

7. ročník

Týden od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020

Vážení rodiče, žáci,

dle informací MŠMT měly být dny 26. 10. a 27. 10. 2020 součástí původně plánovaných (29. 10. a 30. 10. 2020) podzimních prázdnin. Nicméně, protože se situace změnila, a téměř všechny školy a přešly na distanční výuku, vyzval jsem dodatečně vyučující, aby žákům zadali, tak jako v době běžné výuky, i úkoly na prázdniny. Mělo by se jednat o domácí přípravu sloužící k procvičování, nikoliv o novou látku, kterou je třeba naučit se. Někteří učitelé tak již učinili na konci minulého týdne (zadané úkoly jsou součástí látky probírané v týdnu od 19. 10. 2020), někteří tak učiní nyní.


Nově všichni vyučující nabídnou a do tohoto dokumentu zapíší i možnost konzultací on-line ve dnech 26. 10. a 27. 10. 2020.

Vzhledem k momentálnímu vývoji situace to vypadá, že prezenční výuka nezačne ani 2. 11. 2020, ale nepředbíhejme, žádná oficiální informace ještě nepřišla.

S díky za odvedenou práci a přáním hlavně pevného zdraví

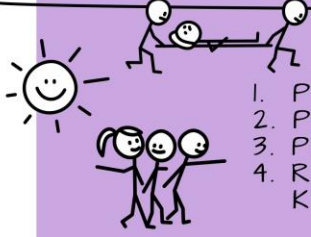
Mgr. Václav Polívka
ředitel školy

ZAČINAJÍ FAKT ÚPLNĚ JINÉ PRAŽDNINY. VŠUDE SE MLUVÍ O COVIDU, NEMOCNICE SE PLNÍ A MOHOU CHYBĚT MÍSTA PRO NEMOCNÉ. HODNĚ LIDÍ SE BOJÍ, ŽE BUDE HŮŘ. MŮŽEME O TOM JEN MLUVIT NEBO DĚLAT, ŽE SE NÁS TO NETÝKÁ, AŽ SI TO VYŘEŠÍ DOSPĚLÍ. ANEBU MŮŽEME PŘÍSPĚT K TOMU, ŽE COVID SPOLEČNĚ PORAZÍME. TAKŽE, PROTOŽE TI ZÁLEŽÍ NA BABIČCE, DĚDOVI, KÁMOŠÍCH, RODINĚ A VŮBEC NA LIDECH KOLEM, POJĎ DO TOHO. NENÍ TO ŽÁDNÁ VĚDA:



1. NOS ROUŠKU, MYJ SI RUCI.
2. ZŮSTAŇ DOMA.
3. CHOĎ JEN NA NEZBYTNÉ NÁKUPY A DO PŘÍRODY. UDRŽUJ SI MEZI LIDMI ODPSTUP.
4. BUĎ V KONTAKTU S KAMARÁDY, ALE JEN VIRTUÁLNĚ.
5. DEJ VŠEM VĚDĚT, ŽE BÝT DOMA JE COOL, KAŽDÝ ZBYTEČNÝ KONTAKT PRODLUŽUJE BOJ S VIREM.

A PROČ TO DĚLÁŠ?



1. POMŮŽEŠ SNÍŽIT POČET NOVĚ NAKAŽENÝCH
2. POMŮŽEŠ DOKTORŮM A SESTRÍČKÁM
3. POMŮŽEŠ ZACHRÁNIT LIDSKÉ ŽIVOTY
4. RYCHLEJI SE VRÁTÍŠ DO NORMÁLNÍHO ŽIVOTA, KE KAMARÁDŮM, K ZÁBAVĚ A DO ŠKOLY



Prosím Vás přistupujte ke svému zdraví a zdraví svých blízkých v tomto nebezpečném období zodpovědně. ZJ

