

# 9. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

## Obsah

Český jazyk .....	1
Anglický jazyk .....	2
Německý jazyk.....	4
Dějepis .....	4
Výchova k občanství.....	6
Výchova ke zdraví .....	6
Osobnostní a sociální výchova.....	6
Mediální výchova.....	6
Matematika.....	7
Fyzika.....	9
Chemie .....	9
Zeměpis.....	9
Informatika.....	10
Přírodopis.....	10
Hudební výchova .....	10
Výtvarná výchova .....	10
Pracovní výchova.....	11
Tělesná výchova.....	11
Praktika z přírodních věd .....	11
Sportovní hry.....	11

Moji milí devátáci,

někteří z Vás pracují málo, nebo vůbec. Distanční výuka je povinná, takže každý den vypracujte úkoly, které máte z jednotlivých předmětů zadané, a hned ten den je pošlete konkrétním učitelům. Videokonference jsou povinné. Jestliže se jich nemůžete zúčastnit, musí Vás rodiče omluvit. Nestací, že se omluvíte Vy sami. Snad se brzy uvidíme ve škole, tak to ještě vydržte.

Vaše třídní

## Český jazyk

Pondělí 16. 11. 2020

**Dnes se sejdeme k přípravě na přijímací zkoušku od půl 1 na Teamsu. Mějte vypracovanou kapitolu *Analyza textu* ve Vašich pracovních sešitech k přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka. (str. 62 – 68). Zdůrazňuji, že celou kapitolu musíte mít vypracovanou dopředu, na online hodině si to jen zkontrolujeme a objasním Vám úkoly, kterým jste případně nerozuměli.**

Úterý 17. 11. 2020

Dnes máme státní svátek. Zjistěte si, co si dnes připomínáme a něco si o tom přečtěte. To téma nás čeká letos v dějepisu. Jinak máte volno, samozřejmě Vám ale nikdo nemůže zakázat opakovat si cokoliv potřebujete, v čem se cítíte nejistí.

Středa 18. 11. 2020

**Dnes se v 8 hodin sejdem na online výuce. Počítejte s tím a přihlaste se opravdu v 8 hodin.**

Posuneme se dál, začneme opakovat přídavná jména. Do školního sešitu si přepište celou tabulku z učebnice strany 31. Následně do sešitu vypracujte cvičení 1 a 2 na straně 32.

### **Čtvrtek 19. 11. 2020**

**Opět se sejdem na online výuce na Teamsu, tentokrát v 9 hodin.** Budeme pokračovat s přídavnými jmény. V učebnici na straně 33 vypracujeme celou stranu. Do sešitu si napíšete cvičení 5, 6 (stačí pouze množná čísla přídavných jmen s podstatným jménem), 7 a), c) a 8.

### **Pátek 20. 11. 2020**

Do souborů na Teamsu Vám vložím pracovní list, vypracujte ho.

Vypracované úkoly mi každý den pošlete na školní e-mail [hhahi@zsplesna.cz](mailto:hhahi@zsplesna.cz). Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

## **Anglický jazyk**

### **Preparation for the Test Unit 3.**

- 1: Second conditional**

První kondicionál (*first conditional*)

První kondicionál používáme pro **reálné, možné podmínky**. Vlastně jím říkáme, **co udělám, jestli...** (*Jestli bude pršet, zůstaneme doma.*) Vedlejší věta podmínková zde opět nejčastěji používá spojku IF, kterou zde můžeme přeložit jako 'jestli, jestliže'.

if = jestli

Nejčastěji tyto věty mluví o budoucnosti. Hlavní věta tedy bude v budoucím čase. Vedlejší však **místo budoucího času používá přítomný**.

vedlejší podmínková věta	---	hlavní věta	
If it <b>rains</b> tomorrow,		we <b>will stay</b> home.	💡
If you <b>don't study</b> ,		you <b>won't pass</b> the exam.	💡
<i>přítomný čas</i>		<i>budoucí WILL</i>	

Hlavní věta zde vždy říká, že daná věc nastane, bude-li splněna podmínka. A protože je to podmínka uskutečnitelná, reálná, možná, je tedy možné že k činnosti v hlavní větě skutečně dojde.

Další příklady:

If I miss the bus, I will be late for school. 💡🔊 (Možná přijdu pozdě, protože nevím, jestli ten vlak stihnu – je to možné, je to reálné.)

