

Pokyny pro vzdělávání v době, kdy ministerstvo zdravotnictví zakazuje osobní přítomnost při vzdělávání nebo studiu

6. ročník

Aktualizováno 27. 3. 2020

Matematika

Procvičujte

- pisemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)
- pisemné násobení desetinných čísel
- pisemné dělení celých a desetinných čísel celými čísly v rozsahu do 99 na dvě desetinná místa (př.: $304,5 : 25 = 12,18$ se zkouškou...

54
45
200
0

Kontrola na kalkulačce.

Cvičení v kvalitním rýsování - osová souměrnost, dle individuálního výběru. Učebnice matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 2

Program minulých vyučovacích hodin najdete též na

<https://www.iskola.cz/zsplesna/matematika-6-rocnik>

MATEMATIKA

119.

17.3.2020

Dělení desetinného čísla desetinným číslem

Učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 5.2

- 1) Prostudujte řešený příklad A
- 2) Řeš cvičení 1, 2, 3, 4. Kontrola na kalkulačce nebo v učebnici – kapitola 10 „Výsledky úloh“
- 3) Nadále procvičujte
 - a) pisemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)
 - b) pisemné násobení desetinných čísel

Kontrola na kalkulačce.

- 4) Cvičení v osově souměrnosti – využít prezentace a pracovní list

<https://dum.rvp.cz/materialy/osova-soumernost-uvod.html>

nebo učebnice matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 2

120.

18.3.2020

Dělení desetinného čísla desetinným číslem

Učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 5.2

- 1) Prostudujte řešený příklad B
- 2) Řeš cvičení 5. Kontrola na kalkulačce nebo v učebnici – kapitola 10 „Výsledky úloh“
- 3) Nadále procvičujte
 - a) pisemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)
 - b) pisemné násobení desetinných čísel

Kontrola na kalkulačce.

4) Cvičení v osově souměrnosti, úkol pro předchozí, tuto a následující hodinu – využít prezentace a pracovní list

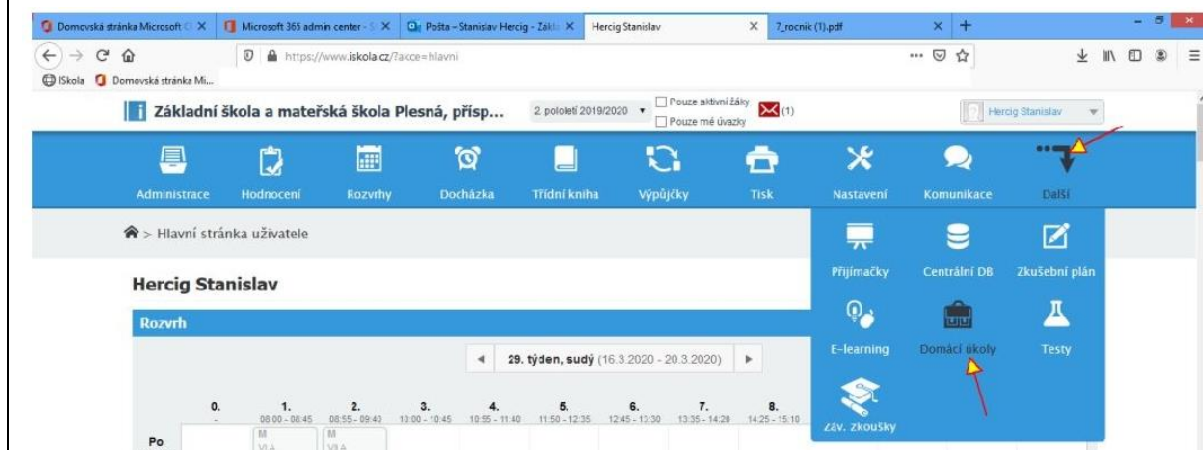
<https://dum.rvp.cz/materialy/osova-soumernost-uvod.html>

nebo učebnice matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 2

Úkol k odevzdání prostřednictvím modulu „Domácí úkoly“ v iškole: jeden zpracovaný pracovní list se svým jménem vyfoť a snímek vlož jako soubor.

