

7. ročník

Týden od 27.4. 2020 do 1. 5. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	4
Německý jazyk.....	5
Dějepis	5
Výchova k občanství.....	7
Výchova ke zdraví	7
Matematika.....	8
Pondělí.....	8
Úterý.....	8
Středa.....	8
Čtvrtek.....	8
Fyzika.....	9
Zeměpis.....	9
Informatika.....	9
Přírodopis	10
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	10
Pracovní výchova.....	11
Tělesná výchova.....	11

Český jazyk

Pondělí 27.4.

Téma: Líčení

Dnes se naposledy budeme ve slohu věnovat líčení tj. subjektivně zabarvenému popisu. Jediným úkolem bude zpracovat úkoly k textu Hledání souvislostí na str. 119 v učebnici. Cvičení je označeno piktogramem pavučiny.

Úkoly vypracujte do slohového sešitu, vyfoťte a pošlete ke kontrole.

Hodně štěstí při práci.

Středa 29.4.

Téma: Barokní literatura – J.A. Komenský

1. Prohlédni si prezentaci a vypiš hlavní údaje ze života J. A. Komenského.

<https://slideplayer.cz/slide/2005665/>

2. Ke svým poznámkám si nalep ještě seznam hlavních děl J. A. Komenského, které připojují já.

3. Bojíš se, co budeš muset dělat dál? Tak se neboj, pro dnešek je to vše, pokračovat budeme zítra.

Dílo:

Listové do nebe – Fiktivní dopisy chudých ke Kristu, stěžují si na bohaté. Kristus je utěšuje a kárá bohaté, všechny nabádá, aby zůstali poslušni božích zákonů.

Hlubina bezpečnosti – Čím více se člověk vzdaluje od Boha, tím větší je jeho beznaděj.

Kšaft umírající matky Jednoty bratrské – Vyjadřuje víru, že se odkazu Jednoty ujme český a moravský lid. Postava matky je symbolem Jednoty bratrské, která je odsouzena k zániku, ale matka ve své závěti odkazuje hlavní myšlenky příštím generacím. (kšaft = závěť).

Labyrint světa a ráj srdce – alegorický příběh. Vypravěč se ocitá v okrouhlém městě uprostřed nicoty, alegoricky představující svět. Jeho průvodci Všezvěd Všudybud a Mámení mu nasadí brýle mámení a líčí krásy světa. Poutník si je však sundá a vidí jen klam, marnost, faleš, bídu a smrt. Chce odtud utéci, ale nemá kam. Východisko ze zmatků tohoto světa nachází v otevření svého srdce, aby do něj mohl vstoupit Ježíš Kristus.

Orbis pictus (Svět v obrazech) – původně učebnice latiny, později i jiných jazyků, mluví zde o člověku „homo ludens“, který rozvíjí své schopnosti pomocí hry. Komenský byl v Evropě prvním, který zásadu „Schola ludus“ (škola hrou) prosazoval.

Didactica magna (latinsky Velká didaktika) – jedná se o spis o vyučovacích metodách.

Výchovu zde rozdělil do čtyř stupňů po šesti letech:

do 6 let mateřská škola,

do 12 let povinná školní docházka,

do 18 let latinské školy, gymnázia,

poté university.

Didactica – tj. umění umělého vyučování.

Původně byla psána česky, vyšla latinsky. Stanovuje tu obecně platné vyučovací zásady:

Učit se musí od mládí.

Povinná školní docházka (chytří, hloupi, chudí, bohatí, ...).

Názorné vyučování.

Nutnost určitého stupně vzdělání, horlivost.

Priměřenost látky k věku.

Vše převádět do praxe.

Vyučovat od jednoduššího ke složitějšímu.

Nutnost stálého opakování.
Žák má být současně učitelem.
Vyučování má být zábavné.
Tvrdí, že vzdělání má být zdarma.

Informatorium školy mateřské – rady matkám k výchově dětí před školou.
Dvěře jazyků otevřené – latinsky, pojednání o důležitosti jazyků a jak se jim učit.

Čtvrtek 30.4.

JAN AMOS KOMENSKÝ- PRACOVNÍ LIST

1. Přečti si následující základní pedagogické zásady:

Při výuce je v centru pozornosti žák, ne učitel.