Obsah

Český jazyk	3
Anglický jazyk	3
Cv. 1, 2, str. 32, Učebnice, Minulý průběhový čas (past continuous), cv. 4 a., b.	4
Německý jazyk.....	4
Německý jazyk . Rivny	4
Dějepis	11
Výchova k občanství.....	12
Výchova ke zdraví	12
Matematika.....	13
Fyzika.....	13
Zeměpis.....	13
Informatika.....	13
Přírodopis.....	13
Hudební výchova	13
Výtvarná výchova	13
Pracovní výchova.....	14
Tělesná výchova.....	14

Český jazyk

Spojte slova tak, abyste vytvořili sousloví:

Průkaz

Tlak

Mák

Hnědý

Jarní

Olejná

Obvod

Jazyk

Jméno

Brtník

Říční

Sedmitečné

hořec

občanský

podzemnice

český

podstatné

vlčí

elektrický

slunéčko

hřib

krevní

medvěd

rak

Rozhodni, co z dvojice je volné spojení slov a co sousloví:

Červená Karkulka

Rajské jablíčko

nový telefon

První světová válka

Černá kočka

Starý dům

Oční linka

Žehlicí prkno

Staré kolo

milá Karkulka

zralé jablíčko

mobilní telefon

krvavá válka

kočka domácí

rodinný dům

tlustá linka

dlouhé prkno

horské kolo

Rozděl slova do správných sloupců:

Osobní vlak, horká káva, Karlovy Vary, nový mobil, Spojené státy americké, významný vědec bílý papír, mateřský jazyk, naše nejvyšší hory, Krušné hory, státní zkouška, dřevěný stůl,

Volné spojení slov

sousloví

Naučte se již všechna vyjmenovaná slova a doplňte pravopisná cvičení:

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-vyjmenovana-slova-mix>

Se zájemci se sejdu v úterý na online výuce v čas řádné výuky.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Anglický jazyk

to send me all old material till 30.10.2020

Time and places. Str. 32

Cv. 1, 2, str. 32, *Učebnice*, **Minulý průběhový čas (past continuous)**, cv. 4 a., b.

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006123001-minuly-prubehovy-cas-past-continuous>

Na známky vypracovat a odeslat na email rigri@zsplesna.cz do 30.10.2020!! – Kdo neodešle, bude ohodnocen nedostatečnou.

New material to read and translate

2

Revision

Grammar

- 1** Will these things happen in the next twenty years? Give your ideas. Complete the sentences with *will* or *won't* and these verbs.

go become live get travel build

- Astronauts _____ to other planets.
- People _____ cities on the moon.
- Wild tigers _____ extinct.
- Most people _____ to be 100.
- I _____ to university.
- I _____ married.

- 2** Victoria's friends are offering to help with her party. Look at the pictures. Write the offers. Use these verbs.

decorate do clear up bring arrange make



1 I'll bring some CDs.



2 We _____



3 I _____



4 I _____



5 We _____



6 We _____

- 3** Complete the dialogues. Use *going to* and the cues in brackets.

- I'm going to have a party. (I / have)
 - When ² _____? (it / be)
 - Next Saturday.
 - How many people ³ _____? (you / invite)
 - About twenty.
- What ⁴ _____? (you / do)
 - I _____ an e-mail. (I / send)
 - Oh, I want to use the computer. How long ⁵ _____? (you / be)
 - Only half an hour.

Vocabulary

- 4** What are these things?

- People will travel to other planets in this. a s _____
- You see this in the sky at night. the M _____
- We need these in space for TV and telephones. s _____
- Our planet. the E _____
- These take things into space. r _____
- The Milky Way is one. a g _____
- There are eight of these in our solar system. p _____
- Our sun is one of these. a s _____

Listening

- 5 a** (1.27) Listen and complete the chart.

	Saskia	Rory
live?		
work?		
hopes?		
married?		
the world / better?		
why / why not?		

- b** Write three sentences about Saskia and three about Rory. Use these expressions.

