

9. ročník

Týden od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2
Dějepis	3
Výchova k občanství	3
Výchova ke zdraví	3
Osobnostní a sociální výchova.....	4
Mediální výchova.....	4
Matematika.....	4
Úterý 7. 4. 2020.....	4
Středa 8. 4. 2020.....	5
Čtvrtek 9. 4. 2020	5
Pátek 10. 4. 2020.....	6
Fyzika.....	6
Chemie	6
Zeměpis.....	6
Informatika.....	7
Přírodopis.....	7
Hudební výchova	7
Výtvarná výchova	7
Pracovní výchova.....	7
Tělesná výchova	7
Praktika z přírodních věd	7
Sportovní hry.....	8

Český jazyk

Úkol na pondělí 6. 4.

-Učebnice str. 115 – 116 – na straně 115 si přečtete text, na další straně pak do sešitu vypracujete cvičení 1a)b)d)

Úkol na úterý 7. 4.

-Máme zopakovat druhy přísudků. Ty máte vypsány v sešitě, tak si je připomeňte.

-V učebnici na straně 59 vypracujte cvičení 7 – do školního sešitu vypíšete přísudky z toho cvičení a určíte jejich druhy

-V učebnici na straně 59 vypracujte ještě cvičení 8, do školního sešitu vypíšete pouze slovesa, která podle smyslu doplníte do vět. Napíšete k nim i jejich druh. Jen je očísľujte podle vět, ať se v tom vyznám.

Úkol na středu 8. 4.

-Stále čtete Báječná léta pod psa od Michala Viewegha

Úkol na čtvrtek 9. 4.

-Vzhledem k tomu, že ve čtvrtek měly být prázdniny, tak máte volno. Využijte ho k odpočinku, případně dodělání úkolů, které jste nestihli. Hlavně si ale odpočíte. 😊

-Upozorňuji dva zbylé chlapce (R. S. a M. CH.), že mi dosud neposlali ŽÁDNÝ úkol - napravte to!

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - lhahaj@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Anglický jazyk

Pondělí 6. 4. 2020

- Přečtete si a přeložte příběh v učebnici na straně 56 – odpovězte ústně na otázky v zadání cvičení 1 a do cvičného sešitu vypracujte cvičení 2A (poskládejte věty ve správném pořadí podle textu)

Středa 8. 4. 2020

- Do školních sešitů na gramatiku si napište gramatiku trpného rodu podle pracovního sešitu na straně 78 odstavce 5.1 a tvorby v přítomném čase prostém v odstavci 5.2

Pátek 10. 4. 2020

- Gramatiku trpného rodu v přítomném čase ze středy si procvičte v učebnici na straně 57 ve cvičení 5 – do cvičných sešitů pište pouze čísla a k nim v trpném rodě tvary sloves, která najdete v závorkách

- víte, že stačí doplnit pouze tvar slovesa TO BE dané osoby (AM, ARE, IS) a 3. tvar u nepravidelných sloves a koncovku -ED u sloves pravidelných

- **vypracované cvičení 5 ve cvičném sešitě mi vyfoťte a zašlete na email: slusv@zsplesna.cz do 12. 4. 2020.**

To platí i pro vás, kluci!!!

Německý jazyk

Úkol na středu 8. 4.

-Začínáme 10. lekci Wie komme ich...?

-Učte se slovíčka v pracovním sešitě na straně 54-55

-V pracovním sešitě vypracujte celou stranu 43

Úkol na čtvrtek 9. 4.

-Vzhledem k tomu, že ve čtvrtek měly být prázdniny, tak máte volno. Využijte ho k odpočinku, případně dodělání úkolů, které jste nestihli. Hlavně si ale odpočiňte. 😊

-Upozorňuji dva zbylé chlapce (R. S. a M. CH.), že mi dosud neposlali ŽÁDNÝ úkol - napravte to!

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hahli@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností

Dějepis

Úkol na pondělí 6. 4.

