

6. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	8
Past Simple - Minulý čas prostý	8
Jak v angličtině vytvořit minulý čas prostý?	9
Anglická pravidelná slovesa - Regular verbs	9
Anglická nepravidelná slovesa - Irregular verbs	9
Angličtina - Otázka - Minulý čas prostý	9
Angličtina - Zápor - Minulý čas prostý	10
Kdy v angličtině použít minulý čas prostý?	10
Minulý čas prostý slovesa BÝT - TO BE v angličtině	11
Jak vytvořit v angličtině otázku slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém?	11
Jak vytvořit v angličtině zápor slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém?	11
To do	13
To have	13
To be	13
Dějepis	14
Výchova k občanství	16
Výchova ke zdraví	17
Matematika	17
Fyzika	19
Zeměpis	19
Přírodopis	20
Hudební výchova	20
Výtvarná výchova	20
Pracovní výchova	20
Tělesná výchova	21

Český jazyk

Pondělí 16. 11. 2020 – skupina 2

V dnešní hodině si rozdělíme přídavná jména na tři druhy a řekneme si také vzor každého z druhů, podle kterého daná přídavná jména skloňujeme. Poté vypracujte do domácích sešitů tři cvičení, která naleznete pod výpisky.

DRUHY PŘÍDAVNÝCH JMEN

= rozlišujeme přídavná jména **tvrdá, měkká, přivlastňovací** a ve tvaru jmenném

A. Přídavná jména tvrdá – vzor mladý (např. mladý muž, mladá žena, mladá děvče)

- v 1. pádě se **koncovka** u jednotlivých **rodů liší**

B. Přídavná jména měkká – vzor jarní (např. jarní den, jarní rosa, jarní slunce)

- mají v 1. pádě pro všechny rody jeden tvar, který končí **vždy na -í**

C. Přídavná jména přivlastňovací – vzor otcův, matčin (např. otcův pes, otcova tužka, otcovo kolo; matčin pes, matčina tužka, matčino kolo)

- tvoří se pouze od podstatných jmen označujících živé bytosti

1. Přídavná jména tvrdá:

	MLADÝ - tvrdý vzor - jednotné číslo			množné číslo
pád	mužský rod	ženský rod	střední rod	množné číslo
1., 5. pád	mladý	mladá	mladé	mladí (m.) (než. mladé), mladé (ž.), mladá (s.)
2. pád	mladého	mladé	mladého	mladých
3. pád	mladému	mladé	mladému	mladým
4. pád	mladého (než. mladý)	mladou	mladé	mladé (m., ž.), mladá (s.)
6. pád	mladém	mladé	mladém	mladých
7. pád	mladým	mladou	mladým	mladými

Úkoly: - vypracuj do domácího sešitu a zašli na email slusv@zsplesna.cz.

1. Nejprve si ještě zopakujeme látku z minulé hodiny, jelikož Vám dělá problémy psaní -n-, nebo -nn- v přídavných jménech. Jistě si pamatujete, že -nn- píšeme, když kořen podstatného jména končí na -n. Z podstatných jmen v závorkách utvoř podle daného příkladu přídavná jména – např. (den) tisk => denní tisk. **Žáci s IVP si vyberou libovolný pět přídavných jmen.** (telefon) seznam, (slon) výběh, (tepna) krvácení, (škola) jídelna, (ochrana) faktor, (chameleon) mládě, (sklo) váza, (stehno) kost, (beran) hlava, (nevina) žena, (televize) program, (cena) dokument

2. Ted' už k látce z dnešní hodiny. Rozliš, zda se jedná o přídavné jméno tvrdé, nebo měkké. **Žáci s IVP dělají pouze první řádek.**

cizí, krásné, zdravý, bílá, voňavý, ryzí, malý, úzká, světlý, hovězí, drzé, soukromá, satelitní, dnešní, želví, výrazná, raketový, učenlivá, sobolí, nový, známé, žabí, napínavé, laskavý, včelí

3. Procvičování přídavných jmen tvrdých – Doplň vynechané hlásky v koncovkách přídavných jmen. Můžeš používat tabulku s vyskoňovaným vzorem mladý. **Žáci s IVP dělají pouze tři řádky.**

mil... přátelé, s mil...m... kořaty, nov...m... knihami, nov... spolužáci, neznám... člověk, vesel... zvířátka, zdrav...m lidem, štíhl... chlapi, mal... kuřátka, strm...m... cestami, nov... kamarádi, škodliv... vir, pečliv... ošetřovatelky, zaparkovan... auta, hladov... pes, zdrav... muž, zdrav... lidé, hloubav... žák, přemýšliv...m člověkem, mihotav... plamen, zapomenut... mládě, zářiv... světlo, škodliv... hmyz, cel...m... kusy nábytku, bíl... kořata

Úterý 17. 11. 2020

Dnes je státní svátek. Využijte volno k samostudiu a procvičování probírané látky. ☺

Čtvrtek 19. 11. 2020

Dnes máme dvě hodiny literatury, my si z ní ale uděláme pouze jednu. Místo té druhé si vezmeme mluvnici, která nám v úterý kvůli státnímu svátku odpadla. Uvidíme se na videokonferenci v TEAMSech v 8:00. Ve druhé hodině už se budeme věnovat literatuře, ve které se přesuneme od světových bájí k českým pověstem. Budete mít trochu více úkolů, **úkol č. 2 mi zašlete na email slusv@zsplesna.cz**, úkol č. 3 máte na více dnů. Budu ho kontrolovat až ke konci pololetí.

1. **Přepište si poznámky o pověsti do svých sešitů na literaturu.**
2. **Přečtete si úryvek z pověsti O králi Ječmínkovi ze Starých pověstí českých a vypracujte úkoly, které se váží k textu.**

3. Ve svém volném čase si přečtete knihu Staré pověsti české od Aloise Jiráska.
Zde přikládám na odkaz na knihu v PDF, ať nemusíte chodit do knihovny:
https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/37/06/50/stare_povesti_ceske_bez_poznamek.pdf
Kdo nemá přístup na internet, tak si bude muset vypůjčit knihu v knihovně.

Vyberte si libovolných pět (žáci s IVP tři) pověstí a vypracujte do sešitu na literaturu tyto body (bod A a B stačí pouze jednou). Budu kontrolovat ke konci pololetí.