He / She	thinks ... doesn't think ... hopes ...
----------	--

- c** Write five questions from the interviews. Interview your partner about his / her ideas about the future.

Your Project

2

Develop your writing

Paragraphs

1 a Read about paragraphs.

When we write a text we normally divide it into paragraphs. Each paragraph has its own topic.

b Read the text. Choose the topics of paragraphs 1–3 from the list a–f.

- 1 When I'm older, I think I'll live in London. I want to be a singer, and there's more work there. It won't be easy, but I hope I'll be famous one day.
- 2 I think that in the future the world will be a better place. We won't have wars, and scientists will find cures for a lot of diseases. Most people will live a lot longer.
- 3 People won't go to work in offices in the future. They'll work at home and use the Internet. People won't work in factories, either. Robots will do everything, so everybody will have a lot of free time.

- a Education in the future
- b My future
- c The future for my family
- d Space travel
- e The future of the world
- f Work in the future

Project task

2 Make a project about the future.

- 1 What do you think the future will be like? What things will change? How will they change?
- 2 Write your ideas. Add some illustrations.
- 3 Interview some people about their ideas of the future.
- 4 Write the results of your survey.

Song

1 1.28 Listen to the song. Choose the correct words.

2 Answer the questions.

- 1 Where is the singer now?
- 2 Where does he want to be?

Spaceman

Bang, bang, shoot 'em up, destiny
Bang, bang, shoot 'em up to the 'moon / sky
Bang, bang, shoot 'em up one, two, three

(One, two, three, four!)

I wanted to be a spaceman
That's what I wanted to be
But now that I am ²an astronaut / a spaceman,
Nobody cares about me

Chorus

Hey mother earth
Won'tcha bring me back down
Safely to the ³sea / ground
But 'round and around and around and around
Is all she ever says to me

I wanted to make a good run
I wanted to ⁴go / fly to the moon
I knew that it had to be fun
I ⁵asked / told 'em to send me real soon
I wanted to be a spaceman
I wanted to be it ⁶real / so bad
But now that I am a spaceman
I'd rather be back on the pad

Chorus



2B Detective of the year

Reading

- 1 ** Read the text. Are the statements true (✓) or false (x)?

Andrew Lane writes books for young people.

He is famous in Britain and the USA. He is the writer of the *Young Sherlock Holmes* detective stories.

In Andrew's stories, the famous detective Sherlock Holmes is a teenager. He goes to school and he likes boxing and music. He is learning to play the violin and he is good at Science. Fourteen-year-old Sherlock is already a clever detective. He solves cases like murders and robberies. In the first book, *Death Cloud*, he lives with his aunt in England. He solves his first murder with his friend, Matty Arnatt. In the second book, *Red Leech*, young Sherlock goes to the USA.

Andrew Lane takes six months to write each story. There are already six books. He wants to write another three books. He is also the writer of books about the famous time traveller, Dr Who. Andrew Lane is a very good writer and his books are exciting to read!



- 1 Andrew Lane is a detective.
- 2 He is famous only in America.
- 3 He writes about the detective Sherlock Holmes.
- 4 Sherlock is a schoolboy in the stories.
- 5 Matty Arnatt is a detective and he lives with his aunt.
- 6 All the Sherlock stories are set in England.
- 7 Andrew Lane can write a book in six months.
- 8 He wrote stories about Dr Who.

will for decisions

- 2 ** Complete the dialogues with the correct form of *will* and these expressions.

see you there at two o'clock watch it later
not be late have fish and chips go
send her an e-mail phone you about it tonight



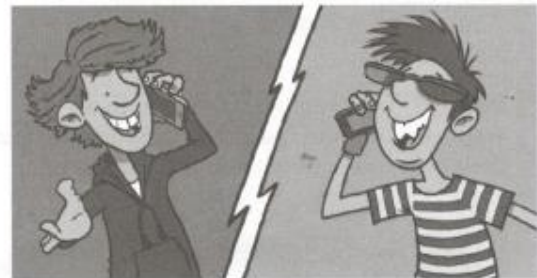
- 1 What do you want to eat?

