

9. ročník

Týden od 27.4. 2020 do 1. 5. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	2
Německý jazyk	3
Dějepis	3
Výchova k občanství	3
Výchova ke zdraví	4
Osobnostní a sociální výchova.....	6
Mediální výchova.....	6
Matematika.....	6
Úterý 28. 4. 2020.....	6
Středa 29. 4. 2020.....	7
Čtvrtek 30. 4. 2020	7
Pátek 1. 5. 2020 - státní svátek	8
Fyzika.....	8
Chemie	8
Zeměpis.....	9
Informatika.....	9
Přírodopis.....	9
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	10
Pracovní výchova	10
Tělesná výchova	10
Praktika z přírodních věd	10
Sportovní hry.....	11

Český jazyk

Úkoly na pondělí 27. 4.

-Máme brát proslov. Do školního sešitu si napište poznámky z barevného rámečku ze strany 123 a v učebnici na straně 122 si přečtěte, jak má takový proslov vypadat. Následně zkuste do školního sešitu napsat krátký proslov na jedno z nabízených témat ze cvičení 1/str. 123.

Úkol na úterý 28. 4.

-Dnes si zopakujeme doplněk. Už jsme ho brali, mělo by to pro vás být jen opakování. Připomínám, že se jedná o větný člen, který je závislý na dvou členech - slovese a jméně v platnosti podmětu nebo předmětu.

-Doplňek můžeme rozdělit na shodný nebo neshodný. Tvar shodného doplňku určuje jeho řídicí člen (př. On pracuje rád - on rád), mezi nimi je vztah shoda. Tvar neshodného doplňku neurčuje řídicí člen (př. Vyučil se elektromechanikem), mezi nimi je vztah přimykání.

-Do školního sešitu vypracujete ze strany 62 cvičení 15, 16 a 17, všechna podle zadání.

-Ještě si chci ověřit, že jste všichni pochopili formální prostředky vyjádření skladebních vztahů, tudíž u následujících skladebních dvojic je určete (shoda, řízenost, přimykání):

Voda v potoce =

Nejmenší ryba =

Pracují sami =

Přijede večer =

Považoval ho =

Považoval za přítele =

Lucie se přihlásila =

Zvířata v ZOO =

Pro žákyni s IVP – Do školního sešitu vypracuješ ze strany 62 jen cvičení 15 a 16

Úkol na středu 29. 4.

-Dnes si dáme jazyk.

-Do školního sešitu si vypíšete poznámky z barevné tabulky na straně 63. Jedná se o učivo VH, VV, věta závislá a řídicí. Jde opět o opakování, tak by to mělo být bez problému.

-Jen ústně si projděte cvičení 1 na straně 63.

-Kdybyste v tím někdo měl problém, tak mi napište a já Vám poradím. 😊

Úkol na čtvrtek 30. 4.

-Dnes se podíváte na cvičení 2, na straně 64. A uděláte jen ústně. Do sešitu si vypíšete B a C.

Úkol platí i pro žákyni s IVP.

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hhahi@zsplсна.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Anglický jazyk

Pondělí 27. 4. 2020

- Do sešitů na gramatiku napište gramatiku trpného rodu v předpřítomném čase, budoucím s WILL a také způsobových sloves, kterou naleznete v pracovním sešitě na straně 79, odstavec 5.4-5.6

- u předpřítomného si všimněte tvoření podle vzorce: **osoba + have been** (ve 3. osobě čísla jednotného has been) + **přičestí minulé** (3. tvar u nepravidelných sloves a u pravidelných sloves s -ed) + **zbytek věty**.

- zápor tvoříme přidáním not k have nebo has (haven't been/hasn't been)

- u budoucího s will se tvoří trpný rod vzorcem: **osoba + will be + přičestí minulé** (3. tvar u nepravidelných sloves a u pravidelných sloves s -ed) + **zbytek věty**.
 - zápor tvoříme přidáním not k will
- u způsobových sloves: **způsobové sloveso + be + přičestí minulé**: Stamps **can be bought** at the post office. Poštovní známky mohou být prodávány na poště.

Středa 29. 4. 2020

- Procvičte si trpný rod v pracovním sešitě ve cvičení 4 na straně 45. Vždy máte první větu v činném rodě a musíte ji převést do rodu trpného. Dávejte pozor na čas, ve kterém věta je.

Např. **An accident has closed the M6 motorway.** Nehoda zavřela dálnici M6. (pomocí has closed vím, že jde o čas předpřítomný)

The M6 motorway has been closed by an accident. Dálnice M6 byla uzavřena nehodou.

