

8. ročník

Týden od 30. 3. 2020 do 3. 4. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Německý jazyk.....	1
Dějepis	1
Výchova k občanství.....	2
Výchova ke zdraví	2
Osobnostní a sociální výchova.....	2
Matematika.....	2
Fyzika.....	2
Chemie	2
Zeměpis.....	2
Informatika.....	2
Přírodopis	2
Hudební výchova	3
Výtvarná výchova	3
Pracovní výchova.....	3
Tělesná výchova.....	3
Praktika z přírodních věd	3
Sportovní hry.....	3

Český jazyk

Úkol na úterý 31. 3.

-Z učebnice strany 106 si do sešitu na sloh vypište poznámky k tématu výklad

-Následně vypracujete cvičení 2 na straně 106 – vyberete si jednu osobnost a zpracujete stručný výklad - můžete do wordu

Úkol na středu 1. 4.

-Stále si opakujte spojovací výrazy mezi souřadně spojenými VH a následující úkoly vypracujte do školního sešitu

-Učebnice str. 58/cv. 17, 18, 19, 20

Úkol na čtvrtek 2. 4.

-Dám Vám tedy jen úkol na procvičení poměrů mezi souřadně spojenými VH – koukejte na spojovací výrazy, podle nich je určíte. A ty spojovací výrazy se naučte z paměti.

-Úkol platí i pro žákyni s IVP – jen se nemusí učit spojovací výrazy z paměti, zapíše si je do sešitu (str. 49 –51)

-Věty si opište nebo vlepíte do sešitu a napište k nim poměr mezi VH (pozor, někde je jich více)

Přišel pozdě a odešel o hodinu dřív.
Schůzku nestihl, ale omluvil se.
Přišel jsem, viděl jsem, zvítězil jsem.
Vyhrál, dokonce překonal dosavadní rekord.
Chtěl uvařit večeři, ale dorazil domů pozdě.
Buď přijdu, nebo ti alespoň zavolám.
Neudělal úkol a byl drzý.
Začal víc pracovat, a tak mu zbylo méně času na kamarády.
Buď si se mnou povídej, nebo se dívej na televizi.
Přišla pozdě, neboť se zdržela na nákupech.

Úkol na pátek 3. 4.

-Nezapomeňte, že máte číst Strakonického dudáka

https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/37/06/51/strakonicky_dudak.pdf

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hahaj@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Anglický jazyk

Úterý 31. 3. 2020

- procvičujte si přídavná jména s koncovkami **-ed** a **-ing** v pracovním sešitě na straně 38 ve cvičení 1
- vypracujte také křížovku ve cvičení 3 na stejné straně – zde doplňujete opaky k přídavným jménům v zadání

Pro žáky s IVP (J. F.) – procvičuj si řadové číslovky a měsíce => napiš do cvičného sešitu libovolných deset dat a přelož je do angličtiny (př. 1. května – the first of May, 24. prosince – the twenty-fourth of December)

Středa 1. 4. 2020

- tento den využijeme k procvičování k procvičování veškeré gramatiky – vypracujte v pracovním sešitě na straně 42 cvičení 2 (z rámečku vybírejte nabízená slova správně do vět a připojte k nim koncovky -ed či -ing podle smyslu věty), 3 (zde podle obrázku přiřadíte správnou vazbu z rámečku s koncovkou -ing)
- dále vypracujte v pracovním sešitě cvičení 5 na straně 43 – vypracované cvičení vyfoťte a zašlete na můj email slusv@zsplesna.cz.

Pro žáky s IVP (J. F.): Do cvičného sešitu těchto pět dat a přepiš je do angličtiny (1. května, 5. června, 10. ledna, 26. prosince, 3. dubna, 14. července, 21. srpna, 8. září, 9. února, 11. listopadu) – vypracované cvičení vyfoť a zašli na můj email: slusv@zsplesna.cz

Pátek 3. 4. 2020

- přečtěte si a přeložte text o Robinu Hoodovi v učebnici na straně 52 a vyberte správné odpovědi na otázky ve cvičení 1B

Německý jazyk

Úkol na pondělí 30. 3.

