

6. ročník

Týden od 13. 4. 2020 do 17. 4. 2020

13. 4. 2020 - Státní svátek Velikonoční pondělí

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	4
Dějepis	4
Výchova k občanství	5
Výchova ke zdraví	6
Matematika.....	6
terý.....	7
Středa.....	7
Čtvrtek	7
Fyzika.....	8
Zeměpis.....	8
Přírodopis.....	8
Hudební výchova	8
Výtvarná výchova	9
Pracovní výchova	9
Tělesná výchova	9

Český jazyk

Mluvnice - 14.4.

Téma: Slovesný čas- uč. str. 61 – 62

1. Uč. str. 62/5 - písemně = procvičení pravopisu. Vypište pouze slova s vynechanými písmeny. Mluvnické kategorie NEURČUJTE.

2. Přečti si rámeček s výkladem na str. 61 a vytvoř stručné výpisky.

3. Z následujících vět vypiš slovesné tvary do tabulky a urči jejich mluvnické kategorie - tj. osobu, číslo, způsob a čas. (IVP stačí pouze u prvních 6 vět)

Po škole za vámi přijdeme. Bydlím v Příbrami. Odpoledne pojedeme do města. Do naší třídy přišla nová zákyně. Na sluníčku se vyhřívají dvě kočky. Upleteš

*mi svetr z modré vlny? Vašku, kde jsi prožil prázdniny? Pohyb je prospěšný.
Zemědělci už sklídili všechnu úrodu. Nádobí myjeme po jídle.*

4. Pracovní sešit - str. 30/1 - barevně spoj správné dvojice. (IVP - úkol je dobrovolný, ale budu ráda, když se pokusíš)

Sloh - 15.4.

Téma: Popis místnosti - uč. str. 121 - 122

1. Zopakuj si krátký výklad v rámečku na str. 119 a přečti si osnovu popisu místnosti -121/3.
2. Přečti si pozorně popis na str. 121/1 a vypiš všechna slovesa, která jsou zde použita.
3. Uč. str. 122/4 - doplň do textu vhodná přídavná jména. (Ptáme se JAKÝ?) (IVP nemusí opisovat celý text, stačí vypsát do řádku přídavná jména.) Inspiruj se v předcházejícím cvičení.

Pokud ti zadání přišlo do e-mailu, pracuj rovnou do dokumentu a pošli zpět ke kontrole. Ostatní píší do slohového sešitu, vyfotí a pošlou ke kontrole.

Literatura 16.4.

Téma: Báj

Daidalos a Ikaros - Staré řecké báje a pověsti

Kontrola porozumění čtenému textu. Přečti si báj - najdeš ji v knize nebo na internetu. Pozor nestačí si ji pustit v animované verzi.

Doplň do textu slova. Pracuj s textem báje.

1. V dávných dobách nebylo většího umělce než
2. Nejnadanější Daidalův žák se jmenoval
3. Daidalos se bál, že Tálós bude slavnější než on sám a proto ho
4. Tálós již ve 12 letech vynalezl.....
5. Daidalos i se synem uprchl na ostrov.....
6. Na Krétě Daidalos vymyslel bludiště pro obludu jménem
7. Pro svého syna i pro sebe sestavil Daidalos
8. Daidalův syn se jmenoval.....
9. Ikaros neuposlechl rady otce a letěl blízko u
10. Ikaros se zřítíl do

Literatura 17.4.

Téma: Báj

Zopakuj si: (zabarvi/ označ správnou odpověď)

1. Co jsou to báje?

- A) Krátký vtipný příběh, v němž zvířata jednají jako lidé.
- B) Vyprávění, v němž vystupují bohové a nadpřirozené bytosti.
- C) Vyprávění, v němž vystupují pohádkové postavy.

2. Kdo napsal knihu“ Staré řecké báje a pověsti“?

- A) Alois Jirásek
- B) Karel Jaromír Erben
- C) Eduard Petiška

3. Co je to mytologie?

- A) Věda zabývající se studiem bájí.
- B) Kniha pohádek.
- C) Druh poezie.

