

4. ročník

Týden od 13. 4. 2020 do 17. 4. 2020

13. 4. 2020 - Státní svátek Velikonoční pondělí

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Vlastivěda	1
Přírodověda	1
Matematika	1
Informatika	1
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	2
Pracovní výchova	2
Tělesná výchova	2

Vážení rodiče, moc Vám děkuji za dosavadní skvělou spolupráci a přeji pevné nervy a hodně zdraví!
Moji milí školáci, moc Vám děkuji za vzorné plnění zadávaných úkolů. Zasílám Vám všem pozdrav na dálku. Jak se máte, jak se Vám daří ?. Opatrujte se, umývejte si ruce, a také myslíte na školu třeba asi hodinu a půl každý den. Píši Vám úkoly a budu ráda, když mi zase odpovíte, jako doposud. Za úkoly již hotové máte motivační hodnocení na Iškole.
Těším se. Vaše paní učitelka.

Český jazyk

14.4. sloh - Budu ráda, když si děti budou psát **deníček z mimořádných prázdnin**.

Stačí každý den, ob den pár vět, jak se podělit o zážitky. Budeme se k nim vracet později ve škole.

14.4. čtení - Napíšu Ti báseň o jarní květině. Přepiš ji vzorně, pokud možno bez chyby, procvičuj si při tom komentované psaní. Potom se zkus báseň naučit nazpaměť a zarecituj ji rodičům. Namaluj obrázek této jarní květiny, pokud nevíš, jak přesně vypadá, vyjdi na zahrádku, třeba ji tam objevíš, nebo ji najdi na internetu.

Báseň o petrklíči

Petrklíč, petrklíč,

vyhnal od nás zimu pryč.

Chce ozdobit stráně, louku,

chce rozkvétat v každém koutku.

Dejte pozor, děti,

S ním k nám jaro letí!

Otázka: Víš, jak se jinak jmenuje petrklíč ?

A ještě jedna otázka: Víš, proč jsou Velikonoce tzv. svátky “pohyblivé”? Tzn., že se slaví každý rok v jiném dni, tedy datum je pohyblivé. Kdežto Vánoce , Štědrý den, je každý rok 24.12. Pokud na to přijdeš, napiš to, pokud to neobješ, nevadí, řekneme si to ve škole.

15.4. Nápady:

Vymysli 10 slov, kde je písmeno **R r**, tato slova vytleskej na slabiky, řekni, kolik má to slovo hlásek (písmen), pamatuješ si, jaký je rozdíl mezi hláskou a písmenem? Takto si můžeš hrát s dalšími písmeny, slovy....

Zopakuj si : www.vseved.upol.cz.cestina.php - shoda podmětu s přísudkem

16.4. Dnes v rámci čtení pokračuj v četbě knihy, kterou máš rozečtenou.

17.4. Opakujeme shodu podmětu s přísudkem - učebnice strana 150 cv. 6, nezapomeň v každé větě podtrhnout tužkou podmět a přísudek.

☺ Na stránkách www.vseved... si dnes opakuji – kapitola - Tvarosloví - pády podstatných jmen a vzory podstatných jmen...

Anglický jazyk

Úkol na pondělí 13. 4.

Dnes je Velikonoční pondělí. Odpočiňte si a naberte síly na další úkoly.

Úkol na čtvrtek 16. 4.

-Moc Vám nejde přítomný čas prostý, tak ho procvičíme

-Ke jménům napište zájmeno (on, ona, oni), ale anglicky (he, she, they)

Jane =

Jack =

Jane and Jack =

Sam =

Luke =

Sarah =

Laura =

Laura and Sarah =

Sarah and Sam =

Přeložte oznamovací věty (Dávejte pozor na to, kdy ke sloveso přidáte s – pouze, když je podmět he, she nebo it):

1. Jeho sestra má ráda plavání.
2. Já hraji tenis každé pondělí.
3. Můj otec kreslí auto.

4. Lucy zpívá každý den.
5. My pracujeme na zahradě.

Přeložte tázací věty: (Pokud je podmět he, she nebo it, začínáte DOES, pokud jiný, začínáte DO)

1. Má jeho sestra plavání?
2. Hraješ tenis každé pondělí?
3. Kreslí tvůj otec auto?
4. Zpívá Lucy každý den?
5. Pracujete je zahradě?