Zjednodušený návod obrázků níže, nebo

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/21_domaci_ukoly.pdf



Adminstrace
 Hodnocení
 Rozvrhy
 Docházka
 Třídní kniha
 Výpůjčky
 Tisk
 Nastavení

🏠 > Domácí úkoly > Všechny předměty

Všechny předměty

Český jazyk a liter...

Anglický jazyk

Matematika

Zeměpis

Chemie

Zadané domácí úkoly

Název	Předmět	Termín	Zadáno / odevzdalo
Konstrukce rovnoběžníku 5	Matematika	24.3.2020	22 / 0
Konstrukce rovnoběžníku 4	Matematika	23.3.2020	22 / 0
Konstrukce rovnoběžníku 3	Matematika	20.3.2020	22 / 0
Osová souměrnost 1	Matematika	20.3.2020	17 / 0

🏠 > Domácí úkoly

Konstrukce rovnoběžníku 3

Vypracování

Zadání

Obsah vypracovaného úkolu:

Soubory vypracovaného úkolu

soubory:

121.
19.3.2020

Dělení desetinného čísla desetinným číslem

Učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 5.2

1) Procvičování

Řeš cvičení 6, 7, 8 A. Kontrola na kalkulačce nebo v učebnici – kapitola 10 „Výsledky úloh“

2) Nadále procvičujte

a) písemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)

b) písemné násobení desetinných čísel

Kontrola na kalkulačce.

3) Cvičení v osové souměrnosti, úkol pro předchozí dvě a tuto hodinu – využít prezentace a pracovní list

<https://dum.rvp.cz/materialy/osova-soumernost-uvod.html>

nebo učebnice matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 2

Úkol k odevzdání prostřednictvím modulu „Domácí úkoly“ v iškole: druhý zpracovaný pracovní list (libovolný ze zbylých tří) se svým jménem vyfoť a snímek vlož jako soubor.

Dělení desetinného čísla desetinným číslem

Učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 5.2

1) Procvičování

Řeš cvičení 8 B, 9, 10, 11. Kontrola na kalkulačce nebo v učebnici – kapitola 10 „Výsledky úloh“

2) Nadále procvičujte

a) písemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)

b) písemné násobení desetinných čísel

Kontrola na kalkulačce.

3) Cvičení v rýsování sítě kvádrů a krychle – využít video

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-50/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-51/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-52/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-53/>

nebo učebnice matematiky pro 6. ročník, 1. díl, kapitola 7.2

A narýsovat síť kvádrů - rozměry si urči sama/sám.

Úkol k odevzdání prostřednictvím modulu „Domácí úkoly“ v iškole: narýsovanou síť se svým jménem vyfoť a snímek vlož jako soubor.

Dělení desetinného čísla

1) Procvičování

Učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 5.3

Řeš cvičení 1 – 6, sloupec A , B

Kontrola učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 10

2) Nadále procvičujte

a) písemné sčítání a odčítání desetinných čísel (př.: $25,1 + 456 + 1,05 =$; $157,55 - 24,6 =$; ...)

b) písemné násobení desetinných čísel

Kontrola na kalkulačce.

3) Zpracuj test na I-škole

„Dělení – desetinná čísla“

Test bude přístupný do úterý 24.3.2020.

Budeš-li potřebovat, návod na použití:

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/28_testy.pdf

4) Narýsuj přímku, označ p . Na přímce vyznač úsečku AB . Za pomoci kružítka narýsuj osu o této úsečky.

Nevíš-li si rady použij video <https://www.youtube.com/watch?v=bh-ZBu2Ouj8>

Souhrnné procvičování

Cíl: Upevnit dovednost počítání s desetinnými čísly, včetně převodů jednotek.

1) Procvičování - učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 6

Řeš cvičení 1 – 6

Kontrola dle učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 10

2) Narýsuj ostrý úhel $\sphericalangle AVB$. Za pomoci kružítka narýsuj osu o tohoto úhlu.

Nevíš-li si rady použij <https://matematika.cz/osa-uhlu> nebo jiný návod.

3) Úkol:

Vyfotografuj list (listy) s tvou dnešní čitelně podepsanou prací a snímek vlož jako splněný úkol do domácích úkolů na I-Škole – úkol Práce 24.3.2020

Pro všechny úkoly zadané k vložení do iškoly upravuji termín **odevzdání nejpozději čtvrtek 26.3.2020.**

Pokud jste ztratili přístupové údaje, napište e-mail na [<chsthe@zsplesna.cz>](mailto:chsthe@zsplesna.cz), sdělím vám je.

