

4. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Vlastivěda.....	11
Přírodověda	1
Matematika.....	1
Informatika.....	12
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní výchova.....	1
Tělesná výchova.....	1

Český jazyk

Pondělí 16.11.2020

Dnes se společně podíváme na další dva vzory rodu středního - KUŘE a STAVENÍ
Učebnice strana 52 - tabulka se skloňováním

Kuře:

- 1.p., č.j. -
- 2.p., č.mn. -
- 3.p., č.j. -
- 4.p., č.mn. -
- 5.p., č.j. -
- 6.p., č.mn. -
- 7.p., č.j. -

Stavení:

- 1.p., č.mn. -
- 2.p., č.j. -
- 3.p., č.mn. -
- 4.p., č.j. -
- 5.p., č.mn. -
- 6.p., č.j. -
- 7.p., č.j. -

A jak poznáme tyto vzory?

Výpisky do sešitu:

K určení vzoru slouží 2. pád podstatného jména.

Vzor kuře: kuře bez kuřETE – používá se, pokud podstatné jméno končí v 1. pádě na samohlásku E a pokud je ve 2. pádě -ETE (např. kotě bez kotěTE).

Vzor stavení: stavení bez stavení – používá se, pokud podstatné jméno končí v 1. pádě na samohlásku Í a pokud je ve 2. pádě -Í (např. křoví bez křoví).

Pozor na podobnost vzorů moře a kuře, oba jsou zakončeny na písmeno -e, navzájem je do sebe můžeme odlišit pomocí 2. pádu, kdy moře má koncovku stejnou jako v 1. pádu, zatímco vzor kuře je v kmenu rozšířen o písmeno T (kuře bez kuřeTe).

Dále si můžeme pomoci „neučebnicovou“ pomůckou. Zkusme si říci 1. pád slova v množném čísle. Zde si spíše všimneme, zda rozšíření kmene o -at- probíhá, či ne. Příklad: jedno vejce, dvě vejce – vzor bude tedy moře.

Pozor na podstatné jméno dítě, které skloňujeme podle vzoru kuře pouze v jednotném čísle, v množném čísle je toto slovo rodu ženského.

Učebnice strana 52 cv. 19

Samostatné cvičení - učebnice str. 53 cv. 23 - vyplňte do sešitu z mluvnice, poté vyfot'te a pošlete na můj email. Já vám cvičení opravím a oznámkuji.

Úterý 17.11.2020

Dnes budeme procvičovat vzory MĚSTO, MOŘE, KUŘE a STAVENÍ!

Ale nejprve si zopakujeme časování sloves v přítomném čase, které už znáte:

Opakování:

-Slovesné tvary, které vedle osoby a čísla vyjadřují i přítomný čas, jsou tvary přítomné (prosím, dělám).

- Přítomné tvary některých sloves však vyjadřují budoucí čas a přítomný čas nemohou vyjádřit (poprosím, udělám).

-Některá slovesa nemohou vyjádřit přítomný čas, vyjadřují pouze čas budoucí (vyskočí, udělá, přiletí ...).

1.Modře podtrhni slovesa, která vyjadřují přítomný čas a červeně ta, která přítomný čas vyjádřit nemohou a vyjadřují čas budoucí.

vykloníme se, dohoním tě, dívám se, podívám se, letím, poletíme, kvetou, rozkvetou, jedu, pojedu, voláme, křičíme, zahřeje, pije, jedí, napije se, skáče, koupíte, zakřičím, jdu,

2. Doplňte do cvičení i/y, í/ý. Osobní koncovky přítomného času zakroužkujte barevně.

Nos __m ráda modr__ svetr. V__ se m__ moc l__ b__ te. Voz__ š malou L__ du?

M__ sl__ vec lov__ jelena. Vál__ me těsto.Neradí se m__ l__ te. Postav__ š budku pro pták__? Pros__ m o kl__ d. Přib__ j__ m hřeb__ k. M__ sl__ m, že je to lež. J__ ř__ na se ráda chlub__, že um__ plavat. Sáz__ te nové stromk__. Um__ př__ znat ch__ bu.

Jablko se koul__. Přem__ šl__ me. Pobouzí__ m se ráno unavená. Ukl__ z__ m si pokoj sám. Zapál__ š oheň?Princ pol__ b__ žabku.

