

6. ročník

Týden od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020

Vážení rodiče, žáci,

dle informací MŠMT měly být dny 26. 10. a 27. 10. 2020 součástí původně plánovaných (29. 10. a 30. 10. 2020) podzimních prázdnin. Nicméně, protože se situace změnila, a téměř všechny školy a přešly na distanční výuku, vyzval jsem dodatečně vyučující, aby žákům zadali, tak jako v době běžné výuky, i úkoly na prázdniny. Mělo by se jednat o domácí přípravu sloužící k procvičování, nikoliv o novou látku, kterou je třeba naučit se. Někteří učitelé tak již učinili na konci minulého týdne (zadané úkoly jsou součástí látky probírané v týdnu od 19. 10. 2020), někteří tak učiní nyní.

Nově všichni vyučující nabídnou a do tohoto dokumentu zapíší i možnost konzultací on-line ve dnech 26. 10. a 27. 10. 2020.

Vzhledem k momentálnímu vývoji situace to vypadá, že prezenční výuka nezačne ani 2. 11. 2020, ale nepředbíhejme, žádná oficiální informace ještě nepřišla.

S díky za odvedenou práci a přáním hlavně pevného zdraví

Mgr. Václav Polívka
ředitel školy

Obsah

1	
2	
4	
5	
5	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
Pracovní výchova.....	2
7	

Český jazyk

Milí šestáci,

během prázdnin vypracujte následující cvičení, abyste si zopakovali látku, kterou jsme probírali – podstatná jména. Úkoly vypracujte do domácích sešitů a 2. 11. mi je odevzdáte ve škole, pokud do ní půjdeme. Pokud do školy nepůjdeme, tak je nafotíte a pošlete na email slusv@zsplesna.cz.

Nabízím Vám také dobrovolnou videokonferenci v úterý 27. 10. od 10:55, na které se můžete zeptat na vše, čemu nerozumíte či co potřebujete dovysvětlit.

1. Barevně rozliš podstatná jména konkrétní (zeleně) a abstraktní (žlutě):

kniha, papír, plavání, kolík, láska, vaření, miska, levandule, brýle, štěstí, lítost, žirafa, zima, borovice, krabice, odpočinek, zalévání, pohovka, zápach, smůla, zub, vlasy, rozum, šaty

2. Barevně rozliš podstatná jména pomnožná (žlutě), hromadná (modře) a látková (zeleně):

letectvo, hrábě, ptactvo, stříbro, rostlinstvo, kamna, housle, sůl, záda, mléko, mouka, zrní, vojsko, varhany, lidstvo, narozeniny, káva, železo, obyvatelstvo, dveře, voda, cukr, vrata

3. Vypiš z textu všechna podstatná jména a urči u nich mluvnické kategorie (pád, číslo, rod a vzor – nezapomeň u mužského rodu také životnost). **Žáci s IVP si vyberou libovolných pět podstatných jmen.**

Dostal jsem jedničku s hvězdičkou. Buď bez obav a vrať se ke stolu. S radostí se rozběhli k letadlu. Bez slunce nám rajčata neuzrají. Svou troufalostí neděláš dobrý dojem. Bez potíží jsme zvládli i ty nejobtížnější překážky. Kruté mrazy uhodily nečekaně s neobvyklou silou. Přineste si úhломěr.

4. Doplň I/Y/Í/Ý v koncovkách podstatných jmen (řikej si, podle jakého vzoru skloňujeme dané podstatné jméno):

mistrovstv_ Evrop_; na neb_; plavb_ po Lab_; přijď s přátel_; chlév_ s kravam_ a vol_; máme k prodeji chalup_, rodinné dom_ i honosné vil_; rozhovory se Španěl_ a Francouz_ či Rus_; stol_ bez židl_; ruce od barv_, přijeli kamarádi z Břeclav_ a Jihlav_; nepříjemné překlep_; Vašek cvičí sokol_; oslav_ vítězstv_; vysázeli jsme mladé topol_, jilm_ a dub_

Anglický jazyk

To send me all old home work to my mail rigri@zsplesna.cz till 30.10.2020.

