

# 8. ročník

Týden od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020

---

Vážení rodiče, žáci,

dle informací MŠMT měly být dny 26. 10. a 27. 10. 2020 součástí původně plánovaných (29. 10. a 30. 10. 2020) podzimních prázdnin. Nicméně, protože se situace změnila, a téměř všechny školy a přešly na distanční výuku, vyzval jsem dodatečně vyučující, aby žákům zadali, tak jako v době běžné výuky, i úkoly na prázdniny. Mělo by se jednat o domácí přípravu sloužící k procvičování, nikoliv o novou látku, kterou je třeba naučit se. Někteří učitelé tak již učinili na konci minulého týdne (zadané úkoly jsou součástí látky probírané v týdnu od 19. 10. 2020), někteří tak učiní nyní.

Nově všichni vyučujícím nabídnou a do tohoto dokumentu zapíšou i možnost konzultací on-line ve dnech 26. 10. a 27. 10. 2020.

Vzhledem k momentálnímu vývoji situace to vypadá, že prezenční výuka nezačne ani 2. 11. 2020, ale nepředbíháme, žádná oficiální informace ještě nepřišla.

S díky za odvedenou práci a přáním hlavně pevného zdraví

Mgr. Václav Polívka  
ředitel školy

## Obsah

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Český jazyk .....                  | 1  |
| Anglický jazyk .....               | 2  |
| Německý jazyk.....                 | 7  |
| Dějepis .....                      | 10 |
| Výchova k občanství.....           | 12 |
| Výchova ke zdraví .....            | 2  |
| Osobnostní a sociální výchova..... | 12 |
| Matematika.....                    | 12 |
| Fyzika.....                        | 13 |
| Chemie .....                       | 13 |
| Zeměpis.....                       | 13 |
| Informatika.....                   | 14 |
| Přírodopis .....                   | 14 |
| Hudební výchova .....              | 15 |
| Výtvarná výchova .....             | 3  |
| Pracovní výchova.....              | 15 |
| Tělesná výchova.....               | 15 |
| Praktika z přírodních věd .....    | 15 |
| Sportovní hry.....                 | 15 |

## Český jazyk

Moji milí osmáci,

během prázdnin vypracujte následující cvičení, abyste si zopakovali látku, které jsme probírali v době, kdy jsme byli ve škole. Vrátime se tedy ke grafickému znázornění věty jednoduché a také k

obohacování slovní zásoby. Úkoly vypracujte do domácích sešitů a 2. 11. mi je odevzdáte ve škole, pokud do ní půjdeme. Pokud do školy nepůjdeme, tak je nafotíte a pošlete na email [slusv@zsplesna.cz](mailto:slusv@zsplesna.cz). Nabízím Vám také dobrovolnou videokonferenci v úterý 27. 10. od 8:55, na které se můžete zeptat na vše, čemu nerozumíte či co potřebujete dovysvětlit.

**1. Napište, jakým způsobem obohatila slovní zásobu tato slova:**

uprchlík, vysoké napětí, PSČ, nosohltan, robot, popelnice, velmi krátké vlny, zemětřesení, DAMU, stromořadí, nenahraditelný, S. O. S., ruměnice pospolná, groteska

**2. Vezměte si stopky (např. na mobilu) a během jedné minuty vymyslete co nejvíce sloves se zadanými předponami. Řekněte např. rodičům, aby Vám čas stopovali. **Žáci s IVP si libovolně vyberou pouze tři věty.****

Vy  
Do  
Pře  
Vz  
Za

**3. Ke kořenům doplň předponu i příponu (koncovku). **Žáci s IVP si libovolně vyberou pouze tři věty.****

např. ....cest..... => **vycestovat**  
.....kloub.....  
.....čas.....  
.....plat.....  
.....chod.....  
.....syp.....

**4. Graficky znázorni tyto věty. **Žáci s IVP si libovolně vyberou pouze tři věty.****

např. Myčka nádobí nám šetří čas.

- A) Půjčíš mi tu modrou fixu?
- B) Zábavný klaun vždy rozveselí smutné děti.
- C) Na naší zahradě poletují v květnu včely i motýly.
- D) Bílé labutě pluly po hladině jezírka.
- E) Maminka prala bílé prádlo v nové pračce.

