

7. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	2
Anglický jazyk	3
Past Continuous - Minulý čas průběhový	4
Jak vytvořit v angličtině minulý čas průběhový?	4
Angličtina - Otázka - Minulý čas průběhový	5
Angličtina - Zápor - Minulý čas průběhový	5
Kdy použít v angličtině minulý čas průběhový?	5
1. Děj, který probíhal v určitý okamžik v minulosti.	5
2. Děj trval určitou dobu.	6
3. V tu samou chvíli probíhaly dvě různé činnosti.....	6
4. Probíhající děj byl narušen.....	6
Past Continuous - Minulý čas průběhový	6
Jak vytvořit v angličtině minulý čas průběhový?	6
Angličtina - Otázka - Minulý čas průběhový	7
Angličtina - Zápor - Minulý čas průběhový	7
Kdy použít v angličtině minulý čas průběhový?	7
1. Děj, který probíhal v určitý okamžik v minulosti.	7
2. Děj trval určitou dobu.	8
3. V tu samou chvíli probíhaly dvě různé činnosti.....	8
4. Probíhající děj byl narušen.....	8
Německý jazyk.....	8
Německý jazyk.....	8
Dějepis	9
Výchova k občanství.....	12
Výchova ke zdraví	12
Matematika.....	12
Fyzika.....	13
Zeměpis.....	14
Informatika.....	14
Přírodopis.....	15
Hudební výchova	15
Výtvarná výchova	15
Pracovní výchova.....	17
Tělesná výchova.....	18

Sedmáci, i přes upozornění při online výuce je vás hodně, co distanční výuku berete na lehkou váhu. Pokud se konference nemůžete ze závažných důvodů zúčastnit, musí vás omluvit rodiče. Zadané úkoly v jednotlivém předmětu posílejte v návaznosti na termín plnění. Pokud se objeví technické problémy, neotálejte a oznamte to. Z druhé stránky chválím ty, co pracují svědomitě.

Český jazyk

Pondělí 16. 11. 2020

Dnes máme sloh. Dnešní hodinu ještě věnujeme učivu o žádosti.

Vypracuj následující úkoly:

1. Vyjmenuj alespoň 5 situací, kdy můžeš podat písemnou žádost.
2. Do kterého z pěti funkčních stylů žádost zařadíš?
3. Z každé následujících dvojic zakroužkuj vhodné vyjádření:

A) Přeji dobrý den...	Vážený pane řediteli
B) Protože jsme si včera telefonovali..	Na základě našeho telefonického hovoru...
C) Děkuji za Vaši odpověď...	Díky za odpověď...
D) Obracím se na Vás se žádostí...	Píšu Vám proto, že bych Vás chtěl požádat...
E) Těšíme se na další spolupráci...	Už se těšíme na to, že budeme spolupracovat

4. Pojmenuj jednotlivé části žádosti:

1) Kamýk nad Vltavou 18. 9. 2018

2)
Frukt Kamýk nad Vltavou, a. s.
U Pramene
262 63 Kamýk nad Vltavou
Ing. Dagmar Nová, ředitelka společnosti

3)
Jiří Podzimek
ZŠ Kamýk nad Vltavou
Albrechtova 24
262 63 Kamýk nad Vltavou

4)
Žádost o sponzorský dar

5)
Vážená paní ředitelko,

6)
na základě našeho telefonického rozhovoru si Vás dovoluujeme požádat o sponzorský dar na naši školní akci v rámci Mezinárodního dne Stop obezitě. Velmi si vážíme toho, že nám chcete poskytnout 50 kg jablek a 50 kg hrušek z Vašeho ovocnářského závodu.
Sdělte nám prosím datum, kdy bychom si mohli pro ovoce dojet.

7)
Ještě jednou děkujeme za Vaši vstřícnost, ochotu a sponzorský dar a těšíme se na další spolupráci.

8)
S pozdravem

9)
Jiří Podzimek
Ředitel ZŠ Kamýk n. V.

- | | |
|----|----|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |

5)

5. Nyní si představ že jsi rodič a napiš žádost našemu panu řediteli, aby uvolnil tvé dítě (dceru, nebo syna) na týden z vyučování, protože jedete na dovolenou. Dbejte na náležitosti žádosti. - Napiš ji do sešitu!

Pokud něco nepíšete do sešitu, ale rovnou do pracovních listů, lepte si ty pracovní listy do sešitu!

Úterý 17. 11. 2020

Dnes je státní svátek. Zjistěte si, co si dnes připomínáme. Jinak máte volno. Kdo mi ještě neposlal všechny úkoly, které měl dosud odevzdat, pracujte dnes na nich a pošlete mi je.

