

# 6. ročník

Od 14. 10. 2020 do 16. 10. 2020

## Obsah

Český jazyk a literatura .....	1
Anglický jazyk .....	3
Dějepis .....	3
Výchova k občanství .....	4
Výchova ke zdraví .....	4
Matematika .....	5
Fyzika .....	6
Zeměpis .....	6
Přírodopis .....	7
Hudební výchova .....	7
Výtvarná výchova .....	7
Pracovní výchova .....	7
Tělesná výchova .....	8

## Český jazyk a literatura

### Čtvrtek 15. 10. 2020

Z důvodu přerušení dodávky elektrického proudu ve městě opakujte probranou látku v sešitě literatury – pohádku lidovou a autorskou.

### Pátek 15. 10. 2020 – sloh

Minulý pátek jsme vypisovali poštovní poukázku typu A, kterou používáme k posílání peněžní hotovosti na bankovní účet. Dnes se v hodině slohu zaměříme na poštovní poukázku typu C, kterou používáme k obyčejnému posílání peněžní hotovosti adresátovi.

Na obrázku níže vidíte vyplněný vzor. U poukázky vyplňujeme:

- 2x adresáta (komu peníze posíláme) – opět na levé části v ústřížku a poté na hlavní části – na první řádek jméno a příjmení, na druhý adresu a číslo popisné, na třetí PSČ a město
- 2x odesílatel (my) – také na levé části v ústřížku a poté na hlavní části – na první řádek jméno a příjmení, na druhý adresu a číslo popisné, na třetí PSČ a město
- Částka v Kč – na levé části v ústřížku dvakrát – jednou číslicí a pod tím slovy (pozor, opět musíme vše prázdné v částce dvakrát proškrtnout, aby někdo nedopsal nějakou číslicí

- podruhé v hlavní části nahoře – poslední dvě políčka jsou halíře, nalevo od halířů je částka v Kč (opět postupujeme zprava doleva)

Poštovní poukázka C  
 Podací lístek

Česká pošta, s. p.  
 IČ 47114983

Číslo účtu: 6500 Kč 00 h  
 Slovy: Šest tisíc pět set

Adresát: JANA NOVOTNÁ  
 DLAŽDĚNÁ 15  
 602 00 BRNO 2

Odesílatel: JIRÍ DVORÁK  
 LUCEMBURSKÁ 48  
 130 00 PRAHA 3

Částka Kč: 6500 00  
 Trž. kód: 1 1 7

Lhůta pro výplatu  
 Do vlastních rukou vybrat jen adresáta  
 Dodejka  
 Poznámky

Adresát: JANA NOVOTNÁ  
 DLAŽDĚNÁ 15  
 602 00 BRNO 2

Odesílatel: JIRÍ DVORÁK  
 LUCEMBURSKÁ 48  
 130 00 PRAHA 3

Zpráva pro adresáta: BŘEZEN 2007

117+

**ÚKOL:** Babička Vám posílá 300 Kč za pěkné vysvědčení. Vyplňte za ni poukázku, kterou naleznete pod textem úkolu. Informace pro Vás: Babička je tedy odesílatel, vy jste adresát. Vyplňte částku, 2x adresáta a 2x odesílatele. Poukázku si vytiskněte, popř. Vám ji dají na poště, vyplňte a nalepte do sešitu. Vyfocenou poukázku zašlete na email: [slusv@zsplesna.cz](mailto:slusv@zsplesna.cz).

Poštovní poukázka C  
 Podací lístek

Česká pošta, s. p.  
 IČ 47114983

ČESKÁ POŠTA    cena    podací znaky

Slovy  
 Adresát  
 Odesílatel

Adresát  
 PSC

Odesílatel  
 PSC

Zpráva pro adresáta

Částka Kč  
 Trž. kód: 1 1 7

Lhůta pro výplatu  
 Do vlastních rukou  
 Dodejka  
 Poznámky

Povinně musí být vyplněny údaje částka Kč, adresa adresáta a odesílatele.

Další pokyny pro vyplnění jsou uvedeny na zadní straně.

117+

**Pátek 15. 10. 2020** – mluvnice – skupina 1

Připomínám úkoly z úterý 13. 10. 2020. Tyto dva vypracované úkoly zašlete na email [slusv@zsplesna.cz](mailto:slusv@zsplesna.cz)

1. učebnice str. 13, cv. 2 – V tomto cvičení jste měli rozdělit podstatná jména na konkrétní a abstraktní. Připomínám, že jde o dělení dle hmotné existence. Na konkrétní podstatná jména si tedy můžeme sáhnout, zatímco na abstraktní nikoliv.