## Anglický jazyk

TO SEND ON MY MAIL ALL OLD MATERIAL [rigri@zsplesna.cz](mailto:rigri@zsplesna.cz)

## 1Anglický jazyk

1. PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS V ANGLIČTINĚ (PRESENT PERFECT) , , učebnice st. 23. 23, cv. 3-8.
2. <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>
3. **cvičení** PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS V ANGLIČTINĚ (PRESENT PERFECT)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2008101805-predpritomny-cas-1-uvod-a-tvoreni>

4. <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/grammar/exercise2?cc=cz&sellLanguage=cs>

...

5. PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS V ANGLIČTINĚ (PRESENT PERFECT) , pracovní sešit, cv. 7., učebnice st. 22, 23, cv. 3-8.

6. <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

7. cvičení PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS V ANGLIČTINĚ (PRESENT PERFECT)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2008101805-predpřítomny-cas-1-uvod-a-tvoreni>

8. <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/grammar/exercise2?cc=cz&sellLanguage=cs>

14.10.2020 - 16.10.2020

Cvičení 1,2,3,4 strana 26, 27 , Andy má potíže. Andy in trouble.

NEW MATERIAL TO DO!

READ AND TRANSLATE!

**2D Kids**

**Andy's in trouble**

**1 a** What happened in the last episode of 'Kids'? Tell the story.

**b** **1.34** Read and listen to the story. Answer the questions.

- Who is Andy talking to? Why?
- Why is he worried at the end?

**2 Answer the questions.**

- Why is Tara late?
- Why isn't Andy there?
- What subjects does Mr Hunt talk to Andy about?
- What excuse does Andy give for his bad mark in French?
- What does Andy say that he was doing?
- What must he do tomorrow?
- What will happen if Andy doesn't bring the project?
- How much of the project has Andy done?

**1**



Tara Hi. Sorry I'm late. I've been to the library to get a book.  
Mike It's OK. Andy isn't here yet, either.  
Tara Oh, yes. He's gone to see the form teacher, hasn't he?  
Lily Yes, he has. We think it's about the French test last week.

**2**



Andy You wanted to see me,  
Mr Hunt? Yes, Andy. Come in. Now, I've had a look at your work for this year. It isn't very good, is it?  
Andy No, sir.  
Mr Hunt These are your marks for Science, History and Maths. They're all pretty poor, aren't they?  
Andy Yes, sir.  
Mr Hunt And you had a French test last Monday, didn't you? What mark did you get?  
Andy Fifteen per cent, sir.  
Mr Hunt You used to be very good at French, Andy. What happened?  
Andy I don't know, sir.

Mr Hunt I do, Andy. You didn't revise, did you?  
Andy But I was in a tennis competition all weekend.  
Mr Hunt That's no excuse, Andy.  
Andy Well, I was doing other things, too, sir.  
Mr Hunt What other things? You clearly weren't spending time on your other homework, were you?  
Andy I was ... working on my Geography project.  
Mr Hunt Really?  
Andy Yes, sir. I haven't finished it yet, but I've done quite a lot.  
Mr Hunt Good. You can show it to me tomorrow. Now ...

**Later.**

Tara Oh dear. Andy doesn't look very happy, does he?  
Mike How did it go, Andy? Did he want to talk to you about your French test?  
Andy Yes, he did. And all the other subjects, too.  
Lily Oh, no!  
Andy And he wants to see my Geography project tomorrow or he'll send a letter to my parents.  
Mike Well, you can do that, can't you?  
Andy No, I can't, because I haven't done it.  
Lily But you've done some of it, haven't you?

**3**



**4**



No, I haven't even started

**26**

**3 a** What do you think happens next?

**b** 1.35 Listen to the end of the story and check your ideas.

**c** 1.35 Listen again. Are the statements true or false?

- 1 Tara's only done half the project.
- 2 Mr Hunt teaches Geography.
- 3 Andy uses Tara's project to show Mr Hunt.
- 4 Mr Hunt doesn't think the project is very good.
- 5 Mike thinks Andy is very lucky.
- 6 Tara has got Andy out of trouble.