Přístup k úkolům a testům z menu – viz obrázky ve 12. hodině.

Podrobněji v příručkách:

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/21_domaci_ukoly.pdf

https://www.iskola.cz/iskola/obrazky/clanky/28_testy.pdf

125.

25.3.2020

Souhrnné procvičování

Cíl: Upevnit dovednost počítání s desetinnými čísly, včetně převodů jednotek.

1) Procvičování - učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 6

Řeš cvičení 7 – 10

Kontrola dle učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 10

2) Narýsuj ostrý úhel $\sphericalangle AVB$ a $\sphericalangle CUD$. Za pomoci kružítka narýsuj grafický součet těchto úhlů.

Nevíš-li si rady použij <https://www.youtube.com/watch?v=m4lcdxpmT0> nebo jiný návod.

3) Úkol:

Vyfotografuj list (listy) s tvou dnešní čitelně podepsanou prací a snímek vlož jako splněný úkol do domácích úkolů na I-Škole – úkol Práce 25.3.2020

126 - 127.

26.3.2020

Souhrnné procvičování

Cíl: Dokončit úkoly z předchozích hodin

1) Procvičování - učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 6

Řeš cvičení 11 – 16

Kontrola dle učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 10

2) Dokončení a odevzdání do iškoly dosud nesplněných úkolů, případně i testu.

MATEMATIKA	
Týden od 30.3. do 3.4.2020	
127.	30.3.2020
Dělitel a násobek	
Cíl: Rozpoznat dělitelnost celého čísla celým číslem	
1) Prostuduj a řeš z učebnice matematiky pro 6. ročník, 2. díl, kapitola 7.1	
a) Příklad A, zapiš odpověď.	
b) Příklad B, zapiš odpověď.	
2) Přenes do svých poznámek zápis z rámečku za příkladem B	
3) Řeš příklad C, zapiš odpověď.	
4) Narýsuj čtverec ABCD s délkou strany 4,5 cm	
a obdélník KLMN s délkami stran 3,5 cm a 5 cm	
Svoji práci vyfoť a snímek vlož do školy – domácí úkoly – Práce 30.3.	
Pozor! Po kliknutí na „Uložit a odevzdat“ již nelze provádět změny!	

Přírodopis

-procvičování tvarů a okrajů listů - sešit, uč. 77

-květenství - poznámky - co je květenství, překreslit tab.31 na str. 83

17.3. - uč. 80 - Život rostlin - rozdělit rostliny podle vývinu (jednoleté, dvouleté, vytrvalé) - charakteristika a 2 zástupci

-uč. 81 - nepohlavní rozmnožování rostlin - vysvětlit pojem a napsat druhy tohoto rozmnožování

Do 21. 3. odevzdej úkol na drady@zsplesna.cz - popis rostliny (stonek, listy a květ) řepka na str.94

23.3. a 24.3. - pohlavní rozmnožování - opylení, oplození, vysvětlit pojmy a nakreslit obr. 34 a 35 na str. 84-85

30. 3. - procvičuj druhy stonku, popis listu a květu nebo květenství na rostlinách ze strany 92

31. 3. - Plody – 1. dužnaté - napiš druhy dužnatých plodů + 2 rostliny s tímto druhem plodu (např. peckovice - třešeň, meruňka)

Anglický jazyk: v případě nejasností mne kontaktujte na emailové adrese: slusv@zsplesna.cz

- přečíst a přeložit text v učebnici na straně 46 ve cvičení 2 – do cvičných sešitů vypsát veškeré jídlo a pití, které bylo v textu zmíněno (možnost si pomáhat s druhy jídla a pití ve cvičení 1)

- v pracovním sešitě vypracovat cvičení 1 a 2 na straně 36

Úterý 17. 3.

- do školních sešitů na gramatiku přepsat gramatiku **SOME** a **ANY** v pracovním sešitě na straně 76, odstavec 4.3 + doplnit do gramatického přehledu počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen, který jsme si vytvořili

- procvičit si tuto látku v pracovním sešitě na straně 36 ve cvičení 3

Pátek 20. 3.