Procvičování vzorů MĚSTO, MOŘE, KUŘE a STAVENÍ.

Učebnice str.53 cv.21

Středa 18.11.2020

Nejprve si zopakujeme Ě / JE:

1. Určete kořen slova, pak doplňte ě/je.

ob__dnat	v__žák	p__nkava	ub__hnout
p__tka	milé	ob__tí v__t do garáže	ob__m
ob__h	v__šák	ob__žnice	zp__v
v tráv__	ob__vitel	v__ta	ob__ť nehody
b__houn	výb__h	nap__tí	v__m
v__zd	nap__tí	ob__dnávka	ob__d
ob__zd	vyp__tí	b__hat	ub__hnout

2. Doplňte správně ě/je do textu.

Když pračlov__k dv__ma oblázky poprvé vykřesal jiskru, byl to ob__v. Cesta k dalším ob__vům však nebyla snadná. Obyčejně si vyžádala mnoho ob__tí. **Velké vyp__tí stál jeden z nejv__tších ob__vů, že se lidská řeč skládá z hlásek.** Tak došlo k ob__vení hláskového písma. Nový v__k lidstva začal ob__vením Ameriky a ob__tím zem__koule. S velkým nap__tím očekáváme další nové ob__vy. Chceme, aby se jich využilo k prosp__chu lidstva.

3. Pracujte s tučně vytištěnou větou.

a) Určete slovní druhy – nadepište čísla.

b) Napište stavbu souvětí. _____

c) U těchto podst. jmen určete ml. kategorie pád, číslo, rod, životnost, vzor.

vypětí _____

hlásek _____

d) U sloves určete ml. kategorie osobu, číslo, čas.

stál _____

skládá _____

Stále opakujeme vzory MĚSTO, MOŘE, KUŘE a STAVENÍ.

Pracovní sešit str. 27 cv. 1, 2, 3

Čtvrtek 19.11.2020

Nejprve si zopakujeme VĚTNÝ ROZBOR:

Kd__ž pračlov__k dv__ma oblázk__ v__křesal j__skru, b__l to vel__k__ ob__v.

1. Doplň vynechaná písmena.

2. Urči slovní druhy. Nadepiš nad slova čísla slovních druhů.

3. U podtržených podstatných jmen urči ml. kategorie /pád, číslo, rod, životnost/.

4. Vypiš slovesa a urči ml. kategorie /osobu, číslo, čas/.

5. Vyčasuj sloveso být v minulém čase ve všech osobách.

6. Ke slovu oblázky napiš slovo souznačné /synonymum/.

Procvičování vzorů MĚSTO, MOŘE, KUŘE a STAVENÍ.

Pracovní sešit str. 28 cv. 4, 5, 6

Samostatné cvičení - pracovní sešit str. 29 cv. 8 - vyplňte, poté vyfot'te a pošlete na můj email. Já vám cvičení opravím a oznámkuji.

Pátek 20.11.2020

Nejprve si zopakujeme VĚTNÝ ROZBOR – KAREL IV.

Tři hodiny po západu slunce se 29. listopadu 1378 nad královským hradem rozezněl smutný hlas zvonu, který oznámil obyvatelům Prahy, že zemřel jeden z největších českých panovníků. Svou životní pouť ukončil český král Karel, římský císař tohoto jména čtvrtý.

1. Zapište stavbu prvního souvětí. _____.
 2. Určete slovní druhy ve druhém větném celku. Nadepište čísla.
 3. Vypište z textu všechna slovesa.
-

4. Určete mluvnické kategorie (pád, číslo a rod) u těchto podstatných jmen.

hodiny-

slunce-

Prahy-

pouť-

2

5. Napište slova protikladná k těmto slovům.

západu x _____ smutný x _____

ukončil x _____ největších x _____

6. Vyhledejte v textu vyjmenované slovo. _____

7. K tomuto slovu napište alespoň dvě slova příbuzná.

8. Napište slovo souznačné /řekněte jinak/ ke slovu oznámil = _____ .

9. Jména českých králů a královen seřaďte podle abecedy.

Jan Lucemburský, Anna Falcká, Eliška Přemyslovna, Karel IV.,
Zikmund Lucemburský, Václav IV., Anna Svidnická,

Procvičování vzorů MĚSTO, MOŘE, KUŘE a STAVENÍ.