Středa 18. 11. 2020

Dnes se sejdeme v 9 hodin na online výuce. Přijďte včas a chovejte se slušně. Stále budeme opakovat synonyma, antonyma, homonyma a slova mnohoznačná. Do školního sešitu vypracujte z učebnice strany 20 cvičení 5, 6 a 7. U sedmého cvičení stačí psát pouze synonyma.

-Ještě dostanete jeden úkol:

Rozhodni, zda se jedná o homonyma (slovo má více významů, ale významy spolu nijak nesouvisí), nebo slova mnohoznačná (slova má více významů, které spolu nějak souvisí, tvar, poloha atd.):

Raketa, stát, rys, zámek, ruka, los, sešít, klika, kos, hlava, koruna, list, kolej, buchta

homonyma

slova mnohoznačná

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/12-cesky-jazyk/69-7-rocnik/298-nauka-o-vyznamu-slov> - zde si zopakujte synonyma a antonyma

Pátek 20. 11. 2020

Do souborů na Teamsu Vám vložím pracovní list, vypracujte ho.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Anglický jazyk

Příprava na zkoušku. Opakování gramatiky.

Page 33, Ex.4a, b. Page 35, Ex.4,

Reading and speaking in online lesson 3C, Murder in the library.

Project

Fourth edition

Unit 3: Grammar

- Exercise 1: Past continuous (1)
- Exercise 2: Past continuous (2)
- Exercise 3: Past continuous and past simple

Minulý čas průběhový - Past continuous

Bez **minulého času průběhového** se v angličtině neobejdete. Velmi často se totiž používá při vyprávění příběhů nebo dlouhých dějů.

Past Continuous - Minulý čas průběhový

Minulý čas průběhový je velmi podobný přítomnému času průběhovému. Liší se jen tím, že se děj odehrává v minulosti.

Jak vytvořit v angličtině minulý čas průběhový?

K vytvoření **minulého času průběhového** v angličtině budeme potřebovat pomocné sloveso „být“, respektive jeho minulý tvar „**was, were**“ a **významové sloveso** (to, které najdete ve slovníku) s **koncovkou -ing**.

V případě připojení koncovky -ing platí stejná pravidla, jako je tomu u [přítomného času průběhového](#).

AM / IS / ARE + -ING

Přítomný čas průběhový	Minulý čas průběhový
I am reading a book.	I was reading a book yesterday.
You are reading a book.	You were reading a book yesterday.
He / she / it is reading a book.	He/ she / it was reading a book yesterday.
We are reading a book.	We were reading a book yesterday.
You are reading a book.	You were reading a book yesterday.
They are reading a book.	They were reading a book yesterday.

Angličtina - Otázka - Minulý čas průběhový

V angličtině není nic jednoduššího, než vytvořit otázku v minulém čase průběhovém. Stačí pouze **přehodit pomocné sloveso** „was, were“ a **podmět**. V případě, že je v otázce tázací zájmeno, pak je toto na prvním místě.

Where + AM + I + -ING?
Where + IS + he / she / it + -ING?
Where + ARE + you / we / they + -ING?

I was drinking.		Was I drinking?
	WHAT	
You were drinking.		Were you drinking?
He / she / it was drinking.		Was he / she / it drinking?
We were drinking.		Were we drinking?
You were drinking.		Were you drinking?
They were drinking.		Were they drinking?

Angličtina - Zápor - Minulý čas průběhový

Vytvořit v angličtině zápor v minulém čase průběhovém je také velmi jednoduché. K **pomocnému slovesu** „was, were“ přidáme **zápor** „not“. Opět v angličtině převažují stažené tvary.

WAS + NOT = WASN'T
WERE + NOT = WEREN'T

I	was not	working yesterday.	I wasn't working yesterday.
You	were not	working yesterday.	You weren't working yesterday.
He /she /it	was not	working yesterday.	He / she / it wasn't working yesterday.
We	were not	working yesterday.	We weren't working yesterday.
You	were not	working yesterday.	You weren't working yesterday.
They	were not	working yesterday.	They weren't working yesterday.

Kdy použít v angličtině minulý čas průběhový?

1. Děj, který probíhal v určitý okamžik v minulosti.

Chceme-li říct, co jsme dělali v přesně danou dobu v minulosti, použijeme v angličtině minulý čas průběhový.

I was **watching** TV at 7 o'clock yesterday. Včera v sedm hodin jsem se díval na televizi.