- zopakujte si gramatiku počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen – vymyslete deset příkladů jakéhokoliv jídla a určete, zda jsou počítatelná a nepočítatelná (+ podle čísla jednotného či množného k nim napište gramatiku se **SOME, ANY, A/AN**)

- na procvičení této gramatiky vypracujte také cvičení 6 v pracovním sešitě na straně 37

Pondělí 23. 3. 2020

- přečtete nahlas a přeložte příběh v učebnici na straně 48 (při čtení můžete pracovat se slovíčky, která naleznete v pracovním sešitě na straně 83, třetí sloupec, část 4C + tato slovíčka i s částí 4D se ve „volném čase“ naučte)

- po přečtení textu vypracujte v učebnici cvičení 2 na straně 49 – spojte první část věty (1-10) s druhou částí (A-J).

Úterý 24. 3. 2020

- do školních sešitů na gramatiku přepište gramatiku **HOW MUCH?** a **HOW MANY?** v pracovním sešitě na straně 76, odstavec 4.4, která používáme, ptáme-li se na množství podstatných jmen

- příklady otázek přeložte + vymyslete své další dva příklady otázek ke každému

- na procvičení této látky vypracujte v pracovním sešitě cvičení 1 a 2 na straně 38

Pátek 27. 3. 2020

Do sešitů na gramatiku přepište text první odrážky napsaný kurzívou:

*- u nepočítatelných podstatných jmen si často pomáháme slovy, která už počítat můžeme => s jídlem se v anglickém jazyce pojí slova **a LOAF** (bochník), **a CARTON** (krabice, kartón), **a PACKET** (balík, balíček), **a TIN** (konzerva, plechovka), **a BAR** (tabulka), **a POT** (kelímek), **a BAG** (sáček, pytel), **a BUNCH** (trs, svazek)*

- spoj a napiš do stejného sešitu tato slova s obrázky, které nalezneš v učebnici na straně 49 ve cvičení 4 podle tohoto příkladu: **a loaf of bread** (bochník chleba)

- tuto gramatiku si procvič v pracovním sešitě na straně 38 ve cvičení 3

- na email slusv@zsplesna.cz mi zašlete vyfocené vypracované cvičení 6 v pracovním sešitě na straně 37 nejpozději do 29. 3.

Pondělí 30. 3. 2020

- do školních sešitů na gramatiku přepište gramatiku určitého a neurčitého členu v pracovním sešitě na straně 76, odstavec 4.5

- tuto gramatiku si procvičte v učebnici ve cvičení 3 na straně 51. Cvičení zapište do cvičného sešitu. Zde jen malá pomůcka pro vás: neurčitý člen **A/AN** používáme u podstatných jmen v jednotném čísle, když o něm mluvíme poprvé; **SOME** u nepočítatelných podstatných jmen a u množného čísla počítatelných podstatných jmen; **THE** používáme, když o něčem hovoříme poněkolkáté

Úterý 31. 3. 2020

- do školních sešitů na gramatiku přepište gramatiku **A LITTLE/A FEW** v pracovním sešitě na straně 76, odstavec 4.6

- vypracujte k opakování gramatiky **A/AN, SOME, THE** a **A LITTLE/A FEW** cvičení 1 a 2 v pracovním sešitě na straně 41

Tělesná výchova - chlapci:

- v rámci přípravy na okresní kolo v disciplínách OVOV procvičovat tyto disciplíny (kliky, trojskok, popř. švihadlo)

Od středy 25. 3. 2020

- V době karantény pokračujte zejména ve cvičení v domácím prostředí. Zkuste si spočítat, kolik jste udělali leh-sedů, kliků a skoků přes švihadlo. Zaměřte se také na drobné posilovací cviky.

Výchova ke zdraví

Termín: středa 11.3. 2020

Na stánkách www.vimcojim.cz - videa – Jak se vyznat v informacích na obalech? Vypsat základní informace do sešitu

Termín středa 18.3. 2020

Téma: Sestavování jídelníčku

(1.opsat do sešitu - nejdůležitější rady a 2. napsat do sešitu svůj jídelníček za jeden den a vyhodnotit si jej)

„Obecný vzorec“ a potraviny, mezi kterými vybírat. Výběr je v dnešní době opravdu velký. Není potřeba dodržovat striktně nějaký jídelníček, protože to nemá dlouhé trvání. Lepší je se **naučit zásady**, jak by měl vypadat neboli, jak by měl být složen (a rozložen). Jaké potraviny a jídla konzumovat přednostně a čím jaké potraviny zaměnit, nejsou-li zrovna podle zásad zdravé výživy. Za začátku to bude stát každého trošku hledání v obchodě a nákupních regálech, ale za vlastní zdraví a spokojenost to myslím stojí, ne?