-Do školního sešitu si přepište časování slovesa essen = jíst

ich esse

du isst

er, sie, es isst

wir essen

ihr esst

sie essen

-Do školního sešitu si přepište věty a přeložte je. Jsou to věty na procvičení slovesa mögen, essen a haben (mögen a haben už umíte), slovní zásoby z poslední lekce a rodiny a přivlastňovacích zájmen, (nejraději = am liebsten)

1. Tvoje mamka má ráda ovoce a zeleninu.
2. Náš děda má nejraději maso.
3. Jeho sestra nejí k obědu polévku.
4. Její rodiče ráno pijí kávu.
5. Můj bratr má k snídani chléb s máslem a medem.
6. Jejich strýc má rád řízek s brambory.
7. Naše teta nejí rybu.
8. Nejraději mám čokoládu.
9. Naše rodina jí k večeři housku a vejce.
10. Nemám ráda kuře s rýží.

Úkol na pátek 3. 4.

-Stále si opakujte slovní zásobu poslední lekce

-V pracovním sešitě vypracujte na straně 69 cvičení 5a), na další straně b)

-V pracovním sešitě vypracujte na straně 70 cvičení 7 a 8

Žákyně s IVP si bude opakovat veškerou slovní zásobu, kterou má zapsanou ve svém sešitě

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - nhahj@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Dějepis

aaaa

Výchova k občanství

Vy, kteří máte splněno si vše zopakujte. Ostatní máte příležitost vypracovat již zadané úkoly.

Výchova ke zdraví

Vy, kteří máte splněno si vše zopakujte. Ostatní máte příležitost vypracovat již zadané úkoly.

Osobnostní a sociální výchova

Téma: Sociální skupiny

Termín: 1.4. 2020

Kam patřím? Napište, do kterých sociálních skupin se můžete zařadit.

..... Kam patříte rád/a? Ve které skupině byste raději nebyl/a? Která sociální skupina by vás lákala? Do které skupiny byste nikdy nechtěl/a patřit?

Vypracujte a odešlete na jzdja@zsplesna.cz do 15.4. 2020

Matematika

V pondělí 30. 3. 2020 si nastudujte, zopakujte, procvičte:

Nejprve trocha opakování - zkuste do školního sešitu vyřešit úlohu:

Maruška zkusila změřit délku zdi tak, že podél ní valila obruč s průměrem 1,2 metru. Zjistila, že obruč se otočila přesně 3,5 krát. Vypočítejte, jak je zeď dlouhá.

Pro kontrolu výsledek: 13,188 m (pokud máš výsledek jiný, nápověda: U obruče je zadán průměr, nedosadili jste ho do vzorečku jako poloměr? Použili jste vzoreček pro obvod kruhu, abyste zjistili, kolik metrů urazí obruč při jedné otáčce?)

Žákyně s IVP dnes vypočítá cvičení 4 na straně 33, ale nebude počítat pouze obsah, ale u každého i **obvod**. Pokusí se vypočítat i cvičení 5 na téže straně.

Ostatní:

Dnes je úkol velmi jednoduchý, budeme do školního sešitu rýsovat. Otevřete si učebnice na stranách 22 a 23. Nejprve se podívejme na uplatnění Thaletovy kružnice při konstrukci trojúhelníku - příklad F *Přepona a odvěsna*. Přečtěte si zadání a podívejte se na náčrtek v učebnici. *Asi je vše jasné, ale pro jistotu se zeptám - Kde v zadání najdete, že je pravý úhel právě při vrcholu C? Pokud nevíte, napište mi na pvapo@zsplesna.cz, rád vám poradím.*

K jednotlivým obrázkům, kde je postup konstrukce: Na obrázku 3 je právě Thaletova kružnice, protože víme to, co je napsáno na konci předcházející strany, hned za slovem Rozbor. Na čtvrtém obrázku přibyla kružnice h – to je množina všech bodů, které mají od A vzdálenost 3 cm - protože víme, že velikost AC je 3 cm (napsáno v zadání). Na obrázku 5 jsme našli body C a C', které zároveň leží na Thaletově kružnici a zároveň na kružnici h (tedy ve vzdálenosti 3 cm od bodu A). No a to jsou vrcholy trojúhelníka ABC, případně ABC', který splňuje zadání.