- A. Název knihy:
- B. Autor:
- C. Název vybrané pověsti:
- D. Hlavní postava (postavy) a její charakteristika:
- E. Děj (obsah) vybrané pověsti:

Poznámky do sešitu na literaturu:

POVĚST

- = epický žánr lidové slovesnosti
- = smyšlený příběh, který má pravdivé jádro
- váže se konkrétnímu času, místu, předmětu, osobě nebo události
- mohou v ní vystupovat nadpřirozené bytosti

Autoři:

Alois Jirásek

- autor řady děl, v nichž zpracovával historická témata
- chtěl výchovně působit na národ => ne všechny události můžeme považovat za pravdivé
- Dílo: Staré pověsti české – např. známé pověsti o praotci Čechovi a jeho dcerách, pověsti o Praze (Golem, Staroměstský orloj)

Ivan Olbracht

Dílo: Ze starých letopisů – postavy Kroka, Libuše, Přemysla, Bivoje či Horymíra

Eduard Petiška

Dílo: Golem a jiné židovské pověsti a pohádky staré Prahy – židovská tematika

Ivona Březinová

Dílo: Kozí příběh – Pověsti staré Prahy – na základě filmového scénáře Jana Tománka, který je i ilustrátorem knihy

Kdo film neviděl, může se podívat zde: <https://www.youtube.com/watch?v=TSYQKFSaAqY>

Lucie Seifertová

Dílo: Dějiny udatného národa českého a pár bezvýznamných světových událostí – zpracovány formou komiksu (doporučuji k četbě 😊)

Úryvek z pověsti O králi Ječmínkovi z knihy Staré pověsti české:

O králi Ječmínkovi

Když Svatopluk král tak beze stopy zmizel, pomýšleli na Moravě zvoliti sobě jiného panovníka. (...)

Toho času žil na Přerovsku na hradě Chropíně zeman, pán rozlehlých statků, muž bohatý, u pánů a zemanů vážený, od poddaných milovaný. Vládl jim lidsky, a maje dar ducha, soudil moudře a spravedlivě. A tak si řekli páni a zemané:

„Nač jinde vladaře hledati, když ho máme mezi sebou!“

I zvolili chropínského pána všichni jednostejně, bez sporů a různic. (...)

Ten, aby poznal všechny končiny své moravské říše, objížděl zemi; všude ho vítali s mnohým plesáním a velikou slávou. (...) Když se pak vrátil na chropínský hrad, zastesklo se mu. Zdál se mu příliš tichý a pustý. (...) Proto poručil dvořanům, aby vystrojili hody a pozvali k nim hojné a vzácné hosty. (...)

Přes tu chvíli se panstvo sjíždělo po vůli pánově, besedovali, zábavy strojili, nákladná sedání a pokaždé dlouho hodovali a pili a pili. (...) Králi již nestačilo ani jeho vlastní, ani královské jmění na takové hospodářství. Proto se jal ukládati veliké daně, nové a nové. (...)

Až jednou král, když opět uložil novou berni a králová zase za lid prosila, tím popuzen, ve vzteku vytrhl meč a hnal se jím po své manželce tak prudce, že div neuklouzla ze dveří ven. V tom divokém hněvu poručil král, aby jí té chvíle hned vyvedli ze hradu, aby jí neměl na očích. (...)

Prchala ječmenem, až pojednou v něm zmizela, zapadla jako ve zlaté tůni. (...) Ji našly pak vesnické ženy a vedle ní děťátko, jež se jí tu narodilo. (...)

Také král vyjel s družinou pátrat po své rodině. (...) I ptal se zbožného starce, neví-li o jeho paní králové a synu Ječmínkovi. Vstal poustevník (...) a prorocky k němu promluvil: (...) „Zjeví se a přijde, až vlast moravská bude nejhůř sklíčena svými nepřáteli (...), tenkrát přijde Ječmínek s velikou mocí, zažene nepřátele a osvobodí Moravu od cizího jařma. Ale ty jdi a čiň pokání!“ (...)

Ale vrchnostem se nelíbil. (...) Toho však, kterého stíhali, Ječmínka, nikdy nestihli. Ten chodil tajně mezi lidmi dál, tak lid věřil a utěšoval, že roboty přestanou, že bude všem dobře. V každé obci měl svého známého souseda nebo dva. K těm chodil na besedu, a to vždy v noci, když čeled' už spala. Přišel znenadání (byl prostředního věku a postavy dosti vysoké), v plášti z modravého sukna, s čepicí na hlavě, v dlouhém kabátě, maje modravé nohavice do bot. A ty se svítily vždycky jako zrcadlo, třebaže pršelo, jen se lilo. A sám byl za deště také suchý, na plášti, na čepici ani krůpěje. To ho ten plášť tak chránil, že nezmokl, a také jinak, že nemusil spáti, ani jísti a ani pít, a že žádný ho neviděl, leda ten, kterého chtěl, aby ho viděl.

Za tmy se zjevil, přišel zavřenými dveřmi, usedl za stůl, pohovořil, přeptal se svého známého souseda na všelicos a nejvíce na to, jak se nakládá s lidem na robotách. Pověděl, že přijdou ještě hrubé platy na sedláky, že se bude platit daň ze všeho, i z koštěte. Ale to že bude to poslední, pak že ty nekřesťanské platy přestanou: i roboty vezmou za své.

ÚKOLY K ÚRYVKU:

1. Kdo je hlavní postavou příběhu?

2. V následujícím textu doplň vynechaná slova. Použij výrazy, které najdeš v úryvku.

Ječmínek chodil mezi lidmi, a to vždy v, když čeled' spala. I za deště zůstával jeho plášť, nemusel spát, ani Zjevoval se za a přišel dveřmi.

3. Rozhodni o pravdivosti následujících tvrzení:

Pán z Chropyně si zvykl pořádat na svém hradu hody.

ANO - NE

Manželka pána z Chropyně poradila syna v ječmeni.

ANO - NE

Pán z Chropyně pojmenoval svého syna Ječmínek.

ANO - NE

Pán z Chropyně byl celý život krutý a nemilosrdný.

ANO - NE

Ječmínek se objeví, až bude Moravě nejhůř.

ANO - NE

Ječmínek chodil lidem často utěšovat.

