

7. ročník

Týden od 13. 4. 2020 do 17. 4. 2020

13. 4. 2020 - Státní svátek Velikonoční pondělí

Obsah

Český jazyk ^[OBJ]	1
Anglický jazyk ^[OBJ]	4
Německý jazyk ^[OBJ]	6
Dějepis ^[OBJ]	6
Výchova k občanství ^[OBJ]	8
Výchova ke zdraví ^[OBJ]	9
Matematika ^[OBJ]	9
Úterý ^[OBJ]	9
Středa ^[OBJ]	10
Čtvrtek ^[OBJ]	10
Fyzika ^[OBJ]	10
Zeměpis ^[OBJ]	11
Informatika ^[OBJ]	11
Přírodopis ^[OBJ]	11
Hudební výchova ^[OBJ]	12
Výtvarná výchova ^[OBJ]	12
Pracovní výchova ^[OBJ]	12
Tělesná výchova ^[OBJ]	12

Český jazyk

Literatura 15.4.

Téma: W. SHAKESPEARE – Romeo a Julie

Romeo a Julie je divadelní hra (drama), kterou napsal William Shakespeare. Jedná se o milostnou tragédii, je to jeden z nejznámějších milostných příběhů v historii světového dramatu. Tato divadelní hra se dělí na prolog (úvod) a 5 dějství. V díle je využita próza i poezie. Dílo je napsáno vznešeným jazykem.

Příběh se odehrává v italském městě Verona v 16. století. Zde žily dva významné rody – Kapuleti a Montekové – které se mezi sebou už dlouho neměly rády.

Mladý Romeo z rodu Monteků na plese uvidí krásnou Julii z rodu Kapuletů. Zamilují se do sebe na první pohled, jejich rodiny by ale tuto lásku nedovolili. A tak druhý den oba milence tajně oddá duchovní - otec Vavřinec. Doufá totiž, svatba Romea a Julie pomůže jejich rodiny usmířit.

Julii chce její otec provdat za Parida, proto Julie požádá otce Vavřince o pomoc. Ten jí dá nápoj, po kterém Julie vypadá jako mrtvá, ve skutečnosti ale jen spí. Když Romeo uvidí mrtvou Julii, ze žalu

se otráví jedem. Julie se potom probouzí, ale vedle ní leží již mrtvý Romeo. Nešťastná Julie vezme Romeovu dýku a probodne se. Rodiny se nad mrtvými dětmi nakonec usmířily.

1. Vyplňte tabulku (odpovědi najdete v textu)

Literární druh	Literární žánr	Čas Kdy?	Prostor Kde?	Hlavní postavy Kdo?	Kompozice (jak je dílo složené)

2. Najděte v textu k adjektivům vhodná substantiva. Ke každému vymyslete 1 nové.

Přídavné jméno	Podstatné jméno z textu	Další možné podstatné jméno
<i>První...</i>	<i>...pohled</i>	<i>První láska</i>
Mrtvý...		
Divadelní...		
Milostný...		
Významný...		
Nešťastná...		
Italský...		
Mladý...		
Krásná...		

3. Vyprávějte děj hry Romeo a Julie. Pomohou vám počáteční slova vět v tabulce.

Nejdřív	
Potom	
A	
Ale	
A tak	Julie vypije nápoj, aby vypadala jako mrtvá.
Ale	
A proto	
Najednou	
A	vidí mrtvého Romea
A tak	
Nakonec	

Richard III., Hamlet, Romeo

Být, či nebýt: to je ta otázka, oč tu běží. _____

Koně! Koně! Království za koně! _____

Své jméno, svatá, vystát nemohu,
když jeho vinou jsem tvůj nepřítel. _____

Literatura 17.4.

Protože jste minulé dny pilně pracovali, dnes budeme tak trochu odpočívat. Ale jen trošku.

1. Pusťte si video a v deseti minutách se dozvíte vše podstatné o díle Romeo a Julie, se kterým jsme už v předchozí hodině pracovali. Možná zjistíte, zda jste na některé otázky odpovídali správně, ale určitě bude dobré, pokud si základní informace o díle poznamenáte do pracovního listu nebo sešitu na literaturu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gwo5ZjFm-OA>

2. V předchozích hodinách jsem zmiňovala dílo Zimní pohádka, které odkazuje i na naši domovinu. Shakespearova představa Čech byla sice poněkud vzdálena od reality, ale o to víc to může být zajímavé. Druhý odkaz je věnován právě tomuto dílu. Nebojte se, je to audiokniha. Nemohu vás samozřejmě nikoho nutit, ale rozhodně ocením ty z vás, kteří si ji poslechnou. Hezký víkend.