Zásada názornosti, přiměřenosti

Základní vyučování je pro všechny děti, zdarma a v mateřském jazyce.

Je důležité učit se dovednostem i vědomostem s pochopením a bez memorování.

Důraz má být kladen na tělesnou výchovu a praktické dovednosti.

Vedle učení je třeba i vychovávat a probouzet cit a vůli.

Tělesné tresty by neměly být vykonávány.

Kázeň a autorita učitele je přirozená.

2. Přečti si následující tvrzení a rozhodni, zda jsou či nejsou podle předcházejících pedagogických zásad pravdivá.

ANO- NE Žáci by měli být na základní škole vyučováni v latině.

ANO- NE Při vyučování by měla být veškerá pozornost soustředěna na učitele.

ANO- NE Žáci by ve škole neměli být trestáni tělesnými tresty.

ANO- NE Obtížnost učiva by měla odpovídat věku žáků.

ANO- NE Tělocvik měl být důležitou součástí vyučování.

ANO- NE Vyučování by měli být pouze chlapci.

ANO- NE Učivo by mělo být názorně ukazováno na příkladech.

ANO- NE Žáci by se měli všechno učit z paměti.

3. Přečti si následující myšlenky J. A. Komenského, vyber si jednu z nich a pokus se ji vyjádřit vlastními slovy.

Moudrost dražší jest než kamení drahé.

Lépe někdy začít než nikdy.

Rodičům nad stříbro, zlato, perly a kamení drahé dražší mají dítky...

Kdo nedbá, aby byl vyučován, toho budeš marně vyučovati, dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.

Knihy jsou nejvěrnější přátelé, rády s námi rozmlouvají, dávají nám návod, povzbuzují nás, utěšují a jako přítomné nám předvádějí i věci našemu zraku vzdálené.

Nic není na světě, co by nemohl chápat člověk obdařený smysly a rozumem.

Mnozí lidé jsou jako slepí, jsou tupí a hloupi: přicházejí na svět a nevědí odkud, žijí v něm a nevědí proč, odcházejí z něho a nevědí jak.

Zdroj:

Mapa- Jan Amos Komenský, nakladatelství Stiefel

Anglický jazyk

Pondělí 27. 4. 2020

K procvičení přičestí minulého (past participle) vypracujte dnes křížovku v pracovním sešitě na straně 46 ve cvičení 1. Stále myslíte na to, že v předpřítomném čase už nepoužíváme u nepravidelných sloves druhý tvar jako u času minulého, ale třetí.

Úterý 28. 4. 2020

Nadále pracujte v pracovním sešitě a vypracujte cvičení 2 a 3 na straně 46.

- Ve cvičení 2 vytváříte věty o předepsaných věcech, jestli se Vám ve Vašem životě už někdy staly nebo nestaly. Vždy máte podmět / sloveso. Na místo toho lomítka napíšete pouze have (nebo has ve 3. osobě čísla jednotného) a poté sloveso za lomítkem (pokud je pravidelné, tak přidáte pouze -ed, pokud je nepravidelné, tak 3. tvar)
- Ve cvičení 3 vytváříte otázky ze slov, která máte předepsány. Pozor, v otázce dochází k prohození osoby a have/has.

Středa 29. 4. 2020

Dnes se zaměříme na čtení. Přečtěte si a přeložte příběh v učebnici na straně 58 ve cvičení 1 a poté do cvičných sešitů doplňte věty o Sweet Sue a Smart Alecovi ze cvičení 2 na straně 59. Na první místo ve větě vždy dáte jméno jednoho z nich a na druhé sloveso, kdo z nich danou věc v té větě podle příběhu v životě už dělal nebo nedělal (např. 1. **Sweet Sue hasn't flown in a balloon.**). Pozor, jedná se o čas předpřítomný, takže používejte u pravidelných sloves -ed a u nepravidelných 3. tvar.

- **Cvičení vyfotíte a pošlete na email: slusv@zsplesna.cz do 1. 5. 2020.**

!!!Níže napsané úkoly vypracuje pouze žák I. H.!!!