**Everyday English**

**Useful expressions**

**4 a** Put the words in the correct order to make expressions.

- 1 I'm late sorry
- 2 me to wanted you see
- 3 a work look I've your had at
- 4 pretty they're poor all
- 5 excuse that's no
- 6 happy doesn't Andy very look
- 7 even I it started haven't

**b** How do you say the expressions in your language?

**been / gone**

**5** Complete the sentences from the story and answer the questions.

1 I've \_\_\_\_\_ to the library.

Is Tara still at the library?



2 He's \_\_\_\_\_ to see Mr Hunt.

Is Andy still with Mr Hunt?



**6** Complete the sentences. Use the present perfect tense with **been** or **gone**.

- 1 Mike isn't here. He \_\_\_\_\_ to the shops.
- 2 We \_\_\_\_\_ to the cinema. The film was good!
- 3 I can't eat anything. I \_\_\_\_\_ to the dentist.
- 4 Tara's tired, so she \_\_\_\_\_ to bed.
- 5 Andy \_\_\_\_\_ to see his form teacher, and now he's got a lot of work to do.
- 6 Lily isn't at home. She \_\_\_\_\_ to her cousin's.

**Question tags**

**7 a** Complete the sentences from the story.

- 1 *It isn't very good, \_\_\_\_\_?*
- 2 *They're all pretty poor, \_\_\_\_\_?*

We normally use question tags to check or confirm information.

**b** How do we make question tags with:

- a negative sentence?
- a positive sentence?

**c** Find all the question tags in the story.

**d** Complete the sentences. How do we make the question tag?

- 1 *Well, you can do that, \_\_\_\_\_?*
- 2 *You had a French test last Monday, \_\_\_\_\_?*
- 3 *Andy doesn't look very happy, \_\_\_\_\_?*

**8** Change the statements into questions using question tags.

- 1 He's your form teacher.  
*He's your form teacher, isn't he?*
- 2 Your marks weren't very good.
- 3 Andy hasn't done the project.
- 4 He can't show it to Mr Hunt.
- 5 He only thinks about sport these days.
- 6 He came third in the tennis competition.
- 7 Andy's parents will get a letter from Mr Hunt.
- 8 He's got good friends.

**9 a** Do you know your partner well? Make questions with question tags for him / her. Use the cues.

- 1 brothers and sisters  
*You've got a sister, haven't you?*
- 2 birthday
- 3 age
- 4 like / music
- 5 don't like / 'subject'
- 6 can play
- 7 can't speak
- 8 watched on TV last night
- 9 didn't do at the weekend
- 10 will have for dinner
- 11 have never done
- 12 going to do this evening
- 13 have done recently


**b** Ask your questions. How many did you get right?

*You've got a sister, haven't you?*

*No, I haven't. I've got a brother.*

- 1  1.36 Read and listen to the text. Match the headings to paragraphs 1–4.

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| Books     | Magazines and comics        |
| Computers | How much do teenagers read? |

- 2  1.36 Read and listen again. What differences are there between boys' and girls' reading habits? Copy and complete the chart.

| Boys | Girls |
|------|-------|
|      |       |

- 3 a Answer the questions about your own reading habits.

- How many hours do you read in a week?
- Where and when do you read?
- What do you read:
  - books?
  - magazines and comics?
  - things on a computer?
- What books do you have to read for school?
- Do you borrow books from libraries?

- b Discuss your ideas in the class. Compare the reading habits of people in your class with the teenagers in the article. What things are the same? What things are different?

## TEENAGERS' reading habits



1 .....  
According to a government survey, 83% of British teenagers read in their free time. Their favourite place to read is in bed. Generally, girls read more than boys. On average, girls read for 4.5 hours a week. Boys only read for 2.3 hours a week (but they watch TV and DVDs for 11 hours). E-books are becoming more popular.

3 .....  
Teenagers generally prefer reading magazines and comics to books. General teenage magazines are all for girls. They have articles about celebrities, fashion, make-up and relationships. Boys, like men, read magazines about their interests, such as cars, computers, football or music. A lot of boys also read comics, but only one girl in twenty reads them.



2 .....  
Books are popular with most British teenagers. However, girls and boys read different things. Girls normally read fiction. Their favourite authors are J.K. Rowling and Jacqueline Wilson. Boys often read non-fiction books about their hobbies or about famous people. Teenagers also have to read books for English lessons at school. They usually read classic novels by British authors, like George Orwell, or American authors, such as John Steinbeck. Schools also have a library. Pupils can read there or they can borrow books to read at home.

