

7. ročník

Týden od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	4
Německý jazyk.....	6
Dějepis	7
Výchova k občanství.....	9
Výchova ke zdraví	9
Matematika.....	10
Pondělí.....	10
Úterý.....	10
Středa.....	11
Čtvrtek.....	11
Fyzika.....	11
Zeměpis.....	12
Informatika.....	12
Přírodopis	12
Hudební výchova	12
Výtvarná výchova	12
Pracovní výchova.....	13
Tělesná výchova.....	13

Český jazyk

Pondělí 20.4.

Téma: Líčení – uč. str. 115 - 119

Prohlédni si prezentaci a vytvoř stručné výpisky. Pokud máš problém s přehráním prezentace, můžeš použít učebnici na str. 115. Pokud bys nerozuměl některým pojmům, může ti stejně dobře posloužit internet nebo slovník literárních pojmů. Kdyby tvé zoufalství dosáhlo vrcholu, je tu ještě paní učitelka, která ti tvůj případný dotaz ráda zodpoví.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/101478>

Přečti si ukázky líčení v pracovním listu a vypiš použité básnické prostředky ke správnému pojmu ve 2. části.

Pracovní list

1. ČÁST: UKÁZKY LÍČENÍ

Západ slunce

Unavený kotouč slunce se pomalu naklání k obzoru. Paprsky vyzařované z ostrého úhlu nízko nad horizontem zbarvují spodní stranu mraků do zlatavých odstínů. Modř letního dne v mžiku ustupuje zářivé paletě žlutých, oranžových, až temně purpurových tónů. Nebe se pozvolna mění v pec plnou rozžhavených uhlíků. Jejich jas pohlcuje celou krajinu a ještě se znásobuje odrazem v nehybném zrcadle vodní hladiny. Vše je zalito poklidným teplem jako načechranou peřinou.

Před bouří

Krajina náhle potemněla a utápí se v hustém, nehybném šeru. Stěží lze rozeznat obrysy domů a chvějících se stromů. Vtom ostrý hrot blesku protíná sametově černé nebe jako ohnivý šíp a na okamžik oslepí kraj svým jasným světlem. Pár vteřin ticha. Od horských svahů se chaoticky odráží ozvěna hromu - jako by duněla celá země. Mohutné nevlídné mraky rostou před očima, bobtnají, rychle se rozpínají nad krajem, mračí se, šednou a černají. Jsou těžší a těžší ...

Vichřice

Tep krajiny se zrychluje. Vítr nabírá rychlost a sílu, skučí nad hlavami opozdílců spěchajících do bezpečí. Vrhá se na ně z velkých výšek a znovu se zprudka zvedá k nebi. Víří dusivá oblaka prachu, bere listí, i dech. Skučící vítr se v mohutných vírech dál bezohledně žene ustrašeným krajem, který začínají bičovat divoké provazy vody.

Mořská bouře

Těžká černá oblaka visí nad neklidnou mořskou hladinou a znásobují svůj objem v jejich vlnách. Moře se začíná odvážně zvedat k hrozícím mrakům a kopíruje jejich temně modré odstíny na pozadí bezedných hlubin. Stěží lze rozeznat, kde končí moře a začíná nebe. Ohromné vlny se s ohlušujícím hukotem valí ve směru udávaném větrem, vybíhají do hrozivých výšek a vzápětí se napěněné vztekem řítí zpět k hladině, která je utápí ve svých útrobách, aby nabraly novou sílu.

2. ČÁST: POUŽITÉ BÁSNICKÉ PROSTŘEDKY:

a) **epiteton:** (básnický
přívlastek)

.....

.....

b) **přirovnání:**
(jako).....

.....

.....

c)

metafora:

.....

.....

d) **personifikace:** (oživení – neživé věci se chovají jako živí lidé).....
.....
.....

Středa 22.4.

Téma: větný ekvivalent - uč. str. 69 – 70

1. Přečti si výklad v rámečku na str. 69 a vytvoř stručné výpisky.
2. Procvičení – uč. str. 69/cv. 4 - písemně do školního sešitu
3. Procvičení – pracovní list (IVP pouze - a-h)

Pracovní list

Urči, které věty jsou dvojčlenné (VD), které jednočlenné (VJ) a kdy se jedná o větné ekvivalenty (VE).