4. Znáš řecké bohy a hrdiny? Najdi na <http://bajeapovesti.wz.cz/> kdo byl nebo byla:

Afrodita -

Apollón -

Gaia -

Hélios -

Hádes -

Niké -

Zeus -

Héra -

5. Přečti si úryvek z indiánské báje:

„Nastala noc. U stromu seděl mladý Indián a v polospánku si opakoval všechno, co věděl o Yacaně. Stařešinové mu řekli, že Yacana je jakási nebeská obloha lamy. Za noci prý sestupuje na zem, aby se napila a najedla, ale dosud ji nikdo nespatriil, protože kráčí po dně řek. Veleknězové vyprávěli, že je nesmírně velká a její obrovské oči září víc než hvězdy na nebi. Srst má bílou a jemnou jako hedvábí. Když vzlétá k nebesům, provází ji vítr a hvízdá jako modří ptáčkové v lese.“

a) Kdo je to velekněz? Vyhledej na http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavn%C3%AD_strana

b) Co je to lama? Vyhledej na http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavn%C3%AD_strana

„Yacana má také děti. Je vidět, jak kolem ní září, ale jsou to menší hvězdy. Hned vedle nich se mihotají tři velké hvězdy, jež Indiáni také uctívají. Když jsou jasně viditelné, znamená to, že úroda přinese četné plody. Jsou-li naopak špatně vidět, bude úroda chudá.“

c) Jak mohli indiáni uctívat Yacanu?

d) Co víš o životě Indiánů? Znáš nějaké indiánské kmeny? Kde Indiáni žili?

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Indi%C3%A1ni>

Anglický jazyk

Pondělí 13. 4. 2020

- Velikonoční pondělí

Úterý 14. 4. 2020

- Dnes budete mít volno, jelikož jste měli práci i na pátek 10. 4. 2020, což byly prázdniny. Omlouvám se těm z Vás, kteří i v době prázdnin pracovali. Ti, co nepracovali, mají níže napsanou práci z pátku. Udělejte ji dnes, ostatní mají volno.
- Podívejte se na obrázky v učebnici na straně 56 ve cvičení 1 a zkuste na vynechaná místa doplnit slova z oranžového rámečku nahoře. Po doplnění všechna slova přečtěte a přeložte.
- Ústně poté odpovězte celými větami na otázky ve cvičení 2 na téže straně.

Pátek 17. 4. 2020

- Do sešitů na gramatiku přepište gramatiku **otázek s HOW**, které naleznete v pracovním sešitě na straně 76, odstavec 5.1. Zkuste vymyslet další tři otázky.
- Procvičte si tuto gramatiku v pracovním sešitě na straně 44 ve cvičení 3 – informace k daným příkladům vyhledávejte na internetu.

Dějepis

Úterý 14.4.

Téma: První Řekové - Mykénské období

1. Přečti si text kapitoly - str. 74 - 76, prohlédni si i mapku na str. 74 a všechny obrázky.
2. Pokud se mnou komunikuješ přes e-mail, nalep si výpisky, které jsem ti poslala, do sešitu a barevně si zvýrazni hlavní informace. Pokud jsi mi doposud žádnou práci neposlal, je nejvyšší čas to změnit. V tom případě ti nezbývá nic jiného, než si výpisky vypracovat sám.
3. Přečti si pověst na liště na str. 76
4. Odpověz na následující otázky. Odpovědi vepiš rovnou do dokumentu a odešli zpět, to v případě, že jsi tento dokument dostal elektronicky. Pokud ne, vypracuj odpovědi do sešitu, vyfoť a pošli na můj e-mail.

Otázky k textu:

1. Jak vzniklo označení kyklopské zdivo?
2. Vypiš jména čtyř nejvýznamnějších krétských paláců na Peloponésském poloostrově.
3. Čím se mykénští Řekové zabývali?
4. Kdo byli Dórové a jak souvisí s mykénskými Řeky?

Pátek 17.4.