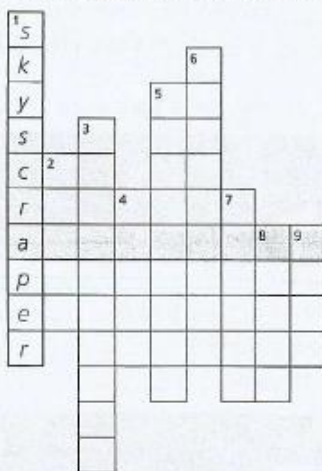


4 .....  
People often say that teenagers don't read much, because they spend all their time on computers. But what do they do on their computers? A lot of the time, they read. For girls, social networks and celebrity websites are the most popular. Boys' favourites are online song lyrics and computer game cheats.

## Progress check

### 1 Complete the crossword. What is the hidden word?

- A very tall building.
- A dangerous action in a film.
- This person takes part in a game show.
- In the final \_\_\_\_\_, you can win £1000.
- When you're famous, people \_\_\_\_\_ you in the street.
- A famous person.
- Take a chance.
- You can win this.
- This person asks the questions in a game show.



### 2 Complete the text. Put the verbs in brackets into the present perfect or past simple tense.

Until the beginning of this year, my life <sup>1</sup> was (be) very boring. I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (not have) many friends, so I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (not go out) much. I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (spend) most of my free time in front of the TV. Then, last January I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (join) a local youth club. Since then, life <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (be) very different. I <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (make) lots of new friends and I <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (do) some really exciting things. In fact, I <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (not watch) TV for the last two weeks, because I <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (be) out every evening.

### 3 a Write the missing words.

|    | nouns      | adjectives   |
|----|------------|--------------|
| 1  | difficulty | difficult    |
| 2  |            | dangerous    |
| 3  | fame       |              |
| 4  |            | successful   |
| 5  |            | lucky        |
| 6  |            | happy        |
| 7  | freedom    |              |
| 8  |            | good-looking |
| 9  |            | exciting     |
| 10 | anger      |              |

### b Use words from the chart to complete the interview with Chuck Benn.



Interviewer You've been very 'successful' but: has your <sup>2s</sup> \_\_\_\_\_ brought you <sup>3h</sup> \_\_\_\_\_?

Chuck Well, yes and no. I love all the <sup>4e</sup> \_\_\_\_\_ - parties, travel and things like that, but I miss my <sup>5f</sup> \_\_\_\_\_. That's what happens when you're <sup>6f</sup> \_\_\_\_\_, because people recognize you.

Interviewer Does that make things 'd' \_\_\_\_\_?  
 Chuck Sometimes. I get <sup>8a</sup> \_\_\_\_\_ when I'm in a restaurant with friends and people ask me for autographs. But I mustn't complain. I've had a lot of <sup>9l</sup> \_\_\_\_\_.

Interviewer Has your <sup>10f</sup> \_\_\_\_\_ ever put your life in <sup>11d</sup> \_\_\_\_\_?

Chuck Yes, it can be <sup>12d</sup> \_\_\_\_\_. A man tried to attack me once. But I was <sup>13l</sup> \_\_\_\_\_. My bodyguard stopped him.

**4 Complete the sentences. Put the verbs in brackets into the present perfect tense and write for or since.**

- 1 We *'ve been* \_\_\_\_\_ (be) here *since* \_\_\_\_\_ 10.30.
- 2 Bill \_\_\_\_\_ (work) in this café \_\_\_\_\_ six months.
- 3 I \_\_\_\_\_ (not see) Lulu \_\_\_\_\_ lunchtime.
- 4 Terry \_\_\_\_\_ (have) toothache \_\_\_\_\_ Sunday.
- 5 I \_\_\_\_\_ (play) the clarinet \_\_\_\_\_ four years.
- 6 Jane \_\_\_\_\_ (not eat) any meat \_\_\_\_\_ last September.
- 7 We \_\_\_\_\_ (live) here \_\_\_\_\_ 2010.
- 8 I \_\_\_\_\_ (not do) judo \_\_\_\_\_ three weeks.