- komu tato látka dělá problémy, může si ji procvičit např. zde:

<https://www.skolasnahledem.cz/game/323>

2. učebnice str. 15, cv. 2 – Zde jste měli rozdělit podstatná jména na pomnožná, hromadná, látková. Opět si můžete tuto gramatiku procvičit zde: <https://www.skolasnahledem.cz/game/554>

**V dnešní hodině si procvičíte opět podstatná jména pomnožná, hromadná a látková. Doplňte do vět vhodné tvary podstatných jmen mezi zadáním a textem a určete, zda jde o podstatné**

jméno hromadné, látkové nebo pomnožné. Dále si vyberte tři podstatná jména a určete u nich mluvnické kategorie (pád, číslo, rod a vzor). Cvičení napište do svých školních sešitů.

**Podstatná jména: smrčí, ptactvo, varhany, neštovice, České Budějovice, Klatovy, krev, mouka, skot, písek**

Do malty se přidává prosetý \_\_\_\_\_. V \_\_\_\_\_ je sídlo Jihočeské univerzity. Můj dědeček se naučil hrát na \_\_\_\_\_ docela sám. Rána se mu zalila \_\_\_\_\_. Proplétali jsme se hustým \_\_\_\_\_. Kup v obchodě polohrubou \_\_\_\_\_. Hovězí dobytek se označuje slovem \_\_\_\_\_. Pavlík onemocněl \_\_\_\_\_. Brzy na podzim odlétá \_\_\_\_\_ do jižních krajin. Vlák zastavuje ve všech zastávkách, tedy i v \_\_\_\_\_.

## Anglický jazyk

Gramatika Opakování

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3/grammar/?cc=cz&selLanguage=cs>

Exercise 1: Past simple: *be*

Exercise 2: Past simple: irregular verbs

Exercise 3: Past simple: regular verbs

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3/grammar/exercise4?cc=cz&selLanguage=cs>

Exercise 4: Past simple: regular and irregular verbs

Exercise 5: Past simple: questions

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

Cv. 2, str. 32

## Dějepis

**Středa 14. 10. 2020**

Dnes si přepište, popř. vytiskněte a vlepíte, do svých sešitů výpisky z probírané látky během poslední hodiny ve škole, ve které jsme probírali život pravěkých lidí.

### **LOVCI A SBĚRAČI V DOBĚ KAMENNÉ**

- nejstarší a nejdelší období pravěku = **doba kamenná**
- dělení doby kamenné: **1. paleolit (starší doba kamenná)** – probíhal vývoj člověka
- 2. mezolit (střední doba kamenná)**
- 3. neolit (mladší doba kamenná)**
- 4. eneolit (pozdní doba kamenná)**

#### **1. PALEOLIT (STARŠÍ DOBA KAMENNÁ):**

- střídání dob ledových (ochlazení) a meziledových (teplé počasí)

Doba ledová: – rozšiřování ledovců, chladnější podnebí

- zvíř: u nás mamuti, polární lišky, jeleni, koně, jeskynní medvědi v Africe antilopy, sloni, hroši

Obydlí:

- stěhování lidí z místa na místo kvůli závislosti na sběru plodů a lovu zvěře

- putování za stády zvířat => úkryt v **jeskyních** či **skalních převisích**; také přístřešky z větví a kostí velkých zvířat, které pokryli kožešinami

Nástroje:

- použití dostupného materiálu = **kámen, dřevo, kosti** => oštěpy, luky a šípy s kamennými hroty; nástroje s hroty = např. **pěstní klín**

- nástroje na porcování masa a zpracování kůží

## 2. MEZOLIT (STŘEDNÍ DOBA KAMENNÁ) – 8000–5500 př. n. l.

- po poslední době ledové **výrazné oteplení** a střídání ročních období
- vznik **smíšených lesů**, které známe dnes (bříza, borovice, dub, lípa)
- vyhynutí velkých zvířat (mamuti, srstnatí nosorožci) => místo nich lesní zvířata (sob, jelen, liška, zajíc, divoké prase, bobr)
- první domestikované zvíře = pes (z vlka)
- **domestikace** = postupné přetváření divokých zvířat na druhy vhodné k chovu – změna velikosti i tvaru těla, zbarvení, kvality a délky srsti
- lidé žijí v menších skupinách, nepatří za zvěř X žijí na menším území a vytvářejí si lovecké revíry
- lidé žijí v **rodech**; začínají pohřbívat své blízké