I'll be very happy if you help me with my homework. 💡🔊 (Nevím, jestli mi pomůžeš, ale možné to je, a pak budu moc rád.)

If he passes the exam, we'll celebrate. 💡🔊 (Tu zkoušku možná složí, nevíme, možná ale ano. Jestli ano, pak bude oslava.)

### **Druhý kondicionál (*second conditional*)**

Pomocí druhého kondicionálu mluvíme o **nereálných věcech**, o tom, **co by bylo, kdyby....** Říká, co by teď bylo, kdyby podmínka byla splněna (ale ve skutečnosti splněna není a tak to tak není). Člověk je zvláštní tvor a rád o podobných věcech mluví, i když je to zbytečné. (*Kdybych měl více času, učil bych se anglicky každý den.*) Vedlejší věta zde také nejčastěji používá spojku IF, kterou zde můžeme přeložit jako 'kdyby'.

if = kedyby

Tyto vety mluvi o prítomnosti. V hlavni vete najdeme **podmiňovací způsob (would)** a ve vedlejší se používá **minulý čas**.

vedlejší podmínková věta	---	hlavní věta	
If I <b>had</b> more time,		I <b>would study</b> English every day.	💡
If you <b>weren't</b> so lazy,		you <b>wouldn't have</b> any problems at school.	💡
<i>minulý čas</i>		<i>podmiňovací WOULD</i>	

Na těchto případech vidíme situace, ke kterým nedojde či nedochází, protože není splněna podmínka.

Ještě několik vět:

If I had a lot of money, I would buy a house. 💡🔊 (Ale peníze nemám a tak si dům nekoupím.)

I would accept the job if the salary was higher. 💡🔊 (Ale není, proto tu práci nevezmu.)

If I had my own car, I wouldn't have to bother my parents about giving me a ride to town. 💡🔊 (Ale auto nemám, proto je musím pořád otravovat)

Pro vyjádření toho, že se jedná o něco opravdu nereálného, používáme často ve vedlejší větě u slovesa být ve všech osobách tvar WERE – tedy IF I WERE, IF YOU WERE, IF HE WERE apod. Pokud něco takového uvidíte, rozhodně to není chyba.

If it were a bit cheaper, I would buy it. 💡🔊

I would spend the money on something else if I were you. 💡🔊

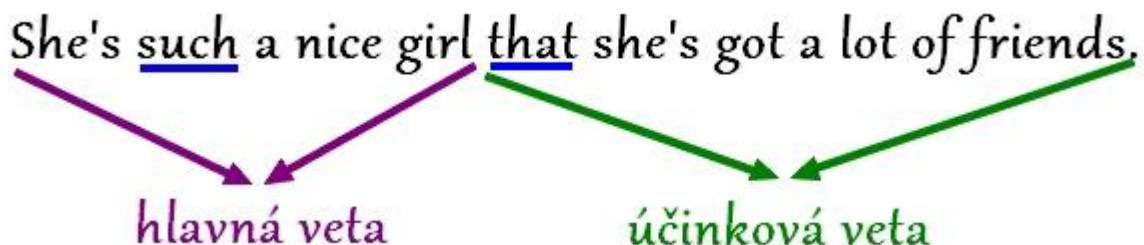
**Project 5. p..33, Ex.3,4,5,6 .**

- 2: so ... that

## 1 Účinkové vety – SO / SO...THAT / SUCH...THAT

**CLAUSES OF RESULT (účinkové vety)** vyjadrujú výsledok, následok, dôsledok nejakého deja. Tieto vety tvoríme spojkami SO...THAT / SUCH...THAT apod. Dnes sa na túto problematiku pozrieme.

**ÚČINKOVÉ VETY** v angličtine obsahujú **výsledok, následok, dôsledok** hlavnej vety, ktorý sa uskutočnil.



**VEDĽAJŠIA VETA** (*that she has got a lot of friends*) vyjadruje **výsledok** deja v **HLAVNEJ VETE** (*she is such a nice girl*). Aký je výsledok toho, že je príjemné dievča? Výsledkom je to, že má mnoho kamarátov.

- *Ona je tak príjemné dievča, že ma veľa kamarátov.*

- 3: Reflexive pronouns

V angličtině mají zvratná zájmena následující tvary:

osobní zájmena	zvratná zájmena
I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

Používají se primárně, pokud je předmět věty **stejný** jako je podmět. Je tomu tak často právě ve větách, které by v češtině obsahovaly zvratná zájmena. Např.:

- *You shouldn't blame **yourself** for what happened.*
- *He cut **himself** with the knife.*

Zvratná zájmena se však **nepoužívají**, pokud se vážou s příslovcem místa, nebo předložkou *with*. V tom případě se používají **osobní zájmena předmětná**. Např.:

- *She had a big dog sitting next to **her**.*
- *I am going to take my brother with **me**.*

Project 5 p.37 Grammar, Ex.5.