I'll have fish and chips.



- 2 Can you go to the cinema tomorrow?

I don't know. _____



- 3 Do you want to play football in the park?

OK. _____

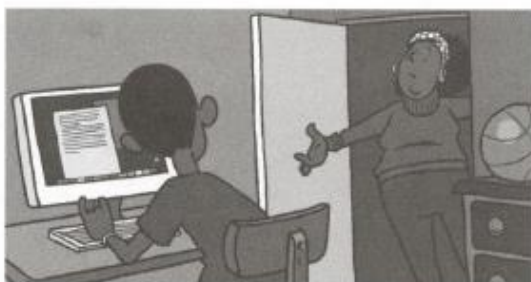
to continue



4 Don't forget we're going out this evening.
Don't worry. _____



5 Did you send Sara a birthday card?
Oh no, I forgot. _____



6 I recorded the programme for you.
Great. _____



7 I think there's someone at the door, Amanda.
Don't worry. _____

3 *** 1.07 Listen and complete the dialogues.

- 1 • Do you fancy a snack?
• Yes, please. I'll have a sandwich.
- 2 • Do you want to _____ later?
• Good idea. I _____ at the pool at 4.30.
- 3 • The _____. It won't be for me.
• OK. I _____ it.
- 4 • We haven't got any _____.
• All right. I _____ some.
- 5 • Have you got Maggie's _____?
• Yes. I _____ it to you.
- 6 • It's _____ on Saturday.
• Don't worry. I _____.

will - negative

4 *** Write your opinion about transport in the future. Use *will* or *won't*.

- 1 be / a lot of traffic jams
There won't be a lot of traffic jams.
- 2 people / have / their own cars

- 3 we / build / more roads

- 4 buses and trains / disappear

- 5 be / electric cars

- 6 people / cycle / in the city

- 7 transport / be / clean

Německý jazyk

26.10.2020 a 28.10.2020

Opakování:

- Pozdravy

zwanzig - acht =
elf + neun =

neunzehn - drei =
zwölf+ vier =

Úkoly mám odevzdané jen od jedné žákyně, kdo neodevzdá bude hodnocen známkou 5.
Známky jsou průběžně zadávány do Škola OnLine.

Německý jazyk . Rivny

1. Ordne die Antworten den Fragen zu. / Přiřaď k otázkám odpovědi.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Heißt du Wolfgang? | a) Ja, das ist Pamelas Schwester. |
| 2. Wohnst du in Berlin? | b) Das ist die Schwester von Pamela. |
| 3. Ist das die Schwester von Pamela? | c) Sie ist achtzehn. |
| 4. Ist Kathrins Hund braun? | d) Aus Prag. |
| 5. Wie alt ist deine Schwester? | e) Nein, ich bin Maximilian. |
| 6. Wie alt ist dein Bruder? | f) Nein, in Prag. |
| 7. Wer ist das da links? | g) Ja, er ist braun und groß. |
| 8. Woher kommt Alexander? | h) Er ist fünfzehn. |
-

2. Finde und markiere 12 Wörter. / Najdi a vyznač 12 slov (dvojsměrka).

O	P	A	X	B	R	U	D	E	R
H	F	R	F	A	N	D	T	G	B
B	R	Z	A	L	B	H	A	H	P
M	A	T	M	O	T	E	N	A	F
L	U	H	I	G	U	R	T	N	E
O	M	I	L	C	H	R	E	D	R
F	U	D	I	K	R	O	P	Y	D
I	F	R	E	U	N	D	I	N	A

vodorovně:

svise:

3. Ergänze die Tabelle. / Dopln tabulku (slovy z dvojsměrky).

der	die	das

4. Schreib die Sätze richtig. / Napiš věty správně.

- Meine ANTET heißt Patrizia.
..... Mein RUBDER ist schon ZEHNBIES und heißt Christian.
..... Meine LEIFAMI ist nicht groß.
..... Meine FRUNENDI wohnt in BURGMAH.
Das ist in Deutschland.
..... Mein KELON ist Informatiker. Er ist ZIGREIV Jahre alt.
..... Meine WECHSTERS ist klein und CHERF.