Nejdůležitější rady

- **Jíst pravidelně** či spíše často: 4 – 6x denně v menších porcích.
- Hlídat si **pravidelný pitný režim**.
- Dbát na to, aby strava byla co **nejpestřejší**.
- Zařazovat do své stravy **potraviny bohaté na vlákninu** (ovoce, zelenina, celozrnné výrobky, luštěniny).
- Omezit jednoduché **cukry (cukr, slazené limonády, sladkosti, cukrovinky apod.) a tuky s nasycenými mastnými kyselinami (zejména živočišného původu – máslo, sádlo, škvarky, slanina, uzeniny, smetana, tučné sýry včetně tavených, rostlinného původu jako např. kokosový či palmový olej)**

Napiš odpovědi na otázky:

Jak rozdělujeme potraviny?

Jak nazýváme jiným slovem bílkoviny?

Vyjmenuj základní živiny.

Termín vypracování do neděle 22.3. 2020 na adresu jzdja@zsplesna.cz
Ti z vás, kteří nesplnili 2. termín 26.3.2020

Termín 25.3. 2020

Téma: Zdravá výživa -jídelní lístek

Tento úkol vypracuj do školního sešitu a odešli odpověď do neděle 29.3. na mou adresu.

Určitě již víš, že vápník je pro člověka velmi důležitý. Doporučená denní dávka vápníku činí v závislosti na věku zhruba 800 mg pro dívky – 1000 mg pro chlapce. Tvým úkolem je vypsát výrobky, které ti tuto hodnotu vápníku zajistí. (Nápověda -jedná se o mléčné výrobky).

Tělesná výchova dívky

V rámci dnů volna zařadit cvičení na zlepšení kondice - jógu, **zejména disciplíny OVOV**, taneční sestavu dle vlastního výběru (po celé období mimořádných dnů)

Od pátku 27.3. si vypracuj jednoduchou tabulku, kam budeš zapisovat výsledky za jednotlivé disciplíny OVOV (lehy-sedy, kliky, švihadlo - můžeš skákat i bez něj a počítej pohyb paží při skoku snožmo).

Fyzika:

Zopakovat a doplnit výpisky: téma magnety a jejich vlastnosti uč. Str 73 -75

Nastudovat tematiku napsat výpisky do sešitu: Působení magnetu na tělesa z jiných látek uč. Str 76 – 77

Je pravda že všechny kovy jsou feromagnetické?

Jak by šlo z písku vytřídit železné piliny?

Proč magnet působí na kovovou desetikorunu?

Zeměpis:

Zopakovat a doplnit výpisky: téma tropický podnebný pás (deštné pralesy, savany, pouště, uč. str 71 – 80

Nastudovat: téma subtropický podnebný pás ,, uč. str 78 – 79 připravit se na odpovědi na otázky na str 78 a 81

Český jazyk

Úkoly k plnění v období 11. – 16. 3.

mluvnice

Téma – Číslovky (uč. str. 53, PS str. 28)

1. Pravopis číslovek

- přečíst rámeček na str. 53 v učebnici a udělat výpisky do školního sešitu
- procvičení – uč. str. 53 cv. 1 – písemně do školního sešitu
- procvičení – uč. str. 53 cv. 2 – ústně
- PS str. 28 cv. 5,6,8

2. Procvičování pravopisu, jazykový rozbor

- Uč. str 53 cv. 3 – písemně do školního sešitu

- PS str. 28 cv. 7,9

Sloh

Téma: Úřední dopis (uč. str. 116 – 117)

- zopakovat, co víte o úředním dopise – uč. str. 116 a sešit na sloh
- procvičení – uč. str. 117 cv. 1,4 – ústně
- uč. str. 117 cv. 2a – písemně do slohového sešitu

Úterý 17. 3.

mluvnice

Téma: Skloňování základních číslovek – uč. str. 54

- Překreslete tabulku ze str. 54 do školního sešitu a barevně si zvýrazněte.
- Procvičení – uč. str. 54/ cv.1, 2 – písemně do školního sešitu