Dnes se pokusíme pracovat trochu jinak, budeme se dívat na video a odpovídat na otázky. Odpovědi uslyšíme v dokumentu. Video si můžeš kdykoli zastavit, vrátit nebo znovu přehrát. Doufám, že všichni získáte jedničky a práce vás bude bavit.

Pro začátek nebudeme sledovat celé video. Dnes nás zajímají pouze první dvě části - Illias a Odyssea a Athény. Spartu a válčení si necháme na příště.

1. Otevři si odkaz a spust' video.
2. Pozorně poslouchej a dívej se.
3. Odpověz na následující otázky:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhgEIVA4xkQ>

Ilias a Odyssea

1. Kdo je autorem obou příběhů a co jsi se o něm dozvěděl?
2. Jak dlouho trvala trojská válka?
3. Čím začala trojská válka?
4. Jmenuj alespoň 2 hrdiny trojské války. (Jednoho z každé válčící strany.)
5. Kdo vymyslel lest s trojským koněm? V čem tato lest spočívala?
6. O čem vypráví Odyssea?

Athény

1. Co byly polis?
2. Kde byly postaveny nejvýznamnější athénské stavby?
3. Co je Parthenón a komu byl zasvěcen?
4. Kdo byl nejvýznamnějším státníkem Athén?
5. Jmenuj 3 athénské filosofy.
6. Co je to demokracie?

Výchova k občanství

14.4. 2020

Téma: Praha - pust'te si video na youtube:

[Legendy staré Prahy- Dokumentární film \(Old Prague Legends- Documentary\)](#)

Kdo namluvil toto video? Jméno pošlete na email pod názvem VKO.

Výchova ke zdraví

16.4.2020

Téma:

Období dospívání - změny psychické

Psychické dospívání se projevuje velmi výrazně především v oblasti **rozumové**.

Vnímání dospívajícího se postupně vyrovnává vnímání dospělého (a obdobně je to i s představami).

Pubescent *poměrně přesně vnímá:*

plochu,

prostor,

čas,

umí odhadnout váhu předmětů,

rozlišuje jemné odstíny sluchových, zvukových a čichových vjemů.

Vnímání se spojuje s úmyslnou pozorností, a tím se odstraňuje jeho předcházející nesoustavnost.

V tomto období však není příliš optimální **stav pozornosti**, obtíže jsou zejména v koncentraci pozornosti. Optimální není ani stav **paměti** dětí a tím učenlivosti dětí vůbec, s čímž zatím škola příliš nepočítá. Tato labilita, nestálost pozornosti (zejména v počátečním období puberty), souvisí s denním sněním. Naproti tomu je v tomto období výrazný vývoj **fantazie**, ale v oblasti představivosti se již tak často nepozoruje *eidetická vloha*.

Rozumové schopnosti v pubertě rychle vyspívají, ale vyšší stupeň abstraktního myšlení se rozvíjí teprve po třináctém roce. Logické kauzální (teoretické) myšlení se odtrhuje od konkrétnosti a přechází do vnitřní činnosti, do formálních operací, které se stávají inverzní (zvratné) a začínají vytvářet celé systémy vazeb. Vrchol tohoto myšlení připadá na 14. až 15. rok života. Dokončuje se rozvoj inteligence (asi v 16 letech).

Myšlení dospívajících se stává samostatnějším. Rozumové schopnosti dospívajících dosahují téměř rozumových schopností dospělých, chybějí jim ovšem zkušenosti dospělých.

Dívky mají v tomto období jistý předstih v rozumovém vývoji před chlapci. Později se však tento rozdíl vyrovnává, pro obě pohlaví je však příznačné ukvapené generalizování a preciznost formulací stále pokulhává za myšlením. Také cit pro rozlišování jemných výrazových a významových

odstínů se teprve vyvíjí.

Přečti si daný text a do sešitu si napiš k jakým změnám ve vnímání a myšlení v období dospívání dochází. Poznámky vyfoť na odešli na email.

