

4. ročník

Týden od 30. 3. 2020 do 3. 4. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Vlastivěda.....	1
Přírodověda	1
Matematika.....	1
Informatika.....	1
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	2
Pracovní výchova.....	2
Tělesná výchova.....	2

Milí rodiče, vzhledem k současné situaci, o které nevíme, jak dlouho bude trvat, není možné jen zasílat stránky, které mají děti dělat. Nechci je úkoly zahltit, ale je jasné, že nemůžeme čekat, až se vrátíme do školy. Chtěla bych Vás moc poprosit, pošlete i nadále zpětnou vazbu, jak dětem úkoly jdou. Jestli je nějaký problém, co jim nejde. Já Vám vždy i nadále napíši možné úkoly, je mně jasné, že každé dítě má jiné tempo, jiné předpoklady a možnosti. To už nechám na Vašem odhadu. Je vhodné, když se s dětmi domluvíte na nějakém pravidelném čase, kdy budou úkoly dělat. Máme to tak asi všichni rádi, že víme, kdy povinnosti začínají, a hlavně kdy skončí. Není potřeba “vyplnit” všechny úkoly, budu se snažit vymyslet i také i takové “jiné”, které by mohly děti více bavit. Témata, úkoly, které zasílám, můžou děti psát, jak jsme si již domluvili na papír, do zvláštního sešitu, nějaký vypracovaný úkol pak pošlete vždy v pátek do emailu nebo na WhatsApp. To je na Vás a na Vašich možnostech. Vše vypracované si zároveň děti zakládají a nechají u sebe. Přeji vše dobré a moc děkuji za spolupráci!

třídní učitelka A.Horčíčková

Všem mým školákům 4. ročníku! Zasílám Vám všem pozdrav na dálku. Jak se máte, jak se Vám daří? Opatrujte se, umývejte si ruce a také myslte na školu asi hodinu a půl každý den. Píši Vám úkoly, které můžete dělat. Budu ráda, když mi odpovíte, napíšete.

Všem, kteří zasíláte vypracované úkoly posílám za “každý” velikánskou jedničku a velikou pochvalu!

Ať se Ti daří!

Myslím na Vás! A ve škole je bez Vás smutno!

Vaše paní učitelka A.H.

Společné nápady, na měsíc duben - napište, nakreslete, povídejte:

1. **Zajdi do lesa,** napiš (namaluj) názvy stromů, které tam uvidíš. Který z nich má listy, který jehličí? Využij v přírodovědě a ve výtvarce - uvidíš dále...
2. Namaluj – napiš - **co můžeme udělat pro své zdraví.**
3. Kolikrát dovedeš **skočit po jedné noze** po dobu 15 sekund?
4. Zkus si **házet míčem a chytat (třeba i ve dvojici)** daří se ti to, aby míč nespadol na zem?
5. Umíš správně prostřít stůl? Jak správně rozložíš příbor vedle talířku? (namaluj to)

Český jazyk

30.3.

Pokračujeme v posledním pravopisném pravidle – str. 29. cv. 26 vyber vhodné slovo a větu napiš.

Slovesa – str. 35 cv. 17 - mluvnické významy určuj vždy u tří sloves

31.3.

Komentované psaní - str. 36 cv.21

30.3. - 3.4. UčiTelka - 10:50 hod.

Čj - vyj. slova po – v

LV - orientační prvky v textu

Pokračuj v četbě knihy.

1.4.

www.skola.s.nadhledem.cz - on line cvičení - 1. stupeň - ČJ anal. - syntetická metoda

Dnes si procvičuj a opakuj: co do řady nepatří, co patří do věty, dokončení věty, doplň správné písmeno, doplň hlásky do slov, třídění, obrázky, jména, nesmysly, pochopení obsahu věty.....

<http://vseved.upol.cz/cestina.php>

Dnes začni opakováním - Krátké a dlouhé samohlásky

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-1-4trida>

Dnes si můžeš zahrát pexeso - trénuj paměť!

2.4.

<http://vseved.upol.cz/cestina.php>

Dnes si zopakuj - Tvrdé a měkké souhlásky, I/Y v základech slov po B,L,M,P,S,V,Z

3.4.

I/Y po V (včetně předpon VY-VÝ), můžeš ještě opakovat něco z 1.4. - “škola s nadhledem”

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 30. 3.