To read and translate at home an old material.

3B Our holiday

Vocabulary

- 1 a ticket
- 2 a passport
- 3 a trolley
- 4 a suitcase
- 5 a suitcase
- 6 a suitcase
- 7 a suitcase

Comprehension

2 a **LISTEN** Read and listen. Conor is talking about his holiday. Tick (✓) the problem. They missed their plane. Someone picked up their bag. They picked up someone else's suitcase. Their luggage didn't arrive.

b Which of the words from exercise 1 does Conor mention?

Grammar

3 a Copy and complete the table with verbs from the story.

Fast simple: regular verbs	present	past
Most verbs: add -ed	check	
Verbs ending in -e: add -ed	arrive	
Verbs with a short vowel and one consonant: double the consonant and add -ed	grab	
Verbs ending in -t: double the t and add -ed	travel	
Verbs ending in -y: remove y and add -ied	try	

b **LISTEN** Listen again. What do you notice about the verbs?

landed waited started shouted needed

Writing and speaking

7 Yesterday the police found a man's jacket. These things were in the pockets. What did he do recently? What didn't he do? Use the verbs in the past simple to write what we know about him.

play be like check clean pack collect stay visit watch want travel change phone book

He played table tennis.

Fast simple negative

We checked the label. We _____ the label.

Make the sentences negative.

- 1 We travelled by boat. We didn't travel by boat.
- 2 We stayed in an apartment. We didn't stay in an apartment.
- 3 Dad wanted to go to the beach every day. Dad didn't want to go to the beach every day.
- 4 We played tennis every afternoon. We didn't play tennis every afternoon.
- 5 We visited a lot of museums. We didn't visit a lot of museums.
- 6 It rained a lot. It didn't rain a lot.
- 7 We arrived in the evening. We didn't arrive in the evening.
- 8 Clare packed the suitcase. Clare didn't pack the suitcase.

To read and translate a new material.

Project Fourth edition Level 2 iTools

OUP Student's Book: Project 2 Student's Book

3C Grammar • Past simple: regular and irregular verbs

3C Holiday problems

Vocabulary

1 (1.14.7) Read and listen. Match the sentences to the pictures.

- A dog bit me.
- We forgot our passports and missed the plane.
- They took the wrong bus and got lost.
- I lost my camera with all my photos in it.
- I fell over and broke my arm.
- She left her bag on the train.
- He felt seasick.
- Someone stole my mobile.

Comprehension

3 a (1.14.8) Read and listen. Why didn't Nadim like his holiday?

We went on a skiing holiday with the school this year, but I didn't have a good time, because I had an accident. I skied on the first day, but in the afternoon I fell over and hurt my knee. Luckily, I didn't break my leg, but it was very painful. After that I couldn't ski any more. In fact, I didn't go out for the next five days. All my friends went skiing every day, but I just stayed in the hotel. I watched TV, played computer games and read magazines all day. It was very boring. But I want to go skiing again next year.

b Are the statements true, false or doesn't it say?

- Nadim went skiing in Switzerland.
- He didn't enjoy the holiday.
- He skied for two days.
- He broke his leg.
- One of his friends had an accident, too.
- He went out to watch his friends every day.
- He stayed in his hotel all the time.
- He doesn't want to go skiing again.

Grammar

4 a Copy the table.

A list of common verbs have an irregular past tense. Look at the list in your workbook.

Regular verbs	Irregular verbs		
present	past	present	past
stay	stayed	have	had

b Find more examples of regular and irregular verbs in Nadim's story. Add them to the table.

