

5. ročník

Týden od 9. 11. do 13. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	3
Vlastivěda.....	4
Přírodověda	6
Matematika.....	7
Informatika.....	8
Hudební výchova	8
Výtvarná výchova	8
Pracovní výchova.....	9
Tělesná výchova.....	10

Milí žáci, blíží se čtvrtletí, také klasifikační porada a jak jste jistě už minulý týden postřehli, sbíráme nějaké známky. Tak tomu bude i tento týden. Z českého jazyka, matematiky a přírodovědy si v pokynech vždy určíme, co budeme hodnotit, bude to z každého předmětu vždy jedna písemná práce. Proto prosím o zaslání vždy v den zadání. Pokud se stane, že se v úkolech objeví něco opakovaně, omlouvám se, neboť jsem si to u sebe v sešitě neodškrtnla. Ale opakování je matka moudrou, jak se říká, a tak se vůbec nic neděje, zkrátka si to ještě jednou projedete.

V následujících týdnech budeme také potřebovat v matematice učebnici číslo 2, tak ji mějte při ruce. Čeká nás totiž nové učivo – písemné dělení dvojciferným dělitelem.

Výuka on line se nám pomalu rozběhla. Ale chtěla bych tento týden vyzkoušet malou změnu. Abychom se při on line výuce více střídali, rozdělíme se na dvě skupiny. Nebudu to zbytečně komplikovat, vezmu to podle abecedy:

Skupina 8:00 – 9:00 hod : Boušová, Furišová, Hršel, Koubek, Kulčárová, Kočálková, Lipovský

Skupina 9:00 – 10:00 hod: Lukeš, Melničuková, Navrátil, Neuschlová, Uhlíková, Urs, Zach

Dny necháme stejné, jak doposud. Tedy výše uvedené platí – pondělí, středa, čtvrtek. V úterý si necháme spojenou skupinu od 11:00hod. Před tím máte tuším angličtinu.

Jen prosím výjimečně toto pondělí všichni v 8:00 – 9:00 hodin!

Hodnocení, které jsem Vám zaslala v minulém týdnu e – mailem máte zapsané. Ale jen zdůrazním, že se hodnotí celkově Vaše veškerá distanční výuka – tedy vše, co odevzdáváte, ale také někteří z Vás, bohužel, neodevzdáváte, zkrátka jak pracujete na dálku, i když zrovna „neletí“ známka. A tak věřím, že i nadále to společně zvládneme!

Český jazyk

Pondělí 9.11.

1. Doplníme učivo probírané učivo: učebnice strana 41 rámeček nahoře – pozorně přečteme, uvědomíme si význam slov a společně dovysvětlíme na on line výuce. Pak ústně si dané učivo procvičíme na téže straně 41 cv. 11.

Pravopis předpon -s, -z, kde se řídíme významem slova procvičíme také ústně ve cvičení 12 na téže straně.

2. Dnes na zámečku do školního sešitu napiš: učebnice strana 12 cvičení 28 poslední tři řádky (vzory podstatných jmen).

Úterý 10.11.

1. Nejprve na zámečku pravopis vyj. slov – do školního sešitu napiš z učebnice na straně 23 cvičení 8a) – první puntík.

2. Ústně opakujeme pravopis - ě – je učebnice strana 31 cv. 6 – u nezapomeň, že nejprve si musíš vyznačit kořen slova.

3. Opakujeme ústně shodu podmětu s přísudkem učebnice strana 45 cvičení 23 – nezapomeň, že si nejprve musíš ve větě určit podmět a podle rodu podmětu doplníš správnou koncovku.

Procvičíme na on line výuce.

Literatura

Pokračujeme ve zdokonalování čtení s porozuměním, čti si nahlas nebo potichu, jak Ti to lépe vyhovuje. V čítance na straně 30, zapiš si do sešitu vše jako vždy jméno autora a název příběhu. Dočti na stranu 31 a přečti si také rámeček na této straně. Ústně odpovídej na otázky za příběhem.

Středa 11.11.

Sloh

Otevři si sešit na sloh. Pokračujeme ve – vypravování z minulé hodiny, jak jsme si to připravili. Pokus se napsat podle osnovy vypravování o Kláře, která vyrobila přívěsek pro tatínka, ukazovala ho ve škole Elišce. O přestávce, když Klára vyběhla na chodba a pak se vrátila, zjistila, že přívěsek nemá, začala ho hledat.....

Drž se při vypravování bodů osnovy, dodržuj odstavce, nadpis můžeš dát svůj.

Čtvrtek 12.11.

1. Dnes na zámečku pravopis - ě - je do školního sešitu z učebnice napiš cvičení 6 na straně 31 – 3 řádky, nezapomeň označit kořen slov.

2. Pokračujeme novým učivem a to jsou **přídavná jména**. Učebnice strana 47 do školního sešitu přepiš z prostředního rámečku první dvě věty. Následně procvičíme tvoření správných tvarů u šipek pod rámečkem. Společně na on line výuce.

3. Procvičíme pravopis – PS strana 25 cv.10

Pátek 13.11.

