

7. ročník

Týden od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	4
Cv. 1, 2, str. 32, <i>Učebnice</i> , Minulý průběhový čas (past continuous), cv. 4 a., b.	4
Německý jazyk.....	4
Německý jazyk . Rivny	5
Dějepis	5
Výchova k občanství.....	9
Výchova ke zdraví	9
Matematika.....	10
Fyzika.....	11
Zeměpis.....	11
Informatika.....	11
Přírodopis	12
Hudební výchova	12
Výtvarná výchova	12
Pracovní výchova.....	12
Tělesná výchova.....	13

Český jazyk

Pondělí 19. 10. 2020

Slibovala jsem Vám, že dnes přinesu poznámky ke zbytku funkčních stylů. Bohužel se nemůžeme vidět osobně, tak Vám je posílám aspoň takhle. Přepište si je, nebo vlepťe do sešitu. Pořádně si je pročtěte a vypracujte cvičení pod poznámkami.

Publicistický styl

= styl sdělovacích prostředků

Funkce:

- Sdělná
- Agitační = získávací + přesvědčovací
- Popularizační
- Zábavná
- Informuje o aktuálních událostech ve společnosti z oblasti politiky, ekonomiky, kultury, sportu

Znaky:

- Aktuálnost
- Dynamičnost
- Oficiálnost
- Připravenost
- Objektivnost
- Výstižnost
- Věrohodnost
- Přesvědčivost

Jazykové prostředky:

- **Spisovný jazyk**

- **Publicismy** – ustálené novinářské obraty;
- **Titulky**
 - Naznačují obsah.
 - Poutají pozornost.
 - Měly by být stručné, živé, bezprostřední, neotřelé.
- **Automatizované výrazy** – jsou v dané situaci očekávané
- **Aktualizované výrazy** – jsou v dané situaci neočekávané, neobvyklé, neotřelé

1. obrazná pojmenování: Naše republika se stane lokomotivou Evropy
2. expresivní výrazy: Politici zpackali, co mohli
3. neologismy: irákizace, přebillboardováno
4. aktualizované přívlastky: parobkorathovský bič
5. inovace frazeologismů

Slohové útvary:

- Novinová zpráva
- Novinový článek
- Recenze
- Reportáž
- Interview
- Fejeton

Umělecký styl

= styl krásné literatury

Funkce:

- Sdělná
- Estetická
- Působí na citové vnímání adresáta, rozvíjí jeho fantazii a obrazotvornost, formuje jeho názory

Znaky:

- Připravenost
- Subjektivnost
- Expresivita
- Emocionálnost

Jazykové prostředky:

- **Spisovný jazyk**
- **Nespisovné útvary** – obecná čeština, slang, argot, nářečí
- **Expresivní výrazy**
- **Archaismy**
- **Slova knižní**
- **Obrazná pojmenování**

metafora

básnické přirovnání

básnický přívlastek

personifikace

Slohové útvary:

- Vypravování
- Charakteristika
- Líčení
- Úvaha

Procvičení

K dané charakteristice napiš funkční styl:

- Líčí pocity autora z podzimní přírody.
- Využívá se v úředních písemnostech.
- Sděluje nové aktuální poznatky z výzkumu.
- Objevuje se v tisku a v jiných médiích.
- Slouží k dorozumívání mezi členy rodiny.

K situaci přiřaď vhodný funkční styl:

- Blahopřát k svátku;
- Získat zaměstnání;
- Poučit o holocaustu;
- Podat daňové přiznání;
- Zhodnotit nový film;
- Uvařit správně rizoto;
- Promluvit u příležitosti 60. výročí školy;

Úterý 20. 10. 2020

Dnes máme jazyk, budeme pokračovat v látce, kterou jsme minule začali - jednoslovná a víceslovná pojmenování.

Vezměte si školní sešit a přepište si krátkou barevnou tabulku ze strany 15. Následně do sešitu vypracujte ze stejné strany cvičení 5 a), b) a c) - vše do sešitu.