### Pohřbívání:

- mělké jámy s tělem zemřelého => zemřelý ve skrčené poloze či na zádech
- v hrobě **milodary** = zbraně, kamenné nástroje, šperky, sošky lidí či zvířat
- tělo pokryto zvířecími kostmi a zahrabáno hlínou

## Výchova k občanství

### Čtvrtek 15. 10. 2020

Do svých sešitů zapíšete krátké výpisky k tématu „domov“. Poté do sešitu vypracujete dva úkoly, které jsou uvedeny pod výpisky.

### DOMOV

= nejdůležitější místo na světě, které pro nás představuje místo, kde se cítíme bezpečně a kam se můžeme vždy vrátit

- např. místo, kde žijeme s rodiči (dům, byt); ulice, škola, obec, vlast; Země

### ÚKOLY:

1. Zamysli se nad tím, zda má každý člověk domov? Jaké jsou důvody, které dovedou člověka k tomu, že se stane bezdomovcem?
2. Napiš do svého sešitu alespoň 3 výhody a nevýhody života ve městě a na vesnici.

## Výchova ke zdraví

Pátek 16.10.2020

Téma: **Komunikace v rodině - práce s textem**

1. Zopakovat si pojmy rodina, role, komunikace, vztahy v rodině, role.
2. Práce s textem – postupuj podle symbolů. (Mimo zadání s deštníky)

## ŽIVOT V RODINĚ A MIMO NI

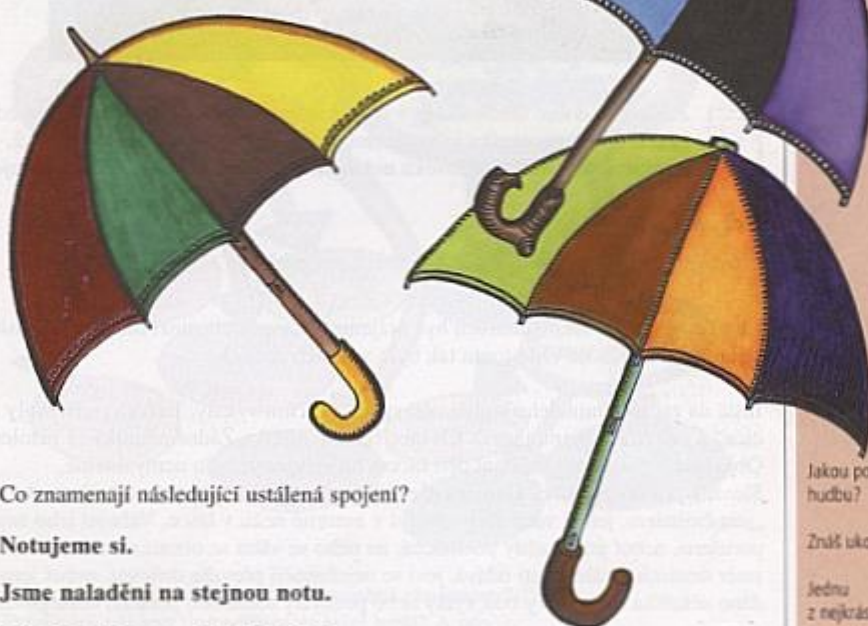


Co znamená říci  
jeden o voze, druhý  
o koze?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Každý mluvíme jiným jazykem. | <input type="checkbox"/> Odmítá mě vyslechnout     |
| <input type="checkbox"/> Nedívá se mi do očí.         | <input type="checkbox"/> Hodně se spolu nasmějeme. |
| <input type="checkbox"/> Dělá, že mě neslyší.         | <input type="checkbox"/> Otočil se ke mně zády     |
| <input type="checkbox"/> Usmívá se na mě.             | <input type="checkbox"/> Je upřímný.               |
| <input type="checkbox"/> Stále se vzteká.             | <input type="checkbox"/> Položil mi telefon.       |
| <input type="checkbox"/> Pohládl mě.                  | <input type="checkbox"/> Neumí dodržet slovo       |

Vyber věty, u kterých je zřejmé, že v komunikaci dvou lidí není něco v pořádku.

