

4. ročník

Týden od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Vlastivěda	1
Přírodověda	1
Matematika	1
Informatika	1
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	2
Pracovní výchova	2
Tělesná výchova	2

Český jazyk

Pondělí 19. 10. 2020

Stálé procvičování vyjmenovaných slov a skupin bě/bje, vě/vje, pě!!!

Na straně 13 v pracovním sešitě vyplňte cvičení 2 a na straně 14 cvičení 4. (Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

Úterý 20. 10. 2020

Opakování slovních druhů!

Do sešitu mluvnice si napište nadpis **SLOVNÍ DRUHY**.

Piš do sešitu:

-Slovní druhy dělíme na ohebné a neohebné

Slovní druhy - ohebné:

1. **Podstatná jména** - názvy osob, věcí, zvířat, vlastností a dějů
(*Alík, holčička, zahrada, míček*)
2. **Přídavná jména** - říkají nám, jaká jsou podstatná jména, odpovídají na otázky: jaký, který, čím?
(*štěkající, psí, velká, tatínkova*)
3. **Zájmena** - zastupují jména a můžeme je použít, pokud nechceme nějaké slovo neustále opakovat, slouží také k ukazování na předměty, zvířata a lidi
(*náš, oni, tento, jeho, svůj*)
4. **Číslovky** - vyjadřují nějaký číselný údaj, například počet, pořadí nebo násobek, odpovídají na otázky: kolik, kolikátý, kolikrát a kolikero
(*podruhé, třetí, sedmero, čtyřikrát*)
5. **Slovesa** - říkají nám, co kdo dělá, označují děj (štěká), stav (sedí) nebo změnu stavu (usnul)
(*mít, být, utíkat, těšit se*)

Slovní druhy - neohebné:

6. **Příslovce** - popisují bližší okolnosti nějakého děje, odpovídají na otázky jak, kdy, kde, odkud, kam, dokdy a podobně
(*dolů, doma, vlevo, nahoru*)
7. **Předložky** - stojí vždy před nějakým podstatným jménem, jsou s ním ve spojení. S tímto jménem vyjadřují vždy nějaký vztah, například kde něco je (na zahradě), kdy se něco stane (za chvíli) a podobně
(*pod, mezi, k, s, ve, do, nad*)
8. **Spojky** - spojují slova nebo také věty. Spojkami se často vyjadřuje nějaký vztah, který spolu slova nebo věty mají

(ale, aby, že, protože, když, a proto, a tak)

9. **Částice** - jsou slova, která stojí na začátku věty, uvozují ji. Slouží k tomu, aby vyjádřily, že si něco přejeme

(ať, kéž, necht')

10. **Citoslovce** - vyjadřují různé zvuky, které věci, lidé nebo zvířata vydávají
(crr, mňau, hop, bú, au)

Při určování slovních druhů si dávejte pozor na kontext, tj. jak je slovo použito ve větě. Některá slova mohou zastávat roli různých slovních druhů. Jejich roli určuje právě kontext (zapojení do věty).

- **kolem:**

Přijel s píchnutým **kolem** (podstatné jméno). Neběhej **kolem** (předložka) mě. Šel jen tak **kolem** (příslowce).

- **má:**

Pavla **má** (sloveso) hlad. Ta bota je **má** (zájmeno).

Středa 21. 10. 2020

Vyplňte cvičení do sešitu z mluvnice:

(Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

1. Nad každé slovo napiš číslem, o jaký slovní druh se jedná.

(Např. **podstatná jména – 1, přídavná jména – 2, zájmena – 3, číslovky – 4, slovesa – 5, předložky – 7, spojky – 8, citoslovce – 10**)

Hajný v chládku lesa naslouchal šepotu větru, který dělal ššš. Milý příteli! Slyšíš hudbu?

Z komína vycházel hustý kouř. V zimě bývá ve čtyři hodiny tma.

2. Z článku vyber vhodná slova a doplň je do tabulky k příslušným slovním druhům.

Pštrosi jsou vysocí ptáci. Včetně hlavy s dlouhým krkem měří přes dva metry. Neumí létat a patří mezi rychlé, dobré běžce.