Reading and writing

7 a Complete the postcards with the past tense of the verbs.

forget have put find lose stop play travel drive

1 a Sima, Greeting from the Czech Republic. It's great here. We _____ by boat to the Netherlands and then we _____ down to Prague. It was a long journey, but we _____ computer games on the car and we _____ to visit some places in Germany on the way. We _____ a brilliant evening, because I _____ my mobile. I _____ at the table in a restaurant and then I _____ it. Luckily, the waiter _____ it. Hope you're OK. Lucas

2 b (1.14.8) Listen and check your ideas.

8 a Complete the sentences about Paige.

- Paige is on holiday in Wales.
- She wrote a postcard to _____.
- She travelled by _____.
- On the journey she _____ because _____.
- Yesterday she _____ because _____.

b Write five sentences about Lucas. Use the expressions in exercise 8a.

9 Write a postcard or an email to a friend about your holiday.

Hi _____ Greetings from _____

To write at home in your copy books and to send me on my mail rigri@zsplesna.cz till 30.10.2020:

Project Fourth edition Level 2 iTools

OUP Workbook: Project 2 Workbook

3 Holidays

3A Where were you last weekend?

Phrases with at, in, on

1 Label the pictures.

- on a, o, i, d, a, s
- at a, h
- at a
- in d
- on the, c
- in the, d

2 (1.14.11) Listen and complete the information about Pia's day.

My birthday was last _____ Saturday _____ in the morning. I was at the _____ with my friends but it was raining so that wasn't fun. Later, we were at the _____ It was _____ great! I was at home at quarter past _____ and there was a party. There were _____ people there. There was a cake and presents for me. I was very happy. I was in bed at half past _____ It was a great day!

was / were

3 Complete the text with was or were.

Last week, we _____ at the seaside. We _____ very good. Our hotel _____ opposite the beach. The sea _____ lovely and warm. There _____ umbrellas on the beach. My brother and I _____ always in the sea, but my mum _____ usually in the sun! Next to the hotel, there _____ a lot of restaurants and cafes. The ice-creams _____ great! There _____ twenty different ice-creams! My favourite ice-cream _____ the chocolate one. There _____ also a very interesting reptile park near our hotel. There _____ a big crocodile and there _____ a lot of snakes. They _____ horrible. The beach _____ the best place to go!

4 (1.14.12) Where were they? Look at the pictures and correct the sentences.

- Dana and Emily were at the zoo. _____ Dana and Emily _____ They were on the beach.
- Andrew was at his sister's wedding. _____
- Our teacher was at work. _____
- We were at the cinema. _____
- Martha was at the shops. _____
- Sally and Josh were at a birthday party. _____

5 (1.14.13) Write questions and answers.


- you / school / yesterday
 • _____ you at school yesterday?
 • No, I wasn't. I was at the swimming pool.
- Sam and Dave / a birthday party / yesterday
 • _____
- Tony / home / on Saturday
 • _____
- Where / Adrian and Iza / last week
 • _____
- your parents / at the zoo / last weekend
 • _____
- Where / your teacher / last week
 • _____

Project Fourth edition Level 2 iTools
OUP Workbook: Project 2 Workbook


3B Our holiday

Going on holiday


1 Label the pictures.



1 a n _ _ _ _ _ . 2 a _ _ _ _ p _ _ _



3 a _ _ _ _ . 4 a _ _ _ w _ _ . 5 a _ _ _ _ g _ _ _



6 a _ _ _ _ b _ _ _ . 7 a _ _ _ _ t _ _ _ . 8 a _ _ _ _ t _ _ _

Past simple

2 Complete the table with the past form of the verbs in the box.

close practise study book play stop grab try arrive watch travel

+ -ed	+ -d	double last letter + -ed	drop y + -ied
booked			


3 a Listen to Jude and complete his diary for last week.