## Německý jazyk

17.11.2020-19.11.2020

- Opakování neurčitého podmětu MAN
- Opakování předložek se 3. pádem
- Opakování předložek se 4. pádem
- Opakování předložek se 3. a 4. pádem
- Opakování slovní zásoby str. 19-20
- Opakování slovní zásoby str. 30-31

Za domácí úkol - vypracovat do 13.11.2020 str. 13-14 cv. 9,10,11,12,13,14. Kdo bude mít zájem, může úkol odevzdat ke kontrole na [vbavo@zsplena.cz](mailto:vbavo@zsplena.cz).

Pokud máte nějaký problém, něco nechápete nebo potřebujete s něčím pomoci, můžete mi klidně napsat a domluvíme se individuálně na nějakém řešení - např: Online schůzka :)

## Německý jazyk. Rivny.

Deutsch mit Max. E7. Bei uns zu Hause.s.15-18

## Dějepis

Pondělí 16. 11. 2020

Dnes budeme pokračovat s ruskými dějinami. Dostanete opakování na látku od totalitních režimů, **ve středu na ni totiž budete psát test, který je povinný pro všechny**. Součástí testu bude i tato dnešní látka. Pokud se někdo nemůže zúčastnit, musí být omluven od rodiče.

### Občanská válka v Rusku

- ne všichni s bolševickým převratem souhlasili = **po převratu vypukla občanská válka**
- Rusko nebylo schopno bojovat v občanské válce a v první světové válce = bolševici v březnu 1918 uzavřeli **separátní mír s centrálními mocnostmi** - uzavřen v Brestu Litevském = **brestlitevský mír**
- Rusko vystoupilo z 1. sv. války a mohlo se věnovat občanské válce
- v občanské válce proti sobě stály 2 strany:
  - a) **bolševická Rudá armáda**
  - b) **Bílá garda** – složena z těch, kteří nechtěli, aby bolševici ovládli Rusko
  
- bolševici rozpoutali **tzv. rudý teror** – měl vyvolat v lidech strach, aby se bolševikům poddali
  - = své odpůrce mučili, mrzačili a zabíjeli
  - = tajná policie **Čeka** zatýkala všechny podezřelé, soudila a zabíjela (i na místě, bez soudů)
  - = zakládány **gulagy** = koncentrační a pracovní tábory
  
- **občanská válka skončila v roce 1922 vítězstvím bolševiků** – na konci roku byl vyhlášen **Svaz sovětských socialistických republik (SSSR), zkráceně Sovětský svaz** – Rusko bylo jen jednou ze svazových republik, proto od roku **1923 se musí tento stát nazývat Sovětský svaz**
- po uzavření brestlitevského míru bylo potřeba, aby se **českoslovenští legionáři** přesunuli na **západní frontu**, kam měli být přepraveni z **Vladivostoku** – aby se tam dostali, obsadili **transsibiřskou magistrálu** – mezi nimi a bolševiky došlo ke konfliktu, bolševici je chtěli odzbrojit, **legionáři působili bolševikům těžkosti** = když se u nás prosadil v únoru **1948 komunismus**, byli **legionáři pronásledováni a ve škole se o nich nesmělo učit**
- během občanské války se **hlavním městem stala Moskva** (býval Petrohrad)

**Podívejte se na dokument a odpovězte na otázky:**

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-komuniste-ovladli-nejvetsi-zemi-sveta-7-listopad-151372>

1. Co bylo výsledkem únorové revoluce?
2. Napiš název hlavního města v době, kdy Rusko bojovalo v 1. sv. válce.
3. Kdo byli bolševici?
4. Kdo byl V. I. Lenin?
5. Jak dopadl car se svou rodinou?
6. Kde je dnes uloženo Leninovo tělo?
7. Kdo byl Lev Trocký?
8. Čím začala VŘSR?
9. Kde sídlila vláda?
10. Jak se jmenoval předseda vlády?
11. Jaké byly dopady VŘSR?
12. Kolik lidí zemřelo během občanské války? Bylo to více než v první světové válce?
13. Kdo nastoupil do čela Sovětského svazu po smrti Lenina?

