

4. ročník

Týden od 2. 11. do 6. 11. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	5
Vlastivěda.....	7
Přírodověda	9
Matematika.....	10
Informatika.....	10
Hudební výchova	11
Výtvarná výchova	11
Pracovní výchova.....	1
Tělesná výchova.....	11

Dobrý den,

tyto materiály si vytiskněte a vždy je mějte při ruce, když bude probíhat online výuka (společně s učebnicemi a pracovními sešity). Úkoly, které máte posílat k opravení a oznámkování, mi posílejte na adresu ladle@zsplesna.cz!!!

Český jazyk

Pondělí 2.11.2020

Na online výuce se společně podíváme, zopakujeme a uzavřeme SLOVNÍ DRUHY, abychom se mohli věnovat další nové látce:

1) Doplň do básničky názvy slovních druhů:

Máma, táta, Věna jsou _____.

Jaký, který, čím se ptáš? Už _____ znáš.

Nová jsou však _____, zaskakují za jména.

Chcete něco spočítat? Pak _____ musíš znát.

_____ už poznáme, pracovat je necháme.

Kdy a kde a jak se ptej? _____ si vyhledej.

_____ před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.

Slova, věty spojit máme? _____ k tomu zavoláme.

_____ se mají k světu, často uvozují větu.

Ach, to nejlepší nakonec – _____, to je věc.

2) Ke každému slovnímu druhu uveď jeden příklad

Podstatná jména _____

Příslovce _____

Přídavná jména _____

Předložky _____

Zájmena _____
 Spojky _____
 Číslovky _____
 Částice _____
 Slovesa _____
 Citoslovce _____

3) Doplň slovní druh a správné číslo, které ho označuje

		Vyjadřují číslo, počet a pořadí.
		Spojují slova nebo věty.
		Vyjadřují city, nálady, zvuky, hlasy. .
		Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.
		Vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají.
		Uvozují věty. (zvolání, přání)
		Leží před slovem.
		Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí.
		Kde, kam, kdy, jak.
		Zastupují podstatná jména.

Tyto cvičení vyplňte a pošlete ke kontrole (budou známkové)!

Vyjmenovaná slova:

Sl__šet hlasy, ovocná žv__kačka, b__strý žák, správné m__šlení, p__lník, b__lá
 barva, úzká s__lnice, m__ší díra, m__stenka, hnědá las__čka, třp__tící se oči,
 koňská l__sina, bl__zko lesa, v__nikající zkušenost, m__dlíme prádlo, hradní
 v__žka,
 neum__té ruce, bl__sknout se, zb__tek plátna, zp__tavý pohled.

Slovní druhy:

Vaří, dělají, pracuje, čtu,

maluješ _____

Malý, modrá, veselý, hbitá, pilná,

milá _____

Prázdniny, moře, letadlo, maminka,

Labe _____

Šest, půl, dvakrát, troje, první,

sto, mnoho _____

A, i, ale, nebo, proto, neboť,
protože _____

Pod, v, nad, u, z, kolem, s,
okolo _____

Bác, bum, ach, psst, ouvej,
žbluňk _____

Úterý 3.11.2020

Na online výuce se společně podíváme na PŘEDLOŽKY a PŘEDPONY (není to pro vás nic neznámého, ale probrat to musíme)

Výpisky do sešitu:

PŘEDLOŽKY - stojí vždy před nějakým podstatným jménem, jsou s ním ve spojení. S tímto jménem vždy vyjadřují nějaký vztah, například kde něco je (na zahradě), kdy se něco stane (za chvíli) a podobně.

Společně budeme pracovat s cvičení 25 ze strany 45 v učebnici, které si budete zapisovat do sešitu z mluvnice.

Výpisky do sešitu:

PŘEDPONA - je část slova umístěná **před** kořenem. Upřesňuje význam slova.