Monday	practised ¹ the guitar.
Tuesday	visited ² _____
Wednesday	watched ³ _____ at Simon's house.
Thursday	played ⁴ _____ with Ian.
Friday	tried to learn more ⁵ _____ words.
Saturday	collected my ⁶ _____ for the school trip.
Sunday	packed my ⁷ _____ for the trip.

b Correct the sentences.

- On Monday, Jude practised the piano.
He didn't practise the piano.
He practised the guitar.
- On Tuesday, Jude visited his friend.
- On Wednesday, Jude watched football at Simon's house.
- On Thursday, Jude played tennis with Ian.
- On Friday, Jude tried to learn more French words.
- On Saturday, Jude collected his train ticket.
- On Sunday, Jude packed his black suitcase.

4 Write about your last holiday. Write affirmative and negative sentences using the verbs.



- stay
I stayed on a campsite.
I didn't stay at a hotel.
- visit
- play
- watch
- try
- pack

26 27

Books Resources Bookmarks Flipcharts Toolbox


OXFORD

Project Fourth edition Level 2 iTools
OUP Workbook: Project 2 Workbook


3B Our holiday

Going on holiday


1 Label the pictures.



1 a n _ _ _ _ _ . 2 a _ _ _ _ p _ _ _



3 a _ _ _ _ . 4 a _ _ _ w _ _ . 5 a _ _ _ _ g _ _ _



6 a _ _ _ _ b _ _ _ . 7 a _ _ _ _ t _ _ _ . 8 a _ _ _ _ t _ _ _

Past simple

2 Complete the table with the past form of the verbs in the box.

close practise study book play stop grab try arrive watch travel

+ -ed	+ -d	double last letter + -ed	drop y + -ied
booked			


3 a Listen to Jude and complete his diary for last week.

Monday	practised ¹ the guitar.
Tuesday	visited ² _____
Wednesday	watched ³ _____ at Simon's house.
Thursday	played ⁴ _____ with Ian.
Friday	tried to learn more ⁵ _____ words.
Saturday	collected my ⁶ _____ for the school trip.
Sunday	packed my ⁷ _____ for the trip.

b Correct the sentences.

- On Monday, Jude practised the piano.
He didn't practise the piano.
He practised the guitar.
- On Tuesday, Jude visited his friend.
- On Wednesday, Jude watched football at Simon's house.
- On Thursday, Jude played tennis with Ian.
- On Friday, Jude tried to learn more French words.
- On Saturday, Jude collected his train ticket.
- On Sunday, Jude packed his black suitcase.

4 Write about your last holiday. Write affirmative and negative sentences using the verbs.



- stay
I stayed on a campsite.
I didn't stay at a hotel.
- visit
- play
- watch
- try
- pack