Středa 21. 10. 2020

Dnes budete mít opakovací hodinu na pojmenování jednoslovné a víceslovné. Kdo látku nemá ještě zcela vžitou, vezme si k opakování sešit s poznámkami.

Vypracujte následující úkoly.

Dnes se sejdem na online výuce na Teamsu v čas řádné výuky (= 3. vyučovací hodina, od 10:00hod.)

1. Podtrhni sousloví

kočka domácí, hezká kočka, zralé jablíčko, rajské jablíčko, rychlý vlak, osobní vlak, balený mák, umletý mák, vlčí mák, naše škola, jednopatrová škola, střední škola, krátká věta, dvojčlenná věta, Petrova kniha, třídní kniha, nová kniha

2. Vytvoř slovní spojení tak, aby následující slova byla součástí sousloví.

(Vzor: medvěd - lední medvěd)

muchomůrka

babočka

hřib

jméno

způsob

stroj

3. Podtrhni slova, která mají příznaky hovorového jazyka a nahraď je spisovným souslovím.

U dílny stál nákladák.

Do Brna jsme jeli osobákem.

V parku dnes hraje dechovka.
Letos nás čekají přijímačky.
Děda uvařil bramboračku.

4. Rozhodněte, zda se jedná o sousloví nebo volné spojení slov.

červené jablko, Mariánské Lázně, obchodní inspekce, poštovní schránka, stará babička,
rovnoramenný trojúhelník, voňavé koření, starý dům

5. Uvedená slova doplňte tak, abyste vytvořili sousloví a následně i volné spojení slov.

hora, válka, soupava, dovolená, voda, průkaz

sousloví

volné spojení slov

Pátek 23. 10. 2020

Dnes Vám do souborů ve skupině češtiny na Teamsu vložím pracovní list. Vypracujte ho.

Dnes se sejdem v 8:00 hodin na online výuce a projdeme si látku, kterou jste měli na tento týden. Připravte si dotazy.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Anglický jazyk

pracovní sešit Cv. 1 , 4, 6, 7.
Time and places. Str. 32

Cv. 1, 2, str. 32, *Učebnice*, **Minulý průběhový čas (past continuous), cv. 4 a., b.**

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006123001-minuly-prubehovy-cas-past-continuous>

Německý jazyk

Opakování

- Pozdravy
- Měsíce
- Dny v týdnu
- Roční období
- Barvy
- Čísla do 20

Odkaz pro opakování: dokumenty č. 50, 52, 53, 55, 59

<https://www.1zsmost.cz/DUM/Nemecky-jazyk.htm>

Dokumenty 50 a 52 prosím zaslat vyplněné na email vbavo@zsplesna.cz do 25.10.2020!!- lze vyplnit na počítači

Dodělat poslechová cvičení v pracovním sešitě strana 5-10, zkontrolujeme si ve škole. Jak se dostat na poslechová cvičení Vám ukázal pan učitel Igor.

Německý jazyk . Rivny

VĚTA TÁZACÍ

Věty tázací můžeme zpravidla rozdělit do dvou skupin podle toho, který větný člen stojí na jejich začátku:
a) věty tázací, na jejichž začátku stojí tázací slovo začínající na „w-“ (wer, wen, wem, wie, was, wo, wohin, woher, wann, warum) nazýváme otázky **doplňovací**. Sloveso stojí na druhém místě, hned za tázacím slovem. Podmět je hned za slovesem. Na tyto otázky nemůžeme odpovědět *ano – ne*.

Wohin gehst du heute?

Was machen deine Eltern?

Otázky

Otevřené otázky

Tyto otázky jsou nejčastěji uvozeny tázacím zájmenem či jiným podobným slovem. Drtivá většina těchto slov začíná písmenem **W**.

wer – kdo

wer /ve:ɐ/ **Wer** bist du?

Wer kann das machen?

was – co was /vas/ **Was** ist das?

Was hast du da?

wie – jak

wie /vi:/

Wie heißt du?

Wie geht es?

wo – kde

wo /vo:/

Wo wohnst du?