No a vy si dnes podle tohoto vzoru zkusíte narýsovat trojúhelníky ze cvičení 4 na straně 23 *Sestroj pravoúhlý trojúhelník....*

Kdo upadá na duchu, může se ještě podívat na video

<https://www.youtube.com/watch?v=FeguYk88WsY> (zatím jen prvních 6,5 minuty), zde je záležitost znovu objasněna.

Toť dnes vše, přeji hodně zdaru při rýsování a pěkné obrázky 😊.

V úterý 31. 3. 2020 si nastudujte, zopakujte, procvičte, případně do sešitu na domácí přípravu vypracujte:

Žákyně s IVP zkusí vypočítat slovní úlohy č. 1, 2, 3 a 5 na obvod a obsah kruhu z pracovního listu <Downloads/vy-32-inovace-01-c-12-slovni-ulohy-obsah-a-obvod-kruhu.pdf>. Nezapomeň, že každá slovní úloha má zápis, výpočet, výsledek včetně jednotky a odpověď. Můžeš používat kalkulačku, vyhledat si vzorečky. Pak stejným způsobem jako domácí přípravu do domácího sešitu vypracuj úlohy čísla 8 a 10. Domácí přípravu vypracuj, vypracování vyfoť a fotografii zašli na pvapo@zsplesna.cz (jako předmět uveď "domácí příprava" a tvoje příjmení).

Dnes je naším jediným cílem zvládnout narýsovat pravoúhlý trojúhelník, pokud známe jen délku přepona a vnitřní úhel (tedy velikost ještě nějakého dalšího, než je ten pravý).

K tomu si otevřeme učebnici na straně 23, příklad F *Přepona a vnitřní úhel*. Zadání a rozbor si přečtěte každý sám, jdeme na konstrukci. Zkuste to dle postupu sami (rýsujte do školního sešitu). Kdo se stále ještě nenaučil zápis postupu, tomu napovím, ale v tom případě je to pro vás důkaz, že se ty značky musíte konečně naučit. Kdo ví, rýsuje, ostatní čtou dále a zároveň sledují ty zápisy v učebnici - no a při tom též rýsují. 1. úsečka AB; velikost úsečky AB je 7 cm, 2. bod S; bod S náleží úsečce AB, velikost SA je rovna velikosti SB (*tedy S je středem AB, nezapomeň S hledat pomocí kružítka, ne měřením*), 3. Kružnice k ; kružnice k se středem v bodě S a poloměrem o velikosti SA. Tedy jste vlastně sestrojili Thaletovu kružnici. **Až sem bylo vše velmi podobné videu, které jste si mohli včera prohlédnout. Pokud nevíte, prohlédněte si jej nyní.**

4. Polopřímka AX; velikost úhlu BAX je 30° (*sestrojíte tedy úhel BAX, ale BA již máte, vrchol je v bodě A a tak jen sestavíte jeho druhé rameno a někde na to rameno zvolíte bod X*). 5. Bod C; C náleží průsečíku kružnice k a polopřímky AX. 5. Trojúhelník ABC (spojíme body A, B a C). To je vše.

No a nyní zkuste jako domácí přípravu do sešitu na domácí přípravy vyřešit cvičení 5 část a) ze strany 24 (Sestroj pravouhlý trojúhelník KLM...). Domácí přípravu vypracujte, vypracování vyfoťte a fotografii zašlete na pvapo@zsplesna.cz (jako předmět uveďte "domácí příprava" a vaše příjmení).

Celou konstrukci opět můžete najít na videu – tam, co jste včera skončili, tedy cca od 6,5 minuty.

Ve středu 1. 4. 2020 si nastudujte, zopakujte a procvičte:

Tak, kdo poctivě pracuje, již umí využívat Thaletovy věty ke konstrukci pravouhlého trojúhelníku. My dnes pokročíme o "level" výše. Naučíme se konstruovat tečny ke kružnici z bodu, který na kružnici neleží. Před tím menší opakování - i pro žákyni s IVP.