PODSTATNÁ Jména	PŘÍDAVNÁ Jména	SLOVESA	PŘEDLOŽKY	SPOJKY

3. Ke každému slovnímu druhu napiš alespoň pět příkladů slov.

Spojky _____

Citoslovce _____

Přídavná jména _____

Slovesa _____

Zájmena _____

Čtvrtek 22. 10. 2020

Stále procvičování vyjmenovaných slov a skupin bě/bje, vě/vje, pě!!!

Na straně 16 v pracovním sešitě vyplňte cvičení 9 a na straně 17 cvičení 2.

Vyplňte tyto cvičení do sešitu mluvnice:

1. Urči slovní druhy.

počítač _____
ke _____
můj _____
mnoho _____
ten _____
ouvej _____
mňouká _____
frnk _____
budou _____

levný _____
ale _____
nad _____
náš _____
kočičí _____
dobrých _____
rodiče _____
je _____
tito _____

2. Za předložky doplň vhodné slovo nebo slovní spojení.

Např. na vysoké věži

po _____, do _____, od _____,
s _____, z _____, ze _____,
kromě _____, o _____, bez _____,
mezi _____, pod _____, k _____.

3. Z následujících slov si vyber pět podstatných jmen a s každým utvoř větu.

traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, lžice, pod, zedník, vysvobodil, ten, oni, když, nese, kladivo, pevný, raketa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Pátek 23. 10. 2020

Pracovní sešit - vyplňte celou stranu 18.

Anglický jazyk

Pondělí 19. 10. 2020

Pošlete vyplněné Revision 1 a cvičení, které se nachází níže na email ladle@zsplesna.cz!

Jelikož vám stále dělá problém gramatika tak do školního sešitu přeložte věty (opakování CAN / CAN'T):

CAN AND CAN'T : KDO + CAN + co dělá

Ex: I CAN WRITE. Umím psát.

I can ride a bike. Umím jezdit na koni.

You can cook.

He can drive.

She can sing.

It can jump.

We can dance.

They can swim.

zápor: KDO + CAN'T/CANNOT/ CAN NOT + co dělal

Ex: I can't play football.

You cannot speak English.

She can't read.

He can't play the piano.

Stále opakování slovíček, které máte ve slovníčku!

Úterý 20. 10. 2020




Do školního sešitu přepište věty do záporu a přeložte:

1. She can dance.
2. You can skate.
3. I can read.
4. He can sing.
5. We can play tennis.
6. I can jump.
7. He can draw.
8. She can ski.
9. We can run.
10. You can clap.

Čtvrtek 22. 10. 2020

(Toto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

Napiš do sešitu věty podle tabulky, co umí a neumí Tom, Jerry, Sylvester a Tweety.

	run fast	fly	sing well	ride a bike	play the piano
	✓	✗	✗	✓	✗
	✓	✗	✗	✗	✓
	✗	✗	✗	✓	✗
	✗	✓	✓	✗	✓

Např.: Tom can run fast. He can not (can't) fly.

Vlastivěda

Čtvrtek 22. 10. 2020

Dnes budeme pokračovat v tématu obyvatelstvo naší vlasti a podíváme se na národopisné oblasti. Následující poznámky si vlepíte, nebo opišete do sešitu. Naučte se je.

Národopisné oblasti

= uchovávají si **vlastní tradice** = **lidové písně, kroje (lidový oděv)**

-lidé mluví vlastním **nářečím**

-nejznámější = **Chodsko, Haná, Slovácko, Valašsko**

-kultura těchto oblastí se uchovává v muzeích = **skanzenech**

Chodsko:

-na Z Čech, kolem města Domažlice a Tachov

-**Chodové = v minulosti hlídali hranice**

-Nejznámější Chod = **Jan Sladký Kozina**

-typické věci pro Chodsko: **koláče, dudy, kroj, nářečí, keramika**



Haná:

-střední Morava, kolem řek Moravy, Hané a Bečvy, kolem města Olomouc, Přerov, Prostějov

-typické věci: **bohatě zdobené kroje, olomoucké tvarůžky** (= z malých kousků zrajícího měkkého sýra)

-odtud pochází **pověst o králi Ječmínkovi** (jestli máte možnost, vyhledejte si ji a přečtěte)



Slovácko:

-na JV Moravě při hranici se Slovenskem, kolem měst Uherské Hradiště, Hodonín, Břeclav

-na **vinicích se pěstuje vinná réva** - z hroznů se lisuje **víno**

-asi **nejvíce živý kraj na tradice**, mnoho národopisných souborů a tanců



Valašsko:

-sousedí se Slováckem, kolem měst Vsetín, Valašské Meziříčí

-původně se obyvatelé věnovali **chovu ovcí vysoko v horách = bačové** se jim říkalo

-ve městě **Rožnov pod Radhoštěm** se nachází **Valašské muzeum** - konají se slavnosti lidových řemesel, písní a tanců

-pochoutka koláče = **frgále**



Pátek 22. 10. 2020

Na Teams Vám do souborů nahraju prezentaci. Koukněte na ni, jde o opakování národopisných oblastí. Máte v ní i úkoly. Ty vypracujte do sešitu.

Přečtěte si pověst O králi Ječmínkovi a odpovězte na otázky:

https://cs.wikisource.org/wiki/Star%C3%A9_pov%C4%B9Bsti_%C4%8Desk%C3%A9/O_kr%C3%A1li_Je%C4%8Dm%C3%ADnkovi

1. Kdo se stal po zmizení Svatopluka novým králem?
2. Jaký byl vztah krále ke královně?
3. Kde královna porodila dítě?
4. Jak reagoval král na narození syna?
5. Kdy se má podle proročka Ječmínek objevit?
6. Jak skončil králův život?
7. Za kterého císaře lid jásal, že se král Ječmínek vrátil?
8. Může se ještě někdy král Ječmínek vrátit?

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Přírodověda

Pondělí 19. 10. 2020

Opakování - Třídění rostlin (vypracovat do sešitu)

1. Rozdělení rostlin na dřeviny a byliny

slunečnice		-
smrk		strom
petrklíč		-
rybíz		
buk		

2. Napiš:

- A. 2 listnaté stromy: ...*lípa*,
- B. 2 listnaté keře:
- C. 2 byliny:
- D. 2 jehličnaté stromy:
- E. 2 jehličnaté keře:

3. Podtrhni, co je pravda:

- A. Kapradiny někdy kvetou. Kapradiny nikdy nekvetou.
- B. Dřeviny se dělí na stromy a keře. Dřeviny se dělí na stromy a byliny.

- C. Byliny patří mezi kvetoucí rostliny. Byliny nepatří mezi kvetoucí rostliny.
- D. Jalovec je jehličnatý keř. Jalovec je jehličnatý strom.
- E. Lípa je dřevina. Lípa je bylina.
- F. Smrk je listnatý strom. Smrk je jehličnatý strom

Středa 21. 10. 2020

Opakování - Třídění hub (vypracovat do sešitu)
 -můžete využít encyklopedii nebo internet
 (Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

Houby

Na rozdíl od rostlin kyslík a to i ty houby, které mají zelený Mnoho hub je....., a proto sbíráme a jíme jen ty houby, které

Nakresli plodnici houby a vyznač na ní klobouk, třeň, podhoubí!

Pod zemí vyrůstá u hub, které čerpá Houby vytváří pod kloboukem, kterými se rozmnožují.

Nakresli plodnici muchomůrky zelené, popiš stavbu jejího těla a zvýrazni pochvu!

Muchomůrka zelená je našíhoubou. Často ji lidé zaměňují za....., protože někdy může mít iklobouk! Žampion nikdy nemá na konci třeně.....!