Wo ist der Hund?

wohin – kam

wohin /vo'hɪn/

Wohin wollen Sie?

Wohin gehen deine Eltern in Urlaub?

woher – odkud

woher /vo'he:ɐ/

Woher kennst du sie?

Woher kommst du?

Dějepis

Pondělí 19. 10. 2020

Dnes nás čeká nová látka - Dějiny významným států a národů v Evropě.

Dějiny významným států a národů v Evropě

Na troskách západořímské říše

-rok **476** = v důsledku stěhování národů **zaniká západořímská říše** (útoky Hunů, Vizigótů, Ostrogótů, Vandalů a dalších germánských národů)

-na území zaniklé západořímské říše zakládali germánské kmeny své státy = **tzv. Barbarské státy** - ty všechny zanikly až na jeden - **říše Franků** = **Francká říše**

Francká říše

původní sídlo kmene Franků = **oblast na dolním toku Rýna**
Dynastie – **Merovejci a Karlovci**

Chlodvík

- = první král Franků, v rodu Merovejců
- získal velkou část území dnešní Francie a Německa
- přijal **křesťanství** = nebouřilo se proti němu obyvatelstvo

Majordomové = nejvýznamnější úředníci franckého krále

Nejslavnější majordomus = **Karel Martel** z rodu Karlovců - v roce **732 v bitvě u Poitiers** porazil **Araby** (= zastavil tak jejich postup z Pyrenejského poloostrova do Evropy)

Poslední panovníci z rodu Merovejců byli slabí a neschopní = **v roce 751 je svrhli majordomové z rodu Karlovců.**

Karel Veliký

- = nejslavnější panovník rodu Karlovců
- **úspěšný válečník** = rozšířil území směrem na V a na J
- staral se o **rozvoj vzdělanosti a kultury, vznik škol** (nebot' úředníci museli umět číst a psát)
- písemně vydával příkazy a nařízení
- na svůj dvůr zval **učence a umělce** z celé Z Evropy
- opisovány náboženské a antické knihy
- v roce **800 byl v Římě papežem korunován na císaře** = tím dal papež najevo, že stojí výše než kterýkoli panovník, do budoucna se stalo tradicí, že byl císař vždy korunován papežem v Římě
- Karlovi šlo o obnovení římské říše - **obnova = renesance** - období vlády Karla Velikého se označuje jako **Karolínská renesance**

Rozpad francké říše

- mezi vnuky Karla Velikého vypukly boje o moc = v roce **843 Verdunská smlouva** rozdělila říši na tři části:

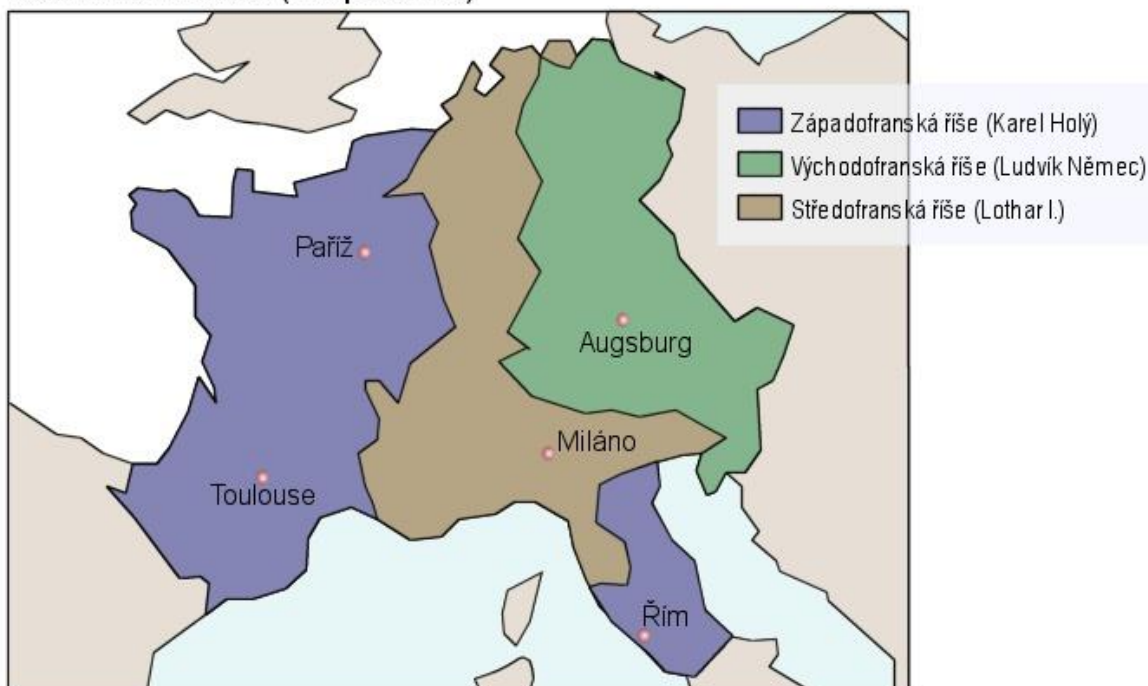
- A) **východofranckou říši** - časem se z ní stalo **Svatá říše římská** (= Německo)
- B) **západofranckou říši** - časem se z ní stala **Francie**
- C) **část Lotharingie** – brzy ale zanikla

