru“ začnou spolupracovat a systematicky, nikoliv již pouze náhodně, šikanovat nejvhodnější oběti. V počátku se stávají jejich oběťmi ti, kteří jsou už osvědčeným objektem ostrakizování. Jde o jedince, kteří jsou v hierarchii nejnižší, tedy ti „slabí“.

Čtvrté stadium: Přijetí normy většinou

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem. V této době získává neformální tlak ke konformitě novou dynamiku a málokdo se mu dokáže postavit. U členů „virem“ přemožené skupiny dochází k vytvoření jakési alternativní identity, která je zcela poplatná vůdcům. I mírní a ukáznění jedinci se začnou chovat krutě – aktivně se účastní týrání spolužáka a prožívají při tom uspokojení.

Páté stadium: Totalita, neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové skupiny. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“. Jedinci jsou rozděleni na dvě sorty lidí, které lze pro přehlednost označit jako „otrokáře“ a „otroky“. Jedni mají všechna práva, ti druzí nemají práva žádná.

Mediální výchova

Matematika

Úterý 5. 5. 2020

Aby vkladatelé nevyžadovali výhody, na které nemají nárok a netvrdili, že chtějí termínovaný vklad na 6 měsíců a nevybírali peníze dříve, účtuje obvykle banka při nedodržení této doby sankční poplatek. Jen tak pro ověření - předpokládám, že máte v hlavě srovnáno, že úrok je vlastně jakási odměna, že bance půjčíte peníze. Čím je větší doba, na kterou tyto peníze půjčujete, tím je obvykle vyšší i úroková sazba.

Pozorně si přečtete příklad 7 na straně 18.

Jeho řešení provedeme společně - vy do školního sešitu.

18/7

- a) sankční poplatek $20\,000 \cdot 0,02 = 400$ Kč
- b) předpokládaná částka k proplacení $100\,000 + (100\,000 \cdot 0,024 \cdot 0,85) : 12 = 100\,170$ Kč
- c) úrok z 80 000 Kč po zdanění $(80\,000 \cdot 0,024 \cdot 0,85) : 12 = 136$ Kč
- d) Sankce je vyšší než úrok, tedy dostane méně než vložil ... asi o 264 Kč
- e) $100\,000 + 136 - 400 = 99\,736$ Kč

Tedy již asi rozumíte, proč se příklad jmenoval Dvakrát měř, jednou řež!

Dále si do sešitu opište text z fialového rámečku na straně 19.

Podívejme se společně ještě na další příklad, vy opět píšete do sešitu.

19/8

- a) částka po zúročení (vklad + úrok)... $65\,000 + (65\,000 \cdot 0,021) : 6 = 65\,000 + 227,50 = 65\,227,50$ Kč
- sankce ... $65\,227,50 \cdot 0,01 = 652,275$ Kč, po zaokrouhlení 652,28 Kč
- Vyplacená částka ... $65\,000 + (65\,000 \cdot 0,021 \cdot 0,85) : 6 - 652,28 = 65\,000 + 193,38 - 652,28 = 64\,541,10$ Kč

Výpočet je krátký, ale podívejme se, co všechno jsme museli zohlednit:

- a) částka po zúročení - proč nepočítáme ještě s daní 15 % - tedy proč tam nenásobíme ještě číslem 0,85? Protože tato částka slouží bance pro výpočet, z čeho má dát sankci, nikoliv k tomu, jaký vydá úrok panu Zvárovi. Proč je tam děleno šesti? Protože ty peníze tam měl zúročené pouze 2 měsíce ze 12.

c) $65\,000 + (65\,000 \cdot 0,021 \cdot 0,85) : 6 - 652,28$

65 000 to je původní vložená částka

$(65\,000 \cdot 0,021 \cdot 0,85) : 6$ výpočet úroku po zdanění (opět vklad pouze na 2 měsíce)

652,28 sankce

Jak je vidět, výpočty, samozřejmě s pomocí kalkulačky, nejsou složité, je spíš obtížné se vyznat, co a jak počítáme. Proto jsme finanční gramotnost probírali postupně, včetně pojmů. Klidně se k jednotlivým částem vraťte, od toho máte sešit, učebnici. Navíc jsem s radou k dispozici.

No a nyní motivace: První 3, kteří správně vyřeší příklad 19/9 a zašlou ho na můj e-mail, dostanou jedničku, která se započítá do klasifikace. Nestačí však poslat pouze výsledky, musí to být kompletní řešení i s postupem výpočtů.

Středa 6. 5. 2020

Dnes se podíváme, jak jste látku pochopili a jak se orientujete v tabulkách a grafech.

