

4. ročník

Týden od 4. 5. 2020 do 8. 5. 2020

Obsah

Český jazyk.....	1
Anglický jazyk.....	1
Vlastivěda.....	1
Přírodověda.....	1
Matematika.....	1
Informatika.....	1
Hudební výchova.....	2
Výtvarná výchova.....	2
Pracovní výchova.....	2
Tělesná výchova.....	2

Vážení rodiče, děkuji Vám za spolupráci a pravidelné týdenní zasílání vypracovaných úkolů “našich školáčků”. Věřím, že to i nadále společně zvládneme! Děkuji.

Milí žáci, zdravím Vás zase po týdnu alespoň takto na dálku a chtěla bych Vás pochválit, jak moc dobře si vedete se vzděláváním takto na dálku. Je opravdu velmi příjemné vidět většinou krásně napsané cvičení s malými chybičkami, úhledně napsané příklady v písemném dělení i se zkouškami, v písemném sčítání a odečítání nezapomínáte psát čísla krásně pod sebe, podtržené podle pravítka. Rodiče Vám také nadiktovali zadaný diktát a některým se opravdu zadařilo. Moc mne to těší a ještě jednou k Vám ode mne letí pochvala. Věřím, že i nadále to společně zvládneme.

Vaše paní učitelka.

Český jazyk

4.5. Dnes si zopakujeme pravopis vzorů podstatných jmen - učebnice strana 92 cvičení 4 - písemně. A dále si zopakujeme slovesa – pamatujeme si, co je infinitiv? - neurčitý tvar sloves - převedeme do času minulého - ústně - strana 106 cvičení 23. Pak si ještě na téže straně přečti a zapamatuj, co je v barevném rámečku - koncovka přičestí minulého, je – li podmět “děti” , pomůcka **ty** děti, proto v minulém čase je píšeme tvrdé y.

5.5. Dnes si pracuj do pracovního sešitu číslo 1. Z učebnice napiš na straně 110 cvičení 12 – slova v závorkách dej do správného tvaru - říkej si pravopisná pravidla.

ČJL - pokračuj v mimočítankové četbě

6.5. Dnes se podíváme do učebnice na stranu 108 – kapitola “Krajově” přečteme si příběh “Prekvapenie”- pokus se s pomocí rodičů ústně odpovědět na úkoly 1, 2, 3, 4.

7.5. ČJL - Dnes si otevři čítanku na straně 119 - “Natašino trápení” - snaž se číst nahlas s porozuměním (víš, co čteš?) celý příběh až do strany 121. Čti s porozuměním a říkej si vždy po kratších úsecích, o čem čteš.

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 4. 5.

-Dnes dostanete jen jeden snadný úkol.

-V pracovním sešitě na straně 46 vypracujte cvičení 2 – budete vybarvovat části oblečení ve cvičení 1.

Úkol na úterý 5. 5.

-Čeká nás nová gramatika - **přítomný čas průběhový**. Ten se používá, když chcete říct, **že něco děláte právě teď**.

-Gramatiku k přítomnému času průběhovému si do školního sešitu (language) opíšete z učebnice strany 46 (cv. 2, zelená tabulka).

-Přítomný čas průběhový se tvoří: **Osoba + sloveso být + sloveso s ing**.

-Příklad: Mám na sobě hnědé tričko. = I'm wearing a brown T-shirt.

-V pracovním sešitě si na straně 46 vypracujte cvičení 3 a), b). V oddílu a) máte doplnit **is, are** nebo **am**, podle osoby. Oddíl b) uděláte tak, že přeložíte ty věty z a).

Vlastivěda

Úkol na úterý 5. 5.

-Dnes doděláme kapitolu Počátky našeho státu, kterou jsme začali minulou hodinu. Takže pokračujte bez nadpisu. Skončili jsme u Boleslava I.