Pod který deštník se schovají lidé,  
kteří si rozumějí?



Co znamenají následující ustálená spojení?

**Notujeme si.**

**Jsmo naladěni na stejnou notu.**

**V jeho řeči nezazněl falešný tón.**

**Zabrnkal na mojí strunu.**

Proč používáme hudební názvosloví?  
Může hudba pomoci k lepší komunikaci mezi lidmi?  
Může hudba dokonce léčit?  
Proč zpívají maminky ukolébavky?

Jakou posloucháš  
hudbu?

Znáš ukolébavky?

Jednu  
z nejkrásnějších  
vynalezl už  
v 17. století  
Adam Václav  
Michna z Otradovic.

Ukolébavka  
se jmenuje  
Chtíč, aby spal.  
Najdi si ji ve  
zpěvníku.

## Matematika

Cíl: Násobit desetinné číslo desetinným číslem.

Učebnice Matematika – desetinná čísla

1. Výklad – str. 32, 33
2. Řeš cvičení z učebnice - str. 33
3. Řeš cvičení z učebnice - str. 34, 35

# Fyzika

**Termín:** středa 14. 10. 2020 08:55 – 09:40 on line schůzka v MS Teams

pátek 16. 10. 2020 08:00 – 08:45 on line schůzka v MS Teams

**Téma: FYZIKÁLNÍ VELIČINY - úvod**

**Učební úkoly:**

1. Obecná definice veličiny a definice fyzikální veličiny
2. Možné způsoby interpretace (*vyjádření, popis*) fyzikálních veličin
3. Soustava jednotek fyzikálních veličin SI

**Zdroje:**

Zadání, prezentace a domácí úkol v MS Teams, učebnice, poznámky v sešitě, internet

**Úkoly:**

- Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
- Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Prostuduj a vypočítej vzorové příklady
- Připrav se na on-line výuku

# Zeměpis

**Termín:** pátek 16. 10. 2020 10:55 – 11:40 on line schůzka v MS Teams

**Téma: PLANETA ZEMĚ – Měsíc přirozená družice Země**

**Učební úkoly:**

1. Základní údaje o měsíci
2. Pohyby měsíce a jeho fáze
3. Slapové jevy
4. Útvary na měsíci
5. Dobývání Měsíce

**Zdroje:**

Zadání, prezentace v MS Teams, poznámky v sešitě, učebnice, internet

**Úkoly:**

- Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
- Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
- Zapiš si poznámky do sešitu
- Prostuduj povrch atlas a informace o Měsíci v něm uvedené
- Zamysli se, proč v různých fázích kalendářního měsíce vidíme Měsíc v různých tvarech

- Připrav se na on-line výuku a zúčastni se jí ve stanovených termínech dle rozvrhu a obdržených poznámek

## **Přírodopis**

**Pátek 16. 10. - VIRY**, uč.19

Poznámky si udělej jako odpovědi na tyto otázky:

1. Co jsou viry? 2. Jak mohou žít? 3. Co viry způsobují? 4. Jaká jsou virová onemocnění a jak se před nimi chránit?

## **Hudební výchova**

## **Výtvarná výchova**

Pátek 16.10.2020

Procvičujte si kresbu postavy dle kánonu. Vypracované práce přinesete k hodnocení.

## **Pracovní výchova**

Středa 14.10. 2020

**Téma: Léčivé rostliny**

Léčivá rostlina je taková rostlina, která obsahuje účinné látky příznivě ovlivňující nepříznivý stav organismu. Léčba pomocí rostlin se nazývá fytoterapie. K léčení jsou užívány tzv. drogy – určité části rostliny.

Úkol:

Význam slova si opiš do sešit PV.

Uveď příklady alespoň pěti léčivých rostlin a jejich využití k léčbě.

**Předmět: PRACOVNÍ VÝCHOVA VI.** ročník

**Téma: NÁŘADÍ A NÁSTROJE**

**Učební úkoly:**

1. Nářadí
2. Nástroje
3. Různé druhy nářadí a nástrojů

**Zdroje:**

MS Teams, internet

**Úkoly:**

- Prostuduj pozorně nástroje prezentaci v MS Teams

- Zapiš si poznámky do poznámkového sešitu
- Podívej se doma jaké nástroje a nářadí z uvedeného využíváte
- Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

## **Tělesná výchova**

Chlapci - procvičování disciplín OVOV – leh-sed, kliky, švihadlo