

# 7. ročník

Týden od 12. 10. 2020 do 16. 10. 2020

---

## Obsah

Český jazyk .....	1
Anglický jazyk .....	3
Německý jazyk.....	3
Dějepis .....	4
Výchova k občanství.....	7
Výchova ke zdraví .....	7
Matematika.....	7
Fyzika.....	8
Zeměpis.....	9
Informatika.....	9
Přírodopis .....	9
Hudební výchova .....	10
Výtvarná výchova .....	10
Pracovní výchova.....	10
Tělesná výchova.....	10

---

## Český jazyk

### Pondělí 12. 10. 2020

Máme sloh, tudíž si vezměte sešit na sloh a vynechte si místo na poznámky o zbylých funkčních stylech. Celkem jich má být 5, máme, tuším, tři. Příští týden je doděláme, poznámky Vám přinesu vytištěné

Dnes si napište nadpis Výtah a pod něj si vypíšete poznámky z učebnice strany 119.

Následně do sešitu vypracujte ze strany 120 cvičení 1 a), b), c). Příští hodinu si ho společně zkontrolujeme.

### Úterý 13. 10. 2020

Dnes si zopakujeme slova jednoznačná a mnohoznačná. Pracujte s poznámkami, které máte napsané ve školním sešitě.

Do sešitu vypracujte z učebnice strany 11 cvičení 4 – ke každému slovu napište všechny jeho významy. Budete pokračovat se cvičením 5 – do sešitu vypíšete pouze slova jednoznačná. Ještě vypracujete cvičení 6 – z textu do sešitu vypíšete podstatná jména mnohoznačná.

Měli jste se naučit druhy zájmen, tudíž u následujících zájmen určete jejich druh (přepište si je do sešitu)

Onen

Sám

Nějaká

Ničí

Všechen

Se

Svůj

Jeho

Tentýž

Jenž

Kdo?

Ty

Týž

Cosi

Nijaký

Co

Vypracované úkoly mi příští týden ve škole ukážete a zkontrolujeme si je.

### **Středa 14. 10. 2020**

-Opět si vezměte školní sešit, napište dnešní datum a napište si poznámky k tématu pojmenování. Opište si je odtud, ale přečtěte si i tabulku v učebnici na straně 13.

#### **Pojmenování**

a) jednoslovná = př. kruh, les, svetr atd.

b) sousloví = nerozdělitelné ustálené spojení dvou a více slov, které má jeden význam, př. vrabec obecný, zubní pasta, nové koření, základní škola, skrz na skrz, vinná réva (pod každým označením si představíme jen jednu konkrétní věc) - jednotlivá slova v sousloví nelze nahradit synonymy -pozor na rozlišení sousloví od volného spojení slov - pletený svetr je sousloví (nelze nahradit synonymem, má jen jeden význam) X červený svetr (červený označuje pouze vlastnost svetru, lze nahradit synonymem, např. rudý)

-Do školního sešitu vypracujte cvičení 2 a) na straně 14. Podtržená slova napíšete pod sebe do sešitu a u každého určíte, zda se jedná o volné spojení slov nebo sousloví. Dále do sešitu vypracujte cvičení 4. Stránku si rozdělíte na polovinu, na jednu polovinu budete psát uvedená slova jako sousloví, na druhou jako volné spojení slov (např. slovo kočka - sousloví = kočka domácí, volné spojení slov = mladá kočka)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/609> - Zde si látku procvičte!

### **Pátek 16. 10. 2020**

Na Teamsu máte vytvořenou skupinu - dám Vám tam pracovní list – vypracujte ho

Vezměte si sešit z literatury a opište si poznámky na literární žánry a povídku.

#### **Literární žánry**

= spojuje díla s podobnými znaky

Epické žánry:

A) malé (anekdota) - stručně zachycují jeden krátký příběh

B) střední (pohádka, pověst)

C) velké (epos) - mají i několik dějových linií, obsahují rozsáhlé popisy postav a prostředí

#### **Lyrickoepické žánry:**

Balada, romance

#### **Lyrické žánry:**

Óda, elegie, epitaf, hymnus, píseň

## Dramatické žánry:

Tragédie, komedie, činohra

## Povídka

= středně rozsáhlý prozaický útvar

-kratší než román, charakter povídkového hrdiny je pevně daný - v průběhu povíky se nemění (v románu ano)

Podle tématu se rozděluje na:

A) historická = dějinná událost, která nemusí být založena na skutečnosti

B) detektivní = obsahuje detektivní zápletku

C) humoristická = cílem je pobavit čtenáře

D) hororová = hlavní motiv je tajemno, vyvolává strach

E) venkovská = příběh spojený s venkovským prostředím

F) městská = odehrává se ve městě

Vypracované úkoly mi každý den pošlete na školní e-mail [hhahi@zsplesna.cz](mailto:hhahi@zsplesna.cz). Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

## Anglický jazyk

### Úterý 13-16 října 2020.

Budoucnost - budoucí čas will – vyjádření rozhodnutí a nabídky - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne'. OPAKOVÁNÍ . Revision. Cv.1, .  
Doplňte věty . A 2 , 3 str. 30,.

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

Str. 30, cv.5 **Učebnice**

Revision. Str.30

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit01/grammar/?cc=cz&selLanguage=cs>

Gramatika *opakování*

## Německý jazyk

### Pondělí 12. 10. 2020 a středa 14.10.2020

Podívejte se na: pozdravy, dny v týdnu, měsíce, roční období, barvy a čísla do dvaceti.

Z této látky budeme 9.11.2020 psát opakovací test.

**Úkol:** najít (internet, knihy, atd.) 5 osobností Německa

Odkaz k opakování látky zábavnější formou. [https://www.1zsmost.cz/DUM/Nemecky Nemecký jazyk-jazyk.htm](https://www.1zsmost.cz/DUM/Nemecky-Nemecky-jazyk-jazyk.htm)

Zopakujte si dokumenty č. 40, 42, 43, 46, 48. Dokumenty můžete vyplnit na počítači. **Zasílejte vyplněné dokumenty na email [vbavo@zsplesna.cz](mailto:vbavo@zsplesna.cz).**

## Německý jazyk

Gramatika . Rivny

**14**

**.10.2020**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3499>

Deutsch mit max 1neu + interaktiv přehled gramatiky němčina A1, 1. díl

Podstatná jména Skloňování podstatných jmen v 1. a 4. Hallo, ich bin...str.17, 21

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3441>

*Pracovní sešit. Einheit 1.*

## Dějepis

**Pondělí 12. 10. 2020**

Přepište si nebo spíše vlepte poznámky z kapitoly Společnost do sešitu. Součástí jsou i **domácí úkoly**, tak je vypracujte a příští týden mi je ukážete a zkontrolujeme si je.

Poznámky se naučte. Je jich sice hodně, ale nic těžkého. Ve středu dostanete opakování.

### **Panovník**

-**tři panovnické tituly: císař, král, kníže**

-titul císaře pochází z dob římské říše a byl to nejvyšší panovnický titul, císař byl nadřazený všem ostatním panovníkům

-v Z Evropě se pro panovníka postaveného níže než císař ujal titul král

-u Slovanů se panovník označoval jako kníže

-králové byli pokládáni za výše postavené než knížata = knížata o královský titul usilovali

-středověký panovník pokládal svůj stát za svůj osobní majetek = území mohl libovolně dělit mezi své syny, dát jako věno dcerám, za věrné služby někomu věnovat

-všichni obyvatelé byli **poddanými** svého panovníka, platili mu **daně**

### **Šlechta:**

-důležité postavení ve společnosti byli **bojovníci** - nejstatečnější tvořili družinu náčelníka kmene, po vzniku států družinu panovníka - ten je za věrnost a statečnost odměňoval (dobytek, šperky, zbraně, půda), takže bohatli, svěřoval jim i vysoké úřady = pomáhali mu se správou státu (=získávali politický vliv)

-z těchto lidí vznikla nová urozená vrstva = **šlechta**

-měla hierarchie - **panovník** byl nejvýše, níže byli např. **vévodové a hrabata**

### **Lenní systém a feudální společnost**

-velmi důležité bylo **vlastnictví půdy** = **stálý zdroj příjmů** (z dávek, které odváděli zemědělci) a **vojenskou sílu** (svobodní obyvatelé měli vojenskou povinnost) = panovníci přestali družiníkům půdu dávat, ale **propůjčovat** = **léno**

**Leník** = ten, komu panovník propůjčil půdu

**Lenní pán** = ten, kdo půdu propůjčuje, většinou panovník

**Lenní přísaha** = za propůjčení půdy požadoval lenní pán přísahu věrnosti od svého leníka - pokud by přísahu porušil - lenní pán by mu léno odejmul