Přeložte oznamovací záporné věty. (pokud je podmět he, she, nebo it, používáte doesn't, pokud jiný, používáte don't)

1. Jeho sestra nemá ráda plavání.
2. Já nehraji tenis každé pondělí.
3. Můj otec nekreslí auto.
4. Lucy nezpívá každý den.
5. Vy nepracujete na zahradě.

Úkol na pátek 17. 4.

-Opět procvičíme přítomný čas prostý.

Překládejte věty (stejně jako včera.)

1. Já mám rád fotbal. Já nemám rád fotbal. Máš rád fotbal?
2. Ona chodí do školy každý den. Ona nechodí do školy každý den. Chodí ona do školy každý den?
3. Lucy žije v Brně. Lucy nežije v Brně. Žije Lucy v Brně?
4. Jane má ráda černé tričko. Má ráda Jane černé tričko? Jane nemá ráda černé tričko.
5. Moje učitelka čte knihu každou neděli. Moje učitelka nečte knihu každou neděli. Čte moje učitelka knihu každou neděli?

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - nhahli@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Vlastivěda

-Protože poznámky z minule byly hodně dlouhé, nechám Vás od nich dnes odpočinout a přikládám Vám sem jen pracovní list na pověsti o počátcích našich dějin.

Pracovní list:

Spoj, co patří k sobě

Čech	Kazi, Teta, Libuše
Libuše	zakladatel Přemyslovského rodu
Krok	Říp
Přemysl Oráč	Horymír
Bivoj	věštba slávy Praze
Šemík	kanec

Napiš, co Libuše říká (věští):

.....

.....



Vyhledej a napiš, co říká praotec Čech:

.....

.....



V které pověsti vystupují Šárka, Ctirad a Vlasta?

Ke které pověsti se váže tento obrázek?



.....

Co vypráví pověst o králi Ječmínkovi?

Úkol na pátek 17. 4.

-Ještě Vás nechám odpočívat od poznámek a příkládám jen pracovní list na procvičení:

K rokům napiš století:

1845	648
1623	912
569	1123
347	287
25	2020

Dopiš slova do textu.

Bájný zakladatel českého státu je Krok měl tři dcery, a to, a Ta nejmladší uměla věštit, vyvěštila slávu městu Libuše si za manžele vzala, což byl bájný zakladatel rodu První historicky doloženým Přemyslovcem byl

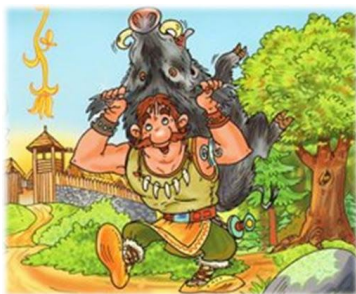
Napiš, co si můžeš prohlédnout v:

Muzeu –
Archivu –
Galerii –

Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé, zakroužkuj ANE, nebo NE. Jestliže bude tvrzení nepravdivé, napiš správnou odpověď

Nejstarší období lidských dějiny se nazývá středověk	ANO/NE
Prvním ochočeným zvířetem byla kočka	ANO/NE
Pravěk se rozděluje na dobu kamennou, bronzovou a železnou	ANO/NE
Oheň v pravěku vůbec nepoužívali	ANO/NE
V době železné k nám přišli Keltové	ANO/NE
Duhovky jsou malé duhy na obloze	ANO/NE

Kterou pověst ukazuje obrázek?



Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - rhahh@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Přírodověda

15.4. Dnes se podíváme na další kapitolku. Vezmi si učebnici strana 57, sešit a napiš si dnešní datum a název kapitoly opiš z učebnice.

Bezobratlí živočichové lesních společenstev

Kapitolku si několikrát přečti, ať víš, o čem to bylo - trénujeme čtení s porozuměním. Pak si jednotlivé zástupce bezobratlých vypiš a ke každému zástupci připiš, co si myslíš, že je důležité o něm vědět, jen heslovitě. Nakresli si některé zástupce, viz. obrázky na straně 57.

Sleduj v televizi vzdělávací dokumentární pořady o přírodě, kde se dozvíš ještě mnohem více třeba i těchto živočichů.

Matematika

14.4. Zopakujeme si písemné násobení dvojciferným činitelem: M3 str. 29 cv. 5. Bystří počtáři vypočítají 5 příkladů, jinak stačí dva - tři.

V měsíci dubnu bychom se měli učit něco nového a sice zlomky. Ale vrhneme se na to, až se sejdem ve škole. Ty se ale podívej na to, co nás čeká a sice jsou to strany 12, 15, 32, 43, jen pro tvou orientaci.

15.4. Nápady:

Vymysli 10 příkladů s výsledkem 9, 10 příkladů s výsledkem 52....a podobně, zaokrouhli některé výsledky na desítky, stovky.....

Jak můžeme rozdělit na polovinu 10, 20, 40,nanuků, na třetiny 12, 15, 18, 21.....nanuků

Přemýšlej, na jaké číslo myslím: myslím si číslo(x), když ho vydělím 3 a přičtu číslo 92 dostanu číslo 100. Jaké číslo si myslím?..... $x : 3 + 92 = 100$ ano myslím si číslo 24. Podobně můžeš vymýšlet další nápady.....

Kolik je dnů v týdnu? Vyjmenuj je.

Řekni název nějaké pohádky, kde je číslo. Kolik pohádek tě napadne?

Kolik máme ročních období? Vyjmenuj je.

16.4. geometrie

1. Vypočítej obvod obdélníka $a = 48$ cm, $b = 84$ cm.
2. Vypočítej obvod čtverce jehož strana měří 62 mm.
3. Vypočítej obvod trojúhelníku jehož strany měří 50 cm, 40 cm, 30 cm.

Nezapomeň: zápis, podtrhni, nákres tužkou od ruky, vyznač, co znáš, napiš si vzorec, dosad' do vzorce, vypočítej, nezapomeň na jednotky a napiš odpověď.

17.4. Učebnice M3 str. 10 – 11 rovnoběžníky, čtyřúhelník, prostuduj si stranu 10 a na straně 11 nahoře cvičení 5 doplň a napiš.

Narýsuj libovolný čtverec a obdélník (tedy rovnoběžník, čtyřúhelník), rozměry stran si zvol, urči.

- ☺ Pak se podívej na cvičení 6 na straně 11, pozoruj obrázek, pro zájemce a šikulky zkus podle postupu šestiúhelník narýsovat.

Informatika

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Namaluj rozkvetlou louku plnou sedmikrásek. Jak vytvoříš sedmikrásku? Nastříhej si z bílého papíru proužky asi půl centimetru široké. Proužek přepůlíš a slepíš, dostaneš bílé kvítky sedmikrásky, když je poskládáš dokolečka a doděláš žlutý střed, kvítek je na světě. A takhle ti vznikne celá rozkvetlá louka, kterou už teď můžeš vidět i venku. Mezi nalepená bílá kvítka můžeš dokreslit zelenou louku.

Pokračuj také v tématu, které jsme si už zadali, určitě budeš mít další dobrý nápad - Les je prostě fantastický - lesní potůčky, studánky a rybníčky.

Tělesná výchova

Cvič podle Učí Telky, nebo venku podle toho, jaké máš možnosti - běhej, házej si s míčem, skákej přes švihadlo, zahraj si kuličky, skákej panáka.....