Díval jsem se např. již od 6:30 do 8:00.

He was still reading a book at midnight. O půlnoci si ještě četl knihu.

Začal v osm večer a pokračoval až do jedné hodiny ráno.

2. Děj trval určitou dobu.

Minulý čas průběhový použijeme v angličtině také v případech, kdy chceme zdůraznit délku trvání děje.

I was waiting for three hours for the bus yesterday. Včera jsme čekal tři hodiny na autobus.

He was working for four hours on Friday. V pátek jsem pracoval čtyři hodiny.

3. V tu samou chvíli probíhaly dvě různé činnosti.

Pokud se odehrály dva různé děje v tu samou dobu, použijeme v angličtině minulý čas průběhový.

I was reading a book **and** my wife was cooking dinner. Četl jsem knihu a má žena vařila večeři.

He was sleeping **while** they were dancing. Zatímco tančili, spal. On spal, zatímco oni tancovali.

4. Probíhající děj byl narušen.

Pokud byl jeden probíhající děj narušen jiným krátkodobým dějem, použijeme pro **trvajícím děj minulý čas průběhový** a pro **krátkodobý děj / akci minulý čas prostý**.

She **was painting** a room when she **fell** down. Malovala pokoj, když spadla dolů.

Malovala pokoj nějakou dobu a najednou spadla ze žebříku dolů. Malování bylo narušeno jejím pádem.

He **was reading** a newspaper when a phone **rang**. Četl si noviny, když zazvonil telefon.

Čtení novin, které probíhalo nějakou dobu, bylo přerušeno zazvoněním telefonu.

Jak sami vidíte, ani tento čas není nijak těžký.

Minulý čas průběhový - Past continuous

Bez **minulého času průběhového** se v angličtině neobejdete. Velmi často se totiž používá při vyprávění příběhů nebo dlouhých dějů.

Past Continuous - Minulý čas průběhový

Minulý čas průběhový je velmi podobný přítomnému času průběhovému. Liší se jen tím, že se děj odehrává v minulosti.

Jak vytvořit v angličtině minulý čas průběhový?

K vytvoření **minulého času průběhového** v angličtině budeme potřebovat pomocné sloveso „být“, respektive jeho minulý tvar „**was, were**“ a **významové sloveso** (to, které najdete ve slovníku) s **koncovkou –ing**.

V případě připojení koncovky –ing platí stejná pravidla, jako je tomu u [přítomného času průběhového](#).

AM / IS / ARE + -ING

Přítomný čas průběhový	Minulý čas průběhový
I am reading a book.	I was reading a book yesterday.
You are reading a book.	You were reading a book yesterday.
He / she / it is reading a book.	He/ she / it was reading a book yesterday.
We are reading a book.	We were reading a book yesterday.
You are reading a book.	You were reading a book yesterday.
They are reading a book.	They were reading a book yesterday.

Angličtina - Otázka - Minulý čas průběhový

V angličtině není nic jednoduššího, než vytvořit otázku v minulém čase průběhovém. Stačí pouze **přehodit pomocné sloveso** „was, were“ a **podmět**. V případě, že je v otázce tázací zájmeno, pak je toto na prvním místě.

Where + AM + I + -ING?
Where + IS + he / she / it + -ING?
Where + ARE + you / we / they + -ING?

I was drinking.	WHAT	Was I drinking?
You were drinking.		Were you drinking?
He / she / it was drinking.		Was he / she / it drinking?
We were drinking.		Were we drinking?
You were drinking.		Were you drinking?
They were drinking.		Were they drinking?

Angličtina - Zápor - Minulý čas průběhový

Vytvořit v angličtině zápor v minulém čase průběhovém je také velmi jednoduché. K **pomocnému slovesu** „was, were“ přidáme **zápor** „not“. Opět v angličtině převažují stažené tvary.

WAS + NOT = WASN'T
WERE + NOT = WEREN'T

I	was not	working yesterday.	I wasn't working yesterday.
You	were not	working yesterday.	You weren't working yesterday.
He /she /it	was not	working yesterday.	He / she / it wasn't working yesterday.
We	were not	working yesterday.	We weren't working yesterday.
You	were not	working yesterday.	You weren't working yesterday.
They	were not	working yesterday.	They weren't working yesterday.

Kdy použít v angličtině minulý čas průběhový?

1. Děj, který probíhal v určitý okamžik v minulosti.

Chceme-li říct, co jsme dělali v přesně danou dobu v minulosti, použijeme v angličtině minulý čas průběhový.