Pondělí 27. 4. 2020

- Dej slova do správného pořadí a utvoř věty se slovesy COULD, WAS, HAD. Zapiš je do cvičného sešitu. Pozor, věta číslo čtyři je otázka.

1. weren't at Lucy July. Tom and school in
2. evening? Where last Mary Saturday was
3. couldn't teb I swim ago. Years
4. your when dance mum Could was she young?
5. had short My last dad year. hair

Úterý 28. 4. 2020

Doplň a přepiš do cvičného sešitu věty. Použij tvary **were, weren't, have, had, was, wasn't, did, didn't, could, couldn't.**

1. Mary _____ swim when she was three years old.
2. _____ you _____ a pet when you _____ a child?
3. My mum _____ speak English when she _____ a girl.
4. I _____ walk when I _____ two but I _____ play the piano.
5. Our family _____ a car ten years ago.
6. We _____ at school on Sunday.

7. _____ you in England in summer?

8. My friend _____ a dog when he was five years old.

Vpracované cvičení vyfoť a zašli na můj email: slusv@zsplesna.cz do 29. 4. 2020.

Středa 29. 4. 2020

Tento den využij k opakování veškeré gramatiky minulého času sloves TO BE (WAS/WERE), HAVE (HAD) a CAN (COULD) a slovní zásoby.

Německý jazyk

Úkol na úterý 28. 4.

-V pracovním sešitě nám chybí poslední dvě strany kapitoly 3, tak jednu vypracujete dnes, druhou v pátek.

-Dnes tedy vypracujete všechna cvičení v pracovním sešitě na straně 41. Cvičení 1 b) napíšete do sešitu: Napíšete Im Rucksack hat Andrea a budete vyjmenovávat všechny školní pomůcky, které jsou na obrázcích. Jen vás upozorňuji, jde tu o skloňování, Andrea má koho co, tudíž si musíte najít, jak se skloňuje člen dané školní pomůcky ve čtvrtém pádě (tabulku jsem Vám dávala minulý týden). Např. Andrea má nůžky. Andrea hat eine Schere. Používejte neurčité členy.

-Ostatní cvičení už vypracujete podle zadání.

Úkol na pátek 1. 5.

-Jak jsem již psala, dnes si vypracujete celou strunu 42 v pracovním sešitě. Zadání jsou jasná.

-Končíme kapitolu, tak doufám, že umíte slovní zásobu. Taky se zpaměti naučte časování členů.

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hhahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Dějepis

Úterý 28.4.

Téma: Václav IV., Zikmund Lucemburský

1. Pozorně čti a pracuj podle instrukcí

Jmenuji se Karel IV. dnes vám chci povyprávět o svých synech.

Ve třetím manželství s Annou Svidnickou se mi narodil dlouho očekávaný dědic trůnu, syn Václav IV.

Díky přehnané péči se z Václava sice stal vzdělaný muž, ale byl nerozhodný, nesamostatný a závislý na druhých. Po mé smrti začal zemi vládnout. Snažil se a zpočátku se mu dařilo. Vedl ale nespořádaný život. Časté zábavy a pitky ho sváděly od jeho vladařských povinností. Jeho panování přerušilo husitské hnutí.

Mistr Jan Hus měl v počátku Václavovu podporu, ale kritika prodeje odpustků tyto dva odcizila. Václav se stále více stahoval do ústraní a po zprávě o první pražské defenestraci ho postihl srdeční záchvat, který zapříčinil jeho smrt. Můj další syn Zikmund byl nejnadanější syn, který vzešel ze sňatku s o třicet let mladší Alžbětou Pomořanskou. Byl to vynikající politik, diplomat, člověk vzdělaný, milovník kultury, hovořící sedmi jazyky. V Čechách měl ale špatnou pověst kvůli odsouzení Mistra Jana Husa na kostnickém koncili. Jenomže tomu můj syn, předsedající tomuto odsouzení, zabránit nemohl.

Ale i Zikmund měl k církvi kritický vztah a snažil se o její reformu. V roce 1433 byl i Zikmund v Římě korunován na císaře. Naposledy se této pocty dostalo mně, vzpomínáte?