Matematika

Všeobecné pokyny:

- správnost řešení úkolů a cvičení podle učebnice si kontrolujete sami, podle výsledků na konci učebnice,
- zasíláte mi pouze dotazy k tomu, s čím potřebujete pomoci nebo kde vidíte problém – jen e-mail nebo se snímkem zobrazujícím problém,

- řešíte jednoduché testy v i škole, které jsou kontrolou pro vás i pro mne, jak látku zvládáte.

Připravuji:

- chat („videokonferenci“) prostřednictvím aplikace TEAMS (součást Office 365, přihlašujete se svým školním účtem (přihlašovací jméno je školní e-mailová adresa). Dohodneme čas, ve který budu „online“ a budete moci přímo hovořit se mnou i mezi sebou. Návod k použití zašlu, netřeba ani počítač, TEAMS jsou k dispozici i jako aplikace pro telefony.

Úterý

135.

14. 4. 2020

Dělitel a násobek

Cíl: Rozpoznávání dělitelnosti deseti a pěti.

1) Řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.3 cvičení 1, 2

2) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.3:

a) úlohu E, F, G

b) přenes si do svých poznámek obsah rámečku za úlohou G.

c) řeš cvičení 4, 5

3) Přihlas se na svůj účet iškoly a zpracuj test „Dělitel a násobek 4“.

Středa

136.

15. 4. 2020

Dělitel a násobek

Cíl: Rozpoznávání dělitelnosti dvěma.

1) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.4

a) úlohu A, B, C

b) přenes si do svých poznámek obsah rámečku za úlohou C.

2) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.4:

a) úlohu D,

b) přenes si do svých poznámek obsah rámečku za úlohou D.

Čtvrtek

137. - 138

16. 4. 2020

Dělitel a násobek

Cíl: Procvičit rozpoznávání dělitelnosti dvěma, dělitelnosti třemi.

1) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.4 cvičení 1, 2, 3, 4

2) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.5:

a) úlohu A, B, C,

b) přenes si do svých poznámek obsah rámečku za úlohou C.

3) Přihlas se na svůj účet iškoly a zpracuj test „Dělitel a násobek 5“.

Fyzika

Fyzika 6. A týden od 13. 04. – 17.4.2020

Předmět: Fyzika
Datum: 13 – 17.4.2020
Den: Pondělí (svátek) a středa
Téma: Magnetismus – kompas, magnetické pole Země,

Učební úkoly:

1. Použití magnetu a první kompasu
2. Magnetické pole Země princip vzniku a jeho význam
3. Praktické využití

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij učebnici př internet, zopakuj si téma magnetická indukce, magnetické pole vypracuj odpovědi na otázky v úvodu prezentace, v doručené poště Outlook nalezněš učební materiál

Zdroje: Učebnice prezentace, otázky v prezentaci jako příprava na test

Zeměpis

Zeměpis 6. A týden od 13. 04. – 17. 4. 2020

Předmět: Zeměpis
Datum: 13. 04. a 17. 04.
Den: Pondělí(svátek) a čtvrtek
Téma: Prohloubení a dopracování poznámek z tematiky Atmosféra,
Biosféra

Učební úkoly:

1. Zopakuj a doplň si téma atmosféra
2. Zopakuj a doplň si téma podnebných pásů
3. Zopakuj a doplň si téma Biosféra

Prostuduj téma, dopiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si téma podnebné pásy, připrav se na test bude v dalším týdnu, zdokonal svou komunikaci, nafot' poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V doručené poště Outlook nalezněš učební materiály k tématům

Zdroje: učebnice, prezentace, internet,

Přírodopis

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Termín 16.4. 2020

Téma: Recyklování - podle obrázku vytvořte dekoraci z roliček od toaletního papíru. Buďte kreativní, zapojte svou fantazii. Vyfoťte a zašlete do 20.4. 2020



Pracovní výchova

Vyfoťte se při jarních pracích, které určitě vykonáváte na zahradě. Zašlete na email.

Tělesná výchova

Chlapci – v tělesné výchově se od tohoto týdne zaměříme na týdenní výzvy s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu to budou leh-sedy.

- Disciplíny naleznete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-leh-sedy.pdf>

Dívky - pokračujte v tanečních kracích a cvicích na formování postavy fithall