-Do školního sešitu si přepište věty a přeložte je. Jsou to věty na opakování přítomného času prostého, slovesa like a slovní zásoby na potraviny. (**NEZAPOMEŇTE** - V kladné oznamovací větě u osob **he, she, it** ke slovesu přidáváte **s**. V otázce u osob **I, you, we, you a they** používáte **Do**, u osob **he, she, it** používáte **Does**.)

1. Já mám rád ovoce a zeleninu.
2. Máš rád mléko a vodu?
3. Ona má ráda jablko, hrušku a pomeranč.
4. On má rád sýr a slaninu.
5. Máte rádi chléb s máslem a slaninou?
6. Oni mají rádi pizzu.
7. Máš rád jahody?
8. Ona má ráda vanilkovou zmrzlinu.
9. Moje oblíbená zelenina je okurka.
10. Moje oblíbené pití je čaj.

Úkol na čtvrtek 2. 4.

-Zopakujeme si sloveso can = moci, umět

-Do školního sešitu si přepište nebo nalepte věty a přeložte je. Jedná se o otázky, sami na ně odpovzte (dávejte pozor na osoby).

1. Umíš velmi dobře lyžovat?
2. Umí tvoje mamka mluvit anglicky?
3. Umí tvůj otec zpívat?
4. Umí tvoje sestra hrát na piáno.
5. Umí tvůj bratr hrát fotbal?
6. Umí tvůj nejlepší přítel hrát na zobcovou flétnu?
7. Umí Jaromír Jágr hrát hokej?
8. Umí tvoje mamička nakreslit psa?
9. Umí tvůj strýc plavat?
10. Umíš rychle běhat?

-Zapívejte si 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Úkol na pátek 3. 4.

-Zopakujeme si přítomný čas prostý.

-Do sešitu si přepište nebo nalepte věty a přeložte je: (nezapomeňte, že pokud má kladná oznamovací věta podmět he, she nebo it, musíte ke slovesu přidat s. V otázce při podmětu he, she, it použijete Does, u ostatních případů Do). Na otázky si sami odpovzte.

1. Co máš rád?
2. Co rád děláš?
3. Mám ráda plavání.
4. Máš rád plavání?
5. Ona má ráda lyžování.
6. Máte rádi čtení knížek?
7. My máme rádi poslouchání hudby.
8. On čte knížky každý den.
9. Ve všední dny chodíme do školy.
10. Ona mluví anglicky velmi dobře.

-Zapívejte si. 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

KDYŽ NEVÍTE VÝSLOVNOST SLOVÍČEK, PODÍVEJTE SE DO SLOVNÍKU NEBO SI JI PUSŤTE NA PŘEKLADAČI
https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/ENGLISH

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hbahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Vlastivěda

Úkol na úterý 31. 3.

-Opakujte si předchozí učivo

-Vyplňte pracovní list

-Přečtěte si kapitolu v učebnici na straně 70 – 72 a do sešitu si napište nebo nalepte poznámky:

Nejstarší osídlení naší vlasti

- Nejstarší období vývoje lidské společnosti = **pravěk**
- Podle toho, jaké suroviny se používali na výrobu nástrojů a zbraní se dělí na
 - **1. doba kamenná** - univerzální nástroj **pěstní klín**
 - **2. doba bronzová**
 - **3. doba železná**
- Lidé žili ve skupinách
- Potravu si obstarávali společně - **muži lovili** (zpočátku menší zvířata, později medvědy, divoké koně, bizony, mamuty), **ženy sbíraly jedlé rostliny, plody**
- Zpočátku lidé žili pod **převisy skal, v jeskyních**, později si stavěli **chaty z kůlů, větví a zvířecích kůží**
- **Oheň** používali pro jídlo, světlo, teplo
- Postupně se lidé usadili na jednom místě a začali se věnovat **zemědělství - obiloviny**
- Začali chovat domácí zvířata pro **maso, mléko, kůži a vlnu**
- Ochočili si **psa**
- Postupně se někteří lidé začali věnovat pouze **řemeslům** - své výrobky **vyměňovali** za potraviny
- V době železné přišli na naše území **Keltové** = bojovníci, řemeslníci, obchodníci
- **Keltové** vyráběli **skleněné náramky**, razili **mince duhovky**, stavěli si **opevněná sídliště**

Pracovní list z vlastivědy

Napiš k letopočtům století.