-Dnes Vás čeká jen krátká kapitolka v učebnici na straně 85-86 - Atentát na Heydricha - vypište si poznámky do sešitu

-Podívejte se na dokument <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-atentatu-na-heydricha-27-kveten-150937>

Úkol na čtvrtek 9. 4.

-Vzhledem k tomu, že ve čtvrtek měly být prázdniny, tak máte volno. Využijte ho k odpočinku, případně dodělání úkolů, které jste nestihli. Hlavně si ale odpočiňte. 😊

-Upozorňuji dva zbylé chlapce (R.S. a M. CH.), že mi dosud neposlali ŽÁDNÝ úkol - napravte to!

Každý víkend mi vypracované úkoly vyfoťte a pošlete na mail - hahli@zsplesna.cz

Pište i v případě jakýchkoliv nejasností. 😊

Výchova k občanství

6.4.

Pokračujte prosím v práci na svých prezentacích. Těm, kteří již část své práce předložili ke kontrole, děkuji a prosím o strpení.

Výchova ke zdraví

Pracujte nadále na portálu týkající se drog. Jednotlivá témata

Osobnostní a sociální výchova

Mediální výchova

Matematika

Úterý 7. 4. 2020

Tak, v pondělí jste pěkně odpočívali. To dnes trochu změníme. **Nezapomeňte dle obvyklých pravidel zaslat domácí přípravu - dnes, tedy 7. 4. 2020. Její zadání naleznete na konci dnešní látky.**

Nejprve zopakujme, co víme o funkci sinus. Hlavně to, že **v pravoúhlém trojúhelníku platí, že sinus vnitřního ostrého úhlu je roven délce protilehlé odvěšny ku délce přepony**. To nám v podstatě stačí k tomu, abychom mohli pokračovat dále.

Tak, sinus je vlastně roven podílu délek dvou stran (protilehlá odvěšna ku přeponě) a tudíž to musí být číslo! Jak ho najít? Nejjednodušší bude na kalkulačce. Pokuste se na ní vypočítat $\sin 30^\circ$. Pokud máte na kalkulačce výsledek 0,5, umíte to. Pokud ne, může to mít několik příčin. Nejčastěji to bývá tím, že máte na kalkulačce nastavené jiné jednotky (např. RAD nebo Grad) - obvykle to bývá drobným písmem na displeji (většinou v horní části) po zapnutí kalkulačky. Potřebujeme, abyste tam měli napsáno D (nebo DEG), což je vyjádření stupňů. Tady však na dálku neporadím, na každé kalkulačce se to přepíná jinak. Zkuste prozkoumat nápisy na kalkulačce nebo návod. Pokud na to nepřijdete, pokuste se s někým poradit. Dobrá zpráva - pokud si ji nastavíte jednou, při příštím zapnutí tam toto nastavení zůstává. Když to nepůjde, zkuste mi poslat kvalitní foto kalkulačky, pokusím se poradit. Ale nezaručuji, že to s obrázkem kalkulačky zvládnou.

Další problém. Existuje několik druhů kalkulaček. U některých prostě zmáčknete tlačítko označené nápisem sin a pak napíšete 30 a zmáčknete rovná se. U jiných zase na displej napíšete 30 a teprve potom zmáčknete sin a sám se vám zobrazí výsledek. Musíte zkoušet možnosti, dokud vám nevyjde, že $\sin 30^\circ = 0,5$.

Pokuste se vypočítat: $\sin 10^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$, $\sin 60^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$, $\sin 85^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$

Zaokrouhlené výsledky - obvykle budeme muset zaokrouhlovat, "hezke hodnoty" nám vyjdou jen někdy: 0,174; 0,866; 0,996

Vyšlo? Tak mrkneme ještě na minuty. Víme, že $1^\circ = 60'$ (jeden stupeň je 60 minut). To se dobře pamatuje, podobně je to u času.