Pracovní sešit - str.30 cv.9

- str.29 cv.1

Matematika

Pondělí 16.11.2020 a úterý 17.11.2020

Stále opakujeme sčítání a odčítání do 10 000

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ S HARRY POTTEREM



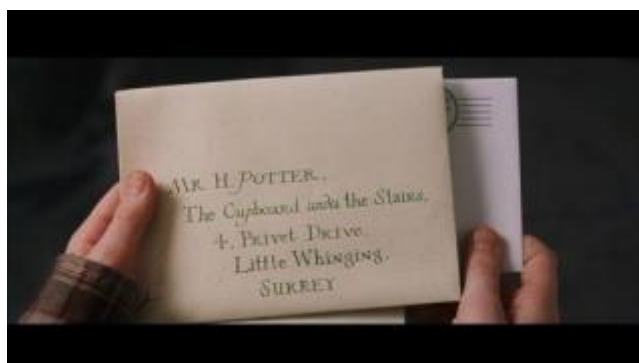
1. Harrymu přišla k Dudleyům hromada obálek. Vypočítej příklady. Obálka, která nemá dvojici, je pozvánkou do Bradavic. Příklad označ písmenem B.

$$\begin{array}{r} 100\ 000 \\ -28\ 839 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38\ 596 \\ 36\ 404 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72\ 848 \\ 24\ 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72\ 848 \\ -1\ 687 \\ \hline \end{array}$$



99 999
-2 755

81 816
-18 387

64 095
- 666

2. Ráno Harry s Hagridem navštívil hospodu Děravý kotel a Příčnou ulici, kde si Harry vybral v bance peníze, zděděné po rodičích, a nakoupil si školní potřeby.



Harry si koupil kouzelnické oblečení. Plášť za 1 894 stříbrňáků. Klobouk byl o 385 stříbrňáků levnější. Bude Harrymu stačit na nákup 3 350 stříbrňáků?

Zápis: _____

výpočet: _____

Odpověď: _____

3. Kolik stříbrňáků zaplatí za pomůcky do předmětu kouzlení? Do tabulky zapiš výpočty, vypočítej na volný papír písemně. Kolik stály jednotlivé položky? Kolik stály všechny pomůcky?

SEZNAM POMŮCEK	VÝPOČET	CENA
Hůlka		
Brk		
Hmoždír		
Věštecká koule		
Váhy		
Lucerna		
Karty		

Nejlevnější pomůcka jsou karty. Stály 18 stříbrňáků.

Brk stojí o 20 stříbrňáků víc než karty.

Hůlka je 6 krát dražší než karty.

Lucerna je o 1 596 stříbrňáků dražší než hůlka.

Váhy stojí 8 krát více než lucerna.

Věštečka koule je o polovinu levnější než lucerna.

Hmoždír je o 3 498 levnější než váhy.

Odpověď: _____

4. Cestovní kufr zakoupil Harry s Hagridem za 16 300 stříbrňáků, deštník stál 2 973 stříbrňáků. Batoh byl za 7 466 stříbrňáků. Kolik stály doplňky?

Zápis: _____

výpočet: _____

Odpověď: _____

5. Poslední nákup byl kotlík a létající koště. Cena koště byla o 7 329 stříbrňáků větší než kotlík. Koště stálo 12 854. Kolik stříbrňáků stál kotlík?

Zápis: _____

Výpočet: _____

Odpověď: _____

6. Kolik korun zaplatil Harry v Příčné ulici za kouzelnické oblečení, za pomůcky do kouzlení, za doplňky a kotlík a koště – tedy za celý nákup?

NÁKUP	CENA
Kouzelnické oblečení	3 403
Pomůcky	26 486
Doplňky	26 739
Kotlík	5 525
Koště	12 854
CELKEM	

Samostatné cvičení - vyplňte do sešitu, poté vyfoťte a pošlete na můj email. Já vám cvičení opravím a oznámkuji.