- vždy je potřeba dát předmět z činného rodu do podmětu v trpném a podmět z činného rodu na konec věty v trpném (kým čím nebo kvůli čemu byla uzavřena)

Vypracované cvičení mi zašlete na email: slusv@zsplesna do 1. 5. 2020.

Pátek 1. 5. 2020

Tento den je státní svátek. Využijte tento volný den k řádnému odpočinku, který určitě každý z Vás potřebuje. Kdo nechce odpočívat, může toto volno využít k opakování slovní zásoby. 😊

Německý jazyk

Úkol na středu 29. 4.

-V pracovním sešitě vypracujte celou stranu 48.

Úkol na čtvrtek 30. 4.

-V pracovním sešitě vypracujte celou stranu 51, kromě spodního C. Jsou to cvičení k procvičení minulých časů sloves haben a sein. Ty už máte mít vyčasované v sešitě.

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hhahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Dějepis

Úkol na pondělí 27. 4.

-Do školního sešitu si vypište poznámky z učebnice str. 99-101 (od Vzniku Severoatlantické aliance po válku v Koreji, včetně).

-Dnes si do školního sešitu vypište poznámky ze stran 101-102 (2. fáze a Suezská krize v roce 1956).

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hhahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Výchova k občanství

Pondělí 27.4.

Vy, kteří jste mi poslali své prezentace a již jste dostali komentář a hodnocení, upravte a doplňte vaše prezentace podle instrukcí. Vy, kteří jste dostali zpětnou vazbu, že je vše v pořádku, odešlete své práce svým spolužákům jako společný studijní materiál a užívejte zaslouženého odpočinku.

Výchova ke zdraví

27.4.2020

Téma: Jednání s lidmi pod vlivem drog, pomoc při otravě návykovými látkami

Přečtete si text a vypište si poznámky odstavec s !.

PREVENCE ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog? aneb První pomoc při otravě návykovými látkami

Závislost na návykových látkách není pouze škodlivá, ale přímo životu nebezpečná. Užívání kterýchkoli drog přináší vždy určitá zdravotní rizika. Mohou být vyvolány akutní stavy při intoxikaci drogou, vzniknout potíže již po jednorázovém užití nebo dojít k poškození organismu při dlouhodobém užívání.

Všichni, kteří si aplikují drogu injekčně, jsou ohroženi infekčními onemocněními, obzvláště žloutenkou (hepatitis), včetně hepatitis typu C, a virem HIV, jenž je původcem AIDS.

Drogy mohou zapříčinit i různá psychická onemocnění, např. velmi těžké psychózy.

Uživatel postižený toxickou psychózou trpí pocitem, že se proti němu všichni spiklí, zrakovými a sluchovými halucinacemi. Ztrácí kontakt s realitou, je úzkostný, agresivní, panicky utíká před něčím, co ve skutečnosti neexistuje, nakonec se projevuje úbytek inteligence, jedinec propadá apatii. Během psychózy se vyskytuje nebezpečí sebevražedných pokusů.

První pomoc při otravě návykovými látkami:

- zajistěte dostatek čerstvého vzduchu (zejména při otravě způsobené vdechováním škodlivých látek);
- nepodávejte alkohol, černou kávu, mléko;
- pokuste se získat informace o látce (nebo látku), která byla požitá;
- informace (látku) předejte přivolanému lékaři, usnadněte tak další léčbu; k řadě látek existují účinné protijedy.

! Než přijde lékař: Musíte zjistit, jakým způsobem došlo k intoxikaci a zda je intoxikovaný při vědomí, nebo upadl do bezvědomí.

Při vědomí, kdy k otravě došlo ústí:

- podejte větší množství vody (případně s živočišným uhlím, je-li při ruce);
- vyvolejte zvracení stlačením kořenu jazyka;
- ošetřete případná zranění;
- zabraňte prochlazení;
- zajistěte nepřetržitý dohled;
- snažte se opatřit informace o požitě látce a předejte je přivolanému lékaři.



Vyhledejte v textu a přestupkové konu paragraf, se týkají drog, te použít intern

Vyhledejte dos informace o in žloutence, způ jejího přenosu, nostech léčby.

Vysvětlete zkrat HIV, AIDS (v če i v angličtině).