ANO - NE

4. Ke každému z následujících výrazů z textu vymysli alespoň jedno synonymum:

Ukládati –
Besedovali –
Hody –
Nekřesťanské –

5. K jakému literárnímu druhu patří pověst?

- a. Epika
- b. Lyrika
- c. Drama
- d. Dílo lyricko-epické

Pátek 20. 11. 2020 - sloh

V dnešní hodině slohu se přesuneme od soukromého (osobního) dopisu k úřednímu. Uvidíme se na videokonferenci v TEAMSech v 8:55. Kdo se videokonference nezúčastní, přepíše si do svého sešitu na sloh poznámky k úřednímu dopisu a **vypracuje cvičení** pod poznámkami.

2. ÚŘEDNÍ DOPIS:

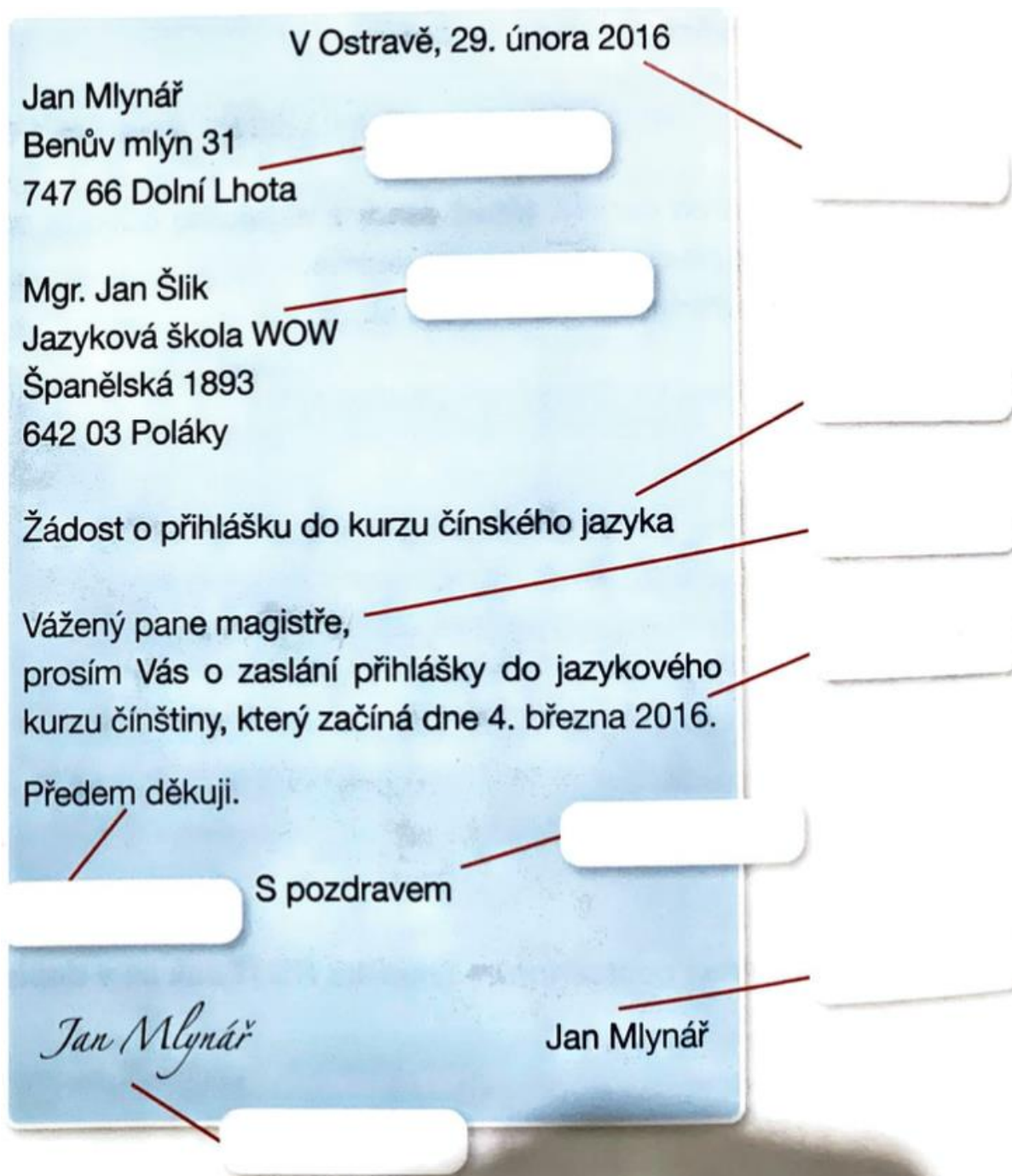
- píšeme jej **úředním osobám nebo institucím**, nejlépe na počítači, **spisovným neutrálním jazykem, stručně a věcně**

= přesně stanovená forma psaní:

- v levém horním rohu uvedeme jméno a adresu odesílatele, pak adresáta
- heslovité shrnutí obsahu (za jakým obsahem dopis píšeme)
- vlastní text
- dle potřeby poděkování, pozdrav, vlastnoruční podpis
- místo a datum v pravém horním, nebo v levém dolním rohu

ÚKOLY:

1. Prostuduj si dopis a do rámečků umísti názvy částí úředního dopisu. Vybírej z nabídky: jméno a příjmení, pozdrav, adresa odesílatele, poděkování, vlastnoruční podpis, stručné shrnutí obsahu dopisu (dříve věc), adresát, místo a datum, oslovení, vlastní text dopisu



2. Urči, které z následujících klíčových slov a slovních spojení necharakterizují úřední dopis. věcnost, nespisovný jazyk, logická uspořádanost, stručnost, citové zabarvení, spisovný jazyk, obrazná pojmenování, grafické členění

3. Podívej se pozorně na uvedený úřední dopis. Z nabídky vyber slova nebo slovní spojení a doplň je na vhodná místa.

31. 11. 2020, datum splatnosti, dovolujeme, oznámení, klientem, Krokova 690, nevidujeme,
Praha, ředitel, variabilní symbol, Vážený pan, Vážený pane

_____	Petr Dostál
_____	379 01 Třeboň
_____ o výši pojistného	
_____ Dostále,	
velice si vážíme toho, že jste _____ naší pojišťovny. _____ si Vás informovat o výši pojistného pro nadcházející kalendářní rok. Vzhledem k tomu, že v posledních 60 mě- sících _____ žádnou škodnou událost, nedochází u smlouvy s pojistným číslem 1583985 k žádnému navýšení. Toto rozhodnutí vychází z § 4 Všeobecných smluvních podmínek.	
Shrnutí:	
číslo pojistné smlouvy	1583985
_____	1583985
_____	13. 2. 2021
roční pojistné na následující období	4 600 Kč
Děkujeme, že využíváte naše služby.	
	Pavel Novák Mgr. Pavel Novák
generální _____	

Pátek 20. 11. 2020 – mluvnice – skupina 1

Dnes si procvičíme prozatímní probíranou látku. Zaměříme se na psaní I/Y/Í/Ý v koncovkách
přídavných jmen, druhy přídavných jmen a poté na pravopis n/nn v přídavných jménech.