<https://www.youtube.com/watch?v=VWYX0sQFUUc>

Anglický jazyk

Pondělí 13. 4. 2020

Velikonoční pondělí

Úterý 14. 4. 2020

Přečti a přelož daný text níže a odpověz na otázky, zda jsou podle textu pravda či lež. Při překladu máte možnost používat internetový překladač. Odpovědi mi zašli na email slusv@zsplesna.cz do 15. 4. 2020.

Visit _____ to _____ London
We spent our holiday in London last month and we had a fantastic time. My favourite thing about London is the River Thames. We crossed the river about six times and every time I thought the view was fantastic! From Westminster Bridge you can see all along the River Thames. You can see Big Ben and the London Eye. That's fantastic too. It's the biggest wheel in the world and you have an even better view of London from that. From the river you can see all the different buildings. There are old and new buildings all together. I like to imagine London 200 years ago – with all the horses and dirty roads. Perhaps people weren't always in a hurry like they are today. From the river you can see all the history of this old city – that's why I like it. I love the river at night, too. There are boats and restaurants, and

all the lights are on. It's beautiful. And there are always lots of people walking about. I love all the places in London but I love the London buses and the taxis, too! London taxis are big and black and there's a lot of space in them. You can get six people in them! The taxi drivers know everything about London and they're really friendly. It's an enormous city with lots of roads and little streets. The taxi drivers have to take a special test when they want to be a taxi driver. It's called The Knowledge. They have to learn how to get to every street in London without using a sat nav or a map. Our taxi drivers didn't get lost once! I'd like to be a London taxi driver but I think it's a very difficult job!

Are the sentences true or false?

1. *Finn went to London last summer.*
 - A. True
 - B. False
2. *His favourite thing about London was Big Ben.*
 - C. True
 - D. False
3. *Finn often imagines what life in London was like in the past.*
 - E. True
 - F. False
4. *There are some restaurants along the river.*
 - G. True
 - H. False
5. *Finn doesn't like the London buses.*
 - I. True
 - J. False
6. *You can get six people in a London taxi.*
 - K. True
 - L. False
7. *The Knowledge is a type of taxi.*
 - M. True
 - N. False
8. *Finn wants to be a taxi driver one day.*
 - O. True
 - P. False

Dostupné z webu Oxford University Press 2016.

Středa 15. 4. 2020

- přečtěte si texty 1 a 2 v učebnici na straně 56 ve cvičení 2 a podle informací v textech přepište a doplňte do cvičného sešitu tabulku ve cvičení 3 (name = jméno; ambition = ambice, přání; hero/heroine = hrdina/hrdinka; reason = důvod)

!!!Níže úkoly pouze pro žáka I. H.!!!

Úterý 14. 4. 2020

My se dnes zaměříme na minulý čas slovesa BÝT. V tom používáme tvary **WAS, WERE**. Do školního sešitu si opiš tuhle tabulku. Nauč se ji.

Číslo jednotné			Číslo množné		
1.	I WAS	Já byl	1.	We WERE	My byli
2.	YOU WERE	Ty jsi byl	2.	You WERE	Vy jste byli

3.	HE, SHE, IT WAS	On byl, ona byla, ono bylo	3.	They WERE	Oni byli
----	---------------------------	-------------------------------	----	------------------	----------

Věty tvoříme pomocí vzorce **osoba + WAS/WERE + zbytek věty**.

Př. I **was** at school in February. Já byl ve škole v únoru.

We **were** at home in March. My byli doma v březnu.

Zápor slovesa TO BE v minulém čase:

- tvoříme přidáním NOT k WAS/WERE.

Př. You **weren't** out in the morning. Ty jsi nebyla venku ráno.

I **wasn't** at the cinema on Saturday. Já nebyl v kině v sobotu.

