

5. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	2
Vlastivěda	3
Přírodověda	4
Matematika	5
Informatika	6
Hudební výchova	6
Výtvarná výchova	6
Pracovní výchova	6
Tělesná výchova	8

Milí žáci zdravím Vás a přeji hodně zdaru a síly na tento týden.

Po zkušenostech on line výuky v minulém týdnu si zrekapitulujeme naše hodiny, **úterý bude on line výuka spojená, ale už od 10:00 hodin.** Pokud se on line výuky nemůžeš zúčastnit, musíš být rodiči omluven(a) z jakého důvodu to bylo. Nezapomeňte, že distanční výuka je povinná.

Ještě jednou skupiny:

1. Skupina – 8:00 – 9:00: Boušová, Furišová, Hršel, Koubek, Kulčárová, Kočalková, Uhlíková
2. Skupina – 9:00 – 10:00: Lipovský, Lukeš, Melničuková, Navrátil, Neuschlová, Urs, Zach

Pondělí 8 – 9 hod. 1.sk 9-10 h. 2.sk.

Úterý 10 – 12hod. 1+2 sk.

Středa 8 – 9 hod. 1.sk 9 – 10 h. 2. sk.

Čtvrtek 8 – 9 hod. 1.sk 9 – 10 h. 2. sk.

Pátek 8 – 10 hod. individuální doučování (domluveno individuálně)

Prosím kontaktujte mne, pokud by měl někdo z Vás problém s porozuměním učiva, nebo jakýkoliv jiný problém, vyřešíme, dohodneme se.

Milí žáci, ne všichni zasíláte práce včas a pravidelně, některým z Vás práce chybí. To vše je řešeno v komunikaci mailem nebo telefonicky i prostřednictvím Vašich rodičů. Je především ve Vašem zájmu dát vše do pořádku. Protože je tu čtvrtletí a klasifikační porada, tradičně následují poté také třídní kroužky. **Vážení rodiče** o prospěchu a chování Vašeho dítěte za první čtvrtletí budete následně písemně informováni. Já, prosím, pak o Vaše zpětné potvrzení o přijetí této informace prostřednictvím mailu. Děkuji za Váš čas a Vaši spolupráci a přeji především pevné zdraví!

A.Horčíčková

Český jazyk

Pondělí 16.11.

Pokračujeme v učivu o přídavných jménech. Budeme se snažit:

1. Poznat přídavné jméno – otázka jaký? Jaká? Jaké? **Jaký? Který? čí?**
2. Určit přídavná jména podle druhu – tvrdá, měkká, přivlastňovací

1.Učebnice strana 48 cvičení 4 do školního sešitu: napiš si datum a nadpis přídavná jména a stránku si rozděl na tři sloupce, do prvního sloupce napiš **tvrdá**, do druhého **měkká** a do třetího **přivlastňovací**.

Ted' budeme slova třídit, říkej si podle vzoru: první slovo je – **linecké**, **tedy říkáme otázky ve všech rodech k nim tvar přídavného jména:**

Jaký? linecký

Jaká? linecká

Jaké? linecké Všimáme se koncovek. Pokud se mění ve všech rodech koncovky – je to přídavné jméno tvrdé. – a ty mají vzor mladý, mladá, mladé.

Další přídavné jméno je - vyklápěcí. Ptáme se stejným způsobem:

Jaký? vyklápěcí

Jaká? vyklápěcí

Jaké? vyklápěcí Všimáme si koncovek. Pokud se ve všech rodech koncovky nemění – je to přídavné jméno měkké – a ty mají vzor jarní (den), jarní(kytka), jarní(ráno).

Přídavná jména přivlastňovací mají otázku – či? – mlynářčino – typické koncovky – ův, -ova, -ovo,-in, -ina, -ino

Stejným způsobem roztřídíme všechna slova ze cvičení.

Úterý 17.11.

Státní svátek

Středa 18.11.

Sloh

- 1.Procvičujeme správnost a přesnost vyjadřování – pracovní sešit strana 23 cvičení 4
- 2.Opakujeme, co jsou slova přejatá – učivo z minulého týdne , přečti si a připomeň z učebnice na straně 43 rámeček. Pak vypracuj v pracovním sešitě na straně 23 cvičení 5

Čtvrtek 19.11.

Dnes pokračujeme v učivu o přídavných jménech.

- 1.Učebnice procvičujeme ústně (online) strana 48 cvičení 5, 6, 7.
2. Do domácího sešitu strana 49 cvičení 8 – 3 řádky, nad přídavné jméno ve správném tvaru napiš tužkou druh přídavného jména – T -tvrdé, M -měkké, P – přivlastňovací.
3. Pracovní sešit strana 17 cvičení 6

Pátek 20.11.

- 1.Opakujeme na známečku pravopis předpon -s, -z, Uvědom si pravidlo – rozhoduje význam slova – a pak podle rozdělení – máš to v sešitě i v učebnici. Takže vypracuj v pracovním sešitě strana24 cvičení 7. Věty utvoř tři.
- 2.Přečti si příběh z učebnice na straně 46, úkoly pod textem splň ústně (online).
- 3.Učebnice na straně 49 cvičení 9 – tři věty napiš do sešitu, zbytek ústně. První úkol pod cvičením napiš do školního sešitu. Druhý úkol splň ústně(online).