1. Doplně I/Y/Í/Ý v koncovkách přídavných jmen. Poté barevně podtrhni přídavná jména tvrdá. Žáci s IVP vypracují pouze první tři řádky, zbytek můžou zkusit dobrovolně.

ryz... zlato, holovlav... muž, lstiv... lyšák, Rudolfov... bratři, včel... bzúčení, ciz... jazyky, Jirkov...
sestry, nov... spolužák, pav... ocas, koz... sýr, Otov... spolužáci, ryb... polévka, lv... ocas,
Zdeňkov... učebnice, koupelnov... nábytek, shnil... brambor, Erbenov... verše, praskl... kámen,
metr krychlov..., Pavlov... kocouři, roztomil... medvídek, sysl... pískání, šikm... okap, tvořiv...
výtvarník, mozkov... závit, mýval... kožich, Jiráskov... spisy, dědov... boty, žab... kvákání,
vepřov... řízek

2. Ponech správný pravopis n/nn v přídavných jménech. Barevně podtrhni přídavná jména měkká. Žáci s IVP vypracují pouze první dva řádky, zbytek můžou zkusit dobrovolně.

jelen/nní paroží, oken/nní rám, všestran/nný rám, havran/nní krákání, klokan/nní skok, kamen/nný schod, rovnoramenný trojúhelník, vran/nní oko, postran/nní úmysly, zraněn/nný sportovec, vin/nná réva, tanečn/nní parket, den/nní tisk, obec/nní úřad, bylin/nná koupel, rodin/nný přítel, zahradn/nní domek

Anglický jazyk

Project 2.

Unit 3C. opakování anglické gramatiky

Past simple: Be.

Page 33, Ex. 3a, 5, page 34, Ex. 3a, page 35, Ex. 5, str 36, Ex. 4a.

Students > Project > Level 2 > Unit 3 > Grammar

Project
Fourth edition

Unit 3: Grammar

- Exercise 1: Past simple: *be*
- Exercise 2: Past simple: irregular verbs
- Exercise 3: Past simple: regular verbs
- Exercise 4: Past simple: regular and irregular verbs
- Exercise 5: Past simple: questions

2

Příprava na zkoušku

Past Simple - Minulý čas prostý

Minulý čas prostý (Past Simple) je dalším hodně používaným anglickým časem.

Používá se k vyjádření děje, který proběhl v minulosti. Důležité je, že tento děj už skončil (ráno, včera, minulý týden, atd.) **Minulý čas prostý (Past Simple)** se také používá při vyprávění, kdy jedna událost následuje za druhou.

Pokud si nebudete jisti, kdy **minulý čas prostý (Past Simple)** použít a jak ho poznat, pomohou Vám příslovce a příslovečná určení. Ta vždy odkazují na ukončenou minulost. Jako např.: in 1996 (v roce 1996), two months ago (před dvěma měsíci), in June (v červnu), last summer (minulé léto), before Christmas (před Vánoce), on Monday (v pondělí), yesterday (včera), in the morning (ráno), at night (v noci), five minutes ago (před pěti minutami),...

Jak v angličtině vytvořit minulý čas prostý?

Minulý čas prostý (Past Simple) není nijak těžké vytvořit. Jak na to? Nejprve je třeba rozlišit pravidelná a nepravidelná slovesa.

Anglická pravidelná slovesa- Regular verbs

U pravidelných sloves bude stačit, když na konec slovesa přidáte koncovku –ed.

work – worked (pracovat), enjoy – enjoyed (užít si), look - looked (podívat se)

To by nebyla angličtina, aby se i tady nenašly nějaké výjimky. Naštěstí jich není mnoho. Podívejme se na ně:

1. Zdvojení koncové souhlásky:

Koncovou souhlásku (např.: p, k, t, ...) zdvojujeme u většiny jednoslabičných sloves, která končí na samohlásku a souhlásku (např.: -op, -el,...) a také u víceslabičných sloves, která mají poslední slabiku přízvučnou.

stop – stopped (zastavit), travel – travelled (cestovat), cancel - cancelled (zrušit)

Nezdvojuje se „w“ ani „x“: bow – bowed (uklonit se)

2. Vynechání koncového –e:

Pokud sloveso končí na –e, pak toto „e“ dáme pryč.

decide – decided (rozhodnout), hire – hired (najmout), close - closed

3. Změna koncového „y“ na „i“:

Koncové "y" změníte na "i", pokud je před "y" souhlásky (p, t, k, r, ...).

cry – cried (plakat), study – studied (studovat), hurry - hurried (spěchat)

Pokud je ale před „y“ samohlásky, koncové "y" se nemění a přidáme k němu koncovku –ed!

play – played (hrát), enjoy – enjoyed (užít si)

Anglická nepravidelná slovesa- Irregular verbs

Potom jsou zde ještě tzv. nepravidelná slovesa. Nepravidelná proto, že není žádné pravidlo, které byste při vytvoření minulého tvaru mohli použít. Zkrátka **tvoří minulý čas prostý nepravidelně**.

Tvary těchto sloves je třeba se naučit. Pro představu:

write - wrote (psát), catch - caught (chytit), sit - sat (sedět), sleep - slept (spát), drink - drank (pít)

Více se o nepravidelných slovesech dozvíte [zde](#).