5. Ergänze. / Dopln.

mein – meine – dein – deine

1. Was mag Bruder? Bruder mag Tennis und Cola. Er heißt Niko.
2. Spielt Schwester Volleyball? Nein, Schwester spielt Gitarre.
3. Hund Akon ist groß und schnell. Wie ist Hund?
4. Opa lebt in Brno und ist schon sechzig. Wie alt ist Opa?
Und Oma?

Dějepis

Opakování:

Dne 12. 10. 2020 jste dostali za úkol vypracovat několik otázek. Téměř nikdo mi je neposlal. Napravte to nyní. Distanční výuka je povinná. Opakovací testy Vám budu známkovat!

Opakování Franské říše a Svaté říše římské

1. K datům napiš události:

476 =

732 =

800 =

843 =

955 =

2. Do tabulky doplň údaje:

Rok	Bitva	Kdo proti komu	Vítěz
	u Poitiers		
	Na řece Lechu		

3. Napiš, kde vládly následující dynastie:

Otonská =

Karlovci =

Merovejci =

4. Napiš, kdo byl:

Karel Martel =

Jindřich Ptáčník =

Boleslav I. =

Ota I. =

Karel Veliký =

5. O čem rozhodla verdunská smlouva?

6. Vysvětli pojmy:

Majordomové =

Renesance =

Barbarské státy =

7. Který národ založil uherské království?

8. Kde a kým byli němečtí králové korunováni na císaře?

Pracujte s poznámkami, které jsem Vám dala, najdete v nich vše.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Výchova k občanství

Téma Člověk ve společnosti

Sedmáci, jistě všechny níže uvedené pojmy dokážete vysvětlit. Chápete jejich význam z pohledu občana. Pokud ne, zopakujte si je. Stát, národ, majorita, minorita, vlast, národní bohatství, státní symboly.

Většina z vás neodevzdala zadané úkoly. Informace jste dostali na konferenci.

Pokud se nesejdeme v týdnu od 2.11. vaším úkolem je vypsát do sešitu státní svátky ČR a vysvětlit význam slov státní svátek. Termín odeslání do 6.11.2020

Výchova ke zdraví

Téma: Rodina a bydlení

Každá rodina má odlišné potřeby, návyky, záliby, ale také tradice, představy o útulnosti domov .Uspořádání a zařízení domova by mělo odpovídat nárokům jednotlivých členů a činnostem vykonávaným v bytě.

Odpovězte na otázky.

Kde bych chtěl/la bydlet já vesnice, město, byt nebo dům?

Svoji volbu odůvodněte. Následně nakreslete jednoduchý plánec (byt, půdorys) kde uplatníte svůj smysl pro praktičnost, vhodnost pro všechny členy rodiny.

Uveďte příklad jiných obydlí, ve kterých lidé žijí. Proč se od sebe v různých částech světa liší?

Vše zašlete do 6.11.2020

Matematika

Fyzika

Zeměpis

Informatika

Přírodopis

Úterý 27. 10. - zopakuj si stavbu těla a orgánové soustavy ploštěnců, čím jsou ploštěnci dokonalejší než žahavci

V pátek 23. 10. měl být odevzdaný úkol. Splnili pouze 2.

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Namalujte dýni dle předlohy (dýně podle Picasa). Kdo to byl Picaso?.



Termín odevzdání pro případ, že bude pokračovat distanční výuka 6.11.2020

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Dívky - cvičte dle videi fitthal, venku dle možností běh, chůze