Středa 21. 10. 2020

Učte se látku 7. ročníku (od středověké společnosti), až se vrátíte do školy, budu počítat s tím, že ji zvládáte.

Dnes navážeme na předchozí hodinu. Francká říše se nám rozpadla na 3 části a my se dnes budeme věnovat východofrancké říši, z které vznikla významná Svata říše římská. Před tím si ale do sešitu ještě vlepte mapu, na které vidíte rozdělení Francké říše. Následující poznámky k Svaté říši římské si opište, nebo vlepte do sešitu.

Verdunská smlouva (843 po Kristu)



Svatá říše římská

-rod východofranckých **Karlovců počátkem 10. století vymřel** - východofrancká říše se rozpadla na řadu **samostatných knížectví a vévodství**

-na říši začali **útočit kočovní Maďaři** = knížata a vévodové se chtěli sjednotit pod vedením schopného panovníka - v roce **919 si zvolili za krále saského vévodu Jindřicha Ptáčníka** = zaniká východofrancká říše a **vzniká německé království Svata říše římská**

-král byl vždy volený (volený král měl ale menší autoritu než dědičný) - němečtí králové měli obtížné postavení

Dynastie Otonů:

-Jindřich Ptáčník Maďary porazil,

-**955 bitva na řece Lechu** (dnešní Augsburg) král **Ota I.** (syn Jindřicha Ptáčníka) za pomoci českého knížete **Boleslava I.** definitivně **Maďary porazil** a ti se následně usadili na území dnešního Maďarska (Podunajská nížina) - založili stát **uherské království (Uhry)**

-Ota I. začal vládnout **s pomocí církve** = své spolupracovníky a úředníky si vybíral z řad duchovenstva (aby ho všichni vévodové respektovali jako svrchovaného panovníka)

-v roce 962 ho **papež v Římě korunoval na císaře** (Ota zavedl zvyk, že ten, kdo se chce stát císařem, musí být nejdřív korunován králem)

-**Ota I. a jeho nástupci - Ota II. a Ota III.** - chtěli **vzkřísit zaniklou říši římskou** a společně s papežem vládnout celému křesťanskému světu, **podporovali umění** = období jejich vlády (10. století) se nazývá jako **otonská renesance**

-spolupráce mezi papeži a císaři ale nefungovala, docházelo mezi nimi k velkým bojům

Vypracujte pracovní list a zašlete mi ho. Oznámkuji ho.