**5 1.12 Listen and complete the sentences with been or gone.**

*Kelly went skating this morning, but she's in her bedroom now.*

- 1 Kelly has *been* skating today.
- 2 Joe has \_\_\_\_\_ home.
- 3 Poppy's parents have \_\_\_\_\_ to France.
- 4 Luke's sister has \_\_\_\_\_ to the USA.
- 5 Fred and Jane have \_\_\_\_\_ shopping.
- 6 Michael has \_\_\_\_\_ upstairs.
- 7 Vera has \_\_\_\_\_ out.
- 8 My friends have \_\_\_\_\_ to the park.

**6 Write the question tags.**

- 1 You don't like fish, *do you* ?
- 2 You weren't at the lesson, \_\_\_\_\_?
- 3 We had a good time, \_\_\_\_\_?
- 4 You can speak Spanish, \_\_\_\_\_?
- 5 You haven't met Anita, \_\_\_\_\_?
- 6 Your mum works in this shop, \_\_\_\_\_?
- 7 Jack will get the tickets, \_\_\_\_\_?

**I can ...**

Write the answers and tick (✓) the correct box.

- 1 I \_\_\_\_\_ two films recently. (see)  
I \_\_\_\_\_ three tests this week. (take)  
I \_\_\_\_\_ all the Harry Potter books. (read)

I can talk about recent events and experiences up to now.

- Yes  I need more practice

- 2 **live have be**  
Ian \_\_\_\_\_ his bike for / since three years.  
My parents \_\_\_\_\_ in this town for / since a long time.  
I \_\_\_\_\_ at this school for / since January.

I can talk about events that started in the past and continue in the present.

- Yes  I need more practice

- 3 You're going to the party tonight, \_\_\_\_\_?  
You didn't enjoy the film, \_\_\_\_\_?  
Maya likes chocolate, \_\_\_\_\_?

I can use question tags to confirm information.

- Yes  I need more practice

- 4 **after a while before whenever**  
\_\_\_\_\_ we moved to Rome, we lived in Paris.  
The celebrity was recognized \_\_\_\_\_ he went out.  
I waited for Sara outside the café. \_\_\_\_\_ I got bored and went home.

I can write simple sentences and connect them with time expressions.

- Yes  I need more practice

Odevzdat na email [rigri@zsplesna.cz](mailto:rigri@zsplesna.cz) do 30.10.2020!! – Kdo neodevzdá, bude ohodnocen nedostatečnou.

## Německý jazyk

26.10.2020 a 27.10.2020

Opakování

- Časování pravidelných sloves
- Slovní zásoba - lekce 2 a 3
- Přivlastňovací zájmena mein a dein

Doplnit a odevzdat na email [vbavo@zsplesna.cz](mailto:vbavo@zsplesna.cz) do 30.10.2020!! – Kdo neodevzdá, bude ohodnocen nedostatečnou.

**Ergänze die richtige Form des Zeitwortes in Klammern. / Doplň správný tvar slovesa v závorce.**

Das .....(sein) meine Familie. Ich ..... (heißen) Maria und am liebsten .....  
(spielen) Klavier. Mein Vater Michael .....(fotografieren) gern. Meine Mutter Petra  
..... (wohnen) in Prag. Sie .....(chatten). Ihr Hobby ..... (sein)  
der Computer. Mein Bruder Hans ..... (spielen) Fußball gern. Wir ..... (schwimmen)  
oft.

**Markiere die richtige Variante. / Označ správnou variantu.**

|               |            |            |           |               |
|---------------|------------|------------|-----------|---------------|
| Peter         | a) spielst | b) spielen | c) spielt | Fußball gern. |
| Wir           | a) chattet | b) chatten | c) chatte | oft.          |
| Ich           | a) seid    | b) bin     | c) ist    | 13 Jahre alt. |
| Tina und Jörg | a) kochen  | b) kocht   | c) kochst | Gulasch.      |
| Meine Familie | a) wohnen  | b) wohnt   | c) wohne  | in Most.      |

**Wie heißt das auf Deutsch? Wie heißt das auf Tschechisch? Schreib. / Jak se to řekne německy? Jak se to řekne česky? Napiš.**

|       |       |                       |
|-------|-------|-----------------------|
| kniha | ..... | der Füller.....       |
| tužka | ..... | die Federtasche ..... |
| stůl  | ..... | das Fenster .....     |
| nůžky | ..... | der Filzstift.....    |

**Suchrätsel / Hádanka (Hledej slova a napiš je se správným členem.)**

SPITZERUCKSACKREIDE

TISCHEFTAFEL

ZIRKELINEALAMPE

Úkoly, termín odevzdání 25.10.2020 – nejsou odevzdány od jedenácti žáků – bude hodnoceno známkou 5.  
Známky jsou průběžně zadávány do Škola OnLine.