Středa 18. 3.

sloh

Téma: E-mail – uč. str. 117 – 118

- Přečtěte si rámeček na str. 117 v učebnici a udělejte si stručné výpisky do školního sešitu.
- Procvičení – uč. str. 117/ cv. 1 – ústně
- Procvičení – uč. str. 118/ cv. 3 – ze 4 zadání si vybrat dvě a napsat do slohového sešitu

Čtvrtek 19. 3.

literatura

Staré pověsti české – Alois Jirásek – Vyberte si jednu pověst, přečtěte ji a převyprávějte někomu z rodiny.

Pokud nemáte doma knihu, můžete najít text na internetu. To jistě hravě zvládnete.

Pátek 20. 3.

literatura

Staré řecké báje a pověsti – Eduard Petiška – Vyberte si jednu báj, přečtěte ji a převyprávějte někomu z rodiny.

Pokud nemáte doma knihu, můžete najít text na internetu. To jistě hravě zvládnete.

Pondělí 23. 3.

Český jazyk – mluvnice

Téma: Mluvnické kategorie sloves – uč. str. 55 – 56

- Přečtěte si **horní** rámeček na str. 56 v učebnici a udělejte si stručné výpisky do školního sešitu.
- Procvičení – uč. str. 56/ cv. 3a – písemně do školního sešitu. Vytvořte 2 sloupečky (Určitý, Neurčitý)
- Zapište si do sešitu sledující zápis:

U sloves určujeme tyto mluvnické kategorie:

Osoba – 1., 2., 3.

Číslo – jednotné, množné

Způsob – oznamovací, rozkazovací, podmínovací

Čas – minulý, přítomný, budoucí

- Procvičení – uč. str. 55/ cv. 2 – vypiš slovesa a urči u nich osobu, číslo a čas

Úterý 24.3.

Český jazyk – mluvnice

Téma: Mluvnické kategorie sloves – uč. str. 56 – 57

- Pravopisné cvičení – uč. str. 57/ cv. 6 – jen slova
- Přečtěte si rámeček na str. 56 **dole** v učebnici a udělejte si stručné výpisky do školního sešitu.
- Procvičení – uč. str. 56/ cv. 3b – vypiš slovesa a rozděl je do dvou sloupců (Jednoduchý tvar, Složený tvar)
- Uč. str. 57/ cv. 7 - písemně
-

Středa 25.3.

Český jazyk – sloh

Téma: Popis a jeho funkce – uč. str. 118 – 119

- Přečtěte si a **opište** rámečky na str. 118 a 119 v učebnici do slohového sešitu
- Popis budovy – uč. str. 119
- Uč. str. 119/ cv. 1b – Vyber si obrázek 1a,b nebo 2a,b a vypiš minimálně 10 přídavných jmen (IVP 6) a 6 sloves (IVP 5), která nejnvýstižněji charakterizují obrázky.

Moji milí šestáci,

Již několik dní určitě pilně pracujete na zadaných úkolech, proto je nejvyšší čas, abyste byli za svou práci pochváleni. Do pátečního odpoledne prosím vyfoťte vámi vypracovaná cvičení a zpracované otázky z českého jazyka a dějepisu zadané od 12. do 18. 3.a pošlete je na můj e-mail. Pro jistotu připomínám: blebu@zsplesna.cz

Budu se těšit.

LKB

Čtvrtek 26.3.

Český jazyk – literatura

Staré pověsti české – Alois Jirásek – Vyberte si další pověst, přečtěte ji a převyprávějte někomu z rodiny.

Pokud nemáte doma knihu, můžete najít text na internetu. To jistě hravě zvládnete.

Pátek 27.3.

Český jazyk – literatura

Staré řecké báje a pověsti – Eduard Petiška – Vyberte si další báj, přečtěte ji a převyprávějte někomu z rodiny.

Pokud nemáte doma knihu, můžete najít text na internetu. To jistě hravě zvládnete.

Týden 30. 3. - 3. 4.

Moji milí šestáci,

protože se mnou komunikuje pouze malá část z vás, nevím, kolik práce jste stihli od našeho posledního setkání udělat. Dám vám tedy šanci vše dohnat. Tento týden pro vás nebudu mít žádné nové úkoly z českého jazyka ani z dějepisu. Dodělejte a opravte prosím všechna cvičení a zápisy tak, jak je dáno v předchozích zadáních a do pátku mi vše pošlete na můj e-mail.

