

6. ročník

Týden od 4. 5. 2020 do 8. 5. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	4
Dějepis	5
Výchova k občanství	8
Výchova ke zdraví	9
Matematika.....	11
Pondělí	11
Úterý.....	11
Středa.....	11
Čtvrtek	11
Fyzika.....	12
Zeměpis.....	12
Přírodopis.....	12
Hudební výchova	13
Výtvarná výchova	13
Pracovní výchova	13
Tělesná výchova	13

Český jazyk

Pondělí 4.5.

Téma: Podmět a přísudek – procvičování

Dnes si procvičíme to, co jsme se naučili o podmětu a přísudku v předchozích hodinách. Budeme pracovat s učebnicí a pracovním sešitem.

1. Učebnice str. 68 cv. 2 – Do vět doplň podměty a napiš do školního sešitu.
2. Učebnice str. 69 cv. 3 – Do vět doplň vhodné přísudky a napiš do školního sešitu.
3. PS str. 36 cv. 3 – Podtrhni ve větách podměty a podle jejich rodu doplň do přísudků správné koncovky

Úterý 5.5.

Téma: Podmět a přísudek – procvičování

Budeme pokračovat v procvičování učiva o základních větných členech.

Dnes budeme pracovat pouze s pracovním sešitem, proto si trochu odpočínáte od psaní.

1. PS str 36 cv. 1 – Podtrhněte podmět (rovnou čarou) a přísudek (vlnovkou) a nad podmět číslicí napište, o jaký slovní druh se jedná. Použijte prosím výrazné tmavé barvy, aby po ofocení bylo vaše řešení čitelné.
2. PS str. 36 cv. 2 – Doplňte do vět vhodné přísudky.
3. PS str. 37 cv. 5 – Trocha pravopisu – doplň správné I/Y.

Středa 6.5.

Téma: Popis postavy

1. Nakresli podle své fantazie Mart'ana, který pochází z jiné planety.

2.

	Přídavnými jmény rozvíjej části těla.	Pomocí přirovnání popisuj části těla.
POSTAVA	<i>Např. velká, malá, statná, urostlá, hubená, vyzáblá...</i>	<i>Např. Velký jako hora.</i>
HLAVA		Má hlavu jako...
OČI		Oči mu svítí jako....
NOS		
UŠI		

VLASY		
RUCE		
NOHY		
OBLEČENÍ		

3. Na volné linky odpověď celou větou na otázky a vytvoř tak popis svého obrázku.

Z jaké planety pochází Mart'ánek?

Jak se jmenuje a kolik mu je let?

Jak je velký a jakou má postavu?

Jakou má hlavu, obličej?

Jaké má oči, nos, uši a vlasy?

Jak vypadají a jak velké jsou jeho ruce a nohy?

Co nosí na sobě a čím je jeho oblečení zajímavé?

Čtvrtek 7.5.

Téma: BAJKY

1. Čti pozorně:

Bajka je vymyšlený literární útvar. V bajkách vystupují zvířata, která se chovají a jednají jako lidé. Zvířata získávají vlastnosti, které jsou pro ně typické (liška – chytrost a vychytralost). Z každé bajky vyplývá nějaké poučení. Bajky kritizují něco špatného, působí na lidi a snaží se odstranit tyto špatné vlastnosti. Původně byly určeny pro dospělé. S bajkami se setkáme po celém světě- v Evropě, v Africe i u jihoamerických Indiánů. Nejznámějšími autory bajek byli Ezop, Jeana de La Fontain, Ivan Andrejevič Krylov, Ivan Olbracht, Václav Říha a Karel Václav Rais.

Četl si pozorně? Vybarvi barevně políčka se správnou odpovědí:

Vyhledej odpovědi na internetu:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Bajka>

Otázky:

1. Kdy vznikla bajka?

2. Kdo byl pravděpodobně jejím zakladatelem?

3. Ivan Andrejevič Krylov – najdi a napiš krátkou informaci o tomto spisovateli.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Ivan_Andrejevi%C4%8D_Krylov

4. Ivan Olbracht – zjisti, zda tento spisovatel psal bajky (popř. jejich název).

<http://www.spisovatele.cz/ivan-olbracht>

5. Doplň přirovnání:

Chytrý jako
Moudrá jako
Líný jako

Pilný jako
Silný jako
Pyšný jako

Anglický jazyk

Pondělí 4. 5. 2020

Do školního sešitu na gramatiku přepiš:

STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN:

TŘETÍ STUPEŇ:

- používáme pro porovnání tří a více věcí nebo osob. Používáme zde THE.

- např. Mount Everest is **the highest** mountain in the world. Mount Everest je nejvyšší hora na světě.