**Lenní vztah** = vždy mezi lenním pánem a leníkem, smrtí leníka zanikl a léno se vrátilo lennímu pánovi, pokud lenní pán zemřel, leník o léno také přišel a bylo jen na novém lenním pánovi (např. nástupce panovníka) jestli mu toto léno znovu propůjčí

-své leníky mohli mít i šlechtici = tzn. že jeden člověk mohl mít zároveň leníkem i lenním pánem

**Léno** = **feudum** = středověké společnost se označují **feudální společnost**

### Rytíři

= profesionální bojovníci

= později se stal nejnižším šlechtickým titulem

-člověk se jím nemohl narodit, ale musel se jím stát - musel mít vlastního koně, zbraně a zbroj, osvědčit se v boji, být čestný, věrný a spolehlivý, dosáhnout věku 21 let

-při pasování na rytíře se rytíř zavazoval bojovat čestně, chránit slabé, vdovy a sirotky a křesťanskou víru

### Duchovenstvo

= **kněží a řeholníci (mniši) nebo řeholnice (jeptišky)** - všichni tři (kněží až později) se zavazovali dodržovat **celibát** (= naprostá pohlavní zdrženlivost)

#### Kněží a uspořádání církve

-kněží vykonávají náboženské úkony = **slouží mše, křtí, oddávají, pohřbívají** atd.

-mohli se jimi stát pouze muži

Kněží vytvořili církevní hierarchii:

-na vrcholu stál **papež** (pokládán za zástupce Boha na zemi)

-**kardinálové** = nejvyšší duchovní hodnostáři, ze svého středu volili papeže

-**arcibiskupové** = stáli v čele arcidiecézí

-**biskupové** = podřízeni arcibiskupům, stáli v čele diecézí, několik diecézí tvořilo jednu arcidiecézi

-**farář** = v čele farnosti, což je nejmenší církevní správní jednotka, jedna diecéze se dělila na farnosti

-kardinály, arcibiskupy a biskupy jmenoval papež, faráře jmenoval biskup

-v raném středověku si právo dosazovat vyšší duchovní do jejich úřadů dlouho osobovali panovníci

**DO SEŠITU SE NAKRESLETE SCHÉMA ZE STRANY 24!!**

### Mniši, jeptišky a kláštery

-tvořili větší skupiny = mnišské řády

-zakládali mužské nebo ženské kláštery

**Opat** = představený mužského kláštera

**Abatyše** = představená ženského kláštera

**Řehole** = pravidla, která mniši a jeptišky ve středověku dodržovali (málo spali, málo jedli, většinu času věnovali modlitbám a práci, opisovali knihy, starali se o nemocné, staré lidi a sirotky)

**Rajský dvůr** = klášterní zahrada obklopená sloupovím - sloužila k odpočinku, pěstování bylin

**ZA DŮ ZJISTÍTE, KTERÉ ŘÁDY VE STŘEDOVĚKU V ČECHÁCH PŮSOBILY, A JAK SE JMENOVAL ŘÁD, KTERÝ ZALOŽILA MATKA TEREZA**

### Význam církve se středověku

-duchovní byli vzdělaní lidé (ve středověku prakticky jediní) - uměli číst a psát = panovníci si vybírali spolupracovníky z řad duchovních

-rozvoj vzdělanosti a umění = v kláštrech vznikaly letopisy a kroniky, opisovaly se tu knihy (např. Díla antických autorů)

-kláštery měly knihovny a stávaly se středisky vzdělanosti

-na rozvoji umění se podílela stavbou (kláštery, chrámy)

- velký význam při utváření nových států - jeden Bůh na zemi = jeden svrchovaný panovník v určité oblasti, panovníci často pod záminkou šíření křesťanství napadali dosud pohanská území, která chtěli ovládnout
- církve často zasahovala do politiky

### **Pracující lidé**

= nejpočetnější společenská vrstva

- převážně zemědělci - mohli být svobodní i nesvobodní (=nevolníci)
- nad nevolníky měl jejich pán právo života a smrti – mohl je darovat i prodat, ale i propustit na svobodu
- člověk se stal nevolníkem pro nedostatek půdy, která by je uživila
- každý zemědělec měl svého pána, kterému byl poddaný, odevzdával mu dávky (část úrody, med, sůl, dobytek, drůbež, výrobky = naturální dávky, později i peníze - peněžní dávky
- svobodný člověk měl vojenskou povinnost = musel následovat svého pána do boje, sami si ale museli obstarat zbraně, zbroj, jediná odměna byl podíl na kořisti
- pracující lidé žili předchozí dvě vrstvy

### **Středa 14. 10. 2020**

Dnes si od poznámek odpočiňte. Dostanete vypracovat pracovní list k procvičení látky z předchozí hodiny. Tak s těmi poznámkami pracujte a hlavně se je naučte. Až se vrátíte do školy, dáme test.