## Německý jazyk, Rivny

**1, Antworte immer negativ. / Odpověz vždy záporně.**



Hast du einen Computer? Nein, ich habe ..... Hast du eine Schwester? Nein, ich habe ..... Ist das eine CD? Nein, das ist .....

Wohnst du in Berlin? Nein, ich wohne .....

Ist das ein Lineal? Nein, das ist .....

Spielst du gern Schach? Nein, ich spiele .....

Ist das deine Schere? Nein, das ist .....

Das ist Evas Schere.

## **2. Was sagt Christian im Schreibwarengeschäft? Schreib JA oder NEIN. / Co říká Christian v papírnictví?**

1. Ich brauche einen Bleistift und ein Lineal. ....
2. Wie sagt man „Lineal“ auf Tschechisch? .....
3. Hast du in der Tasche eine Schere? .....
4. Hier ist ein Mäppchen, das ist aber cool! .....
5. Heute haben wir Mathe und Englisch. ....
6. Ich kaufe noch einen Kuli, eine Schere und ein Mäppchen. ....
7. Rate mal, was ist das? .....

## **3. Ordne zu. / Přiřaď k sobě (české a německé věty).**

1. Wie heißt das auf Deutsch? A Posad' se!
2. Komm her! B Potřebuju školní tašku.
3. Ist das Martins Heft? C To přece není školní taška.
4. Ist das Martins Lineal? D Jak se jmenuje?
5. Das ist doch keine Schultasche. E Jak se to píše?
6. Setz dich! F Dávej pozor!
7. Pass auf! G Je to Martinovo pravítko?
8. Ich brauche eine Schultasche. H Pojd' sem!
9. Wie heißt er? I Je to Martinův sešit?
10. Wie schreibt man das? J Jak se to řekne německy?

Úkoly, termín odevzdání 25.10.2020 – nejsou odevzdány od jedenácti žáků – bude hodnoceno známkou 5.  
Známky jsou průběžně zadávány do Škola OnLine.

# Dějepis

V dějepise se zaměříme především na opakování nástupu Habsburků na český trůn a renesance. Tento jeden z nejvýznamnějších slohů probíhal v Čechách právě počátkem vlády Habsburků. K odpovědím můžeš využít výpisky v sešitě či internet.

## Vyber správné odpovědi:

- 1) Po smrti Ludvíka Jagellonského nastupuje na český trůn: a) Ferdinand I. Habsburský  
b) Maxmilián II. Habsburský  
c) Matyáš Habsburský
- 2) Rod Habsburků u nás vládl téměř: a) 300 let  
b) 400  
c) 500
- 3) Habsburkové pochází z: a) Rakouska  
b) Německa  
c) Francie
- 4) Sídlním městem habsburských panovníků byl/a: a) Berlín  
b) Vídeň  
c) Paříž
- 5) Češi měli s Habsburky spory kvůli: a) vyvážení uměleckých předmětů z Prahy  
b) neochotě Habsburků investovat do českých zemí peníze  
c) rozdílnému náboženství
- 6) Otcem Rudolfa II. byl: a) Ferdinand I. Habsburský  
b) Maxmilián II. Habsburský  
c) Matyáš Habsburský
- 7) Rudolf II. si jako jediný Habsburk zvolil za své sídlo: a) Prahu  
b) Plzeň  
c) Český Krumlov
- 8) Rudolf II. podporoval: a) církev  
b) řemeslníky a stavitele  
c) umění a vědu
- 9) Rudolf II. shromáždil: a) největší evropskou armádu  
b) obrovskou sbírku uměleckých předmětů a kuriozit (zvláštností)