Středa 15. 4. 2020

- Zkus vymyslet alespoň pět vět s WAS/WERE, popř. zápornými tvary WASN'T/WEREN'T, které tě napadnou. **Ty napiš do sešitu a vyfocené zašli na email: slusv@zsplesna.cz do 12. 4. 2020.**

Německý jazyk

Úkol na úterý 14. 4.

-Do školního sešitu vypracujte cvičení 6 z pracovního sešitu ze stranu 36. Stačí, když jednou napíšete otázky Was ist das? a potom už dopisujete jen věty s konkrétními školními potřebami. Je tam 16 školním potřeb, tudíž napíšete 16 vět.

-Dále ještě stále do školního sešitu vypracujete cvičení 7. Celou větou budete odpovídat na otázku Was ist das in deiner Schultasche? Takže odpověď bude např. In meiner Schultasche ist ein Mäppchen. Zase do jedné věty pište jen jednu školní potřebu, abyste si procvičili tu frázi in meiner Schultasche.

Úkol na pátek 17. 4.

-V pracovním sešitě vypracujete celou stranu 37. Zadání jsou jasná

-Stále se učte veškerou slovní zásobu.

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfotíte a pošlete na mail - nhahli@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Dějepis

Úterý 14.4.

Téma: Jižní Evropa

1. Přečti si text kapitoly - str. 86 - 88, prohlédni všechny obrázky.
2. Pokud se mnou komunikuješ přes e-mail, nalep si výpisky, které jsem ti poslala, do sešitu a barevně si zvýrazni hlavní informace. Pokud jsi mi doposud žádnou práci neposlal, je nejvyšší čas to změnit. V tom případě ti nezbyvá nic jiného, než si výpisky vypracovat sám.

3. Odpověz na následující otázky. Odpovědi vepiš rovnou do dokumentu a odešli zpět, to v případě, že jsi tento dokument dostal elektronicky. Pokud ne, vypracuj odpovědi do sešitu, vyfoť a pošli na můj e-mail.

Otázky k textu:

1. Co je RECOQUISTA a kdy a čím skončila?
2. Které státy v průběhu reconquisty vznikly na Pyrenejském poloostrově?
3. Jak vzniklo Španělsko?
4. Jaká důležitá událost se odehrála v roce 1453?
5. Kam až se v Evropě při svých výbojích Turci dostali?

Pátek 17.4.

Téma: Poslední Přemyslovci

Pozorně si prostuduj prezentaci, na kterou ti posílám odkaz. Pokud by jsi měl technické problémy a prezentace by ti nešla otevřít, můžeš použít učebnici - všechny potřebné informace najdeš na str. 93 - 96. Bylo by dobré, pokud si vypíšeš základní informace k tématu. Na základě toho, co se dozvíš, vyplň následující pracovní list. Informace můžeš hledat i v jiných zdrojích.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/3976>

PŘEMYSLOVŠTÍ KRÁLOVÉ – pracovní list

1. Zakresli tyto historické události do časové osy.

1212 získání Zlaté buly sicilské
1264 první zmínka o hradu Bezděz
1278 smrt Přemysla Otakara II.
1300 začaly se razit PRAŽSKÉ GROŠE
1306 zavražděn Václav III.

2. Kdo jsem? (Na řádek napiš jméno panovníka.)

Získal jsem ZLATOU BULU SICILSKOU,
která zaručovala mému rodu dědičný královský titul.

Jako dítě jsem byl vězněn na hradě Bezděz.
Nechal jsem razit mince PRAŽSKÉ GROŠE,
ze stříbra nalezeného v Kutné Hoře.

Nechal jsem postavit hrad Bezděz.
Padl jsem v bitvě na Moravském poli.
Říkali mi KRÁL ŽELEZNÝ A ZLATÝ.

Říkali mi JEDNOOKÝ. Zakládal jsem nová města a obranné hrady.
Nechal jsem osídlovat pohraničí.

V Praze jsem založila Anežský klášter se špitálem.
Pomáhala jsem chudým a nemocným.
V roce 1989 jsem byla prohlášena za svatou.