Literatura

- 1.Zdokonalujeme výrazné čtení s porozuměním – čítanka strana 33 – 34, řekni svými slovy co čteš.
- 2.Do sešitu na literaturu napiš datum a název dnešního článku a jméno autora. Písemně odpověz na otázku č.1.

Anglický jazyk

Pondělí 16. 11. 2020

Dnes začneme novou kapitolu – UNIT 5. Opište si slovíčka z učebnice strany 15 do vocabulary. V učebnici si společně vypracujeme strany 14 a 15.

Pro ty, kteří se nemůžou přihlásit na online hodinu:

Cvičení 1 na straně 14 - Zeptáte se na jednotlivé filmy, kolik stojí a odpovíte, takže budete mít 6 otázek a 6 odpovědí.

Cvičení 2 na straně 14 – Budete dělat to samé jako ve cvičení 1 – zde budete mít 5 otázek a 5 odpovědí.

Cvičení 3 si jen ústně přečtete a přeložíte.

Cvičení 4 si přečtete.

Cvičení 5 si také jen ústně anglicky přečtete.

Ve cvičení 6 přeložte tyto věty a odpovězte na ně. (odpovědi si vymyslíte)

1. Kolik stojí mléko?
2. Kolik stojí chleba?
3. Kolik stojí ovoce a zelenina?
4. Kolik stojí pyžamo?
5. Kolik stojí sluneční brýle?

Sejdeme se v 10 hodin na online hodině.

Úterý 17. 11. 2020

Dnes máme státní svátek, tudíž máte volno. Odpočňte si, ale slovíčka si samozřejmě opakovat můžete. 😊

Čtvrtek a pátek 19. a 20. 11. 2020

START WITH CLICK 3.

Unit 6. Can I help you. Str. 16.

TRANSLATE. PAGE 16,17 , EXERCISE 3. CREATE A DIALOG WITH NEW WORDS .
ČTĚTE A PŘEKLÁDEJTE. STRANA 16,17 , CVIČENÍ 3. VYTVOŘTE DIALOG S NOVÝMI SLOVY.

Vlastivěda

Středa 18. 11. 2020

Dnes nás čeká takové neatraktivní téma - ČR jako součást Evropy. Poznámky si přepište, nebo vlepěte do sešitu.

ČR jako součást Evropy

- Většina států Evropy je sdružena v **Evropské Unie (EU)** = cílem je spolupráce v hospodářské oblasti, snaží se o jednotnou politiku vůči ostatním zemím a světadílům
- Symboly EU – **hymna (Óda na radost – Ludwig van Beethoven) a vlajka**



- 12 zlatých hvězd na vlajce označuje jednotu, solidaritu a soulad mezi evropskými národy
- ČR vstoupila do EU 1. května 2004**
- státy EU mají mít společnou měnu = **euro**

Organizace Severoatlantické smlouvy (NATO) = mezinárodní společenství, jeho cílem je zajistit mír a bezpečnost v Evropě, podílí se ale i na boji proti nebezpečí kdekoli na světě

- sdružuje řadu evropských zemí, Kanadu a USA
- ČR je členem od roku 1999**

Organizace spojených národů (OSN) = členy jsou téměř všechny státy planety, vznik po 2. sv. válce v roce **1945**, úkolem je rozvíjet přátelské vztahy mezi národy a vzniklé spory řešit mírovou cestou

https://www.youtube.com/watch?v=sf8k-ZB53sw&ab_channel=JRvideos - poslechněte si hymnu EU.

Příští hodinu se už snad uvidíme ve škole, počítejte s tím, že vám dám test na první látku, kterou jsme dělali - světadíly, oceány. Naučte se na to. Budu chtít, abyste popsali i slepou mapu, vyjmenovali planety. Naučte se, jakými způsoby a za jak dlouho se Slunce otáčí.

Vypracované úkoly mi každý den pošlete na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Přírodověda

Pondělí 16.11.

1.Dnes je na orientační známku jednoduchý úkol:

Vypiš do sešitu jak jdou za sebou podnebné pásy od rovníku směrem na sever a na jih.

2.Ted si napiš název dnešního učiva, **učebnice strana 41** (prostuduj)a piš následující poznámky:

Přízpůsobivost rostlin

- **Na planetě Zemi je rozdílné podnebí.**
- **Rozdílnému podnebí se přizpůsobují rostliny a živočichové v daných oblastech.**
- **Přizpůsobují se životním podmínkám oblasti, kde žijí.**
- **Proto se odlišují vzhledem, způsobem života, tím, co čím se živí -potravou.**
- **Rostliny se přizpůsobují nadmořské výšce (hory, moře, nížiny...)**

Co je tedy **ADAPTACE:**

- **Přizpůsobení** rostlin a živočichů **podmínkám**, kde se vyskytují a žijí
- **Je to dlouhodobý proces.**
- **Přežijí ti nejsilnější, nejodolnější, ti kdo se lépe podmínkám přizpůsobí.**

Rostliny se přizpůsobují okolnímu prostředí:

- Svou délkou kořenů
- Uspořádáním listů
- Povrchem listů
- Vlastnostmi květů

Středa 18.11.