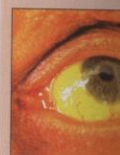
Virus HIV



Virus hepatitis C

Metoda	022	021
Metoda - 022	1	1
Metoda - 021	1	1
Metoda - 020	1	1
Metoda - 019	1	1
Metoda - 018	1	1
Metoda - 017	1	1
Metoda - 016	1	1
Metoda - 015	1	1
Metoda - 014	1	1
Metoda - 013	1	1
Metoda - 012	1	1
Metoda - 011	1	1
Metoda - 010	1	1
Metoda - 009	1	1
Metoda - 008	1	1
Metoda - 007	1	1
Metoda - 006	1	1
Metoda - 005	1	1
Metoda - 004	1	1
Metoda - 003	1	1
Metoda - 002	1	1
Metoda - 001	1	1

Záznam z vyšetření nich testů při hepat



Nažloutlé bělmo - p při hepatitis

Osobnostní a sociální výchova

28.4. 2020

Téma: Šikana

<https://www.stop-sikane.cz/co-je-sikana/> ze zdroje opište do sešitu druhy šikany. Termín do 5.5. 2020

Mediální výchova

Matematika

Úterý 28. 4. 2020

Dnes se na úvod podívejte na video https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g. Připadá vám známé? Nevadí, zaměřte se zejména na jeho druhou polovinu....

Zopakujte si z pátku a do školního sešitu vyřešte příklad:

Pal Lískáč si do banky na rok uložil 260 000 Kč. Roční úroková sazby byla 2 %. Kolik bude mít na účtu ve chvíli, kdy mu tam po roce banka připsala úrok (*nezapomeňte, že nedostane úrok celý, banka mu z něj strhne daň*)?

Pro jistotu výsledky: úrok: 5 200 Kč, úrok po zdanění 4 420 Kč, na účtu 264 420 Kč. Kdo zvládnul vypočítat rovnou výsledek, je to také dobře. Nezapomeňte na odpověď.

Učebnice na straně 13, nadpis do sešitu: **Inflace**. Tento pojem již znáte z Výchovy k občanství. Opište si text z fialového rámečku do sešitu. Ještě jednou po lopatě: Dnes i za rok budete mít stále stokorunu, pokud si ji někam dobře schováte, ale za rok, dva tři.... si za ní koupíte méně zboží, protože to mezi tím zdražilo. Tedy peníze ztrácí svou hodnotu. Cílem politiky centrální banky (u nás Česká národní banka) je udržet nízkou hladinu inflace, tj. např. 2 %. Opakem Inflace je Deflace, ale ta je, ač se to nezdá, pro ekonomiku také špatná a to v jakékoliv míře.

Podívejte se na příklad A na straně 13 a na cvičení 1 na stejné straně. Nemusíte nic psát, jen se to pokuste pochopit a odpovědět si na otázky ve cvičení 1. Už umíme číst grafy.

Podívejme se na cvičení 13/2.

Původní cena 3 000 Kč

Inflace 6,3 %

Cena po jednom roce x Kč

Něco vám to připomíná? Že procenta? Opět správně! Stačí tedy vypočítat $3\,000 \cdot 0,063 = 189$ Kč a pak $3\,000 + 189 = \underline{\underline{3\,189\,Kč}}$ a je hotovo. Není. Doplňte si odpověď....

Rychleji to mohl vypočítat ten, kdo ví, že původní cena byla 100 % a chce přidat ještě 6,3 %. Tedy mohl počítat rovnou $106,3\% \cdot 3\,000 = 3\,189$ Kč.

Takhle jednoduché to je! Zkuste proto sami příklad 13/3. Jen pozor, tady známe konečnou cenu po započítání inflace. *Nápověda: tedy 12 725 Kč je 101,8 % a dopočítáváme, kolik je 100 %.*

Kdo chce být finančně ještě gramotnější, projde si i příklad B na straně 14 a zkusí vyřešit cvičení 4 a 5. Ale to je úkol pro toho, kdo je zvědavý. Ostatním stačí to, co nastudovali před tímto odstavcem.

Středa 29. 4. 2020

Nadpis do sešitu: **Úroková doba**

Z učebnice na straně 15 si opište (a samozřejmě se naučte - ne doslova, ale vysvětlit) text z fialového rámečku.

Pak si jako zopakování látky ze včerejška vypočítejte cvičení 16/1 (strana 16, cvičení 1). Výpočet je stejný, jen jsou v příkladu použita nová slova.