**V dalším dokumentu se seznámíte s osudy carské rodiny.**

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-vyvrazdeni-carske-rodiny-17-cervenec-152677>

1. Jak se jmenoval ruský car v době 1. sv. Války? Z které dynastie pocházel?
2. Kolik měl s manželkou dětí?
3. Proč v Rusku vypukly revoluce?
4. Co se stalo s carem během únorové revoluce?
5. K dostal k moci během bolševické revoluce?
6. Kdo se pokusil zachránit carskou rodinu?
7. Jak se jmenoval známý ruský léčitel?
8. Jak dopadla carova rodina?
9. V kterém roce padl komunismus?

### **Středa 18. 11. 2020**

Dnes píšete slibovaný test, takže se všichni přihlaste v 10 hodin na Teams. Kromě toho se dnes podíváme na politické poměry v SSSR.

Vypracované úkoly mi každý den pošlejte na školní e-mail [hhahi@zsplesna.cz](mailto:hhahi@zsplesna.cz). Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

## **Výchova k občanství**

### **Výchova ke zdraví**

Středa 18.11. 2020

Téma: **Sebepoznávání**

Já a distanční výuka. Tak proč si neudělat osobní **SWOT** analýzu a vymezit se rozpoznáním svých jedinečných schopností, silných stránek a zamyslet se nad slabými stránkami své osobnosti v tomto období.

Termín odeslání na [jzdja@zsplesna.cz](mailto:jzdja@zsplesna.cz) do 29.11. 2020

## **Osobnostní a sociální výchova**

Úterý 17.11. 2020

Státní svátek

### **Mediální výchova**

#### **Domácnost**

Téma: Vývojová stádia dítěte

Schůzka na teams ve čtvrtek 19.11.2020 od 13,35 hod

# Matematika

Pondělí 16. 11. 2020

Z minulé hodiny již známe vše potřebné k počítání povrchu jehlanu.

Abyste si ověřili, zda je vám to jasné, vypočítejte cvičení 4A ze strany 11. **Žákyně s IVP si pro jistotu vyzkouší i příklad 4B, další učivo si přečte, může ho zkusit, pokud to bude příliš složité, zaměří se na výpočet povrchu jehlanu, pokud bude znát rozměry podstavy a výšky trojúhelníků, které tvoří stěny jehlanu.**

**Na páteční videokonferenci si společně spočítáme příklad 3 ze strany 11.**

To je naprostý základ, dnes se budeme věnovat tomu, jak vypočítat povrch, pokud nebude zadána stěnová výška (výška trojúhelníku, který tvoří stěnu), ale výška tělesová (výška jehlanu). Kdo zapomněl, otevřete učebnici, sešit, nebo podklady na webu a znovu se ujistěte, zda víte, co je výška tělesa a co je stěnová výška.

Kdo správně vyřeší a zašle mi fotografii s kompletním řešením příkladu 5 na straně 11 na [pvapo@zsplesna.cz](mailto:pvapo@zsplesna.cz), má možnost získat jedničku (případně i jinou, jeho výkonům odpovídající známku - někdo může mít radost i z dvojky...). Podmínky: fotografie bude dobře čitelná a bude obsahovat kompletní správné řešení. Bude odesláno ještě dnes, do 11:50, v předmětu e-mailu bude napsáno vaše příjmení a hodnocený příklad.

Podíváme se na cvičení 6 na straně 11. Opište si jeho zadání do sešitu, překreslete si náčrtek. Do náčrtku si doplňte rozměry ze zadání, výšku tělesa si vyznačte červeně.

K výpočtu povrchu jehlanu potřebujeme znát obsah podstavy  $S_p$ . To již umíme. Protože se jedná o pravidelná čtyřboký jehlan, je jasné, že jeho podstavou je čtverec. Proto  $S_p = 10^2 = 100 \text{ cm}^2$ . Problém nastává při výpočtu obsahu pláště, protože neznáme výšku trojúhelníků, které plášť tvoří. A to je jediná nová věc, kterou musíte nyní zvládnout. Dobře se podívejte na svůj náčrtek (případně na obrázek v učebnici) a pokuste se najít následující trojúhelník: Jednu jeho stranu tvoří tělesová výška (ta, kterou byste měli mít obtaženou červeně), další stranu tvoří výška stěny (na obrázku v učebnici označena zeleně) a poslední stranu tvoří úsečka, která je naznačena v podstavě jehlanu. Délka této úsečky je poloviční, než je délka hrany podstavy, tedy 6 cm.