I **was watching** TV at 7 o'clock yesterday. Včera v sedm hodin jsem se díval na televizi.

Díval jsem se např. již od 6:30 do 8:00.

He **was still reading** a book at midnight. O půlnoci si ještě četl knihu.

Začal v osm večer a pokračoval až do jedné hodiny ráno.

2. Děj trval určitou dobu.

Minulý čas průběhový použijeme v angličtině také v případě, kdy chceme zdůraznit délku trvání děje.

I was waiting for three hours for the bus yesterday. Včera jsme čekali tři hodiny na autobus.

He was working for four hours on Friday. V pátek jsem pracoval čtyři hodiny.

3. V tu samou chvíli probíhaly dvě různé činnosti.

Pokud se odehrály dva různé děje v tu samou dobu, použijeme v angličtině minulý čas průběhový.

I was reading a book **and** my wife was cooking dinner. Četl jsem knihu a má žena vařila večeři.

He was sleeping **while** they were dancing. Zatímco tančili, spal. On spal, zatímco oni tancovali.

4. Probíhající děj byl narušen.

Pokud byl jeden probíhající děj narušen jiným krátkodobým dějem, použijeme pro **trvajícím děj minulý čas průběhový** a pro **krátkodobý děj / akci minulý čas prostý**.

She **was painting** a room when she **fell** down. Malovala pokoj, když spadla dolů.

Malovala pokoj nějakou dobu a najednou spadla ze žebříku dolů. Malování bylo narušeno jejím pádem.

He **was reading** a newspaper when a phone **rang**. Četl si noviny, když zazvonil telefon.

Čtení novin, které probíhalo nějakou dobu, bylo přerušeno zazvoněním telefonu.

Jak sami vidíte, ani tento čas není nijak těžký.

Německý jazyk

16.11.2020 a 18.11.2020

Opakování:

- **Časování sloves pravidelných a pomocných!!!!**
- **Slovní zásoba str. 11-12 a str.22**

Na příští týden Vám nezasílám více látky, protože budeme opakovat. Budeme opakovat vše, co jste dostali minulý a předminulý týden + slovní zásobu, které není málo.

Za úkol vyplnit cvičení 5-8 pracovní sešit. Poslat ke kontrole na vbavo@zsplesna.cz - do 19.11.2020.

Pokud máte nějaký problém, něco nechápete nebo potřebujete s něčím pomoci, můžete mi klidně napsat a domluvíme se individuálně na nějakém řešení - např: Online schůzka :)

Německý jazyk

Rivny

Deutsch mit |Max

Meine Familie. E2, . S.25-34.

U.19, s.34 Domácí práce.

Dějepis

Pondělí 16. 11. 2020

Dnes doděláme osudy Byzantské říše a zopakujeme Svatou říši římskou, Francii a Anglii. Pošlete mi jak poznámky ze sešitu, tak i vypracované opakování. **Ve středu bude online hodina, na níž budete psát test z Francie a Anglie – je to povinné pro všechny.** Naučte se na něj, ať dostanete hezkou známku. 😊

Byzantská říše v pozdějších staletích

od 6. století - **útoky Slovanů**, vytváří tu svoje vlastní státy

V 7. století - **Arabové** začaly zabírat území Byzantské říše

V 8. století - Byzantská říše už ovládala jen část Balkánského poloostrova a Malou Asii

-**christianizace slovanských kmenů** - nejen těch, kteří se usadili na území B. říše, ale v **9. století** byli z Byzance vysláni misionáři (=věrozvěsti, Cyril a Metoděj) na Velkomoravskou říši, v **10. století** přijal z Byzance křesťanství kníže Kyjevské Rusi

-nejvyšší církevní představitel v Byzanci = **konstantinopolský patriarcha** - napjatý vztah s **papežem** = oba chtěli být pokládáni za **jedinou hlavu všech křesťanů** - spory vyvrcholily v roce **1054 - křesťanská církev se rozdělila na dvě:**

A) římskokatolická na západě

- centrum v Římě

- bohoslužby v latině

B) pravoslavná na východě

- centrum v Konstantinopoli

- bohoslužby v řečtině

-na Byzanc začali útočit **Turci** - byzantský císař žádal o pomoc papeže - ten vyhlásil **křížovou výpravu na osvobození Jeruzaléma** (Turci totiž bránili křesťanským poutníkům Jeruzalém navštěvovat.)