c) nejrozsáhlejší knihovnu své doby

- 10) Bratrem Rudolfa II., který ho donutil odstoupit z funkce císaře, byl: a) Matyáš  
b) Ferdinand  
c) Maxmilián
- 11) Nástupem Habsburků na český trůn u nás končí: a) pravěk a začíná středověk.  
b) středověk novověk  
c) novověk pravěk
- 12) Alchymisté jsou: a) vědci, první chemici, kteří se zabývali pokusy a výrobou magických látek  
b) vědci, kteří se zabývali studiem historie  
c) vědci, kteří se zabývali zkoumáním rostlin a živočichů
- 13) Astrologové se zabývali: a) výrobou kamene mudrců  
b) sestavováním horoskopů  
c) věštěním budoucnosti z křišťálové koule
- 14) Podle pověstí žil v době Rudolfa II. v Praze rabín Jehúda Löw, který: a) sestrojil hliněného Golema  
b) vynalezl elixír života  
c) sestrojil parní stroj
- 15) Stříbrné mince z doby nástupu Habsburků na český trůn se nazývají: a) duhovky  
b) dukáty  
c) tolary
- 16) S příchodem Habsburků se do českých zemí začíná šířit umělecký a stavební sloh zvaný:  
a) gotika  
b) renesance  
c) baroko
- 17) Šlechta začíná svá sídla přestavovat na pohodlné: a) tvrze  
b) hrady  
c) zámky
- 18) Uvnitř zámků bývalo nádvoří s arkádami. Arkády jsou: a) kryté chodby  
b) tajné chodby  
c) chodby, které končí slepě a slouží ke zmatení nepřítele

19) Ozdobná omítka na fasádách domů se nazývá: a) graffiti

b) sgrafito

c) grafika

20) V době renesance dochází k rozvoji: a) vzdělanosti

b) kriminality

c) zdravého stravování

## Výchova k občanství

Dělba moci v ČR opakování

Pracujte s materiály, které máte k dispozici.

## Osobnostní a sociální výchova

Kreativita – zopakujte si základní získané informace, pojem, význam pro člověka, systém typy.

Praktické cvičení na kreativní myšlení: Chalupář měl na zahradě čtvercový bazén. V blízkosti jeho rohů vysázel 4 stromy. Když byla stromy veliké, chtěl chalupář bazén rozšířit, opět do podoby čtverce, ale vzrostlé stromy mýnil ponechat.

Otázky:

1. Jak chalupář rozšířil bazén?
2. Jaký druh stromů bys k bazénu nevysadil a proč?

Termín odevzdání 6.11.2020

## Matematika

**Domácí příprava:** V týdnu od 26. 10. do 30. 10. jsou vyhlášené prázdniny (pan ministr je tedy prodloužil i na 26. a 27. 10). Nebudeme se tedy “učit”, ani distančně. Na prázdniny dostáváte klasicky domácí přípravu, kterou vypracujete do domácího sešitu a necháte podepsat. Pokud se půjde v pondělí 2. 11. do školy (nyní to vypadá, že spíš ne, ale uvidíme), odevzdáte normálně ve škole. Pokud se 2. 11. do školy nepůjde, tak ji vyfotíte a e-mailem nejdéle do 1. 11. 2020 do 23:59 zašlete na [pvapo@zsplesna.cz](mailto:pvapo@zsplesna.cz).

1) Vypočítejte z paměti, doplňte výsledky:

a)  $300^2 =$  b)  $50^2 =$  c)  $130^2 =$  d)  $0,3^2 =$  e)  $0,05^2 =$  f)  $1,3^2 =$

2) Napiš dvě různá čísla, jejichž druhá mocnina se rovná (náповěda:  $16 = 4^2$ , ale také  $16 = (-4)^2$ , řešením jsou tedy čísla 4 a -4):

a) 9 b) 81 c) 225 d) 0,09 e) 100 f) 2 500

3) Vypočítejte, kolikrát větší je:

a)  $30^2$  než  $3^2$    b)  $0,7^2$  než  $0,07^2$

Pro případné konzultace a dotazy budu na MS Teams v úterý 27. 10. 2020 od 8:00 do 8:40.

## Fyzika

## Chemie

Úterý 27. 10. - pracujte s tabulkou prvků - orientace podle protonového čísla, podle period a skupin, zopakujte si názvy a značky prvků I. A skupiny.