3. Zapiš jména JIHLAVY a KUTNÉ HORY, stříbrných měst, do mapy.

4. Vysvětli pojmy:

Svatořečení –

Bula –

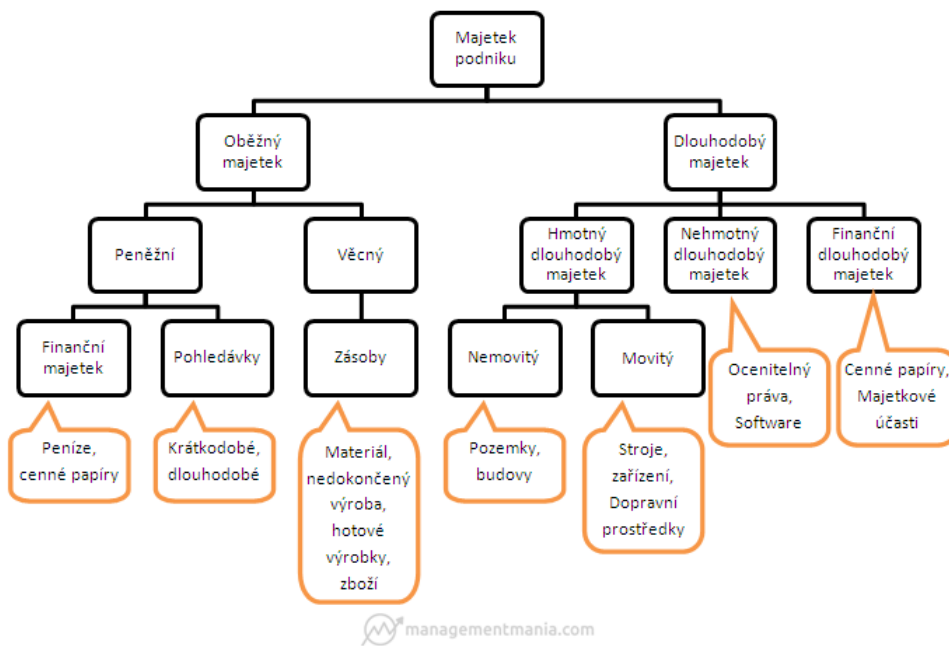
Špitál -

Výchova k občanství

16.4.2020

Téma Majetek je souhrn všech hodnot, které má daný člověk k dispozici

Tabulku si přepracujte do školního sešitu.



Výchova ke zdraví

15.4. 2020

Téma: Každý chce dosáhnout úspěchu - dopravní předpisy a dopravní značení

Do sešitu odpověz na otázku. Kdo jsou účastníci silničního provozu? Odpověď odešli na můj email do 23.4.2020

Matematika

Všeobecné pokyny:

- správnost řešení úkolů a cvičení podle učebnice si kontrolujete sami, podle výsledků na konci učebnice,
- zasíláte mi pouze dotazy k tomu, s čím potřebujete pomoci nebo kde vidíte problém – jen e-mail nebo se snímkem zobrazujícím problém,
- řešíte jednoduché testy v i škole, které jsou kontrolou pro vás i pro mne, jak látku zvládáte.

Připravuji:

- chat („videokonferenci“) prostřednictvím aplikace TEAMS (součást Office 365, přihlašujete se svým školním účtem (přihlašovací jméno je školní e-mailová adresa). Dohodneme čas, ve který budu „online“ a budete moci přímo hovořit se mnou i mezi sebou. Návod k použití zašlu, netřeba ani počítač, TEAMS jsou k dispozici i jako aplikace pro telefony.

Úterý

Graf nepřímé úměrnosti.

Cíl: Procvičit práci s grafem nepřímé úměrnosti v pravouhlé soustavě souřadnic.

1) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.5:

a) Zpracuj cvičení 1.

b) Zpracuj cvičení 2.

Doporučení: Pokračuj cvičením z další hodiny.

Středa

112.

15. 4. 2020

Graf nepřímé úměrnosti.

Cíl: Procvičit práci s grafem nepřímé úměrnosti v pravouhlé soustavě souřadnic.

1) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.5:

a) Zpracuj cvičení 3.

b) Zpracuj cvičení 4.

Doporučení: Pokračuj cvičením z další hodiny.

Čtvrtek

113.

16. 4. 2020

Přímá a nepřímá úměrnost.

Cíl: Zopakovat přímou a nepřímou úměrnost.