Napiš další 4 jedovaté houby

Napiš 5 jedlé houby

Matematika

Pondělí 19. 10. 2020

Porovnávání čísel do 10 000 - vyplňte do sešitu!
 (Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

1. Porovnej čísla:

2 560	3 249	6 999	6 990
2 043	2 034	4 500	5 400
5 189	5 089	7 124	7 123

2. Zapiš číslo, která má:

- 52 jednotek _____
- 6 tisíců, 3 stovky, 7 jednotek _____
- 40 desítek _____

2 tisíce, 7 desítek, 4 jednotky _____

7 stovek, 5 desítek, 8 jednotek _____

3. Doplň číselné řady:

7 895	7 896						7 902
3 263	3 264						3 193
4 584	4 585						4 570
6 503	6 504						5 803

Úterý 20. 10. 2020

Porovnávání čísel do 10 000 - vyplňte do sešitu!

1. Počítej a čísla zapiš:

a/ po desítkách: od 2873 do 2 943 _____

b/ po stovkách: od 6 821 do 7 621 _____

c/ po tisících: od 5 199 do 10 000 _____

2. Zapiš čísla rozvinutým zápisem : □

$$2\ 951 = 2 \cdot 1\ 000 + 9 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 1 \cdot 1 \square$$

$$5\ 039 = \square$$

$$6\ 359 = \square$$

$$3\ 408 = \square$$

$$8\ 940 = \square$$

$$2\ 006 = \square$$

$$3\ 582 =$$

3. Porovnej čísla:

$$5\ 231 \quad 5\ 523 \quad 2\ 150 \quad 3\ 021$$

$$1\ 011 \quad 1\ 111 \quad 6\ 302 \quad 6\ 802$$

$$4\ 641 \quad 4\ 461 \quad 9\ 823 \quad 983$$

4. Zapiš čísla, která odpovídají nerovnicím:

$$5\ 281 > \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\ 026 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 038 < \underline{\hspace{2cm}} \quad 4\ 986 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 350 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8\ 400 < \underline{\hspace{2cm}}$$

Středa 21. 10. 2020

Do sešitu si napište nadpis **Sčítání a odčítání do 10 000 z paměti:**

Ve škole jsme si sčítání a odčítání do 10 000 ukázali a nedělalo vám to žádný problém, ale i tak to musíme pořádně procvičit 😊

V učebnici na straně 36 vyplňte cvičení 1 celé.

(Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

Čtvrtek 22. 10. 2020

Sčítání a odčítání do 10 000 z paměti:

Dnes se podíváte na lehké slovní úlohy. Slovní úlohy pro vás nejsou žádnou novinkou. Hlavně nezapomeňte na správný postup!!

1) Nejprve si pečlivě přečteme zadání

2) Sestavíme zápis slovní úlohy (stručný záznam co známe a co máme spočítat)

3) Sestavíme rovnici neboli příklad (vyjádření matematickou symbolikou)

4) Řešení úlohy

5) Zapišeme slovní odpověď na otázku (otázky) slovní úlohy

Do sešitu vyřešte slovní úlohu 2, 3, 4 ze strany 36 z učebnice.

(Tyto cvičení vyfoťte a pošlete na email ladle@zsplesna.cz)

Pátek 23. 10. 2020

Opakování (vyplňte do sešitu):

Učebnice strana 36 cvičení 5 - násob z paměti + slovní úlohy 7 a 8

Stále opakování násobilky a dělení jednociferným číslem!!!

Informatika

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Příští týden jsme měli začít vyrábět s pomocí přírodnin. Využijte vaší fantazie (zručnosti) a vyrobte si cokoli s pomocí přírodnin (listů, kaštanů, žaludů), co potěší vás, ale i mne 😊

Pracovní výchova

Příští týden jsme měli začít vyrábět s pomocí přírodnin. Využijte vaší fantazie (zručnosti) a vyrobte si cokoli s pomocí přírodnin (listů, kaštanů, žaludů), co potěší vás, ale i mne 😊

Tělesná výchova

Dbejte na své zdraví! Nesed'te pouze u počítače nebo televize. Chod'te s rodiči nebo kamarády na procházky do přírody 😊