-v roce **1453 Turci dobyli Konstantinopol (dnešní Istanbul) a Byzantská říše zanikla**

-**císař Justinián** nechal v **Konstantinopoli** vybudovat **chrám Boží moudrosti (Hagia Sofia)** - Turci po dobytí města přeměnili chrám na **islámskou mešitu** a přistavěli k němu **4 minarety**

Odpovězte na otázky (pomůže vám zelený rámeček v učebnici na straně 39):

1. Na kterých kontinentech leží Istanbul?
2. Jak se nazýval Istanbul v době Byzantské říše?
3. V kterém státě leží Istanbul dnes?
4. Odkud pocházejí Romové?
5. Kdy Romové přišli na Balkánský poloostrov?
6. Kde dostali pojmenování Cikáni? Co to slovo označuje?

Opakování - Svatá říše římská, Anglie, Francie

1. Seřad' události, jak šly po sobě. V tajence vyjde jméno českého knížete, který se také zúčastnil bitvy na Lechu.

B německým králem zvolen Jindřich Ptáčník

A dohoda mezi církví a papežem o investituru

L spor papeže s císařem o investituru

V válečné tažení Fridricha Barbarossy do severní Itálie

O Ota I. zvolen německým králem

E Maďaři se usazují v Podunajské nížině
L porážka Maďarů v bitvě na Lechu
S Ota I. korunován v Římě na císaře

.....

Bitvy na Lechu se po boku císaře Oty I. zúčastnil český kníže

2. Doplně informace k jednotlivým panovníkům západní Evropy.

Panovník	Doba vlády	Kde vládl	Informace o jeho vládě
Ota I.	936 – 973		
Jindřich IV.	1056 – 1106		
Fridrich Barbarossa	1152 – 1190		
Hugo Kapet	987 – 996		
Alfréd Veliký	871 – 901		
Vilém Dobyvatel	1066 - 1087		

3. Rozhodni, zda se mohli setkat jako panovníci. Z jednotlivých písmen sestaviš název rostliny, kterou měli ve znaku francouzští králové z rodu Kapetovců.

	ANO	NE
1. Ota I. – Hugo Kapet	O	L
2. Jindřich IV. – Vilém Dobyvatel	I	T
3. Fridrich Barbarossa – Alfréd Veliký	R	L
4. Ota I. – Vilém Dobyvatel	U	I
5. Jindřich IV. – Alfréd Veliký	S	E

Název rostliny je

Středa 18. 11. 2020

Dnes Vás čeká slibovaný **test na Francii a Anglii, takže buďte v 11:55 na Teamsu**. Test Vám vložím opět na začátku hodiny. Kromě toho se posuneme dál a začneme látku Arabové a Turci, dnes se podíváme na Islám. Poznámky i vypracované opakování mi opět zašlete na e-mail.

Arabové a Turci

= vyznavači náboženství zvaného Islám

- dnes je jedním z hlavních světových náboženství
- vznikl na **Arabském poloostrově**, rozšířil se hlavně na **Blízkém východě**
- prorok Muhammad** narozen na konci **6. století** ve městě **Mekka** (= posvátné město Islámu) - začal šířit učení o **jediném pravém Bohu - Alláhovi** = sliboval blažený život po smrti těm, kdo mu budou věřit a řídit se jeho příkázáním, hříšníky čekalo věčné zatracení
- Muhammadovi předal poselství od Boha **archanděl Gabriel**
- Muhammadovi žáci sepsali jeho výroky do knihy **Korán** = posvátná kniha pro **muslimy** = vyznavače Islámu
- Korán se skládá ze **114 kapitol**, kterým se říká **súry - psány ve verších**
- Muslimové se modlí v **mešitě** - dřív se tam i vzdělávali
- v rozích mešity jsou **minarety** (nemusí být žádný, mohou být až 4) = vysoká štíhlá zvoniční věž - věřící jsou svolávány k modlitbám - věřící si před vstupem do mešity musí zout boty a umýt si nohy, modlí se směrem k Mekce s Kaabou
- učení spočívá na 5 sloupech:**

1. Vyznání víry - vyznávám jen Alláha a Muhammad je posel Boží
2. Modlitba – 5x denně, končí ji slovy “mír s vámi a milosrdenství boží”
3. Almužna potřebným
4. Půst v měsíci ramadánu - platí i zákaz pití, sexu a kouření, v noci je vše povoleno, i jíst
5. Pout' do Mekky - alespoň jednou za život, cílem je **Kaaba(v jejím středu je černý kámen)** = nejposvátnější místo pro všechny muslimy

- nesmí jíst vepřové maso a maso ze zvířat, která nebyla řádně poražena, zákaz pití vína
- Allán a Muhammad nesmí být zobrazováni