A) u jednoslabičných přídatných jmen pro vytvoření třetího stupně přídatných jmen používáme THE a -EST

big (velký) – **the biggest** (největší)

easy (lehký) – **the easiest** (nejlehčí)

- pozor, stále platí změna pravopisu jako u druhého stupně

B) u dvou a víceslabičných přídatných jmen (kromě zakončených na -y) užíváme THE MOST

expensive (drahý) – **the most expensive** (nejdražší)

ALE POZOR! happy (zakončené na -y) – **the happiest** (stejný tvar jako u jednoslabičných)

NEPRAVIDELNÉ STUPŇOVÁNÍ: - slovesa good a bad mají nepravidelné stupňování, musíte se tyto tvary naučit

GOOD (dobrý) – **BETTER** (lepší) – **THE BEST** (nejlepší)

BAD (špatný) – **WORSE** (horší) – **THE WORST** (nejhorší)

Úterý 5. 5. 2020

- Procvičte si gramatiku třetího stupně přídavných jmen v pracovním sešitě na straně 49 ve cvičení 5 – do vět doplňujte třetí stupně přídavných jmen v závorce na konci vět. Je důležité si říct, kolik slabik dané přídavné jméno. V případě jedné, popř. víceslabičného přídavného jména na -Y (např. happy), doplňujeme THE a -EST (hot – THE hotTEST). U víceslabičných THE MOST (expensive – THE MOST expensive).

-Vyfocené cvičení mi zašlete na email: slusv@zsplesna.cz do 8. 5. 2020.

Pátek 8. 5. 2020

Tento den je státní svátek. Využijte tento volný den k řádnému odpočinku, který určitě každý z Vás potřebuje. Kdo nechce odpočívat, může toto volno využít k opakování slovní zásoby. 😊

Dějepis

Úterý 5.5.

Téma: Starověké Řecko

Ukončili jsme další velkou kapitolu v historii. Dříve, než se vrhneme na další téma, kterým bude starověký Řím, musíme si zopakovat všechno, co jsme se o Řecku dozvěděli. K tomu slouží následující pracovní list, který vyplň. Použít můžeš sešit s poznámkami, učebnici a pomoc můžeš hledat také na internetu.

Hodně štěstí při práci.

Starověké Řecko – opakování

1. Odpověz na otázky

- Jak se říká zdivu např. mykénských hradeb?
- Jak se jmenují dvě slavné Homérovy básně?
- Vpád jakých kmenů způsobil zánik mínojské kultury?
- Vpád jakých kmenů způsobil zánik mykénské kultury?

Co se do Řecka dováželo?

Co se vyváželo z Řecka?

2. Oprav chyby:

- Homér byl voják
- Karyatidy jsou sochy zvířat sloužící jako sloupy
- Mincím raženým v Aténách se říkalo „brouci“
- Na olympijské hry měly přístup ženy
- Nejvýznamnějším městem na Krétě byly Mykény
- Diskobolos je název nové divadelní hry

3. Kdo byl kdo?

Leonidas -
Dareios -
Hippokrates -
Archimédes -
Sofokles -
Pythagoras -
Herodotos -
Myrón -
Aristofanes -
H. Schliemann -
Sokrates -
Aristoteles -

4. Znázorni na mapě Řecka /pracuj s atlasem/



- Marathon
- Thermopyly
- Kréta
- Salamína
- Trója
- Olymp
- Olympia
- Athény
- Sparta

5. *Doplň správně pojmy*

Zeus -

bůh války -

Palas Athena -

Hádés -

bůh moře -

Héra -

6. *odpověz ano - ne*

Je pravda, že Solón

- rozdělil obyvatelstvo podle původu?
- zrušil otroctví pro dluhy?
- rozdělil obyvatele podle majetku?
- rozdělení obyvatelstva do tříd mělo vliv na službu ve vojsku?

Je pravda, že Perikles – Ano/Ne

- prosadil, aby úřady zastávali jen bohatí občané?
- vybudoval obchodní přístav Pireus?
- prosadil, aby úředníci dostávali nevelký plat?
- měl zásluhu na tom, že se Sparta stala kulturním střediskem východního Středomoří.

7. Z následujících údajů utvoř správné dvojice

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. dovršení demokracie v Athénách | a. Thermopyly |
| 2. Miltiades | b. Salamina |
| 3. Leonidas | c. Perikles |
| 4. námořní bitva | d. Dareios |
| 5. perský král | e. vítěz bitvy u Marathonu |

1 2 3..... 4..... 5.....