#### Pracovní list

Vysvětli pojmy:

Léno =

Leník =

Lenní pán =

Lenní přísaha =

Rajský dvůr =

Řehole =

Celibát =

Napiš, kdo stál v čele:

Fary -

Arcidiecéze -

Mužského kláštera -

Abatyše -

Jednotlivé církevní představitele seřaď od nejvyššího po nejnižšího:

Farář, arcibiskupové, papež, biskupové, kardinálové

Vypiš, které podmínky museli muži splňovat, aby se mohli stát rytíři:

Napiš, jak se ve společnosti dělila společnost:

Za DŮ jste měli vypsát 10 božích přikázání, nikdo ho nevypracoval, tak jako poslední úkol vypište 10 božích přikázání:

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail [hhahi@zsplesna.cz](mailto:hhahi@zsplesna.cz). Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

# Výchova k občanství

Čtvrtek 15. října 2020 - ŘEDITELSKÉ VOLNO  
Opakování učiva měsíce září

## Výchova ke zdraví

Úterý 13. října 2020

Téma: Změny v rodině

Úkol: ze sešitu 6. ročníku si zopakujte jednotlivé funkce rodiny. K výše uvedenému tématu a datu si je vypište.

## Matematika

Veškeré pokyny k distančnímu vzdělávání jsou předávány prostřednictvím aplikace TEAMS:

- v době výuky podle rozvrhu hodin při on-line vyučovací hodině,
- trvale zveřejněním studijních materiálů pod menu „poznámkový blok předmětu“, nebo pod menu „Soubory“,
- pod menu „Zadání“ úkoly a testy ke zpracování od zveřejnění do určeného termínu.

Žáci bez přístupu k aplikaci TEAMS si vyzvedávají následující písemné zadání a odevzdávají úkoly dle zvláštních pokynů školy:

19.

12. 10. 2020

Desetinná čísla (opakování)

Cíl: Násobit desetinné číslo desetinným číslem.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Výklad: kapitola 4.1, 4.2 (str. 33, 35)

Procvičování dle předlohy, kontrola na kalkulačce, zápis do školního sešitu.

Vynásob čísla pod sebou

753,3	60,9	0,7846	8,507	75,78
4,1	0,79	0,35	6,6	0,019

Test převodů jednotek bude zadán hned po návratu do prezenční výuky.

20.

13. 10. 2020

Desetinná čísla (opakování)

Cíl: Zopakovat dělení desetinného čísla desetinným číslem.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Výklad: kapitola 5.1 (str. 40 – 42), 5.2 (str. 43 - 44)

Procvičování – cvičení z uvedené kapitoly dle vlastního výběru. Kontrola - výsledky v kapitole 10  
Zápis do školního sešitu. Kontrola hned po návratu do prezenční výuky.

21.

13. 10. 2020

Geometrie (opakování)

Cíl: Zopakovat základní pojmy a konstrukce.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 3. díl

Úhel

- přenášení úhlu (str. 6)
- osa úhlu (str. 7, 8)
- velikost úhlu, druhy úhlů (kap. 1.2, 1.3)  
Trojúhelník
- trojúhelníková nerovnost (viz látka 5. ročníku)

- e. součet vnitřních úhlů trojúhelníku (str. 33 - 35)  
f. konstrukce trojúhelníku ABC:  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 9 \text{ cm}$ ,  $c = 7 \text{ cm}$   
Zápis a konstrukce do školního sešitu. Kontrola hned po návratu do prezenční výuky.

22.

14. 10. 2020

### Desetinná čísla (opakování)

Cíl: Zopakovat dělení desetinného čísla desetinným číslem.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Procvičování – strana 43 - 46

Zápis do školního sešitu. Kontrola hned po návratu do prezenční výuky.