-Slavníkovci = rod, který konkuroval Přemyslovcům, jejich panství měli v Libici nad Cidlinou

-v roce 995 Přemyslovci nechali Slavníkovce vyvraždit = Přemyslovci se tak stali jedinými pány nad českým územím

-Kníže Oldřich = natrvalo připojil Moravu k Českému státu

Románské umění:

-11. - 13. století

Znaky – půlkruhový oblouk, mohutné a silné zdi postavené z kamene

Stavby – rotundy a baziliky

Přírodověda

4.5. Probrali jsme a zopakovali lesní společenstvo - zástupce bezobratlých a obratlovců. Dnes postoupíme dál. Otevři si učebnici na straně 60 a sešit, napiš datum a název dnešní kapitoly opiš ze zeleného rámečku: **Vztahy organismů v lese**. Nejprve si stranu přečti pozorně, končí na straně 61 nahoře. Pak si vytvoříš do sešitu poznámky:

Opiš tučně vyznačený pojem - **potravní vztahy** a větu za tím Jestliže....nakresli si k tomu obrázek, který je hned vedle textu. O potravním koloběhu jsme už ale hovořili, máme v sešitě i obrázek, vzpomínáš? Učili jsme se o koloběhu vody v přírodě, zopakuj si podle sešitu.

Další pojem napiš: **bakterie** - dopiš větu z učebnice. Potom vypiš podle učebnice: **tři skupiny živých organismů na Zemi**:

Zbývá nám poslední tučně vyznačený pojem: **ekologie** - opiš a zapamatuj si poslední větu této kapitoly na straně 61.

Pro dnešek si učivo ještě jednou zopakuj za pomoci učebnice - čti a pokus se alespoň něco říci svými slovy. Např. Co je bakterie? Co jsou potravní vztahy? Jak rozdělujeme všechny živé organismy z hlediska koloběhu látek? Co jsou výrobci? Spotřebitelé? rozkladači?

6.5. Dnes si zopakujeme učivo z minulé hodiny. Otevři si učebnici a sešit a opakujeme – Vztahy organismů v lese. Použij výše uvedené otázky, odpovídej ústně. Pak odpověz do sešitu na otázku na straně 60 nahoře.

A je to!

Matematika

4.5. Procvičíme si řešení slovních úloh, strana 58 cv. 2 a 5 – u slovních úloh napiš výpočet a napiš odpověď. Pak procvičíme řešení rovnic – strana 58 cv. 3 - nezapomeň psát rovná se = pod rovná se a neznámou dosadit do rovnice.

5.5. Procvičuj si do pracovního sešitu číslo 1 - třeba jednu stránku, co Ti nepůjde označ, vynech a pak to uděláme společně.

6.5. Dnes procvičíme:

písemné násobení jednociferným činitelem - strana 58 cvičení 1 - první 3 příklady

písemné násobení dvojciferným činitelem - strana 58 cvičení 1 - poslední tři příklady

Písemné dělení jednociferným dělitelem - strana 58 cvičení 4

7.5. Zopakujeme zase něco z geometrie:

1. Narýsuj osu úsečky MN, $MN = 8$ cm. Označ střed S, osu o.
2. Narýsuj kružnici k, se středem S, poloměrem $r = 3$ cm.
3. Vezmi si pracovní sešit 1, v části geometrie (vzadu) si vyber libovolné cvičení, vypracuj si ho a přepošli, jak Ti to šlo..

Informatika

Pro odlehčení používej i nadále již dříve doporučené internetové vzdělávací programy.

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Dnes si vytvoříme rozkvetlou louku s kouzelnými slovíčky, abychom na ně nezapomínali! Na čtvrtku nebo bílý papír nebo zelený barevný papír si vytvoříme květy. Střed bude kulatý a veliký, aby se nám do něj vešlo vždy jedno kouzelné slovíčko, přepiš je podle mne: PROSÍM, DOBRÝ DEN, DĚKUJI, NA SHLEDANOU, OMLOUVÁM SE, PROMIŇ. Střed můžeš buď nakreslit pastelkou nebo vystříhnout a nalepit z barevného papíru. Pak už jen domaluješ okvětní lístečky (jako když maluješ třeba čtyřlístek...) Pozadí nechám na Vás, zelená louka, stromy, ptáčkové.... vždyť je venku krásné malované jaro.

Tělesná výchova

Pokračuj v rozcvičkách, zaběhej si, podle možností chod' s rodiči na vycházky, s kamarádem si trénuj házení a chytání míče. Hrajte "Na sochy" "Na barvy" "Honzo, vstávej!" "Na babu". Skákej panáka, přes švihadlo....

Napiš mi, jaká hra se Vám nejlépe zadařila.