No a nyní výzva pro vás: Podívejte se na příklad B na straně 16. Je Čenda génius? Kdyby to bylo tak jednoduché, dělal by to každý. Je-li totiž termínovaný vklad na 7 dní, pak sice může peníze bez sankce vybrat za 7 dní s příslušným úrokem, ale úroková sazba je roční, tedy z ní dostane 7/360. (7 dní má týden, 360 dní má bankovní rok). Proč 360, když rok má 365 až 366 dnů - odpověď najdete v 1. fialovém rámečku na straně 17, text z něj si opět opište do sešitu..

Podívejme se společně na 17/2 (zároveň si pište do sešitu)

Vklad 228 000 Kč

Úroková sazba 1,9 %

Termínovaný vklad na 1 měsíc

Celkem po 1 měsíci k vyplacení x Kč

nejprve vypočítáme úrok $228\,000 \cdot 0,019 = 4\,332 \text{ Kč}$

Ale to by byl úrok, pokud by tam peníze nechal celý rok. Protože je na účtu nechá pouze měsíc a ne celý rok, musíme částku vydělit 12 $4\,332 : 12 = 361 \text{ Kč}$

Bohužel, ještě přichází daň z úroku ve výši 15 % (z úroku zbyde 85 %)

$361 \cdot 0,85 = 306,85 \text{ Kč, po zaokrouhlení } 307 \text{ Kč}$

Vyplaceno tedy dostane $228\,000 + 307 = 228\,307 \text{ Kč}$. *Odpověď si doplňte sami.*

Samozřejmě to šlo celé vypočítat rovno: $x = 228\,000 + 1/12 \cdot (0,85 \cdot 0,019 \cdot 28\,000) = 306,85 \text{ Kč}$. Zkuste se na jednotlivá čísla podívat a myslím, že ti šikovnější to zvládnou. Pokud to takhle najednou nezvládnete, nevádí, postupujte po částech tak, jak jsme si ukázali při řešení příkladu.

Do školního sešitu vyřešte cvičení 3 na straně 17. *Opět nápověda pro ty, kteří to potřebují: úrok po roce by byl 40,7 EUR, po zdanění 34,595 EUR. Úrok pouze za 3 měsíce je tedy 8, 64875 EURa – po zaokrouhlení 8,65 EURa. Na účet jí převede 2208,65 EURa.*

Čtvrtek 30. 4. 2020

Dnes pokračujeme v učivu o úrokové době a termínovaných vkladech. Cílem je, abyste všichni dokázali vypočítat výši úroku i na takových vkladech.

Otevřete sešity a učebnici na straně 18. Podíváme se na cvičení 4:

Zápis si udělejte sami, nyní se soustředíme na výpočet úroku z termínovaného vkladu.

Úrok za 1 rok $1\,000\,000 \cdot 0,018 = 18\,000 \text{ Kč}$

Úrok za 14 dnů $18\,000 : 360 \cdot 14 = 700$ Kč

(pozn. 360 je počet dnů v roce podle Evropského bankovního standardu - probrali jsme včera, zopakujte si)

Úrok za 14 dnů po zdanění $700 \cdot 0,85 = 595$ Kč To je výsledek, odpověď si doplňte sami.

Řekněte sami, je to dlouhý výpočet? Nebo v něčem těžký (předpokládám, že k výpočtům používáte kalkulačku)? Jsou to jen procenta a znalost pojmů!

Abych měl kontrolu, jak jste to zvládli, vypočítejte do sešitu na domácí přípravy (jeden je stále ve škole, nevyzvednutý) cvičení 5 ze strany 18 (18/5). Nezapomeňte, že je to slovní úloha - zápis, výpočet, výsledek s jednotkou a odpověď. Svou domácí přípravu vyfoťte, a ještě dnes odešlete e-mailem na pvapo@zsplesna.cz. Do předmětu e-mailu napište domácí příprava a své příjmení.

Nyní jsou před vámi 4 dny bez toho, abych posílal další podklady k výuce. V pátek je státní svátek, následuje sobota a neděle, v pondělí matematiku dle rozvrhu nemáte. Využijte tento čas též ke studiu matematiky, k zopakování, případně mi pište dotazy, čemu nerozumíte. Ještě se nestalo, že bych někomu neodpověděl.