- a) Asi ne.
- b) Čtu knihu.
- c) Bolí mě v krku.
- d) Děti běhaly po zahradě.
- e) Ticho!
- f) Prší.
- g) Padá sníh.
- h) Slunce vyšlo nad mraky.
- ch) Východ.
- i) Stýská se mi.
- j) Stmívá se.
- k) Úplně zbytečné.
- l) Příspěvek je dobrovolný.
- m) Pavlu píchá v boku.
- n) Je nevlídně.
- o) Paní Veselá.

Čtvrtek 23.4.

Téma: Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent – procvičování

1. Vypracuj pracovní list a odešli ke kontrole.

A. Věty jednočlenné a větné ekvivalenty změň na věty dvojčlenné a podtrhni základní skladební dvojice.

- a) Zvoní.
- b) Zablýsklo se.
- c) Je pěkně.

- d) Z komína se kouřilo.
- e) Sněží.
- f) Na tuto otázku bylo odpovězeno.
- g) Hřmí.
- ch) Stýská se mi.

B. Podtrhni věty jednočlenné.

- Filip
bruslil.
-
- Prší.
-
- Pavla
mává.
-
- Strom
rozkvetl.
-
- Je
brzo.
-
- Zavolej
brzy.
-
- V krbu
praská.
-
- Je mi
smutno.
-

Pátek 24.4.

Téma: Podmět – uč. str. 71 – 73

1. Zopakuj si to, co už víš o základních větných členech – malý rámeček na str. 71 nahoře.
2. Uč. str. 71/cv. 2 – doplň do vět chybějící několikanásobné podmínky a přísudky. Napiš do školního sešitu.
3. Přečti si výklad na str. 72 a vytvoř si přehledný zápis
4. Procvičení – uč. str. 72/1 (text básničky je na str 73) – písemně do sešitu

Anglický jazyk

Pondělí 20. 4. 2020

Do školních sešitů na gramatiku přepište gramatiku předpř

- užíváme ho, hovoříme-li o něčích zážitcích, ale neříkáme, kdy se staly
- tvoříme pomocí přítomného času slovesa TO HAVE a přičestí minulého – past participle (s koncovkou -ed u pravidelných sloves, 3. tvar u sloves nepravidelných)
- vzor věty: osoba + have (3. os. č. j. has) + sloveso (s koncovkou -ed/3. tvar) + zbytek věty
I **have** read that book. Já četl tuto knihu.
- v záporu přidáváme not k have (haven't/hasn't)
- v otázce dojde k výměně have a osoby (pozor, slova na WH- a HOW mají stále přednost)
Why have you hidden my keys? Proč jsi mi schoval mé klíče?
- odpovídáme: Yes, osoba + have/has. No, osoba + haven't/hasn't.
Has he visited France? Navštívil Francii? No, he hasn't. Ne, nenavštívil.

Najdi v textu, který jste četli minulou hodinu v učebnici na straně 56 ve cvičení 2, alespoň tři věty v předpřítomném čase. Určitě víte, že se musíte zaměřit na HAVE/HAS + přičestí minulé.

Úterý 21. 4. 2020

Procvičte si předpřítomný čas v pracovním sešitě na straně 44 ve cvičení 1, 3 a 4.

- Ve cvičení 1 pouze doplňujete **have** a **has**. Je potřeba dávat pozor, která věta je ve třetí osobě čísla jednotného, tam bude has. Všude jinde bude have.
- Ve cvičení 3 spojujete slovesa se zbytky frází. Pouze samotná slovesa pak napíšete do vět ve cvičení 4 s tvarem **have** nebo **has**. U nepravidelných sloves používejte tabulku, kterou naleznete na deskách pracovního sešitu (RIDE => 3. tvar RIDDEN)

Středa 22. 4. 2020

Do cvičných sešitů napište přičestí minulé (past participle) těchto sloves. Pracujte s tabulkou nepravidelných sloves v pracovním sešitě.

LIKE –	BUY -
FIND –	CLEAN –
PLAY –	SEE -
CATCH –	BE -
HELP -	DO –
SPEND -	WIN –
SAY -	DRIVE –
SPEAK -	VISIT -

Vypracovanou stranu v sešitě vyfotíte a zašlíte na email slusv@zsplesna.cz do 24. 4. 2020.