Tak zkusíme počítat dál. $\sin 40^\circ 15' = 0,646$. Ha, jak na to? Kdo na to přišel, paráda, ostatním napovím. Víme, že $1^\circ = 60'$. Kolik stupňů je tedy $15'$? Stačí vydělit $15 : 60 = 0,25$. Tedy $15' = 0,25^\circ$. Na kalkulačce tedy počítáme $\sin 40,25$. Zjistíme, že je to těch $0,646$.

No, a protože máme chytré kalkulačky, lze na nich rovnou zadávat stupně, minuty, případně vteřiny. Ale bohužel to je zase na různých kalkulačkách různě a tak si to vysvětlíme (bude-li třeba), až se uvidíme. Opět platí, že kdo to zvládne sám, může počítat rovnou. Ostatní převádí podle návodu v předchozím odstavci.

Do školního sešitu napište nadpis **Hodnoty funkce sinus na kalkulačce**, opište to, co je dnes podtržené, správně doplňte případné výsledky a dále vypočítejte:

$\sin 25^{\circ}12'$; $\sin 60^{\circ}30'$; $\sin 45^{\circ}24'$; $\sin 36^{\circ}36'$

Domácí příprava: S pomocí kalkulačky urči $\sin 12^{\circ}12'$; $\sin 60^{\circ}6'$; $\sin 82^{\circ}48'$ a $\sin 36^{\circ}45'$

Středa 8. 4. 2020

Tak, již víme, že sinus úhlu je nějaká hodnota, nějaké číslo. Dokonce víme, jak toto číslo vypočítáme, pokud známe alespoň dvě strany v pravoúhlém trojúhelníku. Opravdu? Tak schválně:

Do školního sešitu si načrtněte trojúhelník EFG s pravým úhlem při vrcholu G. Vyznačte si pravý úhel (oblouček s tečkou), úhel GEF (při vrcholu E) si označte jako α , zbývající úhel EFG jako β . Strana EF má velikost 7,5 m, strana FG má velikost 6 m. Vyznačte si do náčrtku. Nyní запиšte hodnotu $\sin \alpha$ a $\sin \beta$.

Bylo to lehké? Tak napůl... Asi všichni zvládli zapsat, že $\sin \alpha = |FG| / |EF| = e / g = 6 / 7,5 = 0,8$ (opět se omlouvám za ty zlomky, vy je pište pořádně). Stačilo vědět, že (zjednodušeně) sinus je protilehlá přepona ku odvěsně. Víme tedy, že $\sin \alpha = 0,8$. A co $\sin \beta$? *Kdo to zvládl, **výborně**, ostatním napovíme. Každý uměl napsat $\sin \beta = |EG| / |EF| = f / g = ? / 7,5$. Hmm, do určení hodnoty $\sin \beta$ potřebujeme znát délku protilehlé odvěsny, což je strana f (EG). A tu neznáme. Ale umíme ji vypočítat! Přece jste si nedávno měli zopakovat Pythagorovu větu.... jsme v pravoúhlém trojúhelníku, kde známe přeponu a odvěsnu, tedy platí: $f^2 = g^2 - e^2 = 7,5^2 - 6^2 = 20,25$. Víme, že nyní stačí odmocnit (předpokládám, že používáte kalkulačku) a výsledek je $f = 4,5$ m. A tak v pohodě můžeme napsat, že $\sin \beta = |EG| / |EF| = f / g = 4,5 / 7,5 = 0,6$. Tedy $\sin \beta = f / g = 4,5 / 7,5 = 0,6$. Hotovo. Samozřejmě příklad, výpočty i výsledek máte ve školním sešitu.*

Nyní si to procvičíte na následujícím příkladu: **Vypočítej hodnoty funkce sinus ostrých úhlů v trojúhelníku KLM, kde délky odvěsen l a m jsou $l = 21$ mm, $m = 20$ mm.** Zkuste to teď sami.