7 307	5 621	2 704	9 814	6 831	3 440	8 082
<u>- 859</u>	<u>- 707</u>	<u>- 906</u>	<u>- 794</u>	<u>- 857</u>	<u>- 802</u>	<u>- 215</u>

Středa 18.11.2020

Dnes si odpočineme od počítání a společně se podíváme na GEOMETRII

Rýsování rovnoběžek

Před ONLINE VÝUKOU si pusťte video - Matýskova matematika:

<https://www.youtube.com/watch?v=FD2iRByTfOI>

Poté si tuto látku společně vysvětlíme a budeme pracovat s učebnicí.

Učebnice str. 39 cv. 1, 2, 3, 4,

Čtvrtek 19.11.2020

Opakování SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 10 000 - Učebnice str. 46 cv. 15

Poté se společně podíváme na novou látku - NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DO 10 000

Učebnice str. 45 cv. 1, 2, 4

Pátek 20.11.2020

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DO 10 000

Učebnice str. 45 cv. 7

str. 46 cv. 10 a 11

Samostatné cvičení - vyplňte do sešitu, poté vyfoťte a pošlete na můj email. Já vám cvičení opravím a oznámkuji.

6 709	3 057	9 405	3 080	8 903	6 324	8 903
<u>-4 567</u>	<u>-1 158</u>	<u>-7 462</u>	<u>-1 135</u>	<u>-6 573</u>	<u>-2 509</u>	<u>-5 715</u>

4 503	2 670	3 850	4 370	5 801	6 910	8 313
<u>2 632</u>	<u>3 969</u>	<u>4 120</u>	<u>1 522</u>	<u>3 396</u>	<u>3 020</u>	<u>1 687</u>

Anglický jazyk

Pondělí 16.11.2020

Dnes procvičíme gramatiku I LIKE / I DON'T LIKE a ukončíme lekci UNIT 8. Poté společně se podíváme na lekci UNIT 9 – DO YOU LIKE CREAM?

A budeme trénovat OTÁZKY.

Cvičení na známky (toto cvičení vyplňte, vyfoťte a pošlete na můj email):

Přelož věty:

I like orange but I don't like pear.

He doesn't like coke but He likes water.

She likes fruit and vegetables but She doesn't like chocolate.

We like bread, cheese and milk but We don't like potato and carrot.

You don't like carrot and potato but You like banana and apple.

Ona nemá ráda zeleninu, ale má ráda ovoce.

Oni mají rádi Coca Colu a vodu, ale nemají rádi mléko.

Já mám rád pomeranč a hrušku, ale nemám rád banán a jablko.

My nemáme rádi chleba, ale máme rádi sýr.

On má rád mrkev, ale nemá rád brambory.

Ty máš rád sýr, ale máš rád čokoládu.

Anglický jazyk

Rivny

DO YOU LIKE ICE CREAM. STR. 14, CLICK 2

READ AND TRANSLATE. PAGE 25, EXERCISE 3. CREATE A DIALOG WITH NEW WORDS .

ČTĚTE A PŘEKLÁDEJTE. STRANA 25, CVIČENÍ 3. VYTVOŘTE DIALOG S NOVÝMI SLOVY.

Středa 18.11.2020

Stále budeme procvičovat OTÁZKY - DO YOU LIKE....?

Poté společně vyplníme část pracovního listu.

1. Put the words into correct groups.

4 points

water, lemon, sausage, potato, milk, butter, strawberry, cucumber, tea, cherry, bacon, pepper









2. Read and complete the table **7 points**

NAME	FRUIT ✓	FRUIT X	VEGETABLES ✓	VEGETABLES X
Peter				
Ann				

Peter, what's your favourite fruit? I like banana and I love orange. And what about you Ann? Do you like orange, too? No, I don't like it. I like cherry. And cucumber? Do you like it, Peter? Yes, I,do. I love it. And what's your favourite vegetables, Ann? I like tomatoes. And you, Peter? I don't like tomatoe. I hate it.

Pátek 20.11.2020

Stále budeme procvičovat OTÁZKY - DO YOU LIKE....?

Poté společně vyplníme část pracovního listu.