Otevřete si učebnici na straně 24, podívejte se na cvičení 7 a запиšte, kolik existuje tečen kružnice, které prochází bodem M. Nemusíte nic rýsovat ani načrtávat, stačí pouze napsat, kolik (jestli žádná, jedna, dvě, tři,....). Svě odpovědi si překontrolujte na straně 77 (Je snad mezi vámi někdo, kdo ještě neví, že na konci učebnice jsou správné výsledky?).

Než přikročíme k nové látce, zopakujte si v sešitě, jak se sestrojí tečna, pokud známe bod dotyku – zopakujte v sešitě, případně v učebnici na straně 12 *Konstrukce tečny*.

Žákyně s IVP si zopakuje konstrukce kružnice trojúhelníku opsané: Sestroj kružnici k tak, aby byla opsaná (tj. procházela všemi vrcholy) trojúhelníku CDE, kde $|CD| = 3$ cm, $|DE| = 4$ cm a $|CE| = 4,5$ cm (samozřejmě nelze zkoušet zapichovat kružítko a snažit se to nějak narafičit - je nutné nejprve najít střed této kružnice). Napovím - každý vrchol musí být od středu stejně daleko. Všechny body, které mají stejnou vzdálenost od dvou bodů leží na ose této úsečky. Nemusíme sestrojovat osy všech stran, stačí dvou. Pro zopakování je konstrukce docela hezky na videu <https://www.youtube.com/watch?v=b58DHdQOCJM>.

Ostatní se vrátí na stranu 24 a podívejme se na příklad H (*Tečny z bodu ke kružnici*). Je to poslední použití Thaletovy kružnice, kterým se budeme zabývat.... Příklad si projděte pečlivě, budete to potřebovat.

Zjednodušeně řečeno - nejprve spojíme střed kružnice (na obrázku S) a bod, kterým má tečna (vlastně dvě - viz cvičení 7 ze začátku dnešní hodiny) procházet (na obrázku M). Pak najdeme střed této úsečky (na obrázku O). No a nyní stačí sestrojít kružnici s tímto středem tak, aby procházela body M, O (na obrázku h). No a tam, kde se protne tato nová (Thaletova) kružnice s tou původní (na obrázku k), leží body dotyku (obvykle značíme T_1 a T_2). Víme, že tečna prochází bodem M a bodem dotyku, tedy můžeme tečny sestrojít - přímkou MT_1 a MT_2 . Pokud neumíš přečíst některý z bodů postupu konstrukce, napiš, vysvětlím.

No a to je opět celé. Kdo potřebuje, může mrknout na video

<https://www.youtube.com/watch?v=ABP9fSEle5w> nebo

<https://www.youtube.com/watch?v=ABP9fSEle5w>.

Nyní je na Vás, abyste splnili cvičení 9A ze strany 25 – do školního sešitu. Kdo chce být zcela úspěšný, nezapomene na postup konstrukce (vzor jste právě viděli na straně 24).

Ve čtvrtek 2. 4. 2020 si odpočiňte, dnes matematiku podle rozvrhu nemáte. Zítra se podíváme na jedno z těles - VÁLEC.

V pátek 3. 4. 2020 si nastudujte, zopakujte a procvičte:

Dnes pracujeme všichni společně.

Nejprve si pro zopakování vypočítejte do školního sešitu následující dvě úlohy.

Vypočítejte délku kružnice a obsah kruhu, jestliže (v závorkách uvádím výsledky pro vaši kontrolu):

a) $r = 8 \text{ cm}$ ($o = 50,24 \text{ cm}$, $S = 200,96 \text{ cm}^2$) b) $d = 300 \text{ dm}$ ($o = 942 \text{ dm}$, $S = 70\,650 \text{ dm}^2$)

Otevřete učebnici na straně 37, kapitola 2 **VÁLEC**. Stejný nadpis si opište do školního sešitu. A hned můžete pokračovat - opište a obkreslete si text z fialového rámečku (všimněte si, že část dolní podstavky, která není vidět je čarou čárkovanou - stejně jste kreslili neviditelné hrany třeba u krychle). *Bohužel, podstavky musíte načrtnout jako elipsy, i když ve skutečnosti jsou to kruhy. Proč načrtáváme elipsy? Vzpomeňte si třeba na podstavky krychle - přesto, že to byly čtverce, museli jsme je načrtávat jako kosodélníky (říkáme tomu, že jsme je nakreslili v rovnoběžném promítání).* No a ty pojmy (**podstava, výška válce, poloměr válce**) je nutné se naučit. Ukázat si je můžete například na nějaké konzervě. Pokud žádnou nemáte, postačí role toaletního papíru nebo kuchyňských utěrek.