Mezi nejčastější předpony patří: **s-, z-, vz-, roz-, nej-, před-, po-, vý-, vy-, bez-**.

Příklady: **zá-pis, ú-pis, před-pis, s-jet, pře-jet, roz-jet, vý-skok, nej-lepší.**

Jedno slovo může mít více předpon než jednu (**nej-ne-pravděpodobnější, ne-vy-počitatelný, po-po-strčit**).

Středa 4.11.2020

Jako další látka, kterou si zopakujeme budou SLOVA SPISOVNÁ a NESPISOVNÁ.

Ale nejprve se spolu podíváme a zopakujeme vyjmenovaná slova!

Vyjmenovaná slova:

B___la, Ruz___ně, v___la věneček, v___la tančila, telev___zní v___sílač, pol___kač,
pob___li u nás dlouhou dobu, b___ograf, l___šaj, vl___dný ml___nář, kl___nové,
jaz___ky, v___dří rodinka, l___chokop___tník, s___rová, us___chající, Nezam___sl a
Křesom___sl, m___vá, m___lit, m___lná, Ol___na nesl___šela v___ra, l___ska,
l___pa, v___díme dop___s, zazp___vej mi p___sničku, Lidka je sm___šek,
v___bíhala do jez___rka, prohlížel si sb___rku, prom___nout, roz___nka v l___vanci,
brz___čko, klop___tal, jez___nky a Smol___ček, cizojaz___čný.

Výpisky do sešitu:

SLOVA SPISOVNÁ - mají reprezentativní funkci

-využíváme je také v úředním prostředí, v dokumentech i v

komunikaci

-tyto slova jsou kodifikovaná. To znamená, že byla schválena a můžeme je najít například ve Slovníku spisovné češtiny nebo ve Slovníku spisovného jazyka českého.

Př.:

- **Sestra** zapomněla v **autě** novou **aktovku**.
- Měla v ní **žakovskou knížku** s **pětkou**.
- To bude zase **naštvaná** a bude mě **zlobit**.

HOVOROVÝ JAZYK

Do spisovného jazyka patří i slova hovorová. **Jsou to slova, která používáme zejména ústně v méně oficiálních situacích.**

Spisovné slovo POLICISTA má schválené množné číslo POLICISTÉ. Pokud použijeme slovo POLICISTI, je to slovo hovorové (méně oficiální). Slovo POLICAJTI je slovo nespisovné.

Příklady hovorových slov.

- lítat
- můžou
- taky
- líp
- panelák
- koukat se

Čtvrtek 5.11.2020

Dnes se společně podíváme na SLOVA NESPISOVNÁ!

Výpisky do sešitu:

SLOVA NESPISOVNÁ- jsou slova, která nebyla schválena jako spisovná.

Používáme je například v rozhovoru s kamarádem nebo v rodině mezi sebou.

Např.:

- **Ségra** zapomněla v **aut'áku** novou **aksnu**.
- Měla v ní **žakajdu** s **bajlí**.
- To bude zas **nafrněná** a bude mě **prudit**.

PROFESNÍ VÝRAZY

Do nespisovných slov řadíme i slova, která využívají různé profese jako svůj slang, tedy jazyk, kterému ostatní moc nerozumí.

Např.:

- **Došel mi můstkáč.** (můstkáč je pro elektrikáře plochý kabel)
- **Podej mi akučku.** (akučka je aku vrtačka neboli akumulátorový vrtací šroubovák)
- **Zabral mi jen roček a jedna zubatá.** (roček je rok stará ryba, zabrala mi zubatá pro rybáře znamená, že chytil štiku)
- **Můj pacoš má křečáky.** (pacoš je pro lékaře pacient, křečáky jsou křečové žíly)

MÍSTNÍ NÁŘEČÍ

Jde o slova, která se používají na konkrétním území nebo regionu.