Na sklonku svého života se smířil s českou šlechtou, městy i církví a byl uznán českým králem.

Můj syn, Zikmund Lucemburský, přezdíváný šelma ryšavá, zemřel v roce 1437 na cestě z Prahy do Uher.

Bylo mu šedesát devět let.

2. Na základě textu doplň do tabulek základní informace o synech Karla IV. V případě nutnosti můžeš použít také internet.

Václav IV.

<i>Jméno</i>	
<i>Datum narození</i>	
<i>Jméno otce</i>	
<i>Jméno matky</i>	
<i>Vlastnosti</i>	
<i>Datum a příčina úmrtí</i>	
<i>V kolika letech zemřel</i>	

Zikmund Lucemburský

<i>Jméno</i> <i>Přezdívká</i>	
<i>Datum narození</i>	
<i>Jméno otce</i>	
<i>Jméno matky</i>	
<i>Vlastnosti</i> <i>Nadání</i>	
<i>Datum a příčina úmrtí</i>	
<i>V kolika letech zemřel</i>	

Výchova k občanství

30.4.2020

Téma: Shrnutí učiva

Projděte si rozdělení majetku a ke každé kategorii se snažte přiřadit konkrétní majetek (př nemovitý majetek - dům)

Výchova ke zdraví

Středa 29.4. 2020

Téma : Dopravní výchova - můžete si zahrát testy na

<https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova>

Matematika

Pondělí

118.
Procenta

27. 4. 2020

Cíl: Procvičit práci s procenty.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Řeš cvičení 11, 12, 13, 14.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 11 A, 12.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 2.

Úterý

119.
Procenta

28. 4. 2020

Cíl: Procvičit práci s procenty.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Řeš cvičení 15.

b) Prostuduj úlohu D (dvě varianty postupu řešení!)

c) Řeš cvičení 16.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 13, 14, 15.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 2.

Středa

120.
Procenta

29. 4. 2020

Cíl: Pracovat s procentovou částí.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.1:

a) Řeš cvičení 17.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.2:

a) Prostuduj úlohu A (k pojmu **ZÁKLAD** přidáváme pojem **PROCENTOVÁ ČÁST**)

b) Zapiš si do poznámek podbarvený text a proved' zadaný úkol.

c) Řeš cvičení 1A.

3) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 16, 17.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 2.

Čtvrtek

121.
Procenta

30. 4. 2020

Cíl: Pracovat s procentovou částí.

Zopakovat dříve probranou látku.

1) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.2:

a) Řeš cvičení 1B.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 4.2:

a) Prostuduj úlohu B.

b) Zapiš si do poznámek podbarvený text a proved' zadaný úkol.

c) Řeš cvičení 2, 3.

3) Práce s učebnicí matematiky pro 7. ročník, 2. díl, kapitola 3:

a) Řeš cvičení 18.

V případě potřeby se vrať ke kapitole 2.

Vypracuj test, který bude dostupný v TEAMS a zasláný e-mailem.

Fyzika

Datum: 27. 04. – 29. 4. 2020

Den: Pondělí a středa

Téma: plyny – obecné vlastnosti plynů

Učební úkoly:

1. Obecné vlastnosti plynů - prohloubení tématu jak nazýváme nejdůležitější plynnou látku a jaké má složení v procentech
2. Tlak v plynech - prohloubení tématu zjisti jaký je tlak v pneumatických osobního automobilu a převed' na základní jednotku tlaku
3. Hustota plynů zjisti co se děje při zahřívání a ochlazování plynných látek

Prostuduj téma, napiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si téma atmosférický tlak a připrav se na test v teamsech, zdokonal svou komunikaci, nafot' poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V Outlooku nalezněš učební materiál k obecným vlastnostem plynů

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Zeměpis

Na svých emailech, přes které se mnou komunikujete, naleznete v úterý 28. 4. 2020 prezentace s informacemi o jihovýchodní Asii. Tyto informace přepište do svých sešitů. Pro ty z Vás, kdo nechtějí pracovat s prezentací nebo se mnou ještě nekomunikovali, tudíž jim nemohu prezentaci zaslat, doporučuji udělat výpisky v učebnici na stranách 50-52.