8. Znázorni na časové přímce a nezapomeň na roky.

Bitvu u Thermopyl, u Marathonu, u Salamin, peloponéskou válku

9. Doplň chybějící části textu

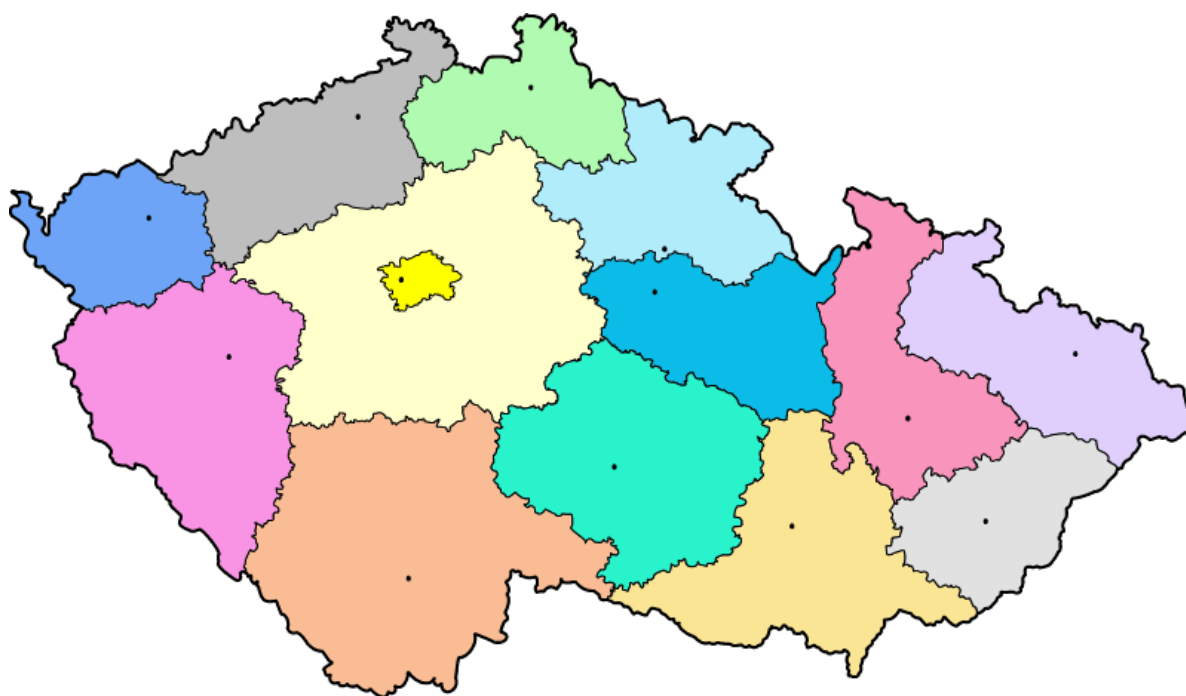
V Řecku stály proti sobě dva spolky. V čele ----- spolku byla Sparta. V čele ----- spolku stály ----- . Nepřátelství mezi nimi vyvrcholilo v ----- válce, která začala v roce 431 př.n.l. a skončila v roce 404 př. n. l. porážkou ----- . Malým královstvím na sever od Řecká byla ----- . Král ----- ovládl téměř všechny řecké státy. Jeho syn ----- se zmocnil obrovské ----- říše. Zemřel v roce 323 př. n. l. v městě Babylon. Po jeho smrti se říše rozpadla na samostatné státy.

Výchova k občanství

5.5.2020

Téma : **Památná místa ČR**

Budeme putovat po památných místech v naší zemi, která připomínají slavné, ale i smutné okamžiky našich dějin. Učivo jste již probírali na prvním stupni ve vlastivědě a tedy nebude to pro vás nic neznámého.



Vaším úkolem bude do slepé mapy zapsat číslo. Pod obrázek mapy k číslu napsat popisku.(počet záznamů 10)

Př. 1Praha, Vyšehrad

2.....

3

Ofoťte a pošlete do 11.5. 2020

Výchova ke zdraví

6.5.2020

Téma: Zdravá výživa - shrnutí učiva



Umiš pojmenovat ovoce na následujících fotografiích?



ZDRAVÁ VÝŽIVA



Potvrď si získané vědomosti v testu:

1. Co je to pochutina?
2. Jak se nazývá jednotka energetické hodnoty potravin?
3. Které základní živiny znáš?
4. Jakou část denní energie potřebujeme na snídani?
5. Jakou nemoc riskujeme nadměrnou konzumací energeticky vydatných potravin?
6. K čemu je důležitý vápník v potravě?
7. Které minerální látky chrání srdce?
8. Která minerální látka je důležitá pro tvorbu červených krvinek?
9. V čem je obsažen sodík?
10. Proč je důležitý vitamín C?
11. Který vitamín chrání náš zrak?
12. Který vitamín zpomaluje stárnutí?
13. Který vitamín „potřebuje“ sluníčko?
14. Proč nepokládáme kávu za zdroj tekutin?
15. Jaké nápoje bychom měli pít především?
16. Kolik litrů se doporučuje denně vypít?
17. Co nám hrozí pitím velkého množství sladkých limonád?
18. Kterou technologii zpracování potravin považujeme za nejzdravější?
(Řešení najdeš v předcházejícím textu.)