Např.:

- **Ju, to bilo více jako neska, to stromovi po polach.**
(Ano, to bývalo více než dnes, těch stromů na polích. – střední Čechy, Litoměřice)
- **Snat nemisliš, že budu se suchou hubou tadi sed'ít.**
(Snad si nemyslíš, že tu budu sedět se suchými ústy. – západní Čechy, Domažlicko)
- **Když peče kula, tak hópnem na šalinu a přes štatl pila s muklama a kocnama na prígl.**
(Když svítí slunce, tak nastoupíme do tramvaje a jedem přes město s děvčaty a chlapci na přehradu. – jižní Morava, Brno)
- **At' čumiš jak ščur do ryny, tož paru takych příkladu, jak se tu vlastně dřysta.**
(At' se hodně divíš, tak pár příkladů, jak se tu vlastně mluví. – severní Morava, Ostrava)
- **Hele koukej, tamhle je vopuštěná vejtahová šachta.**
(Podívej se, tamhle opuštěná výtahová šachta. – střední Čechy, Praha)

Společně se podíváme na cvičení 6 na straně 40 v učebnici.

Pátek 6.11.2020

Opakování SLOV SPISOVNÝCH a NESPISOVNÝCH:

Společně se podíváme na cvičení 4 na straně 39 v učebnici.

Za úkol budete mít cvičení 7 na straně 40 v učebnici, které mi pošlete a já vám ho opravím a oznámkuji!

Anglický jazyk

Pondělí 2.11.2020

Celý listopad se v anglickém jazyce budeme zabývat food and drink (tedy jídlem a pitím). Na online výuce se společně podíváme na lekci UNIT 8 - I LIKE CHOCOLATE - on pages 22 and 23 in your books a na novou gramatiku I LIKE / I DON'T LIKE. Do vašich slovníků si napište nová slovíčka!

Středa 4. 11.2020

Do sešitů na gramatiku si napište novou látku a společně si jí vysvětlíme:

I LIKE / I DON'T LIKE - MÍT RÁD / NEMÍT RÁD

Sloveso LIKE vyjadřuje, že někdo má něco rád, něco se mu líbí, něco ho baví apod.

Př.:

I like sports.

My brother likes snowboarding.

We like pop music.

ČASOVÁNÍ V Kladných větách:

Číslo jednotné:

Já mám rád - I like

Ty máš rád - You like

On má rád - He likes

Číslo množné:

My máme rádi - We like

Vy máte rádi - You like

Oni mají rádi - They like

Ona má ráda - She likes

Ono má rádo - It likes

Třetí osoba čísla jednotného přibírá
k sobě na konec ještě koncovku –S!!!!

Zápor se vytvoří již známým způsobem pomocí don't:

Př.:

I don't like sports.

My brother doesn't like snowboarding.

We don't like pop music.

ČASOVÁNÍ V ZÁPORNÝCH VĚTÁCH:

Číslo jednotné:

Já nemám rád - I don't like

Ty nemáš rád - You don't like

On nemá rád - He doesn't like

Ona nemá ráda - She doesn't like

Ono nemá rádo - It doesn't like

Číslo množné:

My nemáme rádi - We don't like

Vy nemáte rádi - You don't like

Oni nemají rádi - They don't like

Ve třetí osobě se ono DON'T mění na DOESN'T!

Pátek 6.11.2020

Dnes společně budeme trénovat novou gramatiku!!!!

POZOR: sloveso LIKE lze přeložit i pomocí slovíčka LÍBIT SE, skladba anglické věty je pak ale zásadně odlišná:

Líbí se mi Justin Bieber.- podmět české věty je název člověka (Kdo se líbí? - 'Justin Bieber'), **JÁ** jsem potom předmět ve třetím pádě. Pokud bychom tuto větu překládali do angličtiny podle češtiny (na prvním místě podmět, potom sloveso, potom předmět), vzniklo by nám:

Justin Bieber like me.

To by ale znamenalo, že mě má 'Justin Bieber' rád, že já se mu líbím.