## Fyzika

### Termín:

úterý 13. 10 2020 08:00 – 08:45 schůzka v MS Teams

čtvrtek 15. 10. 2020 10:00 – 10:45 konzultace v MS Teams

**Téma: VÝPOČET DOBY ROVNOMĚRNÉHO POHYBU**

### Učební úkoly:

- 1) Čas jako fyzikální veličina a jeho jednotky
- 2) Odvození vzorce pro výpočet doby - času rovnoměrného pohybu
- 3) Výpočet příkladů na čas rovnoměrného pohybu

### Zdroje:

Zadání, prezentace a domácí úkol v MS Teams, učebnice, poznámky v sešitě, internet

### Úkoly:

1. Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
2. Prostuduj přiložený výukový dokument v MS Teams,
3. Zapiš si poznámky do sešitu
4. Prostuduj a vypočítej vzorové příklady
5. Za domácí úkol spočítej přiložené příklady podle známého schématu ze vzorových příkladů
6. Připrav se na on line výuku



## Zeměpis

**Předmět:** Zeměpis VII. ročník

**Termín:** pondělí 12. 10 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams

**Téma:** Afrika – povrch

**Učební úkoly:**

- 1) Zopakuj si látku do snímku 12, dopiš si poznámky
- 2) Prostudovat od snímku Afrika Povrch

**Zdroje:**

Zadání, prezentace v MS Teams, poznámky v sešitě, internet

**Úkoly:**

1. Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
2. Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
3. Zapiš si poznámky do sešitu
4. Prostuduj povrch Afriky na mapě v atlasu
5. Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

## Informatika

**Předmět:** informatika VII. ročník

**Termín:** pátek 16. 10 2020 12:45 – 13:30 schůzka v MS Teams

**Téma:** práce v MS Teams

**Učební úkoly:**

Online diskuse nad proběhlým týdnem

Řešení problémů v on line výuce

Diskuze nad praktickými úkoly

**Zdroje:**

MS Teams, internet

**Úkoly:**

1. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Teams
  2. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Outlook
  3. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Word
    - a. Prostuduj znaky na klávesnici a za domácí úkol vypracuj
    - b. Klávesová zkratka pro kopírování vybraného textu ve wordu
    - c. Klávesová zkratka pro vložení zkopírovaného vybraného textu ve wordu
    - d. Klávesová zkratka pro výběr celého textu
    - e. Použití kláves ESC, enter, backspace, home, end, page up, pagedown,
    - f. Psaní odesílání a přijímání nové zprávy v MS Outlook
- Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

## Přírodopis

Úterý 13.10. - opiš si poznámky a v učebnici se podívej na obrázky

### *Mořští žahavci:*

a) medúzovci

- dvě vývojová stádia:

1. pohlavní – podoba zvonu volně plujícího v moři
2. nepohlavní – polyp žijící přisedlý

**Polyp** = jeden ze dvou životních stadií

- z polypa zaškrčením vznikají malé medúzy, dorostou, rozmnožují se pohlavně, z oplozeného vajíčka plovoucí larva, která se změní v polypa

#### Talířovka ušatá

- nejčastější v evropských mořích
- průměr cca 25 cm

#### b) korálnatci

- žijí přisedlí v teplých mořích
- stádium polypa po celý život
- většina vylučuje pevné schránky tvořící vnější kostru
- noví jedinci se neoddelují, ale žijí přisedlí s ostatními
- vytváří **korálové útesy** (pod hladinou) a **korálové ostrovy** (vyčnívají nad hladinu)
- potravou – drobní mořští živočichové
- loví pomocí ramen vysunutých ze schránky

#### Korál červený

- 30 – 100 cm vysoké kolonie
- Středozemní moř
- schránky využívány v klenotnictví

**Pátek 16. 10.** bude on-line výuka podle rozvrhu (Teams), připrav si sešit, učebnici a psací potřeby -  
téma: Ploštěnci, uč.42, znaky ploštěnců a nákres a popis ploštěnky mléčné

## Hudební výchova

Otevřete You Tube – B. Smetana – Flash mob - během poslechu zapisujte nástroje, které přibývají.

Úkol vypracujte do svého zpěvníku.

## Výtvarná výchova

Pátek 16. října 2020

Vypracujte výtvarné dílo podle instrukcí zadaných dne 9.10. 2020. Termín odevzdání práce 23. října 2020

## Pracovní výchova

## Tělesná výchova

Chlapci - procvičování disciplín OVOV – leh-sed, kliky, švihadlo