Úkol navíc pro chytrolínky:

V některých potravinách (např. ve vejcích) je obsažena látka, o níž není v učebnici zmínka, ale ty ji znáš. Pro naše buňky je velmi důležitá. Její nadbytek však způsobuje srdečně cévní onemocnění.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. orgán sluchu
2. černý pták
3. opak dobra
4. obec
5. vysoká karta
6. číslovka
7. domácí zvíře
8. osten
9. šatní hmyz
10. lesní šelma

Shrnutí:



Uplatňováním znalostí zdravé výživy ve svém jídelníčku můžeme výrazně ovlivnit své tělesné zdraví.

Vaším úkolem je doplnit tajenku. Na email mi napište jméno látky. Do 12.5.2020

Matematika

Pondělí

149.

4. 5. 2020

Společní dělitelé

Cíl: Určit největšího společného dělitele.

Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 8.2:

- 1) a) Prostuduj úlohu D.
b) Zapiš do svých poznámek řešení úlohy D
- 2) Řeš cvičení 9.

Úterý

150.

5. 5. 2020

Společní dělitelé

Cíl: Procvičit určování největšího společného dělitele.

Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 8.2:

- 1) Řeš cvičení 10, 11, 12

Středa

151.

6. 5. 2020

Společní dělitelé

Cíl: Určit největšího společného dělitele tří čísel.

Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 8.2:

- 1) a) Prostuduj úlohu E.
b) Zapiš do svých poznámek řešení úlohy E
- 2) Řeš cvičení 13.

Vypracuj test, který dostaneš do e-mailu.

Čtvrtek

152.

7. 5. 2020

Trojúhelník

Cíl: Zopakovat konstrukci kružnice opsané trojúhelníku.

Použij učebnici matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 3.5:

- 1) Proveď konstrukci podle úlohy A.
 - 2) Proveď konstrukci podle úlohy B.
- Svoji práci vyfoť a pošli e-mailem.

153.

7. 5. 2020

Trojúhelník

Cíl: Zopakovat konstrukci kružnice vepsané trojúhelníku.

Použij učebnici matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 3.5:

- 1) Proveď konstrukci podle úlohy D.

2) Proved' konstrukci podle úlohy E.
Svoji práci vyfoť a pošli e-mailem.

Fyzika

Datum: **04. 05 a 06.05.2020**

Den: Pondělí a středa

Téma: Elektrický obvod – zdroje elektrického napětí

Učební úkoly:

1. Obecný pojem zdroj
2. Zdroje elektrického napětí
 - a. Elektrárny
 - b. Galvanické články
 - c. Akumulátory

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij učebnici př. internet, zopakuj si téma elektrický proud a elektrické napětí

V doručené poště Outlook a Teams nalezněš odkaz na prezentaci zdroje elektrického napětí

Zdroje: Učebnice prezentace, otázky jako příprava na test

Zeměpis

Datum: **04.05. – 07. 05. 2020**

Den: Pondělí a čtvrtek

Téma: Hydrosféra

Učební úkoly:

1. Voda
2. Zásoby vody
3. Rozložení vody na Zemi
4. Oběh vody na Zemi, vodní cyklus
5. Světový oceán a části oceánu

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si téma pedosféra,

zdokonal svou komunikaci, nafoť poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V doručené poště MS Outlook A MS Teams nalezněš učební materiály k tématům, zúčastni se on line výuky

Zdroje: prezentace, internet,

Přírodopis

Pondělí 4. 5. - čeled' Miříkovité, uč. 101-103

-charakteristika - květ, list, stonek, plod

-pěstované rostliny – vyber si 3 zástupce

-planě rostoucí - vyber si 2 zástupce

Úterý 5. 5. - odpověz na otázky na straně 103, DD – pouze otázka 2, 4

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pokračujte v zadaném úkolu z minulého týdne. Těším se na vaše práce. Pokud nemáte výtvarné pomůcky v pondělí 4.5. v čase od 8,45 do 10,00 si můžete v učebně VV vyzvednout krabičky.

Pracovní výchova

Nezadávám žádný další úkol. Pokud jste na zahradě pracovali, tak víte, že o rostlinky se musíte stále starat.

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu je to trojskok.

Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-trojskok.pdf>

Dívky-sportovní aktivity vykonávejte na základě svých možností a schopností. Jen pozor na vaše bezpečí!!! jízda na kole apod.....