1) Práce s učebnicí Matematika [2] pro 7. ročník základní školy – kapitola 2.6:

a) Zpracuj všechna cvičení ve sloupci A.

b) Zpracuj test, který bude zaslán na tvůj školní e-mail

Fyzika

Fyzika 7. A 13.04. - 17.4.2020

Předmět: Fyzika

Datum: 13.04. a 17.04.2020

Den: Pondělí(svátek) a středa

Téma: plyny – atmosférický tlak prohloubení tématu

Učební úkoly:

1. Zopakuj si tematiku atmosférického tlaku

2. Projdi si poznámky z 6. tř předmět zeměpis - téma atmosféra a zopakuj si základní otázky na toto téma

Prostuduj téma a zamysli se nad tématem, připrav se na téma atmosféra, vzpoměň na 6. roč. zeměpis

V Outlooku nalezněš učební materiál k atmosférickému tlaku

Zdroje: učebnice , prezentace, test, internet

Zeměpis

Na svých emailech, přes které se mnou komunikujete, naleznete v úterý 14. 4. 2020 prezentace se i informacemi o jihozápadní Asii. Tyto informace přepište do svých sešitů. Pro ty z Vás, kdo nechtějí pracovat s prezentací nebo se mnou ještě nekomunikovali, tudíž jim nemohu prezentaci zaslat, doporučuji udělat výpisky v učebnici na stranách 44-47.

Informatika

Informatika: 13.04. – 17.4.2020

Předmět: Informatika

Datum: 14. 04.2020

Den: Úterý

Téma: MS Outlook

Učební úkoly:

Pošta, Doručená pošta, odeslaná pošta, koncepty, kontakty - pokračování

Vytvoření a odeslání nové zprávy - pokračování

Vytvoření možnosti sledování o doručení a přečtení zprávy - pokračování

Prostuduj téma, a zamysli se jak nyní pracuješ s programem Outlook, vytvoř zprávu a odešli ji na můj email nastav možnost o doručení a přečtení zprávy sleduj c se stalo po odeslání zprávy, projdi celou složku doručená pošta a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a)

Každý pátek mi zašleš do 13:30 email tohoto znění

Dobrý den, úkoly týdne ve Vámi vyučovaných předmětech v týdnu od datum do datum... jsem obdržel(a), splnil(a), úkolům jsem rozuměl(a) a vypracoval(a) je, poznámky mám zpracované v sešitě. Nerozuměl(a) jsem

S pozdravem jméno příjmení, dbej na formu oficiálního emailu a v nástrojích nastav možnost sledování doručení a přečtení

Přírodopis

Čtvrtek 16. 4. - krokodýli uč. 16, tabulku vypracuj do sešitu a doplň zástupce

Pokryv těla	
čelisti	
ocas	
končetiny	
Životní prostředí	

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Termín 17.4. 2020

Téma Plakát

Vytvořte plakát na divadelní představení od **W. SHAKESPEARE – Romeo a Julie**
Nejdříve si nastuduj informace o plakátu jako reklamním prostředku a potom tvoř.
Vyfoť a odešli do 24.4.2020

Pracovní výchova

Téma : Jarní práce na zahradě

Termín: 15.4.2020

Úkol:

Vyjmenujte jaké činnosti provádíme na zahradě v jarním období. Odpovězte prostřednictvím emailu. Odešlete do 20.4. 2020

Tělesná výchova

Chlapci – v tělesné výchově se od tohoto týdne zaměříme na týdenní výzvy s olympioniky, které připravil Sazka Olympijský víceboj. V tomto týdnu to budou leh-sedy.

- Disciplíny naleznete na tomto odkaze:

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/data/helpdesk/school-document/file/tydenni-vyzva-leh-sedy.pdf>

Dívky- pokračujte ve cvičení na zlepšení své kondice viz fithall

Osobnostní a sociální výchova

Termín 14.4. 2020

Téma Emoce

Emoce rozdělujeme na kladné a záporné. Každá kladná emoce má svou negativní emoci.

Úkol:

1. Vysvětlete pojem emoce
2. Formou jednoduché tabulky vyjmenujte 5 kladných a k nim přiřaďte 5 záporných emocí.
(Příklad: P radost N smutek)

Vše zapište do sešitu, ofoťte a zašlete do 20.4.2020