!!!Níže napsané úkoly vypracuje pouze žák I. H.!!!

Pondělí 20. 4. 2020

Přepiš do školního sešitu:

Sloveso HAVE v minulém čase, kdy používáme v kladné oznamovací větě tvar HAD ve všech osobách.

Př. I **had** a new book. Já měl novou knihu.

We **had** two pets. My jsme měli dva domácí mazlíčky.

- v záporné větě používáme tvar DIDN'T HAVE.

Př. You **didn't have** time. Ty jsi neměl čas.

They **didn't have** Maths yesterday. Oni neměli matematiku včera.

- u otázky je na prvním místě DID, poté osoba, sloveso a zbytek věty.

Př. **Did** your friends have long hair? Měli tvoji kamarádi dlouhé vlasy?

- odpověď: Yes, osoba did./No, osoba didn't.

Úterý 21. 4. 2020

Do cvičného sešitu vymysli a napiš tři věty se slovesem HAD v kladné větě, záporné i otázce. Vždy tři od každé. Stránku s větami vyfoť a zašli na můj email slusv@zsplesna.cz

Středa 22. 4. 2020

Přepiš do školního sešitu:

- Sloveso CAN (umět) v minulém čase, kdy používáme v kladné oznamovací větě tvar COULD ve všech osobách.

Př. I **could** play tennis. Já uměl hrát tenis

We could speak English. My uměli mluvit anglicky.

- v záporné větě používáme tvar COULDN'T.

Př. You **couldn't** swim. Ty jsi neuměla plavat.

They **couldn't** ski. Oni neuměli lyžovat.

- u otázky dojde k prohození osoby a COULD.

Př. **Could** you count to 100? Uměla jsi počítat do 100?

- odpověď: Yes, osoba could./No, osoba couldn't.

Německý jazyk

Úkoly na úterý 21. 4.

-V pracovním sešitě vypracujete celou stranu 38. Pouze cvičení 12 je poslechové. To nevadí, toto cvičení vypracujete tak, že pojmenujete jednotlivé školní pomůcky, které mají daní lidé.

Upozornuji, že pojmenujete všechny pomůcky v daném řádku.

-K vypracování těchto úkolů budete potřebovat skloňování členů podstatných jmen. Příkládám sem tabulku, opište si ji nebo nalepte do sešitu. Skloňování se naučte.

-Němčina má pouze 4 pády. Podstatná jména skloňujete pomocí jejich členů. Větu mám psa přeložím jako Ich habe einen Hund. (Je der Hund a pes je ve větě ve 4. pádě. Protože o něm mluvíte poprvé, použijete neurčitý člen)

PÁD	ROD MUŽSKÝ	ROD ŽENSKÝ	ROD STŘEDNÍ	MNOŽNÉ Č.
1.	der	die	das	die
2.	des	der	des	der
3.	dem	der	dem	den
4.	den	die	das	die

PÁD	ROD MUŽSKÝ	ROD ŽENSKÝ	ROD STŘEDNÍ	MNOŽNÉ Č.
1.	ein	eine	ein	-/ meine
2.	eines	einer	eines	-/meiner
3.	einem	einer	einem	-/meinen
4.	eienen	eine	ein	-/meine

-Přivlastňovací zájmena (mein, dein) se skloňují stejně jako neurčitý člen ein.

Úkoly na pátek 24. 4.

-V pracovním sešitě vypracujete celou stranu 39. Cvičení 16 napíšete do školního sešitu, stačí jednou napsat Sabine hat a dál už budete vypisovat jednotlivé školní pomůcky, které jsou na obrázcích (napíšete všechny). Kein je zápor, používá se ve spojení s podstatnými jmény. Věta Sabine hat keinen Marker se přeloží jako Sabine nemá zvýrazňovač. Zápor kein se skloňuje jako ein, takže pracujte s tabulkou z úterka. Jsou to opět cvičení na skloňování, tak na to dávejte pozor.

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hhahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Dějepis

Úterý 21.4.