Pro jistotu si ještě rozmyslete, zda je vám jasné:

- ✓ Proč strana tohoto trojúhelníku má délku 5 cm.
- ✓ Jde o pravoúhlý trojúhelník (výška je přece kolmá na podstavu, pravý úhel je naznačen v náčrtku)
- ✓ Protože je tento trojúhelník pravoúhlý, jeho strany se nazývají odvěsny a přepona. My známe délky odvěsen (12 cm a 5 cm – tedy výšku jehlanu a polovinu délky jeho boční hrany) a k výpočtu obsahu boční stěny potřebujeme dopočítat jeho přeponu.

Pokud jste si tohle všechno ujasnili, stačí si již jen vzpomenout, jak dopočítat délku strany v pravoúhlém trojúhelníku. Jasné, jinak, než Pythagorovou větou, to neumíte. Máme počítat jeho přeponu, tedy použijeme neupravenou a nejjednodušší variantu  $c^2 = a^2 + b^2$ . Pro naše účely by

správný zápis měl vypadat takto:  $v_s^2 = v^2 + (a/2)^2$ . Pro jistotu:  $v_s$  je stěnová výška, (tu potřebujeme vypočítat),  $v$  je výška jehlanu (výška tělesa) a  $a/2$  je polovina z délky hrany podstavy.

Nyní dosadíme (ostatně takový zápis můžete napsat rovnou a nutně nemusíte psát ten výše uvedený “vzoreček”) a vypočítáme.

$$v_s^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$$

Tím máme vypočítáno, kolik je  $v_s^2$ , nicméně nás zajímá, kolik je  $v_s$ . Stačí tedy pouze odmocnit a máme výsledek  $v_s = 13$  cm. Tím jsme vypočítali stěnovou výšku a další postup známe z minulých hodin.

### Úterý 17. 11. 2020

Dnes je státní svátek, kdo má splněno, může odpočívat nebo procvičovat, ostatní budou muset věnovat čas splnění úkolů, které měli plnit.

### Čtvrtek 19. 11. 2020

Nejprve dopočítáme povrch jehlanu z minulé hodiny.

Protože jsme si dopočítali (Pythagorovou větou) stěnovou výšku, a ještě předtím obsah podstavy, pokračujeme podle již známého postupu.

$$S_p = 100 \text{ cm}^2$$

$S_{pl} = 4 \cdot 10 \cdot 13 : 2 = 260 \text{ cm}^2$ . (10 · 13 : 2 je obsah trojúhelníka - jedné boční stěny, čtyřmi násobíme, protože plášť tvoří 4 tyto trojúhelníky).

A nezbývá než dopočítat celý povrch jehlanu:  $S = S_p + S_{pl} = 100 + 260 = 360 \text{ cm}^2$ .

Zdá se vám to dlouhé a těžké? Tak se podívejte, jak bude vypadat vlastní výpočet (vy ještě budete přidávat náčrtek).

$$S_p = 10^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$v_s^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$$

$$v_s = 13 \text{ cm}$$

$$S_{pl} = 4 \cdot 10 \cdot 13 : 2 = 260 \text{ cm}^2$$

$$S = S_p + S_{pl} = 100 + 260 = 360 \text{ cm}^2$$

Proveďte si, jak to umíte a vypočítejte si do sešitu cvičení 7A ze strany 12.

**Domácí příprava:** Do sešitu na domácí přípravy vyřešte (náčrtek, postup, výsledek) cvičení 7B ze strany 12. Přípravu nechte podepsat, vyfoťte a fotografii zašlete na [pvapo@zsplesna.cz](mailto:pvapo@zsplesna.cz). Do předmětu e-mailu napište své příjmení, domácí příprava. Pokud si na to žákyně s IVP netroufá, vypracuje stejný příklad, jen místo tělesové výšky si napíše stěnová výška.

V pátek 20. 11. 2020 se v 8:00 sejdeme na videokonferenci a ověříme si, zda tomu rozumíte.

### Pátek 20. 11. 2020

Dnes (pátek 20. 11. 2020) se v 8:00 sejdeme na videokonferenci a ověříme si, zda probranému rozumíte.