Napiš, kdo byl:

Karel Veliký =

Karel Martel =

Jindřich Ptáčník =

Ota I. =
Boleslav I. =
Chlodvík =

Vysvětli pojmy:

Barbarské státy =
Renesance =
Majordomové =

Napiš stát, kde probíhala:

Karolínská renesance =
Otonská renesance =

K události dopiš datum:

bitva na řece Lechu =
zánik západořímské říše =
Korunovace Karla Velikého na císaře =

Dopiš stát, v kterém vládly tyto dynastie:

Otoni =
Merovejci =
Karlovcí =

Napiš, kdo porazil:

Maďary =
Araby =

U tvrzení rozhodni, zda je pravdivé. Zakroužkuj ano/ne. Špatné tvrzení oprav.

- | | |
|--|--------|
| Všechny barbarské státy hned zanikly. | ANO/NE |
| První král Franků se jmenoval Chlodvík a pocházel z rodu Karlovců. | ANO/NE |
| V roce 800 byl Karel Veliký v Římě korunován za císaře papežem. | ANO/NE |
| Verdunská smlouva rozdělila Franckou říši na 3 části. | ANO/NE |
| Z východofrancké říše vznikla Francie. | ANO/NE |
| Maďaři založili stát uherské království. | ANO/NE |

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.


Výchova k občanství

Termín 22.10.2020

Téma: Státní a národní symboly

STÁTNÍ SYMBOLY


ZKUS SPOJIT:




a)




b)



c)




d)



e)

- 1. Vlajka ČR
- 2. Vlajka prezidenta republiky
- 3. Státní pečeť
- 4. Malý státní znak
- 5. Velký státní znak

Poslechni si státní hymnu od
Škroupa a Tyla, Kde domov můj:



Národní symboly: Vyjmenuj alespoň tři

.....

.....

.....

Vypracované úkoly odešli na email jzdja@zsplesna.cz do 23.10.2020

Výchova ke zdraví

Termín 20.10.2020

Téma: Rodina

Zopakujte si informace ze sešitu. Sejdeme se na konferenci dne 20.10.2020 v čase vyučovací hodiny 8:55 hod.

Matematika

23.

19. 10. 2020

Dělitelnost (opakování)

Cíl: Zopakovat práci s dělitelem.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Kapitola 7.1 – strana 50 – 51

- a. prostuduj řešené příklady A, B, C,
- b. řeš cvičení 1 – 4, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Kapitola 7.1 – strana 51 - 52

- c. Prostuduj řešené úlohy D, E,
- d. řeš cvičení 5 – 10, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Sešit předložíš ke kontrole ve čtvrtek 22. 10. 2020, práce bude klasifikována.

24.

20. 10. 2020

Dělitelnost (opakování)

Cíl: Zopakovat práci s dělitelem.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Kapitola 7.2 – strana 52 – 53

- e. prostuduj řešené příklady A, B, C,
- f. řeš cvičení 1 – 4, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Kapitola 7.2 – strana 53 - 54

- g. Prostuduj řešené úlohy D, E,
- h. řeš cvičení 5 – 9, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Sešit předložíš ke kontrole ve čtvrtek 22. 10. 2020, práce bude klasifikována.

25.

20. 10. 2020

Geometrie (opakování)

Cíl: Zopakovat osovou souměrnost

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 3. díl

Shodné útvary – kapitola 2.1

- i. prostuduj řešené příklady A, B, C, D (str. 23 – 24)
- j. řeš cvičení 1 – 7 (str. 24 – 25), zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Osová souměrnost – kapitola 2.2

- k. prostuduj řešené příklady A, B, C, D, E, F (str. 26 – 28) zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

- l. řeš cvičení 1 – 6 (str. 28 - 29)

Osově souměrné útvary – kapitola 2.2

- m. prostuduj řešené příklady A, B, C, D (str. 29 – 30) zapiš do školního sešitu 3 úlohy.
- n. řeš cvičení 1 – 6 (str. 31 - 32)

Sešit předložíš ke kontrole ve čtvrtek 22. 10. 2020, práce bude klasifikována.

26.

21. 10. 2020

Dělitelnost (opakování)

Cíl: Zopakovat pravidla dělitelnosti.