-známé mešity:

- v Damašku
- v Jeruzalémě

- islámské právo zaručuje židům i křesťanům ochranu majetku a života
- křesťané nemohou v některých muslimských zemích stavět kostely nebo si koupit Bibli
- podle Koránu je boj proti nevěřícím svatou povinností
- Džihád** = svatá válka, jejímž cílem bylo dobýt nová území a šířit islám
- v posledních desetiletích je u některých skupin patrný vzrůst fanatismu
- Islámský terorismus a akce spojené s ním nevyplývají z podstaty Islámu (teroristé jsou fanatici)
- postavení žen:

- muž může mít současně 4 manželky
- určuje ho zákon **Šaría** = ženy nemají právo na vzdělání a práci a musí chodit zahaleny

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/1226-islam> - Mrkněte na dokument o Islámu a vypracujte následující opakování.

Opakování:

Islám je učení o (číslíce)..... Bohu. Ten bůh se jmenuje

Vyznavač islámu se nazývá

Vznik islámu je spojen se jménem proroka

Posvátná kniha islámu se jmenuje Dělí se na kapitoly zvané

Muslimský kostel se nazývá Věřící jsou k modlitbám svolávány z vysokých štíhlých věží zvaných Posvátné město islámu se jmenuje

Věří, že ti, kdo se řídí jeho příkázáním, čeká po smrti, naopak hříšníci čeká

Nyní srovnajte křesťanství s islámem. Do následující tabulky doplňte údaje.

náboženství	Bůh (počet)	prorok	modlitebna	věřící	posvátná kniha
křesťanství					
Islám					

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Výchova k občanství

Čtvrtek 19.11. 2020

Téma KULTURNÍ PAMÁTKY

Téma si запиš do sešitu. Vyjmenuj alespoň 5 kulturních památek. Přepošli na jzdja@zsplesna.cz do 26.11. 2020

Výchova ke zdraví

Úterý 17.11. 2020 Státní svátek

Úterý 17.11. 2020

Státní svátek

Máte příležitost dohnat to, co jste neodevzdali.

Matematika

Žáci účastníci se on-line výuky mají tento týden opakování a test z první části práce se zlomky:

16. 11. 2020 “trénikový test” s následným rozborem.

18. 11. 2020 “ostrý” klasifikovaný test.

Níže uvedený program je pro žáky bez přístupu I internetu.

34. **16. 11. 2020**
Zlomky

Cíl: Sčítat a odčítat zlomky

Použij snímek učebnice strana , 20, 21, 22, 23

1. prostuduj snímek učebnice,
2. zpracuj řešené příklady 1, 2 ze strany 22, 23

https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Matematika7_2/Matematika7_2.mc&pageord=11

https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Matematika7_2/Matematika7_2.mc&pageord=12

35. **17. 11. 2020**
36. **17. 11. 2020**
Státní svátek

37. **18. 11. 2020**
Zlomky

Cíl: Sčítat a odčítat zlomky

Použij snímek učebnice, strana 23, 24, 25

1. prostuduj snímek učebnice,
2. zpracuj řešené příklady 3, 4 ze strany 24, 25.

https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Matematika7_2/Matematika7_2.mc&pageord=13

Sešit s poznámkami dones do školy ke kontrole ve čtvrtek 19. 11 2020 do 12:00

Fyzika

Termín: úterý 17. 11 2020 08:00 – 08:45 **státní svátek opakuj si**
čtvrtek 19. 11. 2020 10:00 – 10:45 schůzka v MS Teams – výklad látky

Téma: SÍLY A JEJICH VLASTNOSTI – SKLÁDÁNÍ SIL

Učební úkoly:

1. Proč skládat síly a příklady skládání sil
2. Působíště, směr a velikost síly
3. Skládání rovnoběžných sil a jejich výslednice
4. Skládání rovnoběžných sil opačného směru
5. Výslednice skládání různoběžných sil

Příklady Zdroje:

Výukové materiály - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_FY_2023_A_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání)
poznámky v sešitě

Úkoly:

- Prostuduj pozorně **zadání** v MS Teams
- Prostuduj příložený **výukový dokument** v MS Teams, (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_FY_2023_A_tým)
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Připrav se na on-line výuku
- Vypracuj odpovědi na otázky v **zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020**
- Odevzdej vypracované zadání!
- Dopracuj neodevzdané, nebo vrácené práce v MS Teams a odevzdej je
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Zeměpis

Termín: pondělí 16.11. 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams – výklad látky

Téma: **AFRIKA – OBYVATELSTVO**

Učební úkoly:

1. Počet, hustota, a hlavní faktory osídlení
2. Antropologická klasifikace obyvatelstva a národy Afriky
3. Náboženství
4. Problémy Afriky

Zdroje:

Výukové materiály - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_ZE_2023_A_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání)
poznámky v sešitě, atlas

Úkoly:

- Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
- Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Vypracuj odpovědi na otázky v **zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020**
- Prostuduj obyvatelstvo Afriky na mapě v atlasu
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Informatika

Termín: pátek 20. 11 2020 12:45 – 13:30 schůzka v MS Teams

Téma: **PRÁCE V MS TEAMS, BEZPEČNOST NA INTERNETU**

Učební úkoly:

1. Bezpečnost na internetu – zapiš si poznámky
2. Online konzultace nad proběhlým týdnem
3. Řešení problémů v on line výuce

Zdroje:

Výukové materiály - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_INF_2023_A_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání)
poznámky v sešitě, internet

Úkoly:

1. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Teams a aktivně je užívej
2. Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams, zaměř se na termíny phishing, kybergrooming, sexting, ransomware,
3. Vypracuj alespoň 10 základních opatření k ochraně osobních dat a bezpečné práci na internetu
4. Zapiš si poznámky do sešitu
5. Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele
6. Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Přírodopis

Pátek 20. 11. - Plži, pokračování - výuka proběhne on – line

-ústní opakování stavby hlemýždě zahradního

-nová látka:

Hlemýžď se živí listy

Hlemýžď je obojetník = hermafrodit – na jaře probíhá páření, vajíčka klade do půdy a z nich se líhnou malí hlemýždi = VÝVIN PŘÍMÝ

Zástupci: páskovka keřová, plzák lesní, slimáček polní = suchozemští

plovatka bahenní, okružák ploský = sladkovodní

Ostranka jaderská = mořský

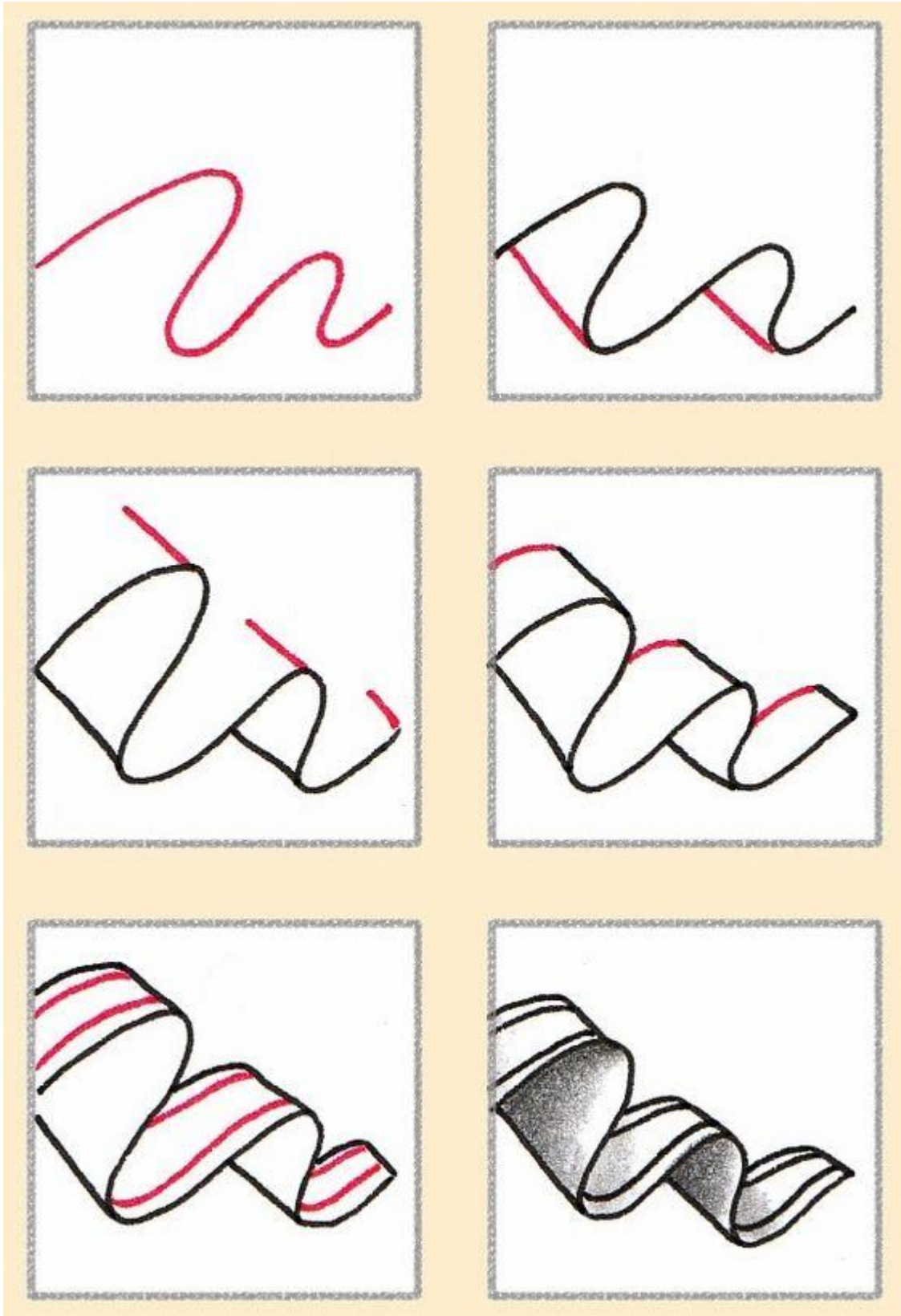
Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pátek 20.11. 2020