## Zeměpis

O prázdninách si zopakujte povrch a vodstvo ČR. Vypracujte do svých sešitů dva úkoly, které se váží k těmto dvěma tématům. K vypracování úkolů využijte výpisky v sešitě nebo můžete použít internet.

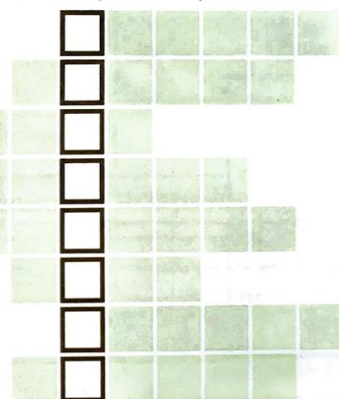
### ÚKOLY:

#### 1. Povrch ČR – Vyplň křížovku:

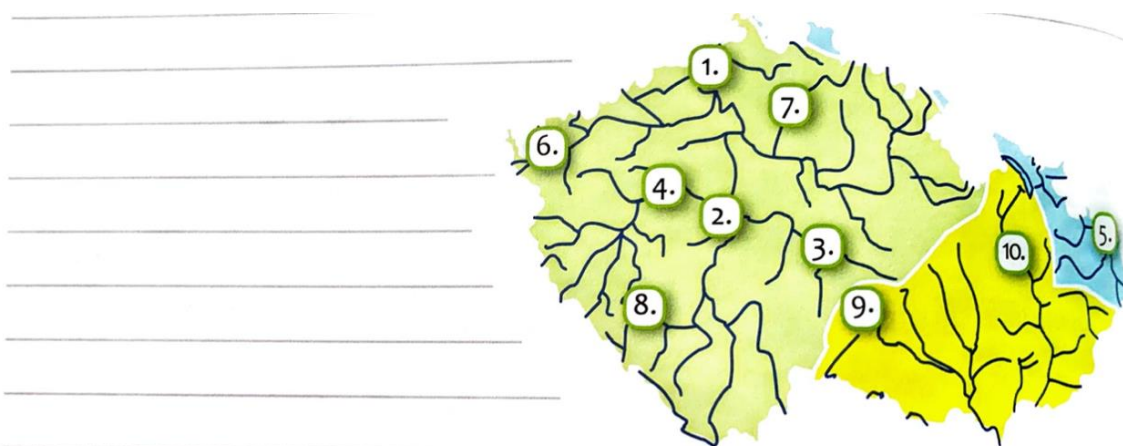
Až 15 z 20 nejvyšších vrcholů v ČR leží v pohoří \_\_\_\_\_

(křížovka):

1. Podél česko-německé hranice na SZ Čech se táhne pohoří ... hory.
2. Nejvyšší hora Jeseníků se jmenuje
3. 1 602 m n. m. vysoká je hora
4. Nejvyšší hora Českého Středohoří má název
5. Nejvyšší vrchol Krušných hor se jmenuje
6. Nejvyšší vrchol Moravskoslezských Beskyd
7. Pohoří na jihu Čech, které je i národním parkem, je
8. Hora na severu Čech, na jejímž vrcholu je televizní vysílač, je



#### 2. Vodstvo ČR – Podle mapy doplň k číslům 1–10 názvy nejdůležitějších českých řek z obrázku. Urči podle barevně vyznačeného území ČR tři úmoří.




---

---

---

---

---

---

---

---

1.

Doplň do obrysové mapy názvy řek:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

2.

Území ČR patří ke třem úmořím. Doplň je podle barev na mapě.

Úmoří

|   |       |
|---|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |

## Informatika

## Přírodopis

Pondělí 26. 10. - příprava na závěrečné opakování savců, znaky jednotlivých skupin, zástupci a jejich poznávání podle obrázků. K opakování využijte otázky v učebnici.

## Výtvarná výchova

### Barvy opakování

Uveďte, jakým smícháním základních barev vzniknou následující barvy”

1. Oranžová
2. Zelená
3. Fialová
4. Jaká barva vznikne smícháním všech základních barev?

Nevíte, jaké jsou základní barvy? Přeci červená, modrá a žlutá!

Odešlete odpovědi do 6.11.2020

**Hudební výchova**

**Pracovní výchova**

**Tělesná výchova**

Dívky - cvičte dle videí fitthal, venku chůze, běh

**Praktika z přírodních věd**

**Sportovní hry**