Angličtina - Otázka - Minulý čas prostý

Otázku v angličtině v minulém čase prostém (Past Simple) vytvoříme tak, že na začátek věty dáme tzv. pomocné sloveso "DID" (jeho tvar je pro všechny osoby stejný a nepřekládá se), poté podmět (he, they, the library, my parents,...) a infinitiv významového slovesa bez „to“ (základní tvar, který najdete ve slovníku). Nakonec ostatní části věty.

Pokud je ve větě tázací zájmeno (where, what, who...), dáme jej na úplný začátek věty.

Where + DID + podmět (he) + INFINITIV (go)?

What	did	you	watch	last night?
Where	did	he	buy	the book?
What	did	they	do	yesterday evening?

He went to the cinema. (On) Šel do kina.
Did he go to the cinema? Šel (on) do kina?

They enjoyed the party. Užili si večírek.
Did they enjoy the party? Užili si večírek?

I had breakfast in the morning. Ráno jsem snídal. Did you have breakfast in the morning? Snídal jsi ráno?

POZOR!

Významové sloveso nemá v otázce minulý tvar! To, že se jedná o minulost, nám ukazuje pomocné sloveso „DID“.

TAKHLE NE: Did he went to the cinema?

TAKTO ANO: Did he go to the cinema?

Angličtina - Zápor - Minulý čas prostý

Stejně jako u otázky si při **vtvoření záporu minulého času prostého (Past Simple)** v angličtině pomůžeme pomocným slovesem „did“, ke kterému přidáme zápor „not“.

Opět převažuje stažený tvar „didn't“.

Také v případě záporu je tento tvar pro všechny osoby stejný. A potom následuje infinitiv významového slovesa bez „to“ (nebo-li základní tvar, který najdete ve slovníku).

Podmět (we, my friend) + DIDN'T + INFINITIV (go, fly,..)

He	didn't	go	to the party yesterday.
We	didn't	work	on Monday.
I	didn't	sleep	well last night.

He went to the cinema. Šel do kina.
He didn't go to the cinema. Nešel do kina.

We invited them to the party. Pozvali jsme je na večírek.
We didn't invite them to the party.
Nepozvali jsme je na večírek.

He did his homework. Udělal domácí úkol.
He didn't do his homework. Neudělal domácí úkol.

POZOR!

Stejně jako u otázky, ani u záporu v minulém čase prostém nemění významové sloveso svůj tvar, zůstává v infinitivu. Na minulost odkazuje pomocné sloveso „DIDN'T“!

TAKHLE NE: He didn't went to work yesterday.

TAKTO ANO: He didn't go to work yesterday.

Kdy v angličtině použít minulý čas prostý?

1. Děj, který skončil v minulosti.

Minulý čas prostý (Past Simple) použijeme v angličtině tehdy, když chceme říct, co se stalo v minulosti a skončilo už.

I played football on Monday. V pondělí jsem hrál fotbal.

She went to the doctor yesterday. Včera šla k doktorovi.

2. Vyprávění

Minulý čas prostý (Past Simple) se v angličtině často používá při vyprávění, kdy jeden děj následoval za druhým.

I got up at 7 pm, had breakfast and then went to work. Vstal jsem v sedm hodin, nasnídal se a potom jel do práce.

3. Opakované děje v minulosti a zvyky.

Zde platí stejné pravidlo jako u přítomného času prostého. Minulý čas prostý (Past Simple) se v angličtině používá, když chceme popsát, co jsme v minulosti dělávali.

When I was a child I played football every Saturday. Když jsem byl dítě, hrál jsem fotbal každou sobotu.

Minulý čas prostý slovesa BÝT - TO BE v angličtině

V angličtině si při vytváření minulého času dejte dobrý pozor na sloveso "to be" (být). Protože při vytvoření otázky či záporu minulého času prostého se pomocné sloveso „DID“ nepoužívá.

Jak vytvořit v angličtině otázku slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém?

V angličtině vytvoříte otázku slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém jednoduše. Stač, když přehodíte minulý tvar slovesa "to be", tedy tvar "was / were" s podmětem.

I was at work yesterday. = Was I at work yesterday?

We were at home at the weekend. Were we at home at the weekend?

Jak vytvořit v angličtině zápor slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém?

Ani vytvoření záporu slovesa "to be" (být) v minulém čase prostém (Past Simple) není v angličtině nic těžkého. Stačí k minulému tvaru tohoto slovesa "was, were" přidat zápornku "not". Nezapomeňte na stažené tvary.

WAS + NOT = WASN'T

WERE + NOT = WEREN'T

Minulé tvary slovesa "to be"

Přítomný čas	Minulý čas	Otázka	Zápor
I am.	I was.	Was I?	I Was not. = I wasn't.
You are.	You were.	Were you?	You were not. = You weren't.
He/she/it is.	He /she/it was.	Was he/she/it?	He/she/it was not. = He/she/it wasn't.
We are.	We were.	Were we?	We were not. = We weren't.
You are.	You were.	Were you?	You were not. = You weren't.

They are.	They were.	Were they?	They were not. = They weren't.
-----------	------------	------------	--------------------------------

PRO SROVNÁNÍ:

He was at home. Was he at home? He wasn't at home. Byl doma. Byl doma? Nebyl doma.

He stayed.

Tvar nepravidelných sloves v minulém čase prostém je tvořen nepravidelně. Tyto tvary se tedy musíme naučit.

Přehled nejdůležitějších nepravidelných sloves:

Base form	Past tense	Past participle
be	was/were	been
begin	began	begun
break	broke	broken
bring	brought	brought
buy	bought	bought
build	built	built
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
do	did	done
draw	drew	drawn
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
feel	felt	felt
find	found	found
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
have	had	had
hear	heard	heard
hold	held	held
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left
lead	led	led
let	let	let
lie	lay	lain
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
sit	sat	sat

speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
stand	stood	stood
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
understand	understood	understood
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

Nepravidelnost nastává také u často používaných sloveso to be, to do a to have.

Slovesa **to do**, **to have** a **to be** mohou kromě významových zastávat i funkci pomocných sloves. Z tohoto důvodu pro ně v případě tvorby minulých časů platí jiná, avšak velmi jednoduchá pravidla.

To do

U slovesa *dělat* (*to do*) si musíme dávat pozor na rozlišení jeho použití. Může být totiž použito buď jako sloveso **pomocné** nebo **významové**. Pokud zastává funkci **pomocného slovesa**, tak se používá primárně při **tvorbě otázek a záporů**.