Pátek 1. 5. 2020 - státní svátek

Fyzika

Datum: 01. 05. 2020 státní svátek splnit do 1,5,

Den: Pátek

Téma: Astronomie – čím se zabývá astronomie - prohloubení a zopakování tématu dopsání poznámek

Učební úkoly:

1. Astronomie jako věda, představy o vesmíru - prohloubení znalostí
2. Objekt zkoumání astronomie - prohloubení znalostí
3. Jednotky používané v astronomii - prohloubení znalostí

Prostuduj téma, vzpomeň si na poznatky ze zeměpisu 6. tř, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, projdi celou složku doručená pošta v MS Outlook a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je

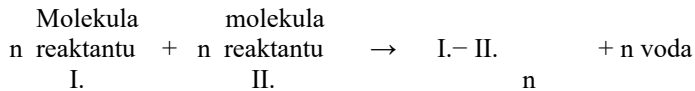
V Outlooku máš učební materiály k tématu, připrav se na krátký test k polovodičům dopracuj test na polovodiče

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Chemie

Úterý 28. 4. - Plasty z různých monomerů

Jiné plasty vznikají při násobném spojování dvou různých látek. Příkladem takové chemické reakce je **polykondenzace**. Při polykondenzaci vzniká ze dvou výchozích látek makromolekula plasty a navíc se uvolňuje voda nebo jednoduchá sloučenina. Chemickou reakci popíšeme jednoduchým způsobem:



1.Fenoplast

- vzniká polykondenzační reakcí fenolu a formaldehydu



Tuto chemickou reakci provedl v roce 1906 belgický chemik L. H. Bakeland. Později byl po něm tento fenoplast pojmenován bakelit. Fenoplasty získávané za různých podmínek mají i různé vlastnosti. Podobají se přírodním pryskyřicím, nahrazují je ve výrobě litých pryskyřic, laků, tmelů atd. . Dalším- tepelným zpracováním, např lisováním, se jejich tvrdost zvyšuje – tvrzení plastů. Fenoplasty jsou tmavých barev (černé, hnědé), proto se nedají dále barvit.

Zeměpis

Vy, kteří jste mi poslali své prezentace a již jste dostali komentář a hodnocení, upravte a doplňte vaše prezentace, testy a výpisky podle instrukcí. Vy, kteří jste dostali zpětnou vazbu, že je vše v pořádku, odešlete své práce svým spolužákům jako společný studijní materiál. V brzké době se můžete těšit na nový e-mail, ve kterém se dozvíte témata dalších dvou prací, tentokrát z Asie.

Informatika

Přírodopis

Čtvrtek 30. 4. - vlastnosti půd, uč.81-82

Půdní druhy – co je kritériem pro rozdělení půd na půdní druhy + tabulka

Půdní typu – podle čeho se půdy rozdělují na typy + hnědozem, černozem, podzolové

Hudební výchova

Výtvarná výchova

27.4. 2020

Téma : Výtvarná technika krakelování

Vytvoř dílo podle návodu, vyfoť a pošli na email. Termín do 5.5. 2020

malování suchým štětcem na pomačkaný povrch (**krakelování**) Speciální potřeby a pomůcky: obyčejný štětec s hrubším vlasem (plochý), trochu temperové barvy-může být hustší Postup: Zmačkáme kus papíru (může být tvrdá i měkká čtvrtka), znova rozložíme. Štětcem s trochou barvy přejíždíme sem tam (vůbec nenamáčíme do vody-proto technika suchého štětce). Zmačkaná místa se většinou více nasáknou barvou a zvýrazní se tak jakoby „popraskaný“ (krakelový) efekt. Můžeme zkusit postupně více barev. Tip na obměnu: Dělává se tato technika i s voskovkami. Předem si papír pečlivě vybarvíte mastnými voskovkami (nebo navoskujete obyčejnou svíčkou). Pokrčíte, rozložíte a postupujete stejně. Výborně se zatírají tuše a inkousty-stačí troška, ale musí se zatírat pečlivě. Pak vytřít zbytky barvy hadříkem. Výborné na projekty, kde chcete dosáhnout efektního, starobylého, netradičního vzhledu. Někdy se papír může intenzivním mačkáním potřhat:-) .

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu jsou to kliky.

Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-kliky.pdf>.