Od 10,55 hod schůzka na TEAMS

Téma Kresba tužkou-tvar



Pracujte podle předlohy. Formát čtvrtky A4 si upravte na čtverec. Jedná se o úkol k hodnocení. Odešlete na jzdja@zsplesna.cz do 23. 11.2020. Online výuka v pátek v čase VV.

Pracovní výchova

Termín: čtvrtek 19.11. 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams

Téma: NÁŘADÍ A NÁSTROJE, MATERIÁLY A JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Učební úkoly:

Vypracuj prezentaci na předešlé téma připrav se na prezentaci své práce na známky

Zdroje:

MS Teams, internet, prezentace

Úkoly:

- Pokračuj ve studiu prezentace v MS Teams
- Dopracuj si poznámky do poznámkového sešitu
- Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Téma První pomoc při úrazu



Pokuste se určit typické prostředí pro jednotlivé činnosti ukryté v obrázcích. Spojte dvojice z obrázků, které k sobě logicky patří.



Vytvářeno v rámci projektu
 Zdraví a bezpečnost
 www.zdraviprospekt.cz



Úkol k hodnocení

K jakým úrazům může při těchto činnostech dojít? Vyjmenuj. Odpověď odešli do 26.11. 2020 na jzdja@zsplesna.cz

Tělesná výchova

Dívky: nadále přetrvávají disciplíny OVOV. Přidejte jednoduché posilování rukou za pomoci plné PET lahve

Chlapci: Pokračujte ve **dvoutýdenní výzvě s disciplínami OVOV**, kterou jsme si zadali minulý týden. Připomínám odevzdání tabulky do konce tohoto týdne, tj. **22. 11. 2020**. Ať se Vám daří a máte co nejlepší výkony. 😊

Osobnostní a sociální výchova

Čtvrtek 19.11. 2020

Téma Učení

Učení je činnost, která nás provází celý život, ať už vědomě, nebo nevědomě. Náš mozek se stále učí, stále reaguje na měnící se prostředí, zážitky, situace, nedokáže se neučit.

K pojmům škola a učitel nerozlučně patří i pojem učení. Pojem učení se v psychologii označuje proces, v jehož průběhu dochází u jedince na základě nového poznání, nových dovedností a zkušenosti ke změnám v chování, v psychice a osobnosti. Pojem nezahrnuje změny, ke kterým dochází v důsledku biologického zrání organismu. Jednotlivé druhy učení mohou být stanoveny různě v závislosti na zvoleném kritériu třídění. Učení je např. rozlišováno podle výsledků učení (např. na učení poznatkům, učení motorickým dovednostem, učení sociálnímu chování aj.), podle psychického procesu, který v daném učení hraje rozhodující roli (např. senzomotorické učení, pojmové učení, emoční učení aj.), podle druhu činnosti, při níž k učení dochází apod

Úkol k hodnocení odešli do 26.11. 2020 na jzdja@zsplesna.cz

K jednotlivým pojmům přiřaď obecné kategorie:

Hmotnost, objem, hustota, rychlost

Praha, Paříž, Vídeň

Radost, smutek, láska, nenávisť

Metro, lanovka, taxík, tramvaj

Být, obyčejný, bystrý, bylina

Maso, mléko, vajíčka, sýry

Oči, uši, nos, prsty, jazyk