- *Did you have time to tidy your room?*
- *I didn't have time to tidy my room.*

Pomocné sloveso na sebe **přebírá všechny gramatické funkce**, musí být tedy uvedeno ve správném tvaru (*did*). Významové sloveso, které za ním následuje, pak už zůstává v základním tvaru.

Pokud je *to do* použito jako **významové sloveso**, nesmíme při tvorbě otázek a záporů opomenout použití **pomocného slovesa**. Tedy:

- *Did you do the exercises?*
- *I didn't do the exercises.*

To have

I když sloveso *to have* může zastávat funkci pomocného slovesa, v minulém čase prostém se s ním setkáváme jenom jako s **významovým slovesem**. Správný tvar slovesa *to have* v minulém čase prostém je *had*. Například:

- *I had a dog.*

Otázky a záporné se tvoří stejně jako u jiných významových sloves: **použitím pomocného slovesa do**. Například:

- *Did you have a good time last week?*
- *We didn't have a good time last week.*

To be

Stejně jako v přítomném čase, tak i v případě minulého času má sloveso *to be* **nepravidelné formy**:

- *I was*
- *You were*
- *He/she/it was*
- *We were*
- *You were*
- *They were*

Je nutné si pamatovat, že při **tvorbě otázek nepoužíváme** pomocné sloveso *do*, ale tvoříme je přesunutím slovesa **to be** v příslušném tvaru (*was/were*) na začátek věty:

- *Were you in Japan last year?*
- *Was she at work last week?*

To stejné platí pro **tvorbu záporů**. Pomocné sloveso *do* se nepoužije a částice **not** následuje za formu slovesa *to be*: **was not/were not**. Zkrácené formy jsou **wasn't** a **weren't**.

- *We weren't there when it happened.*
- *I was not at school yesterday.*

Dějepis

Pondělí 16. 11. 2020

Dnes se budeme věnovat dalším kmenům na našem území, kterým budou Germáni a Slované. O Germánech již z minulé hodiny víte, že vytlačili z našeho území Kelty. Těším se na Vás na videokonferenci v TEAMSech v 11:50. Kdo se videokonference nezúčastní, ten si přepíše do svého sešitu na dějepis tyto výpisky. **Dále vypracujte cvičení níže a zašlete mi je na email slusv@zsplesna.cz.**

GERMÁNI

- přicházely na přelomu letopočtu z oblasti dnešního Dánska a severního Německa
- v Čechách se usadili **Markomani s vládcem Marobudem**, na jižní Moravě a části dnešního Slovenska kmen **Kvádů**

- období Germánů = **doba římská (0–400 n. l.)**

Zemědělství, řemeslo, bydlení:

- důležité zemědělství - pěstování obilí, luštěnin a zeleniny; chov dobytka
- dokázali zpracovávat železo k výrobě zbraní

Společnost a náboženství:

- v čele **náčelníci**, silné postavení měli **bojovníci**, dále také **kněží, řemeslníci či zemědělci**
- věřili ve více bohů => **Odin** (nejvyšší vládce), **Thor** (hromovládce)
- vznik písma => **futhark = runové písmo**

Nálezy:

- důkazy z římských záznamů a archeologických nálezů => **hrob velmože z Mušova**
- objeveno hraniční opevnění (tzv. **limes Romanus**) = obrana severní hranice Římské říše
- většina Germánů opustila Čechy v období stěhování národů => nahradili je **Slované**

SLOVANÉ

- **pravlast** ve východní Evropě **mezi řekami Visla a Dněpr**
- 5. st. = **stěhování národů** => v Evropě se přesouvaly kmeny Germánů => východní, střední a jihovýchodní Evropu začaly osidlovat slovanské kmeny

- na našem území nejsilnější **kmeny Čechů a Moravanů**

- všichni Slované mluvili stejným jazykem = **praslovanštinou**

- postupně se rozdělili na **Slovany západní, východní a jihovýchodní**

- a) západní Slované – Češi, Slováci, Poláci
- b) východní Slované – Rusové, Bělorusové, Ukrajinci
- c) jižní Slované – Slovinci, Chorvaté, Srbové

Život:

- pastevci a zemědělci, byli známí **včelařstvím**

Náboženství:

- věřili ve více bohů – např. **Svarog** (bůh nebes, stvořitel lidí), **Perun** (bůh bouře, hromů a blesků), **Veles** (bůh magie, vládce podsvětí), **Morana** (bohyně zimy a smrti), **Svarožic** (bůh války)

ÚKOLY:

1. Zkus napsat své jméno v germánském písmu podle této předlohy:

F	F	H	↑
F	H	↑	
U	N	B	
U	N	B	
TH	I	M	
TH	I	M	
A	J	M	
A	J	M	
R	E	L	
R	E	L	
K	P	i	
K	P	i	
G	Y	O	
G	Y	O	
W	S	D	
W	S	D	

2. Najdi slova ve čtyřsměrce a doplň je podle smyslu do vět ve správném tvaru. Ze zbylých písmen získáš názvy germánských kmenů, které vypíšeš na připravený řádek.

B A L A K N Ě Ž Í M
 Y A N I V H E R R U
 Z L K R Á L M E O V
 A É L U D G Ě C O V
 N B O J O V N Í K É
 C E R O V D S T U D
 R O V É É D Ě D E K

- 1) Germánské kmeny žijící na našem území byly a Markomani. 2) Germáni žili v neopevněných vesnicích, které byly tvořeny několika skupinami stavení, zvanými
- 3) Germáni se více než o řemesla starali o válčení, proto měl velmi významné postavení ve společnosti.
- 4) V čele Germánů stál, o náboženské záležitosti se pak starali
- 5) Nejčastěji pochází písemné památky o Slovanech od historiků z
- 6) Slované o záležitostech svého území a o vládě rozhodovali společně, scházeli se proto na, kde se mohli vyjádřit a hlasovat.
- 7) Významné postavení u nich měl kněz, kterému se říkalo, zároveň věřili na duchy svých předků, které pojmenovali

Středa 18. 11. 2020

Milí šestáci,

na začátku září jsem Vám sliboval, že se hned ze začátku začneme zabývat nejdelším obdobím lidských dějin. A ejhle, my už jsme v minulé hodině probráním Slovanů pravěk dokončili. V Čechách na něj navazuje středověk, na některých místech ve světě během tohoto období probíhal starověk, se kterým začneme příští týden. Dnes budeme opakovat důležité informace o pravěku. **Uvidíme se na videokonferenci v 10:55.** Na tu si zopakujte veškerou probranou látku. Kdo se nezúčastní online výuky, odpoví na otázky níže. S ostatními je probereme právě na videokonferenci.