Už jednotlivé části umíte? Tak se podíváme na cvičení 2 (*Napiš alespoň pět předmětů*) a 3 (*Zapiš podle údajů z obrázku*) na straně 38. Tato cvičení vypracujte do sešitu. U cvičení 2 zkuste napsat nějaké jiné příklady, než jsem uvedl na konci předchozího odstavce. U cvičení 3 je asi vše jasné, dejte si však pozor, co je průměr a co je poloměr, vy máte zapsat poloměr!

Cvičení 4 (*Představy*) na straně 38 je o tom, abyste si zapřemýšleli a ve válci lépe zorientovali.

Přečtěte si ho, dobře si prohlédněte obrázky a pak si (nikoliv písemně) odpovězte na otázky a) a b).

Kdo neví, najde na straně 78 správné odpovědi.

Pro dnešek stačí, až na pár drobností jsme zopakovali látku 1. stupně, kde jste si o válci také povídali.

Fyzika

Datum: 30. 3. a 2. 4. 2020

Den: Pondělí a čtvrtek

Téma: Elektrický proud - elektrický náboj

Učební úkoly:

1. Vznik elektrického náboje - zelektrování těles
2. Elektrický náboj - vznik iontů
3. Elektricky neutrální, elektricky záporný, elektricky kladný atom

Prostuduj téma, a zamysli se nad stavbou atomu a důsledky přidání nebo odebrání elektronu z obalu

Zpracuj poznámky do sešitu

V Outlooku nalezněš učební materiál k elektrický náboj

Zpracujte jednoduchý test odpovědej a,b,c odkaz dorazí na tvůj email v outlooku

Zdroje: učebnice 89 -91 elektrický proud, prezentace, test, internet

Chemie

3.4. Přepiš a doplň: kyseliny jsou sloučeniny, které mají ve své molekule vázaný..... . Kyseliny rozdělujeme..... a Molekuly bezkyslíkatých kyselin jsou tvořeny..... a Zakočení názvu bezkyslíkatých kyselin je..... . Molekuly kyslíkatých kyselin obsahují Atom.... má oxidační číslo I. Atom..... má v kyselinách vždy oxidační číslo -II.

Zeměpis

aaaa

Informatika

Datum: 3.4.2020

Den: Pátek

Téma: Prezentace v powerpoint na téma trénink M6b příprava na testování

Učební úkoly:

1. Dokončení odeslání ke kontrole
2. Komunikace v prostředí Office 365

Prostuduj téma, a zamysli se jak k čemu jsou důležité znalosti informačních technologií a práce s nimi zamysli se jak si komunikoval za poslední týden se svým učitelem v prostředí Office 365 a navrhní zlepšení

Přírodopis

2.4. -roztříd' uvedené mechanismy na přirozenou a umělou imunitu: kůže s baktericidními účinky, slzy, sliny, žaludeční šťáva s obsahem kyseliny chlorovodíkové, očkování, bílé krvinky tvořící protilátky

Hudební výchova

aaaa

Výtvarná výchova

Téma: Barevná a tvarová nadsázka

Termín 30.3. 2020

Vytvořte vlastní dopravní značku.

Termín do 7.4. 2020, vyfoťte a zašlete na adresu.

Pracovní výchova

aaaa

Tělesná výchova

Chlapci:

- V době karantény pokračujte zejména ve cvičení v domácím prostředí. Zkuste si spočítat, kolik jste udělali leh-sedů, kliků a skoků přes švihadlo. Zaměřte se také na drobné posilovací cviky.

Dívky - zařadte power jógu cviky, strečink, aerobic, taneční sestavu (dle vlastního výběru, videa), online cvičení fithall

Praktika z přírodních věd

aaaa

Sportovní hry

aaaa