Rok 5 =	rok 2020 =
Rok 812 =	rok 1952 =
Rok 1256 =	rok 1546 =
Rok 641 =	rok 1327 =
Rok 439 =	rok 1794 =

Doplň správná čísla do textu:

Rok má měsíců a dnů. Měsíc může mít,

nebo dnů. Jednou za 4 roky je rok, to znamená, že únor má dnů. Den má hodin.

O jaký časový údaj se jedná?

- Doba, ze kterou Země oběhne okolo Slunce =
- Doba, ze kterou se Země otočí kolem své osy =

Která událost je považována za počátek našeho letopočtu (rok 0)?

Které události můžeme označit jako před naším letopočtem?

Které události můžeme označit jako našeho letopočtu?

Rok, který označíte jako počátek letopočtu vybarvíte červenou barvou. Roky, které označíte jako před naším letopočtem, vybarvíte zelenou barvou a roky, které označíte jako našeho letopočtu, vybarvíte modrou barvou. (berte tečkovanou čáru jako osu, osa mi sem nejde vložit)

.....
45 40 0 50 55

Napiš, v které instituci (galerie, archiv nebo muzeum) najdeš:

Školní kroniku –

Umělecký obraz –

Historické mince –

Úkol na pátek 3. 4.

-Přečtete si kapitulu Staří Slované v učebnici na straně 72 – 74 a přepište nebo nalepte poznámky do sešitu:

Staří Slované

- Na naše území přišli v **6. století n. l.** (našeho letopočtu) - jejich příchodem na naše území končí pravěk a začíná **středověk**
- Osídlili hlavně nížiny s úrodnou půdou podél řek - živil se zejména zemědělstvím (obilí, zemědělství - hrách, čočka), chovali dobytek a věnovali se rybolovu
- Věnovali se i **řemeslům** - výroba hliněných nádob pomocí hrnčířského kruhu (najděte si na internetu obrázek), předli len a vlnu
- **Obchodovali** – vyváželi kožešiny, dobytek a med, dováželi sůl
- Žili v **malých vesničkách**, k obraně sloužila **opevněná hradiště**
- Žili v **rodech**, několik rodů tvořilo **kmen** – v čele stál kníže
- V **7. století** přišel na naše území z **Francké říše kupec Sám**, který slovanské kmeny sjednotil a vytvořil tak kmenový svaz **Sámovu říši** - **po smrti Sáma se kmenový svaz rozpadl**

-Vypracuj pracovní list:

- Název nejstaršího období našich dějin =
- Pravěk se podle toho jaký používali na výrobu nástrojů dělí na 3 období. Jaká?

1.
2.
3.

- Která zvířata lovili muži?
- Jak obstarávali potravu ženy?
- K čemu se v pravěku používal oheň?
- Prvním ochočeným zvířetem byl
- Jak se jmenovali první obyvatelé našeho území? Kdy k nám přišli?
- Co to byly duhovky?

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfotíte a pošlete na mail - hvahi@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Přírodověda

30.3.

Dnes máš dva úkoly a věřím, že je splníš zodpovědně.

1. Nejprve si opakuji předcházející učivo - str. 52 – 54 , ústně si odpověz na otázky a pokus se vlastními slovy říci hlavní myšlenku jednotlivých odstavců, popiš, co vidíš na obrázcích.
2. Vezmi si sešit na přírodovědu, napiš tam datum a otevři si učebnici. Napiš název dnešní kapitoly, v učebnici na str. 54 **Lesní přírodní společenstva**. Přečti si odstavček na této straně a přepiš do sešitu větu s tučně vyznačenými slovy- je to jedna věta. Pak si namaluj obrázek - inspiruj se na str. 55 - nahoře - tedy les listnatý, smíšený a jehličnatý.

No vidíš, jak jsi to zvládl, zvládla - a je to!

1.4.

Dnes pracuj jako obvykle se sešitem na přírodovědu a učebnici.

Zopakuj si, co jsme již udělali a prošli v učebnici.

Dnes si nadepiš do sešitu: **Les - výšková patra**

Na celou stránku si nakresli podle učebnice do sešitu obrázek na straně 55

Nauč se vyjmenovat a popsat jednotlivá výšková lesní patra.