Dívky - zařad'te taneční sestavu, jógu

Praktika z přírodních věd

Sportovní hry

Viz Tělesná výchova

Domácnost

30.4.2020

Přečtěte si daný text a odpovídejte na otázky č 2-4. Ofoťte a zašlete. Termín do 5.5. 2020

40 Péče o tělesnou hygienu dítěte

Od prvního dne života patří správná hygiena k účinným prostředkům ochrany zdraví dítěte a zároveň vede k vytváření základních hygienických návyků. Součástí denního režimu se stává pravidelná čistící koupel:

1. Nejvhodnější je koupat dítě večeř vždy ve stejnou dobu, nikdy ne po jídle (teplota místnosti 22 °C).
2. Před koupáním připravíme všechny potřeby:
 - vaničku používanou jen pro koupání kojence (udržujeme ji v čistotě),
 - na stůl nebo zvláštní desku: misku s převařenou vlažnou vodou na omytí obličeje, dózu se sterilními čtverečky z buničiny, smotky vaty, kartáček na vlasy, nůžky na nehty, dětský olej, mýdlo, dvě žínky, denně čisté osušky, teploměr ke změření teploty vody, čisté prádlo.
3. Připravíme lázeň o teplotě 36 °C, od 2. měsíce teplotu mírně snižujeme (v 6 měsících 29 °C).
4. Dítě svlékneme a několik minut si s ním hrájeme.
5. Na osušce podložené igelitovou plenou omyjeme dítěti obličej zvláštní žínkou namočenou v převařené vodě, každé oko otráíme zvlášť čtverečky z buničiny směrem od zevního koutku k vnitřnímu. Vyčistíme nosní otvory a ušný zvukovod.
6. Druhou žínkou namydíme celé tělo – hlavu, trup, ruce (u novorozence nezapomeneme na sevřené pěstičky), nohy, naposledy okolí pohlavních orgánů a konečníku. Dítě přeneseme do vaničky – levou rukou podpíráme hlavičku dítěte, přičemž je držíme za jeho levou paži pod ramínkem, pravou rukou držíme dítě zespodu za stehýnko. Ve vodě dítě stále držíme levou rukou, pravou je oplachujeme. Po koupeli je položíme na suchou osušku a lehkým přikládáním osušíme. Podle potřeby ošetříme pokožku.
7. Vykoupané dítě oblékneme do čistého prádla, kartáčkem mu upravíme vlasy, popřípadě ostříháme nehty, přesahují-li konečky prstů.



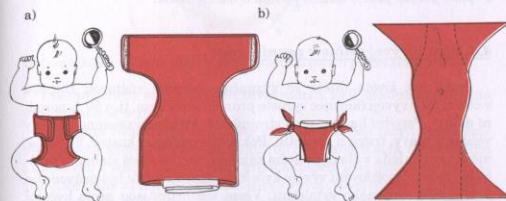
Demonstrujte s loutkou čistící koupel novorozence. Dodržujte přesně postup, jednotlivé úkony zdůvodněte. Jakým způsobem pečujeme o čistotu kojence? Jak postupujeme při otužování dítěte (otužování vzduchem, sluncem, vodou)? Vysvětlete, proč postupujeme při vytírání očí od zevního koutku k vnitřnímu a ne naopak.

Oblékání dítěte

41

Schopnost dítěte vytvářet teplo je nejnižší u novorozence, s věkem roste zvýšenou svalovou činností. Dítě oblékáme tak, aby se nepřehřivalo, zbytečně nepotilo, ani nebylo vystaveno déletrvajícím chladu.

Oděv musí být především čistý (volíme světlé barvy), z přírodních materiálů (bavlna) savých, propustných, umožňujících snadnou údržbu (vyváření, praní, žehlení).



Způsob zakládání plen

Pleny používáme bavlněné nebo pro starší kojence pleny „suché“ na jedno použití, vhodné zejména při cestování. Jejich správné zakládání má význam pro vývoj **kyčelních kloubů** dítěte. Mezi nožičky vkládáme 2 až 3 pleny složené podélně na čtvrtiny a přehnuté na polovinu (od 4. týdne upravíme šířku skládáním na třetiny). Upevníme je kojeneckými vazáckými kalhotkami nebo kalhotkami na suchý zip, které umožňují dostatečné rozložení a neomezují pohyb v kyčelních kloubech. Způsob balení pomocí pleny složené do trojúhelníku stahuje kyčelní klouby, omezuje pohyb končetin, a není proto vhodný.

Správnou péčí o prádlo novorozence a kojence předcházíme kožním infekcím. Pleny znečištěné stolici vymácháme, teprve potom je pereme s vyvárkou s ostatními plenami. Z prádla důkladným mácháním odstraníme zbytky pracích prostředků. Do tří měsíců **žehlíme** pleny po obou stranách, později alespoň tu část, která přichází do styku s kůží dítěte.

Demonstrujte s loutkou různé způsoby zakládání plen.

Mají pleny vliv na vývoj kyčelních kloubů dítěte?

Co patří do vybavičky novorozence a kojence?

Napište do dvou slupců výhody a nevýhody používání plenkových kal-