OTÁZKY K OPAKOVÁNÍ PRAVĚKU PRO TY, KDO SE NEZÚČASTNÍ ONLINE VÝUKY:

1. Z čeho získáváme informace o době pravěku? Které druhy pramenů o době kamenné mohou badatelé získat?
2. Jak si lidé obstarávali potravu ve starší době kamenné?
3. Popiš, jak si lidé vyráběli první nástroje. Ze kterých materiálů tyto nástroje vyráběli?
4. Co zobrazuje nejstarší pravěké umění?

5. Jaká změna ve způsobu života se odehrála v mladší době kamenné (neolitu)?
6. Vytvoř vlastní časovou osu a vyznač na ní jednotlivé druhy člověka a jednotlivé úseky doby kamenné.
7. Které kovy se po jejich objevu využívaly pro výrobu nástrojů a zbraní?
8. Porovnej výhody a nevýhody bronzu a železa.
9. Popiš, jak se vyráběl bronzový nástroj a jak železný.
10. Vysvětli, co vedlo k rozvoji dálkového obchodu.
11. Které skupiny kmenů postupně sídlily na našem území?
12. Jaké postavení měli v kmenech muži a jaké ženy?

Výchova k občanství

Čtvrtek 19. 11. 2020

Dnes budeme i nadále pokračovat v tématu rodiny. Sejdeme se v 11:50 na videokonferenci v TEAMSech. Kdo se videokonference nezúčastní, přepíše si do svého sešitu z Vko tyto poznámky a vyplní úkol, který se vztahuje k látce z minulé hodiny, a přinese ho zpět do školy.

NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE

- ne všechny děti vyrůstají ve své rodině => rodičovskou výchovu nahrazuje soudním nařízením

náhradní výchova

Důvody pro umístění do náhradní péče:

- A. Smrt rodičů
- B. Nedostatečná péče rodiny
- C. Nezáměr rodiny o vlastní dítě
- D. Týrání
- E. Opuštění dítěte

Typy náhradních zařízení:

- A. Ústavní výchovná zařízení – výchovný ústav, diagnostický ústav
- B. Kojenecký ústav (pro děti do 3 let)
- C. Dětský domov
- D. Pěstounská péče
- E. Adopce

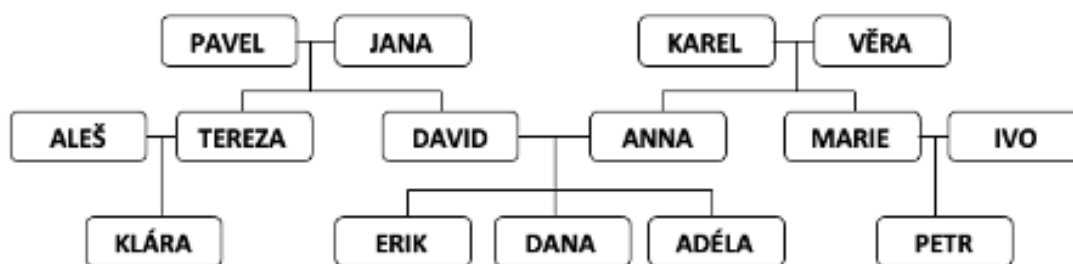
Pěstounská péče = pěstoun přebírá část rodičovských práv a povinností

- je jen do dosažení plnoletosti dítěte

Osvojení = přijetí dítěte za vlastní

- stejný právní vztah jako mezi rodiči a dětmi

Úkol k rodokmenu z minulého týdne:



1. Jak se jmenuje Davidova matka? _____
2. Jak se jmenují vnuci Věry? _____
3. Jak se jmenuje Danina sestřenice? _____
4. Jak se jmenuje tchán Anny? _____
5. Jak se jmenuje Davidův švagr? _____
6. Jak se jmenuje Pavlova snacha? _____
7. Jak se jmenují sourozenci Adély? _____
8. Jak se jmenuje Karlův zeť? _____
9. Jak se jmenuje sestra Anny? _____
10. Jak se jmenují rodiče Kláry? _____

Výchova ke zdraví

Pátek 20.11.2020

Téma **Dušení a tělesné zdraví**

Jaké dětské nemoci jsi prodělal/la?

Schůzka na TEAMS v pátek od 11.50 hod.

Matematika

Informace o práci žáků s přístupem k internetu.

1. Učivo je shodné s učivem pro žáky bez přístupu k internetu
2. On-line vyučování probíhá v době podle rozvrhu hodin.
3. V tomto týdnu budou zadány dva povinné úkoly, řešení započne během vyučování, kdo nestihne, termín odevzdání je 19. 11. 2020 18:00:
 - a. Desetinná čísla – složitější 03
 - b. Geometrie 04

Úkoly se odevzdávají v TEAMS, v případě technických potíží žák dohodne náhradní způsob odevzdání.

4. **Nepovinné zadání „Nestandardní úlohy 05“ lze odevzdat až do 20. 11. 2020 18:00.**
5. **Hodnocení týdenní práce: 160 bodů a více „1“; zisk vždy o 40 bodů nižší znamená o stupeň nižší klasifikaci.**

Pokyny pro žáky bez přístupu k internetu (viz níže).

Hodnocení žáků bez přístupu k internetu

Žáci předkládají v určeném termínu (viz níže) svoji práci ke kontrole (v sešitu, na volném listu). Je hodnocen rozsah a kvalita zpracování níže uváděných úkolů. Zpracování úkolů v rozsahu a kvalitě 80% a více je klasifikováno 1, další vždy o 20% méně. Méně než 20% je hodnoceno „nedostatečně“

47a.

16. 11. 2020

Výpočty s desetinnými čísly

Cíl: Procvičit výpočty s desetinnými čísly.