1. Dnes na zámečku - shoda podmětu s přísudkem do školního sešitu z učebnice na straně 45 cvičení 23 – 3 řádky

2. Opakujeme pravopis PS – strana 25 cvičení 9

3. Pokračujeme v novém učivu o přídavných jménech: učebnice strana 47 rámeček dole **Druhy přídavných jmen**. Rámeček přepisuj pomalu do sešitu, ze slov v závorce přepiš vždy jen jeden příklad.

Literatura

Opět pokračujeme ve čtení s porozuměním, čti nahlas - čítanka strana 31 – 32, rámeček na straně 32. Do sešitu napiš vše, jako vždy. Písemně odpověz na otázku 3 na straně 32.

Anglický jazyk

Pondělí 9. 11. 2020

Dnes začneme s novou kapitolou.

Přepište si slovíčka z učebnice strany 13 do vocabulary. Následně do sešitu vypracujete ze strany 13 cvičení 3. Vymyslíte, co se v konkrétních místnostech **právě teď děje. Jedná se o děj právě probíhající, takže budete používat přítomný čas průběhový - podmět + být + sloveso s ing**

Př. at the ZOO – The farmer is feeding animals at the ZOO.

Sejdeme se na online hodině v 10 hodin. ☺

Úterý 10. 11. 2020

Dnes se sejdeme na online hodině v 9 hodin a vyplníme si pracovní sešit, celou stranu 12.

Čtvrtek 12. 11. 2020

Dnes si do školního sešitu popíšeme obrázek z učebnice strany 12 – popíšeme, co jednotliví žáci právě teď dělají. Následně vypracujeme cvičení 2 ze strany 13 a zopakujeme slovíčka. **Sejdeme se na online výuce.**

Pátek 13. 11. 2020

Dnes budete mít online hodinu s panem učitelem Rivnym.

Úkol pro ty, kteří se na online hodinu nemůžou přihlásit:

Přeložte věty:

1. Já chci krmit zvířata v ZOO.
2. My chceme číst knihy v knihovně.
3. Moji kamarádi chtějí tančit na párty.
4. Moje rodiče se chtějí dívat na televizi v obývacím pokoji.
5. Moje maminka chce vařit oběd v kuchyni.
6. Jeho sestřenice se chce opalovat na pláži.
7. Vy chcete plavat v bazénu.
8. Její táta chce zalévat květiny na zahradě.
9. My se chceme učit angličtinu ve škole.
10. Můj dědeček chce být farmářem na farmě.

Spoj se správnou předložkou:

home

Evening

Monday

Zoo

Street

Morning

in the

Friday

on

Beach

on the

Party

at

Garden

at the

Swimming pool

Farm

School

Work

Hotel

Odpověz na otázku:

1. What is farmer doing on the farm?
2. What is doctor doing in hospital?
3. What are your friends doing at school?
4. What are your parents doing at home?
5. What are you doing in the swimming pool?
6. What are his grandparents doing in the restaurant?
7. What is her sister doing in the bathroom?
8. What is your dog doing in the park?
9. What is their mother doing in the toyshop?
10. What is your brother doing at work?

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Vlastivěda

Středa 11. 11. 2020

Dnes bychom si měli zopakovat, co už víme o České republice. Je to opakování z loňského roku. Opakování si vypracujte a nalepte do sešitu.

1. Pojmenujte kraje ČR a její sousedy.



2. Počet obyvatel ČR =
3. Historické země =
4. Hlavní 3 národnosti =
5. Národnostní menšiny =
6. Jméno prezidenta ČR =
7. Nejvyšší hora ČR =
8. Nejdelsí řeka ČR =
9. Největší rybník ČR =
10. Nejhlubší jezero ČR =

11. Škrtni památku, kterou nenajdeš v Praze:

Pražský hrad, orloj, chrám sv. Barbory, Karlův most, Karlštejn, chrám sv. Bartoloměje, Špalíček,

12. Škrtni památku, kterou nenechal postavit Karel IV.:

Karlův most, Karlova univerzita, Ještěd, Karlštejn, Nové Město pražské, Staré Město pražské, Karlovy Vary, Rabí, chrám sv. Víta

13. Napiš, kde najdeš:

Perníky a dostihy -
Koláče, keramika, dudy, kroj, nářečí -
Vřídlo, filmový festival -
Prazdroj, synagoga, chrám sv. Bartoloměje s andělíčkem -
Pravčická brána -
Ještěd, renesanční radnice, ZOO s bílými tygry -
Věstonická venuše -

14. Škrtni památku, která nepatří mezi UNESCO:

chrám sv. Barbory, hrad Bouzov, propast Macocha, Telč, Holašovice, Lednicko-valtický areál, Říp, historické centrum Prahy

15. Do mapy zakresli:

Šumavu, Krkonoše, Krušné hory, Moravskoslezské Beskydy, Polabská nížina, Dolnomoravský úval, Hornomoravský úval, Orlické hory, Novohradské hory, Brdy



Vypracované úkoly mi každý den pošlete na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Přírodověda

Pondělí 9.11.

