

# 1. ročník

Týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

---

## Obsah

Český jazyk .....	1
Prvouka .....	1
Matematika.....	2
Hudební výchova .....	2
Výtvarná výchova .....	2
Pracovní výchova.....	2
Tělesná výchova.....	2

Ve středu 18. 11. začínáme opět s výukou prvňáčků v naší třídě 1. A. Píšete mi, že už se děti moc těší, také se moc těším a věřím, že to bude pro děti přínosné, zajímavé i zábavné, děti se opět setkají se svými spolužáky a známými dospělými ze školy.

Učit se budeme podle rozvrhu, tak jak byli žáci zvyklí, místo tělocviku se budeme snažit chodit ven, pokud to počasí dovolí, v hudební výchově si budeme pouštět písničky, pohádky nebo použijeme jiné zábavné a poučné programy.

Nezapomeňte děti vybavit rouškami, děti to již znají, budeme dbát na hygienu. Prosim dejte vědět, jak budete využívat družinu, a hlavně co nejdříve oznamte, jestli budou děti chodit do jídelny. (Budu vás ještě kontaktovat a vy mi do pondělka dejte vědět.)

Ve středu by pak měly proběhnout třídní schůzky, ale je nutné, abyste chodili jednotlivě, takže bude lepší, když se ještě předem domluvíme, dáme si vědět, kdybyste něco potřebovali; s některými rodiči jsme již konzultovali.

## Český jazyk

### Pondělí 16. 11.

Živá abeceda str. 82 a 83

Při práci s učebnicí se neustále vracíte ke čtení jednotlivých písmen, ať děti poznávají tiskací a psací podobu již probraných písmenek a umí skládat do slabik. Mimoto opakujte i další písmena abecedy, stačí, když poznají tištěnou podobu. Psací písmo budeme cvičit v písankách a na pracovních listech. Pověďte si s dětmi o obrázcích, nuťte je, aby odpovídali celou větou, aby vymýšlely různé příběhy, možnosti nebo dovyprávěly děj.

## Prvouka

### Pondělí 16. 11.

Učebnice str. 40 a 41

Kromě práce v učebnici opakujte a vracíte se s dětmi k těmto tématům: Jméno, bydliště, adresa, blízká rodina, výročí v rodině, oslavy, svátky. Dále opakujte kalendář, měsíce, dny v týdnu, roční období, státní svátky, významné dny, sváteční období, zvyky, zvyklosti, pranostiky, předpovědi počasí, různé druhy počasí. Na vycházkách a výletech si všimněte stromů, rostlin, zvířat,

pojmenovávají, mluvíte o jejich životě v různých obdobích. Promluvíte o zdravém životním stylu, vysvětlíte, co jsou nemoci, úrazy a jak jim předcházet, znovu proberte současnou situaci a zdůrazněte, jak se máme chovat, abychom ochránili sebe i druhé před onemocněním, proč je důležitá ohleduplnost k ostatním lidem, kteří jsou starší nebo třeba nemocní.

## **Matematika**

**Pondělí 16. 11.**

Matematika I. str. 48 a 49

Využijte k práci číselné osy ze str. 64. Věnujte pozornost informacím v učebnici na str. 62 a 63, kde je popsáno učivo, které je obsažené v této učebnici a které by žáci měli zvládnout v tomto období, a jak souvisí s dalšími předměty. Prokládejte učení klidně s učivem z prvouky a podobně. Naleznete zde také návody na činnosti, které se s dětmi dělají při výuce a k čemu děti vést. Zkuste dávat třeba diktáty čísel, vymýšlet různé modelové situace z praxe, při řešení slovních úloh si vždy promluvit, vysvětlit různá slova, diskutovat, porovnávat, předvádět. Stále procvičujte geometrické tvary, barvy, řádky a sloupce v tabulkách, používejte číselné osy, schody, počítadla, řešte hlavolamy.

## **Hudební výchova**

## **Výtvarná výchova**

## **Pracovní výchova**

## **Tělesná výchova**