Téma: Lucemburkové na českém trůně – uč. str. 97 – 99

1. Přečti si kapitolu Lucemburkové na českém trůně a Jan Lucemburský. Nezapomeň na informace na liště a obrázky s popiskami.
2. Prohlédni si dobře mapku na str. 99 a zjisti tak, jak vypadal český stát za vlády Jana Lucemburského.
3. Nalep si do sešitu výpisky, které jsem ti poslala na e-mail, barevně si zvýrazni hlavní informace.
4. Zodpověz následující otázky:

Otázky k textu:

1. Jak se dostal Jan Lucemburský na český trůn?
2. Proč se Janu Lucemburskému říkalo „král cizinec?“
3. Co důležitého pro české země Jan Lucemburský vykonal?
4. Přečti si, jak popisoval bitvu u Kresčaku francouzský kronikář (lišta str. 99) a porovnej popis s obrázkem bitvy (str. 99). Liší se v něčem?
5. Na které straně bojoval Jan Lucemburský ve stoleté válce?

Pátek 24.4.

Téma: Karel IV. uč. str. 99 – 102

1. Přečtete si poslední dvě sloky básně *Jana Nerudy Romance o Karlu IV.* a pokud máte tu možnost, vytiskněte a nalepte si do svých sešitů.

*Pij, Bušku — již se nezarmut' —
a poslyš, co Ti král Tvůj moudrý praví:
můj jazyk je jak známo vybíravý —
a našel již v tom víně chut'.
Víš — zkoumat třeba, Bušku milý!
to víno má svůj zvláštní ráz,
zprv trpké, ale milé zas —
my, myslím, už se vpili!«*

*»»Nu vidíš, králi: tak náš lid!
Má duši zvláštní — trochu drsná zdá se —
však květe po svém, v osobité kráse —««
ted' přerušil svůj náhle klid
hned rozveselen Vilhartice —
»»ach přiblíž k tomu lidu hled
a přitiskneš svůj k němu ret
a neodtrhneš více!««*

Podle ukázky se pokus odpovědět, jaký vztah měl Karel IV. k české zemi a co si myslel o obyvatelích.

2. Přečti si kapitolu Karel IV. v učebnici, bylo by dobré, kdyby sis vypsals základní informace a na základě svých poznámek se pokusil doplnit vynechaná fakta do následujícího pracovního listu. Velkou pozornost věnuj také obrázkům a mapám.

Pracovní list:

Doplňte neúplný text.

Po smrti posledního Přemyslovce se nemohla šlechta dohodnout na dalším panovníkovi. Roku 1310 se stal českým králem -----, který si vzal za ženu ----- přemyslovskou princeznu, sestru Václava III.

Jan ----- se vracel do Čech jen tehdy, když potřeboval -----.

Jan padl v bitvě u ----- ve Francii v roce 1346. Po Janově smrti nastupuje na český trůn jeho syn -----.

Za jeho vlády došlo k rozkvětu Prahy, ta patřila k největším městům Evropy. Založil novou část Prahy -----.

Na místo dřevěného Juditina mostu nechal vystavět -----, kterému se dnes říká -----.

Začal stavět gotickou -----.

Vybudoval hrad -----, který sloužil jako místo k odpočinku krále a jako místo uložení ----- a státních písemností.

Nechal zhotovit ----- . Královská koruna je nazývána podle patrona české země sv. Václava jako koruna ----- .
 V roce 1348 založil v Praze první ----- ve střední Evropě – dnešní ----- univerzitu.
 Měl ----- manželky. Byl nazván _----- .

Karel IV. byl čtyřikrát ženatý. Doplňte jména jeho manželek k těmto charakteristikám.

_____ zValois	byla jemná a hezká dívka. V době sňatku teprve sedmiletá. Byla první ženou Karla IV. Porodila svému manželovi dvě dcery.
_____ Pomořanská	o 31 let mladší čtvrtá manželka Karla IV. prý dokázala ohýbat kovové meče. Byla matkou Zikmunda Lucemburského.
_____ Falcká	druhá manželka Karla IV. umírá v pouhých 24 letech.
_____ Svidnická	třetí manželka Karla IV. porodila následníka trůnu Václava IV.

Výchova k občanství

Čtvrtek 23.4.2020

Téma: Majetek

Majetek je souhrn všech hmotný, nehmotných a finančních hodnot, který má daný člověk k dispozici.