V angličtině je ale v těchto větách podmět ten, komu se něco líbí, a to, co se mu líbí, je předmět:

I like Justin Bieber.

Další chybou, které se často dopouštíme je, že máme tendenci používat v těchto větách ještě sloveso have (mít). V češtině sice používáme vazbu MÍT RÁD, v angličtině tam ale žádné HAVE nepatří!

~~I have like rock music.~~

I like rock music.

Vlastivěda

Čtvrtek 5. 11. 2020

Dnes se podíváme na povrch České republiky. Je mi líto, že toto téma probíráme distančně, neboť je potřeba pracovat s mapou a žáky většinou baví. Nevadí, zvládneme to i takhle. Vy budete pracovat s mapou na konci učebnice.

Následující poznámky si vlepíte, nebo opište do sešitu.

Povrch České republiky

- krajina má různou **nadmořskou výšku**

Nadmořská výška = výška krajiny nad hladinou moře. V mapě ji poznáme podle barvy.

Krajinu podle nadmořské výšky rozdělujeme:

- a. **Nížiny** = do 200 m. n. m., kolem řek, na mapě zelená barva
- b. **Vysočiny** = nad 200 m. n. m., žlutá až světle hnědá barva (dějí se na vrchoviny a pahorkatiny)
- c. **Pohoří** = nad 900 m. n. m., na mapě hnědá až tmavě hnědá barva

Nyní si nakresli obrázek z učebnice strany 19 – nadmořská výška.

Pohoří ČR:

Novohradské hory

Šumava

Český les

Krušné hory

Lužické hory

Jizerské hory

Krkonoše – nejvyšší hora Sněžka (1602 m. n. m.)

Orlické hory

Jeseníky

Moravskoslezské Beskydy

Javorníky

Bílé Karpaty

Pahorkatiny a vrchoviny:

České středohoří

Brdy

Středočeská pahorkatina

Českomoravská vrchovina

Drahanská vrchovina – Moravský kras

Nížiny – mírnější podnebí a úrodná půda, kolem řek, rozvoj zemědělství

Polabská nížina (kolem Labe)

Hornomoravský úval (kolem Moravy)

Dolnomoravský úval (kolem Moravy)

Dyjsko-svratecký úval (kolem Dyje a Svratky)

Nyní si otevřete učebnici na konci a podívejte se na obecně-zeměpisnou mapu ČR. Jednotlivé pohoří, pahorkatiny a hory si najděte.

Pomůžu Vám, abyste věděli, kde hledat. Omlouvám se za malá písmenka, doufám, že se dají přečíst. K jednotlivým číslicím pod mapou napište dané pohoří, pahorkatinu či nížinu, která se tam nachází. Danou oblast kolem číslice vybarvěte tak, aby Vám vznikla obecně-zeměpisná mapa.



1 - Novohradské hory

2 - Šumava

3 - Český les

4 - Krušné hory

5 - Lužické hory

6 - Jizerské hory

7 - Krkonoše

8 - Orlické hory

9 - Jeseníky

10 - Moravskoslezské Beskydy

11 - Javorníky

12 - Bílé Karpaty

13 - Českomoravská vrchovina

14 - Středočeská pahorkatina

15 - Brdy

16 - České středohoří

17 - Drahanská vrchovina

18 - Polabská nížina

19 - Dyjsko-svratecký úval

20 - Dolnomoravský úval

21 - Hornomoravský úval

Pátek 6. 11. 2020

Dnes Vám nic nového dávat nebudu. Jen po Vás chci, abyste se dobře naučili, kde najdete jednotlivá pohorí, nížiny a vysočiny ze včerejší hodiny.

Kdo se může přihlásit na online výuku, uvidíme se dnes v 10 hodin. Budeme pracovat s mapou.