Učebnice Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl

Kapitola 7.3 – strana 54 – 56

- o. prostuduj řešené příklady A, B, C, D
- p. řeš cvičení 1 – 3, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Kapitola 7.3 – strana 56

- q. Prostuduj řešené úlohy E, F, G
- r. řeš cvičení 4 – 6, zapiš do školního sešitu 3 úlohy.

Dostav se do školy, předlož ke kontrole sešit a vyzvedni si úkoly na další týden. Práce bude klasifikována.

Fyzika

Předmět: **FYZIKA VII. ROČNÍK**

Termín: úterý 20. 10 2020 08:00 – 08:45 schůzka v MS Teams

čtvrtek 22. 10. 2020 10:00 – 10:45 konzultace v MS Teams

Téma: **KRESLÍME GRAFY**

Učební úkoly:

Zdroj hodnot a závislost hodnot

Osy grafů

Vynášení hodnot na graf a tvorba grafu

Zdroje:

Zadání, prezentace a domácí úkol v MS Teams, učebnice, poznámky v sešitě, internet

Úkoly:

1. Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
2. Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
3. Zapiš si poznámky do sešitu
4. Prostuduj a zamysli se nad vzorovými příklady grafů
5. Za domácí úkol vytvoř graf podle zadání
6. Připrav se na on line výuku

Zeměpis

Předmět: **ZEMĚPIS VII. ROČNÍK**

Termín: pondělí 19. 10 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams

Téma: **Afrika – povrch**

Učební úkoly:

1. Afrika povrch

Zdroje:

Zadání, prezentace v MS Teams, poznámky v sešitě, internet

Úkoly:

1. Prostuduj pozorně zadání v MS Teams
2. Prostuduj příložený výukový dokument v MS Teams,
3. Zapiš si poznámky do sešitu
4. Prostuduj povrch Afriky na mapě v atlasu
5. Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

Informatika

Předmět: **INFORMATIKA VII. ROČNÍK**

Termín: pátek 16. 10 2020 12:45 – 13:30 schůzka v MS Teams

Téma: práce v MS Teams

Učební úkoly:

Online diskuse nad proběhlým týdnem

Řešení problémů v on line výuce

Diskuze nad zpracováním domácích úkolů v MS word

Zdroje:

MS Teams, internet

Úkoly:

1. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Teams
2. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Outlook
3. Prostuduj pozorně nástroje pro práci v MS Word a vypracuj přiložený domácí úkol v MS Word
4. Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

Přírodopis

Úterý 20. 10. - Ploštěnci, učebnice 42, poznámky

Stavba těla - dýchací, nervová, rozmnožovací soustava

Čím se živí, příklad potravního řetězce

Pátek 23. 10. - opakování tématu Žahavci - vypracujte do sešitu odpovědi na otázky v učebnici na str. 41 a odešlete na drady@zsplesna.cz

Hudební výchova

Na you tube vyhledej složku LINE RIDERS OSUDOVÁ, vyhledej 3 znaménka síly nebo tempa a napiš jejich význam. Vše si zapiš do zpěvníku.

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Předmět: **PRACOVNÍ VÝCHOVA VII. ročník**

Termín: čtvrtek 22. 10 2020 11:50 – 12:35 schůzka v MS Teams

Téma: **NÁŘADÍ A NÁSTROJE**

Učební úkoly:

1. Nářadí
2. Nástroje

3. Různé druhy náradí a nástrojů

Zdroje:

MS Teams, internet

Úkoly:

- Pokračuj ve studiu prezentace v MS Teams
- Zapiš si poznámky do poznámkového sešitu
- Připrav se na on line výuku a zúčastni se jí

Tělesná výchova

Chlapci – tento týden se zaměříme na běh – využijte svůj volný čas a běžte se na zlepšení fyzické přípravy proběhnout do krásné přírody kolem města

– Kdo neprezentoval v hodinách, zašle mi svou prezentaci na email slusv@zsplesna.cz.

Dívky - akrobacie - nácvik kotoulu

Vyberte si jeden ze sportu a zjistěte informace o jeho historickém vývoji