Učebnice strana 20, příklad A. Dobře si jej přečtěte, prohlédněte, prostudujte. Všichni jste pochopili, proč je ve sloupcovém grafu u 1 měsíce právě 0,9 %? Pokud ano, výborně, pokud ne, napovím: Protože v textu u úkolu b) je napsáno: “při vkladu 50 000 Kč” a tedy musíme čerpat čísla z druhého řádku tabulky, kde je na jeho začátku napsáno: II. Pásmo od 50 000 do 99 000. Snad je již jasno. Komu pořád ne, podívá se, co je znázorněno na vodorovné ose (úroková doba - počet měsíců) a co na svislé (úroková sazba - %).

Jedinou vaší dnešní samostatnou prací do školního sešitu je cvičení 1 na straně 20, část A i B. Každou část udělejte do samostatného grafu.

Kdo si není jistý, své řešení mi vyfotí, pošle a já mu odepišu, zda to má dobře, případně společně napravíme nedostatky.

Čtvrtek 7. 5. 2020

Dnes opět pouze procvičení, potřebujeme zjistit, zda jste zvládli kapitolky o úrocích, úrokových sazbách a termínovaných vkladech.

K tomu nám poslouží Úlohy na závěr v učebnici na straně 34. Vyřešte si do školních sešitů úlohy 1, 2 a 3, sloupeček A. Drobné poznámky:

Ad. 1) Nezapomeňte, že pokud splácíte úvěr, nejsou úroky vaším ziskem, a tudíž se nedaní.

Ad. 2) Tady už máte zisk, nezapomeňte počítat s úrokem po zdanění.

Ad. 3) Nezapomeňte, že termínovaný vklad trval pouze 3 měsíce, což je čtvrtina z roku (3/12).

Pátek 8. 5. 2020

Dnes je státní svátek, vaším úkolem je připomenout si, o jaký státní svátek se jedná a čím je tento den významný.

Fyzika

Datum: **08. 05. 2020 státní svátek - průběžně**

Den: Pátek

Téma: Astronomie – Slunce

Učební úkoly:

Základní údaje o Slunci

Struktura Slunce

Vliv Slunce na život na Zemi

Prostuduj téma, vzpomeň si na poznatky ze zeměpisu 6. tř, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, projdi celou složku doručená pošta v MS Outlook a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je

V Outlooku máš učební materiály k tématu,

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Chemie

Úterý 5. 5. - plasty z různých monomerů - pokračování

2. Aminoplast

- vznikají polykondenzací močoviny a formaldehydu.

Úkol: zapiš slovy tuto chemickou reakci

Aminoplasty jsou bezbarvé a dají se dále barvit. Používají se k výrobě kelímků, talířů, k dekoračním a izolačním nátěrům.

3. Polyuretany

- vznikají spojováním dvou typů monomerů, ale nevzniká žádný další produkt

- molitan, barex (umělá kůže)

Úkol : čím se liší polymerace a polykondenzace

Zeměpis

Opravte a doplňte prezentace, které jste mi poslali ke kontrole, podle instrukcí, které jste dostali.

Konečné verze prosím zašlete nejpozději do konce týdne.

Informatika

Přírodopis

Čtvrtek 7. 5. - opakování půd , vypracuj a odešli ke kontrole

1 Podtrhni správné řešení.

Kritériem pro rozdělení půd na půdní druhy je:

úrodnost, zrnitost a velikost nezhvětralých částic, způsob zadržování vody, možnost využití jako půdy zemědělské.

2 Doplní v textu chybějící údaje.

Vedle podnebí a živých organismů patří k půdotvorným činitelům také

Minerál dostal název podle toho, že je v půdách zdrojem živin pro rostliny.

Pro využitelnost půd jsou důležité i mechanické vlastnosti. půdy se jen těžko obdělávají. O úrodnosti půdy rozhoduje obsah

. K nejúrodnějším půdním typům patří

. Vyskytuje se např. v oblasti Ruska, Ukrajiny, Kanady. Na těchto půdách se pěstují především

..... jsou půdy chudé na živiny, proto jsou často zalesňovány. Půdy jsou ohroženy erozí, zejména

a

3 Na obrázku je znázorněn půdní profil.

Doplní popis jednotlivých půdních horizontů a vyznač matečnou horninu.



Hudební výchova

Výtvarná výchova

4.5.2020

Přetrvává výtvarná práce z 27.4. 2020

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu je to trojskok.

Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-trojskok.pdf>

Praktika z přírodních věd

Sportovní hry

Viz tělesná výchova