1. Odpověz na dnešní dvě otázky na známku:

1. Co je z hlediska podnebí typické pro mírný podnebný pás, ve kterém se nachází také naše republika?

2. Kdy je letní a zimní slunovrat? (náповěda v učebnici)

2. Teď si napiš pod vypracované otázky nadpis dnešního učiva **učebnice strana 42:**

Přizpůsobivost živočichů

Čemu se živočichové se přizpůsobují:

- **Podnebným pásům** – teplotě prostředí (souš, ovzduší, voda)
- **Nadmořské výšce**
- **Potravním podmínkám**

Jak se živočichové přizpůsobují:

- **Svým vzhledem**
- **Tvarem těla**
- **Způsobem potravy**

Ochranné zbarvení živočichů – splynout s prostředím – bezpečí

Migrace živočichů stěhování za potravou a teplem

Matematika

Pondělí 16.11.

1. Opakování na zámečku – učebnice strana 58 cvičení 1 – proved' do školního sešitu, nezapomeň na zkoušku.

2. Dnes budeme potřebovat učebnici číslo dvě. Do školního sešitu si napiš nadpis ze strany 6 barevně.

Písemné dělení dvojciferným dělitelem

Nejprve se rozcvičíme na příkladech strana 6 cvičení 1 – napiš do sešitu

Vynech řádky a jdeme na to:

Napiš si příklad ze cvičení 2, zároveň je v rámečku vyřešený.

$$5\ 093 : 22 = 231(\text{zb. } 11)$$

69

33

11

Zatrháváme a píšeme pod příklad stejně jako u dělení jednociferného, **nepíšeme tam to číslo odečítání, jak je v učebnici, to držíme v hlavě, říkáme si stejným způsobem – a kolik je? Nejprve násobíme jednotkami, pak desítkami a dočítáme. Dovysvětlíme online.**

Stejným způsobem napíšeme druhý příklad z rámečku a počítáme s náповědou, zároveň si kontrolujeme.

Středa 18.11.

1. Opakujeme na zámečku – učebnice strana 58 cvičení 2 a 3 do školního sešitu.

2. Pokračujeme v dělení dvojciferným dělitelem. Učebnice M2 strana 6 cv. 3 – zkoušej do školního sešitu - nepiš tam to odečítání, dělej to způsobem, který jsme si vysvětlili – násob a pak dočítej – tedy a kolik?

3. Odlehčíme – cvičení 7 na téže straně – dva příklady – piš správně pod sebe!!

4. Opakujeme zlomky – pracovní sešit strana 24 cvičení 4,5,6.

Geometrie

1. Opakujeme úhlopříčky - do sešitu na geometrii učebnice strana 23 cvičení 5 - na známěčku!
2. Dnes se něco naučíme o tzv. – **Souřadnice bodů** - napiš nadpis do sešitu
Učebnice strana 45 začni číst od začátku, první část, druhá část – cvičení 1 prostuduj a do sešitu si **opiš** – modrý rámeček a ten odstavec pod modrým rámečkem.
Pak přepiš růžový rámeček dole a dobře si ho zapamatuj!
3. Procvičíme souřadnice bodů – cv. 2 – pokus se zapsat podle grafu souřadnice bodů (online)

Čtvrtek 19.11

1. Do domácího sešitu učebnice strana 42 cvičení 1.
2. Do školního sešitu na známěčku učebnice strana 58 cvičení 4,5,6.
3. Pracovní sešit strana 20 cvičení 1 a) b).
4. Procvičujeme dělení dvojciferným dělitelem – učebnice strana 7 cvičení 1 – kdo je bystrý , zkusí všechny, jinak povinně alespoň jeden příklad!

Pátek 20.11.

1. Opakujeme řešení slovních úloh – výpočet, odpověď – učebnice M2 strana 7 cvičení 2, 3 – do školního sešitu.
2. Na známěčku – učebnice M1 – strana 58 cvičení 7, 8, 9 – do školního sešitu.
3. M2 strana 7 cvičení 4 – dva příklady . Pokus se dělit do školního sešitu(online). Všimni si modrého rámečku, pozorně si ho přečti a pokus se svými slovy říci podstatu tohoto pravidla.

Informatika

Vyhledej na internetu informace k učivu literatury a zjištěné informace napiš do sešitu na literaturu . Jsou to dvě otázky z učebnice čítanky na straně 32 otázky 1 a 2 .

Hudební výchova

Výtvarná výchova Pracovní výchova

I tentokrát spojíme výtvarku i pracovku dohromady. Budeme potřebovat je tužku a dvě čtvrtky. Na jednu tužkou nakresli pejska a na druhou kočičku. Tvé fantazii se meze nekladou.





Tělesná výchova

Proběhni se venku a doma se protáhni a relaxuj.