1. Ústně si zopakuj podle poznámek ze sešitu druhy a typy půdy.
2. Do sešitu na přírodovědu si napiš :

Tropický podnebný pás

Subtropický podnebný pás

V učebnici si pak pročti učivo od strany 34- 37

3. Na zámečku napiš do sešitu odpovědi celou větou na otázky:

1. Jaké pohyby vykonává planeta Země a jakou dobu trvají?
2. Proč se střídá den a noc?
3. Proč se střídají čtyři roční období?

Středa 11.11.

1. V učebnici učivo na straně 38 – 40. Do sešitu na přírodovědu si napiš :

Mírný podnebný pás

Polární podnebný pás

Vše si pozorně čti a prostuduj strana 38 – 40.

2.Odpověz písemně do sešitu na otázky:

- 1.Co je oběh vody v přírodě?
- 2.Z jaké směsi plynů se skládá vzduch?
3. Jak vzniká půda?

Matematika

Pondělí 9.11.

1. Opakujeme římské číslice. Do domácího sešitu udělej na straně 47 cvičení 1: vzor: II - 2, VI - 6
2. Do školního sešitu pak si zapiš barevně z učebnice na straně 47 růžový rámeček nahoře **další 4 římské číslice a k tomu ty dvě věty pod rámečkem!** Opiš a zapamatuj. Hned si vyzkoušíme s tím počítat. Napiš do sešit cvičení 2 a) vzor: XXXIII – 33. Při on line výuce si to projedeme.
3. Opakujeme řešení slovních úloh: do školního sešitu piš u každé slovní úlohy pouze výpočet a odpověď: Učebnice strana 47 cv. 6, strana 43 cv. 3 a 7
- 3.Procvičujeme písemné dělení jednociferným dělitelem a písemné odečítání: do školního sešitu z učebnice strana 43 cv. 6 – 2 příklady a cv. 9 – také 2 příklady

Středa 11.11.

Dnes procvičujeme probírané učivo z pracovního sešitu:

písemné násobení: strana 13 cvičení 4

písemné dělení: strana 14 cvičení 3 (je tam málo místa, zkoušky nedělej, případně na papír)

zlomky: strana 22 cv. 9, strana 23 cv. 1, strana 24 cv. 1,2,3

Geometrie

- 1.Do školního sešitu narýsuj : učebnice strana 59 cv. 3
2. Opakujeme pravidlo, kdy lze sestavit trojúhelník: strana 59 cv. 2 – ústně (na online výuce připomeneme)
3. Do školního sešitu si napiš nadpis a následující poznámky učiva dnešní hodiny učebnice strana 22,23:

Čtverec, obdélník a jejich úhlopříčky

Úsečka, která spojuje protilehlé vrcholy čtverce a obdélníku se nazývá **úhlopříčka**.

Vlastnosti úhlopříček čtverce:

- Úhlopříčky jsou na sebe kolmé
- Mají stejnou velikost
- Půlí se navzájem

Vlastnosti úhlopříček obdélníku:

- Úhlopříčky mají stejnou velikost
- Půlí se navzájem

Projedme si to na on line výuce. Prohlédni si pozorně v učebnici obrázky strana 22 cv 2 .

Společně jsme to už ve škole dělali.

Zda jste dávali pozor, ověřte: učebnice strana 59 cv. 4 : do školní sešitu napiš a doplň věty.

Čtvrtek 12.11.

- 1.Opakujeme zlomky ve slovních úlohách: do školního sešitu:

Učebnice strana 52 cv. 5 a 6 výpočet a odpověď

Učebnice strana 53 cv. 1 výpočet a odpověď

2.Výpočet se zlomky: do školního sešitu:

Učebnice strana 54 cvičení 1

3.Rovnice a nerovnice : pracovní sešit strana 16 cvičení 1 a 2

Pátek 13.11.

Dnes nás čeká opakovací test na známku. Pokud máš možnost a rodiče Ti mohou stranu 57 z učebnice okopírovat a zvětšit, bylo by to jednodušší. Jinak pracujte na čistý list papíru a jednotlivé příklady pozorně opisuj. U slovní úlohy piš výpočet a odpověď.

Informatika 11.11.

Vyhledej na internetu a napiš do sešitu na literaturu : Které knihy spisovatelky Astrid Lindgrenové byly zfilmovány?

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Ti z Vás, kteří jste mi již zaslali zadané úkoly, máte splněno a pište si do ŽK:

VV podzimní dekorace – malba 1

VV podzimní koláž – přírodniny 1

Pv jednoduchý pracovní postup 1 (to byly práce se šablonami)

PV jednoduchý pracovní postup – drak 1

Chtěla bych Vás moc pochválit, protože všechny Vaše „výtvary“ byly krásné a originální!

Někteří jste mi práce ještě nezaslali, neukázali.....zatím tedy nemáte splněno!

Tento týden se na výtvarce inspiruj předlohami a pusť se do práce.



Pracovní výchova

Předloha pro pracovku, využijeme ještě přírodniny. Ať se dílo daří.



Tělesná výchova

Proběhni se na zahradě, a podle počasí pak můžeš i s rodiči vyrazit do přírody a třeba pouštět vyrobeného draka.