Doplň konkrétní druhy majetku:

Hmotný majetek	Nehmotný majetek	Finanční majetek

Výchova ke zdraví

Středa 22.4.2020

Téma: Každý chce dosáhnout úspěchu- dopravní výchova



Matematika

Pondělí

114.
Procenta

20. 4. 2020

Cíl: Seznámit se s pojmem „procento“.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Prostuduj úlohu A

b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou A

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 1, 2.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 1.2

Úterý

115.
Procenta

21. 4. 2020

Cíl: Seznámit se s pojmem „procento“.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Řeš cvičení 1, 2, 3

b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za cvičením 3

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 3, 4, 5, 6.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 1.2 a 1.3

Středa

116.
Procenta

22. 4. 2020

Cíl: Seznámit se s pojmem „procento“.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Prostuduj úlohu B

b) Řeš cvičení 4

c) Prostuduj úlohu C

d) Řeš cvičení 5, 6

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 7, 8.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 1.3 a 1.4

Čtvrtek

117.
Procenta

23. 4. 2020

Cíl: Procvičit práci s procenty.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Řeš cvičení 7, 8, 9, 10

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 9, 10.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 1.5

Vypracuj test, který dostaneš do e-mailu.

Fyzika

Předmět: Fyzika

Datum: 20. 04. – 22. 4. 2020

Den: Pondělí a středa

Téma: plyny – obecné vlastnosti plynů

Učební úkoly:

1. Obecné vlastnosti plynů
2. Tlak v plynech
3. Hustota plynů

Prostuduj téma, napiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si téma atmosférický tlak a připrav se na test v teamsech, zdokonal svou komunikaci, nafoť poznámky a pošli na

dandy@zsplesna.cz

V Outlooku nalezněš učební materiál k obecným vlastnostem plynů

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Zeměpis

Na svých emailech, přes které se mnou komunikujete, naleznete v úterý 21. 4. 2020 prezentace s informacemi o jižní Asii. Tyto informace přepište do svých sešitů. Pro ty z Vás, kdo nechtějí pracovat s prezentací nebo se mnou ještě nekomunikovali, tudíž jim nemohu prezentaci zaslat, doporučuji udělat výpisky v učebnici na stranách 47-50.

Informatika

Předmět: Informatika
Datum: 21. 4. 2020
Den: Úterý
Téma: MS Outlook, MS Teams

Učební úkoly:

1. Pošta, Doručená pošta, odeslaná pošta, a její zpracování
2. Vytvoření a odeslání nové zprávy – předmět pošty, oslovení, text zprávy rozloučení – pozdrav, odeslání pošty s kontrolou doručení a přečtení
3. Práce v online režimu Teams

Prostuduj téma, a zamysli se jak nyní pracuješ s programem Outlook, využij zkušenosti spolužáků, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, vytvoř zprávu dle výše uvedených pokynů a odešli ji na můj email nastav možnost o doručení a přečtení zprávy sleduj c se stalo po odeslání zprávy, projdi celou složku doručená pošta a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je

Přírodopis

Pondělí 20. 4. - Ptáci uč. 17

- na příkladu Kura domácího popiš vnější stavbu
- nakreslit obrázek obrysového pera
- popsat trávicí soustavu (pozor dva druhy žaludků)

Čtvrtek 23. 4. - dokončení kura domácího

- popsat dýchací a vylučovací soustavu, rozmnožování

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pátek 24.4.2020

Téma: Zvířata kolem nás - vypracuj dílko libovolnou výtvarnou technikou. Práci vyfoť a odešli

Pracovní výchova

Středa 22.4.2020

Materiály pro výrobu textilních vláken- doplň chybějící výrazy

Přírodní hedvábí se získává ze zámotku a je tedy vláknem přírodním původu. je srst kozy kašmírské, králíka angorského a ovce domácí. Len je vlákno, původu. Označení PAD je vlákno vyrobené Jak nazýváme takto označené materiály 70%BA/30% PAD vlákna.

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu to je hluboký předklon.

Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-hluboky-predklon.pdf>

Dívky - začněte nácvikem atletických disciplín - běžeckou abecedou a přidejte skok přes švihadlo.