# Fyzika

**Termín:** pondělí 16.11.2020 10:00 – 10:45 schůzka v MS Teams

**Téma:** ELEKTRODYNAMIKA – TRANSFORMÁTORY

## Učební úkoly:

1. Transformátor a jeho využití
2. Princip činnosti, konstrukce a typy transformátorů
3. Závislost proudu na napětí, transformační poměr
4. Výpočty

## Zdroje:

**Výukové materiály** - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020\_10\_FY\_2021\_A\_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání) poznámky v sešitě

## Úkoly:

- Prostuduj pozorně **zadání** v MS Teams
- Prostuduj přiložený **výukový dokument** v MS Teams, (karta soubory – výukové materiály - 2020\_10\_FY\_2021\_A\_tým)
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Připrav se na on-line výuku
- Vypracuj odpovědi na otázky v **zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020**
- Odevzdej vypracovaná zadání! Přiložené čtvrtletní testy!
- Dopracuj neodevzdané, nebo vrácené práce v MS Teams a odevzdej je - součást čtvrtletního hodnocení
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele

# Chemie

**Pondělí 16. 11.** - porovnání výroby energie - tepelná a jaderná, hodina on - line

**Pátek 20. 11.** - obnovitelné zdroje energie – slunce, vítr

Prezentace vložena na Teams do výukových materiálů - vyberte si pouze sluneční a větrnou energii a udělejte si poznámky ze solární a větrné elektrárny (list 5,6,8,10)

# Zeměpis

**Termín:** pondělí 16. 11. 2020 08:00 – 08:45 schůzka v MS Teams

čtvrtek 19. 11. 2020 10:55 – 12:40 schůzka v MS Teams

**Téma:** EVROPA – OBYVATELSTVO

## Učební úkoly:

1. Počet a hustota obyvatel
2. Urbanizační proces
3. Etnické a jazykové skupiny obyvatel

## Zdroje:

- Prostuduj pozorně **zadání** v MS Teams
- Prostuduj příložený **výukový dokument** v MS Teams, (karta soubory – výukové materiály - 2020\_10\_ZE\_2021\_A\_tým)

## Úkoly:

- Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
- Prostuduj rozložení obyvatelstva Evropy na mapě v atlasu
- Vypracuj odpovědi na otázky v zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020
- Odevzdej vypracované zadání! Příložené čtvrtletní testy!
- Dopracuj neodevzdané, nebo vrácené práce v MS Teams a odevzdej je
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele

## Informatika

### Přírodopis

Čtvrtek 19. 11. - výuka bude on – line, část hodiny bude věnována písemnému opakování chemie- tepelná elektrárna, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie

Krystalová struktura minerálů

Zapsat a naučit 6 krystalových soustav - název soustavy a 2 zástupci minerálů, uč.14 - 15

Dívka s IVP – si vybere pouze 2 a stačí jeden příklad minerálu

## Hudební výchova

### Výtvarná výchova

Středa: 18:11.2020

Pro tento týden se zaměříme na opakování. Pamatujete si?



## Český výraz by mohl být „čmárání“

Jednoduché vzory jsou vytvořeny pomocí **čárky, vlnovky nebo kolečka** a k dokončení vzoru postačí čtyři tahy. Naše české čmárání zná každý. Jsou to neurčité čmáranice. **Pomocí techniky Zentangle**, však budete schopni **během 15 minut vytvořit malé abstraktní dílo**. Dílo, které nebude ani zdaleka připomínat minulé čmáranice. Jediné, co k tomu, abyste si takto **sofistikovaně „čmárali“** budete potřebovat, je znát postup sestavení vzorů. Dělalí jsme v hodinách VV. Najdete na YOUTUBE. Těším se na vaše dílka. Termín odevzdání 25.11. 2020 na [jzdja@zsplesna.cz](mailto:jzdja@zsplesna.cz)

## Pracovní výchova

17.11. Státní svátek

## Tělesná výchova

**Chlapci:** Pokračujte ve **dvoutýdenní výzvě s disciplínami OVOV**, kterou jsme si zadali minulý týden. Připomínám odevzdání tabulky do konce tohoto týdne, tj. **22. 11. 2020**. Ať se Vám daří a máte co nejlepší výkony. 😊

Dívky : zařadte jógu

## Praktika z přírodních věd

## Sportovní hry

**Čtvrtek 19. 11. 2020**

V souborech na TEAMSech naleznete další úkol, který vypracujte. Upozorňuji ty, kteří mi ještě nějaký úkol nezaslali, aby tak učinili co nejdříve.