Kdo z nějakého důvodu nemůže, pracujte doma, ale chtělo by to, abyste někoho poprosili, aby Vám říkal, co máte hledat a Vy jste to hledali v mapě. Jiným způsobem se to nenaučíte, jen praxí.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Přírodověda

Čtvrtek 5.11.2020 a pátek 6.11. 2020

LES A JEHO VÝZNAM

- les je společenstvo všech organismů (bakterií, hub, rostlin a živočichů), které žijí v lese a lesní půdě ve vzájemných vztazích

Známe lesy:

- a) listnaté
- b) jehličnaté
- c) smíšené

Význam lesa:

- les zlepšuje naše ovzduší
- listy a jehličí dodávají do vzduchu kyslík a zachycují množství nečistot
- lesy jsou plícemi Země
- lesy regulují oběh vody v přírodě, vypařování a srážky - les je zásobárnou vody
- les ochraňuje půdu před erozí (Eroze je odnos půdy působením větru nebo vody)
- kořeny stromů zpevňují půdu a zabraňují jejímu odplavování při dešti

Lesy nám poskytují:

- a) dřevo - těžba
- b) lesní plody - sběr
- c) houby
- d) léčivé rostliny
- e) jsou vhodným místem pro odpočinek a relaxaci

Fotosyntéza - je přeměna anorganických látek (oxid uhličitý + voda) na organické látky (cukry), přitom se uvolní kyslík

- probíhá v zelených částech rostlin za působení slunečního záření

Úkol

Vyplň do sešitu pod výpisky:

Můžete použít encyklopedii nebo internet!

1. Lesy se rozdělují na jehličnaté, listnaté a _____.
2. Plodem dubu jsou _____.
3. Plodem buku jsou _____.
4. Jehličnaté stromy jsou smrk, jedle, modřín a _____.
5. Opadavý strom je _____.
6. V lese můžeme najít tyto jedlé plody: _____.

7. Napiš 3 jedlé houby:

- 1)
- 2)
- 3)

Napiš 3 nejedlé houby:

- 1)
- 2)
- 3)

Matematika

V matematice zůstáváme stále u POČTŮ DO 10 000!!!

Pondělí 2.11.2020

Na online výuce si společně zopakujeme násobilku! (Násobení i dělení)

Poté si vypracujete do sešitu cvičení 13 ze strany 37. Je to pouze lehké počítání z paměti. To už musíte zvládat. Společně si toto cvičení opravíme.

Úterý 3.11.2020

Na online výuce se společně podíváme na PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ, které se nachází na straně 41!

Postup si ukážeme na prvním cvičení.

My víme, že sčítáme jednotky s jednotkami, desítky s desítkami, stovky se stovkami, tisíce s tisíci. Zkoušku správnosti sčítání provádíme záměnou pořadí sčítanců!

V učebnici na straně 38 vypracujte cvičení 23 a 29. Tyto cvičení mi potom pošlete a já vám je opravím a oznámkuji.

Středa 4.11.2020

Na online výuce se společně podíváme na cvičení 2 na straně 41 v učebnici a budeme společně trénovat PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ!

Čtvrtek 5.11.2020

Na online výuce si společně připomeneme PÍSEMNÉ DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM DĚLITELEM, stále budeme opakovat PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ DO 10 000.

Na online výuku si připravte pracovní sešit na straně 15, kde se budeme zabývat cvičením 1, 2, 5.

Pátek 6.11.2020

Dnes se společně podíváme na písemné odčítání, kde se postup počítání také neliší.

Poté se společně podíváme do pracovního sešitu na stranu 17 na cvičení 4.

Také si zopakujeme převody jednotek!

Informatika

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pro radost nebo pro zabavení, když bude venku nepříznivé počasí, využijte omalovánky s podzimní tematikou. Můžete také vyrobit výrobek z přírodnin.

Tělesná výchova

Nezapomeňte se udržovat fit a zdravý. Chodte na procházky do přírody!!!