Budu se těšit na rozdávání samých pěkných známek.

LKB

Dějepis

Téma – Starověký Egypt

- Zopakujte si a naučte se vše, co jsme si doposud o starověkém Egyptě pověděli. Pomůckou bude váš sešit.
- Prohlédněte si všechny obrázky a fotografie, které v učebnici k tématu starověkého Egypta jsou a nezapomeňte si pečlivě přečíst také popisky pod nimi
- A teď se těšte, co nového a zajímavého se dozvíme příští týden
- **Úterý 17.3.**

Téma – Dějiny Egypta – uč. str. 62 - 64

Přečíst a udělat výpisky do sešitu z kapitol :

Rozkvět Egypta (str. 63)

Úpadek Egypta (str. 64)

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Rozkvět Egypta str. 63/ ot. 1,2,3

Úpadek Egypta str. 64/ ot. 1,2

Pátek 20.3.

Téma – Kultura ve starověkém Egyptě – uč. str. 65 - 66

Přečíst a udělat výpisky do sešitu z kapitol :

Náboženství a mumifikace (str. 65 - 66)

Vzdělanost, písmo a literatura (str. 66)

Věda (str. 66)

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Náboženství a mumifikace str. 65/ ot. 1,2,3

Vzdělanost, písmo a literatura str. 66/ ot. 1

Úterý 24.3.

Téma – Kultura ve starověkém Egyptě – uč. str. 65 - 66

Přečíst a udělat výpisky do sešitu z kapitol :

Umění (str. 66 - 67)

Architektura (str. 68 - 69)

Nezapomeňte na informace na lištách, prohlédněte si také pozorně obrázky a přečtěte si popisky, které pod nimi jsou.

Vypracujte vybrané otázky k jednotlivým kapitolám, které jsou označené barevnými puntíky. Písemně do sešitu.

Umění str. 67/ ot. 1,2,3

Architektura str. 69/ ot. 1,2

Udělejte si stručný zápis z následujících článků:

Naši Egyptologové – lišta str. 69

Egypt'anky – lišta str. 70

Pátek 27.3.

Téma – Starověké Řecko – Přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo, obchod uč. str. 71 - 72

Nejprve si na celou stránku v sešitě vytvořte hezký nadpis STAROVĚKÉ ŘECKO – to už přeci znáte.

Přečtěte si text a udělejte výpisky do sešitu z dané kapitoly - str. 71 – 72 – Dnes je to velmi krátké.

Prohlédněte si všechny obrázky, které se týkají starověkého Řecka a přečtěte si jejich popisky – str. 71 – 98. Tak teď už víte, co nás v dalších dnech čeká a na co se můžeme těšit.

A to je dnes vše.

Týden 30. 3. - 3. 4.

Moji milí šestáci,

protože se mnou komunikuje pouze malá část z vás, nevím, kolik práce jste stihli od našeho posledního setkání udělat. Dám vám tedy šanci vše dohnat. Tento týden pro vás nebudu mít žádné nové úkoly z českého jazyka ani z dějepisu. Dodělejte a opravte prosím všechna cvičení a zápisy tak, jak je dáno v předchozích zadáních a do pátku mi vše pošlete na můj e-mail.

Budu se těšit na rozdávání samých pěkných známek.

LKB

Výchova k občanství

úterý 16.3. 2020

Téma: Má obec - obecní zastupitelstvo

Do sešitu si napíšete složení obecního zastupitelstva obce Plesná. Jedná se o schéma, které najdete na oficiálních stránkách města Plesná, se kterými jsme již pracovali v hodině.

Zodpovíte otázky:

Kolik členů má zastupitelstvo obce ?

Kdo stojí v čele zastupitelstva?

Jak se obyvatel obce stane členem zastupitelstva?

Zpětná vazba: ofotit a zaslat do neděle 29.3. 2020

Úterý 23.3.2020

Téma : Má obec - výbory a komise

Postup stejný jako v předcházejícím úkolu. Vypracuj tabulku ze stránek obce do školního sešitu.