3. Translate:

5 points

Lucy má ráda sýr. _____

Já nemám rád mrkev. _____

Miluji zmrzlinu. _____

Nenávidím párek k snídani. _____

Máš rád kukuřičné lupínky s mlékem? _____

4. Complete the sentences **3 points**

ham eggs? Do and like you _____

do What for like you lunch? _____

juice. favourite is My drink _____

5. Complete the dialogue. **6 points**

John, what _____ you like for breakfast? I _____ bread, butter and cheese.

And I love tea with milk. Sometimes I have cereals with _____ for breakfast.

And what don't you like for breakfast? I _____ like traditional english

_____. It's bacon, ham and eggs, _____ or fried eggs.

Help: milk, do, don't, breakfast, sausages, like

Přírodověda

Pondělí 16.11.2020

Vypracuj otázky do sešitu, poté vyfoť a pošli na můj email. Já vám otázky opravím a oznámkuji

Odpovídejte ve větách!

Otázky:

1. V jakém prostředí se nejlépe daří BUKU LESNÍMU?
2. Jak se nazývá les, ve kterém rostou pouze BUKY?
3. Jaký je kmen a kůra BUKU?
4. Buk kvete nenápadnými květy, které na podzim dozrávají v _____.
5. V jakém průmyslu se využívá bukové dřevo?

6. V jakých oblastech roste DUB LETNÍ?
7. Jak říkáme lesu, ve kterém rostou pouze DUBY?
8. Jak se nazývají plody DUBU LETNÍHO?
9. Kdo se živí těmito plody?
10. Co se vyrábí z dubového dřeva? A proč?

Úterý 17.11.2020

Dnes si přečtete v učebnici na straně 17 - BŘÍZA BĚLOKORÁ
na straně 18 - JINÉ LESNÍ LISTNATÉ STROMY

Poté si vytvořte krátké výpisky. Vypisujte pouze důležitá fakta, neopisujte celý text.

Vlastivěda

Čtvrtek 19. 11. 2020

Dnes se podíváme na počasí a podnebí. Poznámky si přepište, nebo vlepíte do sešitu. Posílejte mi na e-mail i vyfocené poznámky, ať vím, že je v tom sešitě máte.

Počasí a podnebí

-Počasí

= okamžitý stav ovzduší

-je ovlivněno teplotou vzduchu, srážkami (déšť, sníh, kroupy apod.), rychlostí a směrem větru a množstvím slunečního svitu – tyto údaje se objevují v předpovědích počasí

-každý rok se s určitou pravidelností opakuje

-Podnebí

= dlouhodobí stav počasí

-je ovlivněno polohou (od rovníku a od oceánu), nadmořskou výškou

-ČR leží v mírném teplotním pásu, počasí je proměnlivé a střídají se 4 roční období = jaro, léto, podzim a zima

-v ČR najdeme odlišné podnebné oblasti - teplé, mírně teplé a chladné - nejteplejší podnebí je v nížinách, nejchladnější je na horách

-inverze teploty = v nížinách je chladnější než na horách, v nížinách je oblačno, mlha, na horách je slunečno, k tomuto stavu dochází hlavně v zimě

-**meteorologie** = věda zabývající se počasím

-**meteorologové** = předávají zjištěné údaje z meteorologických stanic

Pátek 20. 11. 2020

Dnes se podíváme na půdu a zemědělství. Poznámky si opět nalepte, nebo přepište do sešitu.

Půda a zemědělství

-Půda

= nejsvrchnější vrstva zemského povrchu

-vytvořila se zvětráváním hornin

-obsahuje vzduch, vodu, půdní mikroorganismy

-obsahuje humus (živiny) = odumřelé části rostlin a živočichů

-dělení půdy:

- **Černozem**

= tmavá, bohatá na humus, nejúrodnější, v nížinách

- **Hnědozem**

= méně úrodná, méně humusu, na většině našeho území

- **Podzol** (půda šedé barvy)

= nízký obsah živin, v horských oblastech

Nížiny:

-teplo, méně oblačnosti, slunce tam svítí větší část roku, kvůli menším srážkám se zde staví zavlažovací zařízení - čerpají vodu z řek nebo z velkých vodních nádrží

-pěstuje se obilí, cukrová řepa, kukuřice, ovoce a zelenina, chmel a vinná réva

Vysočiny:

-tvoří většinu území ČR

Informatika