Informatika

Datum: 28.04.2020

Den: Úterý

Téma:MS Outlook

Učební úkoly:

1. Pošta, Doručená pošta, odeslaná pošta, a její zpracování - prohloubení znalostí

2. Vytvoření a odeslání nové zprávy – předmět pošty, oslovení, text zprávy rozloučení – pozdrav odeslání s kontrolou doručení a přečtení - prohloubení znalostí
3. Práce v online režimu Teams - prohloubení znalostí

Prostuduj téma, a zamysli se jak nyní pracuješ s programem Outlook, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, **vytvářej zprávy dle výše uvedených pokynů** a odešli ji na můj email nastav možnost o doručení a přečtení zprávy sleduj co se stalo po odeslání zprávy, projdi celou složku doručena pošta a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je, **dodržuj zásady oficiální komunikace emailem i v ostatních předmětech**

Přírodopis

Úterý 28. 4. - Vodní ptáci, vrubozobí

Poznámky si udělej tak, že odpovíš postupně na otázky:

1. Jak jsou vodní ptáci přizpůsobeni životu ve vodě?
2. Jaký je rozdíl mezi kachnou divokou a husou?
3. Vyjmenuj zástupce vrubozobých ptáků.
4. Které vodní ptáky chová člověk jako domácí? Jaký užitek mu poskytují?

Čtvrtek 30. 4. - mokřadní ptáci

Společné znaky: brodění, prodloužené běháky zadních končetin, prodloužené prsty, zdržují se na mělčinách a březích, dobře létají

Zástupci: Volavka popelavá - létá s esovitě prohnutým krkem a nohy jsou vzad, vyskytuje se na rybnících a řekách, hnízdí v koloniích na stromech, živí se rybami , obojživelníky, hraboši, částečně přezimuje

Čáp bílý - při letu má rovný krk, žije v místech bohatých na bažiny, hnízdo staví na komínech, vysokých stromech, živí se drobnými obratlovci, je tažný pták

Čáp černý - žije v lesích, hnízdí na stromech, živí se rybami a obojživelníky, je tažný

Podívej se na obrázky, jaký je rozdíl ve zbarvení

Hudební výchova

Výtvarná výchova

1.5. 2020

Téma : Výtvarná technika krakelování

Vytvoř dílo podle návodu, vyfoť a pošli na email.

malování suchým štětcem na pomačkaný povrch (krakelování) Speciální potřeby a pomůcky: obyčejný štětec s hrubším vlasem (plochý), trochu temperové barvy-může být hustší Postup: Zmačkáme kus papíru (může být tvrdá i měkká čtvrtka), znova rozložíme. Štětcem s trochou barvy

přejíždíme sem tam (vůbec nenamáčíme do vody-proto technika suchého štětce). Zmačkaná místa se většinou více nasáknou barvou a zvýrazní se tak jakoby „popraskaný“ (krakelový) efekt. Můžeme zkusit postupně více barev. Tip na obměnu: Dělává se tato technika i s voskovkami. Předem si papír pečlivě vybarvíte mastnými voskovkami (nebo navoskujete obyčejnou svíčkou). Pokrčíte, rozložíte a postupujete stejně. Výborně se zatírají tuše a inkousty-stačí troška, ale musí se zatírat pečlivě. Pak vytřít zbytky barvy hadříkem. Výborné na projekty, kde chcete dosáhnout efektního, starobylého, netradičního vzhledu. Někdy se papír může intenzivním mačkáním potřhat:-) .

Pracovní výchova

Téma: Práce na zahradě

Vyjmenuj 4 jarní květiny, 3 jarní druhy zeleniny. Které druhy zeleniny se roubují a proč?

Vše si napiš do sešitu.

Tělesná výchova

Chlapci – nadále budeme pokračovat v týdenních výzvách s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu jsou to kliky.

Disciplíny i s instruktážním videem najdete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-kliky.pdf>.

Dívky - disciplíny OVOV - švihadlo, kliky, lehy-sedy

Osobnostní a sociální výchova

28.4. 2020

Téma: Organizace času

Vypracuj přehled - harmonogram svých činností za období jednoho dne (24hodin). Ofot' a odešli do 5.5.2020