Zpětná vazba: napiš odpověď na otázku na mou email. adresu do středy 25.3. 2020.Co znamená zkratka SPOZ? Sbor pro občanské záležitosti je správná odpověď.

Úterý 1.4. 2020

Téma: Praha - hlavní město

Vytvořte referát o některé z pražských památek do 13.4. 2020. Napište, kterou jste si vybrali.

Výtvarná výchova

Termín: čtvrtek 19.3. 2020

Formou koláže vytvořte potravinovou pyramidu (využijte letáky prodejních řetězců-vystříhnete jednotlivé potraviny a nalepte do jednotlivých pater)

Zpětná vazba: práci vyfoť a zašli na email do neděle 22.3. 2020

Termín čtvrtek 26.3. 2020

Téma desing, tvar a funkce

Nakresli jednoduchý předmět tužkou (mobilní telefon, nůžky, brýle, monitor apod.)

Termín odeslání do 2.4. 2020

Pracovní výchova

Termín. Pátek 20.3. 2020

Téma: Pokojové rostliny

Praktická činnost-jistě doma máte pokojové rostliny (alespoň 3). Do sešitu vytvořte podle vzoru jednoduchou tabulku vyplňte. Pokud nevíte, poraďte se se svými rodiči, prarodiči.

Pokud doma pokojové rostliny nepěstujete, vyhledejte informace na internetu.

Kontrola vypracování při návratu do školy!

Název rostliny	Umístění v bytě	Zálivka	Hnojení	Různé - škůdci, přesazování
Fíkus	polostín	2krát týdně do podmisky	1krát za měsíc	

Fyzika 6. A

Předmět: Fyzika

Datum: 23. 3.2020

Den: Pondělí

Téma: Magnetismus – magnetická indukce

Učební úkoly:

1. Jev magnetické indukce a její definice

Prostuduj téma, a zamysli se jak funguje přírodní magnet a jestli lze vyrobit umělý magnet

Na onedrivu ve sdílené složce 6_A_2020 nalezneš učební materiál k magnetické indukci

Fyzika 6. A

Předmět: Fyzika
Datum: 25.3.2020
Den: středa
Téma: Magnetismus – magnetická indukce

Učební úkoly:

1. Využití magnetické indukce

Prostuduj téma, a zamysli se jak funguje přírodní magnet a jestli lze vyrobit umělý magnet

Naonedřivě ve sdílené složce 6_A_2020 nalezněš učební materiál k magnetické indukci

Fyzika 6. A týden od 30.3. – 5.4.

Předmět: Fyzika
Datum: 30.3. a 1.4.2020
Den: Pondělí a středa
Téma: Magnetismus – magnetická indukce

Učební úkoly:

1. Jev magnetické indukce a její definice
2. Využití magnetické indukce

Prostuduj téma, a zamysli se jak funguje přírodní magnet a jestli lze vyrobit umělý magnet

V doručené poště Outlook nalezněš učební materiál k magnetické indukci

Zdroje: Učebnice Fy, prezentace, test

dotazy k tématu na dandy@zsplesna.cz

Zeměpis 6. A

Předmět: Zeměpis
Datum: 23. 3.2020
Den: Po
Téma: Mírný podnebný pás

Učební úkoly:

1. Podnebí mírného pásu
2. Lesy mírného pásu

Prostuduj téma, a zamysli se jaký má význam mírný pás a čím je pro nás významný

Zeměpis 6. A

Předmět: Zeměpis
Datum: 26. 3.2020
Den: Čt
Téma: Mírný podnebný pás

Učební úkoly:

3. Odpověz na otázky na str 84

Prostuduj téma, a zamysli se jaký má význam mírný pás a čím je pro nás významný

Zeměpis 6. A 31.- 2. 4. 2020

Předmět: Zeměpis
Datum: 31.- 2.4. .2020
Den: Po, Čt
Téma: subpolární a polární podnebný pás

Učební úkoly:

1. subpolární a polární podnebný pás Podnebí
2. subpolární a polární podnebný pás flora a fauna

Prostuduj téma, a zamysli se jaký má význam subpolární a polární

V Outlooku nalezněš učební materiál k využití podnebných pásů

Zpracujte jednoduchý test odpovídej a,b,c odkaz dorazí na tvůj email v outlooku

Zdroje: učebnice, atlas, prezentace, test, internet dotazy dandy@zsplesna.cz