Pracovní sešit MATEMATIKA – desetinná čísla: strana 57 - 61:

https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Matematika6_1_PS/Matematika6_1_PS.m&maintitle=Matematika6_1/Matematika6_1.mc&pageord=31

https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Matematika6_1_PS/Matematika6_1_PS.m&maintitle=Matematika6_1/Matematika6_1.mc&pageord=32

48.

17. 11. 2020

Státní svátek

49.

18. 11. 2020

Výpočty s desetinnými čísly

Cíl: Počítání s desetinnými čísly.

Učebnice MATEMATIKA – desetinná čísla: strana 49 - 50

1. Prostuduj učebnici na straně 49 – 50.
2. Zpracuj řešený příklad 1.

Online výuka - test.

50.

19. 11. 2020

Desetinná čísla

Cíl: Pracovat s dlouhými desetinnými čísly.

1. Prostuduj učebnici na straně 51 - 52.
2. Zpracuj řešené příklady 2 a 3.

51.

19. 11. 2020

Geometrie - nejjednodušší objekty

Cíl: Zopakovat poznatky o nejjednodušších geometrických objektech.

Učebnice MATEMATIKA – Základy geometrie:

1. Prostuduj učebnici na straně str. 19 – 23.
2. Proveď konstrukci podle příklad 3 a 4.

Dones do školy sešit ke kontrole své práce.

47b.

20. 11. 2020

Výpočty s desetinnými čísly

Cíl: Procvičit výpočty s desetinnými čísly.

Pracovní sešit MATEMATIKA – desetinná čísla: strana 57 – 61 (viz hodina 47a)

Fyzika

Termín: **středa** 18. 11. 2020 08:55 – 09:40 on line schůzka v MS Teams – výklad látky
pátek 20.11. 2020 08:00 – 08:45 samostudium, zápis poznámek, zpracování zadaných úkolů, případná konzultace v MS Teams

Téma: FYZIKÁLNÍ VELIČINY A JEJICH MĚŘENÍ - TEPLOTA

Učební úkoly:

1. Teplota – definice
2. Název, označení, jednotky teploty
3. Měření teploty

Zdroje:

Výukové materiály - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_FY_2024_A_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání)
poznámky v sešitě, učebnice str. 46 - 49, internet

Úkoly:

- Prostuduj pozorně **zadání** v MS Teams
- Prostuduj příložený **výukový dokument** v MS Teams, (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_FY_2024_A_tým)
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Připrav se na on-line výuku
- Vypracuj odpovědi na otázky v **zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020**
- Odevzdej vypracované zadání!
- Dopracuj neodevzdané, nebo vrácené práce v MS Teams a odevzdej je
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Zeměpis

Termín: **úterý** 17. 11 2020 11:50 – 12:35 **státní svátek opakuj si**
pátek 13. 11 2020 10:55 – 11:40 zápis poznámek, zpracování DÚ případná konzultace v MS Teams

Téma: PLANETA ZEMĚ – GLOBUS A MAPY

Učební úkoly:

1. Globus a jeho popis
2. Mapy

Zdroje:

Výukové materiály - prezentace v MS Teams (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_ZE_2024_A_tým)

Zadání v MS Teams, práce na známky v MS Teams, (karta zadání)
poznámky v sešitě, atlas světa, internet

Úkoly:

- Prostuduj pozorně **zadání** v MS Teams
- Prostuduj příložený **výukový dokument** v MS Teams, (karta soubory – výukové materiály - 2020_10_ZE_2024_A_tým)
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Připrav se na on-line výuku

- Vypracuj odpovědi na otázky v **zadání na týden od 16. – 20. 11. 2020**
- Odevzdej vypracované zadání!
- Dopracuj neodevzdané, nebo vrácené práce v MS Teams a odevzdej je
- Zúčastni se on line výuky dle rozvrhu a pokynů učitele
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Přírodopis

Pondělí 16. 11. - Kvasinky, uč.109

Napiš si poznámky: 1. Jaké jsou kvasinky houby? 2. Kde se vyskytují? 3. Kvasinky v potravinářském průmyslu 4. Udělat si obrázek 91

Pátek 20. 11. - výuka proběhne on – line

-ústní opakování řas (zelené, červené a hnědé)

-kontrola poznámek z pondělí 16. 11. - kvasinky

-nová látka **HOUBY STOPKOVÝTRUSNÉ**, učebnice str. 102 – 103, uděláme na on – line hodině

Tělo není členěno na jednotlivé orgány- STÉLKA

U mnohobuněčných hub jí tvoří houbová vlákna, které se rozvětvují v podhoubí, z nich vyrůstají plodnice

Houby s lupeny naspodu klobouku = lupenaté- bedly, mochromůrky

Houby s rourkami naspodu klobouku = rourkaté - hříby, kozáky

Popis plodnice – obrázek hříbu a mochromůrky na str. 102 - nákres a popis

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pondělí 16.11.2020

Téma: Desing, tvar

Úkol k hodnocení: Nakresli jednoduchý předmět (např. klíče, propisku, knihu, botasku) tužkou.

Odešli na jzdja@zsplesna.cz do 22.11.2020

Pracovní výchova

Termín: středa 18. 11 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams

Téma: NÁŘADÍ A NÁSTROJE, MATERIÁLY A JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Učební úkoly:

Příprav si svou variantu a prezentaci dříve zadaného výrobku – na známky v MS Teams

Zdroje:

MS Teams, internet, prezentace

Úkoly:

- Pokračuj ve studiu prezentace v MS Teams
- Dopravuj si poznámky do poznámkového sešitu
- Příprav se na on line výuku a zúčastni se jí
- Žáci bez přístupu do MS TEAMS se dostaví ve stanoveném termínu pro tištěné materiály, zároveň předloží zpracované poznámky v sešitě a úkoly z předchozího týdne

Téma : **Pěstování bylinek**

Jaké bylinky doma v kuchyni používáte? Vypiš si je do sešitu.

Tělesná výchova

Dívky: nadále přetrvávají disciplíny OVOV. Přidejte jednoduché posilování rukou za pomoci plné PET lahve

Chlapci: Pokračujte ve **dvoutýdenní výzvě s disciplínami OVOV**, kterou jsme si zadali minulý týden. Připomínám odevzdání tabulky do konce tohoto týdne, tj. **22. 11. 2020**. Ať se Vám daří a máte co nejlepší výkony. 😊