Dále strana 56 napiš si do sešitu: první větu z učebnice na této straně, přečti si a nastuduj vše o lesním podrostu a namaluj si do sešitu některé lesní plody – inspiruj se obrázky v učebnici na straně 56.

30.3. - 3.4.

Učitelka - Ekosystém na jaře

6.4. a 8.4.

Opakování je matka moudrosti a tak si odlehčíme a opakujeme:

www.skola.s.nadhledem.cz

Prvouka – Les, křížovka jaro, měření času, louka, zahrada, les.....

Přírodověda - Hygienické desatero, jak chránit sebe a okolí v období šíření infekce, správné mytí rukou, druhy půd, druhy teploměrů.....

6.4. - 10.4.

Učitelka - Velikonoce – zvyky a tradice

Matematika

30.3.

Geometrie - výpočet - str. 59 cv. 7

Zopakujeme osu úsečky - str. 38 cv. 3 /pokud nemáš kružítko, udělej alespoň úsečku, vyznač odhadem střed a pak se přesvědči pomocí pravítka - měřením/

31.3.

Dnes si připomeneme výpočet neznámé, jak takovému příkladu říkáme?....správně - rovnice M2 str. 53 cv.9

Písemné dělení - str.53 cv. 6 – 4 příklady

Určitě si jistě vzpomeneš na trojúhelníkovou nerovnost – str. 33 cv.2 trojúhelník pak můžeš narýsovat, ale nemusíš.

1.4.

www.skola.s.nadhledem.cz

Dnes si opakuj - dělení se zbytkem, dělení z paměti

www.matika.in.cz

Dnes si opakuj - písemné +, písemné -

2.4.

www.skola.s.nadhledem.cz

Dnes si opakuj - násobíme a sestavujeme příklady, násobíme z paměti

www.matika.in.cz

Dnes si opakuj – Pyramidy 4 úrovně, 5 úrovní

3.4.

www.skola.s.nadhledem.cz

Dnes si opakuj - Počítáme se závorkami, obvody obrazců

www.matika.in.cz

Dnes si opakuj - Pyramidy odčítací, Trojúhelníky 4 úrovně, 5 úrovní, s neposedy, s podmínkou.

Informatika

Využij možnosti a doporučené nabídky vzdělávacích programů, trénuj a procvičuj při tom ovládní počítače a práci s počítačem.

Hudební výchova

aaaa

Výtvarná výchova

I takto na dálku se určitě domluvíme a společně se zapojíme do výtvarné soutěže. Takže můžete kreslit, malovat na čtvrtku malou i velkou, použij pastelky, vodovky, tempery, ne fix. **Téma: "Lesy**

kolem nás”. Na obrázcích by měly být zachyceny prameny, potůčky, studánky, rybníčky - místa, která jsou pro život lesa a jeho obyvatel nesmírně důležitá. Význam vody ve formě lesních potůčků, rybníků a studánek pro vše živé, co žije a roste v lese, ale i v okolní krajině, kterou z lesů odtékající potoky zavlažují. Takže výtvarné práce - kresby, malby, koláže - formát A5, A4 nebo A3.

Vím, že teď bude asi problém se čtvrtkou, ale třeba si nějak poradíte.....

Tvořte a malujte **celý měsíc duben**. A kolik výkresů? No každý alespoň jeden, ale vím, že jsou mezi vámi i nekoneční malíři....

Velikonoční úkol

Určitě pomůžes doma s malováním velikonočních vajíček.

Vytvoř velikonoční vajíčka z papíru - vybarvi, ozdob dle fantazie.

Nakresli velikonoční zážitek.

Pracovní výchova

Jarní úkol

Po velikonočních až do konce dubna máš čas na jarní tvoření z papíru - jarní květiny, zvířátka.

Použij vše máš doma k dispozici, můžeš i vyšívat, můžeš tvořit i z látky.....

Fantazii se meze nekladou.

Využij, ale nejdříve se to pokus najít na internetu, návod nebo postup na výrobu výtvarného výrobku např. květiny.

Tělesná výchova

Škola a učení není jenom o učení, ale také o pohybu. Využij proto také UčíTelkukaždý den po jednom cvičebním programu.

Podle možností běhej na zahradě, házej si s míčem, skákej přes švihadlo, vyjdi s rodiči na vycházku do přírody, zahraj si kuličky.....