Nejde to? Tak zase postupně napovím. Udělejte si náčrtek (víte, proč je trojúhelník pravoúhlý a kde má pravý úhel?). Pomohlo? Pokud ne, tak dále - označte si pravý i další úhel, k odvěsnám trojúhelníku napište jejich označení a velikost. No a teď zkuste zapsat \sin úhlů KLM a KML. Co jste zjistili? Že vám v obou vzorečkách chybí délka přepony k . No a pokračujeme Pythagorovou větou, jen tentokrát pro přeponu.... Pokud si nevíte rady, vyfoťte svůj náčrtek a pokus o výpočet, zašlete mi to a já vám napovím, případně zjistím, kde je chyba.

Pro kontrolu výsledky (výsledkem uvádím ve tvaru zlomku i v zaokrouhleném desetinném čísle):

$21/29 = 0,724$; $20/29 = 0,690$.

Z minulé hodiny víme, jak na kalkulačce vypočítat sinus různých úhlů (včera jste mi to měli poslat jako domácí přípravu - pokud jste to neudělali, urychleně to napravte!). Víme, jak vypočítat sinus, pokud známe alespoň dvě strany pravoúhlého trojúhelníku (dnešní učivo). Fajn. Ale k čemu to je dobré? To si ukážeme v úterý po Velikonocích!

Čtvrtek 9. 4. 2020

Dnes byste měli prázdniny. Kdo pracoval, ten může až do pondělí (včetně) odpočívat a jen lehce si opakovat. Ostatní využijí čas k doplnění toho, co nestihli. Pokud cítíte, že Vám to moc nejde, je

nutné si to celé zopakovat a hlavně vzít do ruky pero nebo tužku a zkusit samostatně počítat a rýsovat!

Pátek 10. 4. 2020

Dnes by byl volný pátek. Kdo pracoval, ten může až do pondělí (včetně) odpočívat a jen lehce si opakovat. Ostatní využijí čas k doplnění toho, co nestihli. Pokud cítíte, že Vám to moc nejde, je nutné si to celé zopakovat a hlavně vzít do ruky pero nebo tužku a zkusit samostatně počítat a rýsovat!

Fyzika

Datum: 10. 4. 2020
Den: Pátek Velký pátek
Téma: Jak pracuje radio a televize

Učební úkoly:

1. Signál a modulace
2. Amplitudová a frekvenční modulace
3. Frekvence a vlnová délka
4. Radiový a televizní signál a jeho přenos

Prostuduj téma, a zamysli se nad problémem co přineslo rádio a poté televize pro lidstvo, pošli tvou úvahu mailem

V Outlooku nalezněš učební materiál

Zpracujte jednoduchý test, odkaz dorazí na tvůj email v outlooku

Zdroje: učebnice str. 60, prezentace, test, internet

Chemie

Úterý 7. 4. - Disacharidy

Molekuly jsou složeny ze dvou jednotek monosacharidů.

Sacharóza - glukóza + fruktóza, řepný a třtinový cukr

Maltóza - glukóza + glukóza, sladový cukr, krystalická látka dobře rozpustná ve vodě, vzniká ze škrobu při klíčení zrn ječmene

Laktóza - glukóza + galaktóza, mléčný cukr pouze v mateřském mléce savců,

Disacharidy reagují v kyselém a zásaditém prostředí s vodou. Tato reakce je hydrolyza.

Zeměpis

6.4. - 10. 4.

Dokonči práci na svých dvou prezentacích na zadané téma. Nezapomeň, že součástí musí být také výpisky a test, jinak práce není kompletní. Vy, kteří jste úkol splnili si užijte zaslouženého volna a tešte se na mé hodnocení a ocenění vaší práce. Od ostatních očekávám práce do pátku 10.4.

Zeměpisu ZDAR.

Informatika

Přírodopis

Hudební výchova

Výtvarná výchova



Vytvořte podobné dílko dle vlastní fantazie. Využití- přání, jarní obrázek. Vyfoťte a zašlete do 14.4.2020

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Dívky - cvičení fithall

Praktika z přírodních věd

Sportovní hry