26 27

Books Resources Bookmarks Flipcharts Toolbox

OXFORD

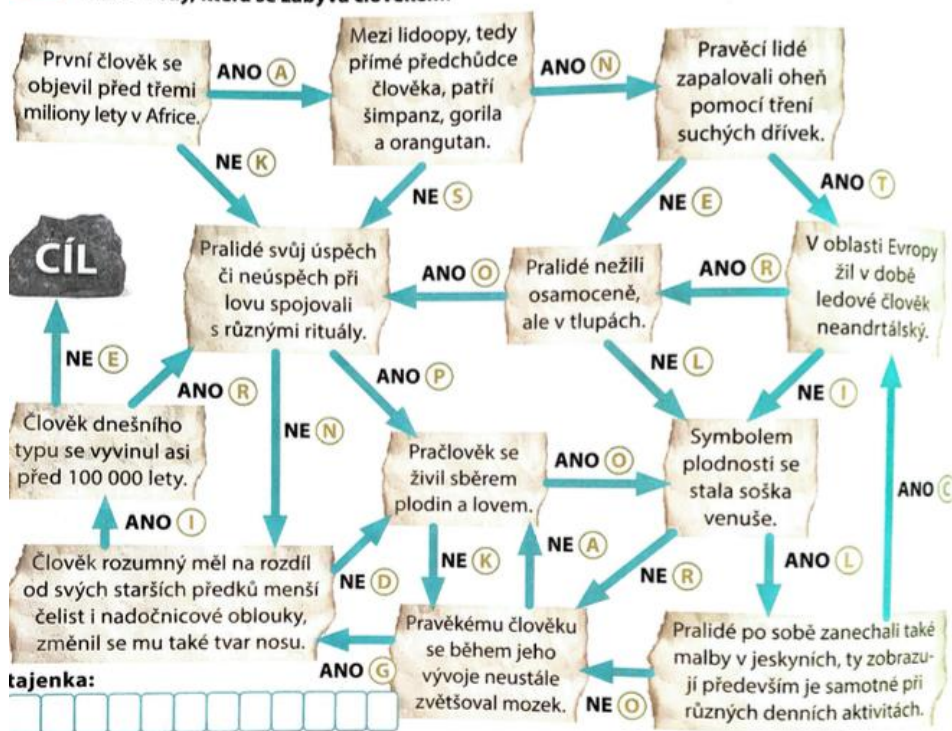
Na známky vypracovat a odeslat na email rigri@zsplesna.cz do 30.10.2020!! – Kdo neodešle, bude ohodnocen nedostatečnou.

Dějepis

Během prázdnin si zopakujte vše, co víte o prvním pravěkému období, kterým byla doba kamenná. Vypracujte do svých sešitů tato dvě cvičení. Můžete používat výpisky, které máte napsané ve svých sešitech.



1 Prokličuj bludištěm a rozhodni, zda jsou věty týkající se vývoje člověka pravdivé, a získej název vědy, která se zabývá člověkem.



Výchova k občanství

Pokračujte v tvorbě plánek svých domácností. V případě, že půjdeme po prázdninách do školy, tak mi je odevzdáte na nejbližší hodině Vko, což vychází na 5. 11. Když do školy 2. 11. nepůjdete, odešlete mi úkol na email slusv@zsplesna.cz.

Výchova ke zdraví

Šestáci, každý z vás by měl zvládnout témata rodina a komunikace. V rámci opakování si připravte odpovědi na následující otázky:

Co je to rodina?

Proč ji označujeme jako malou sociální skupinu?

Vysvětlete význam pojmu role v rodině.

Jaké kategorie vztahů v rodině znáte? Uveďte příklady.

Co je to komunikace?

Jak členíme komunikaci a co je jejím základem?

Vysvětlete pojmy haptika, proxemika.

Všichni jistě dokážete vysvětlit pojem zdraví a proč se o zdraví učíme ve škole.

Pokud bude distanční výuka pokračovat v týdnu od 2.11. 2020 odpovědi zašlete na jzdja@zsplesna do 7.11.2020

Matematika

Fyzika

Zeměpis

Přírodopis

Pondělí 26. 10. - zopakuj si jednobuněčné a mnohobuněčné organismy, třídění organismů do systému

23. 10. jste měli odevzdat úkol. Splnili pouze 2.

Hudební výchova

Na you tube vyhledej složku LINE RIDERS OSUDOVÁ, vyhledej 3 znaménka síly nebo tempa a napiš jejich význam. Vše si zapiš do zpevníku.

Výtvarná výchova

Téma 1. Kresba - Moje rodina 2. Malba - Dyně

Vaším úkolem je vytvořit dvě dílka podle zadání.

Rodinu můžete tvořit tak, že každou postavu si nakreslíte zvlášť a pak nalepíte na čtvrtku a dokreslíte v aktivitě (činnost, kterou jste dělali společně práce na zahradě, pomoc při domácích prací, procházka apod.). Dyně je na vás, jak budete postupovat. Můžete zvolit i formu vystřihování z barevného papíru. Pokud se nesejdeme v týdnu od 2.11.2020 Práce odešlete vyfocené na jzdja@zsplesna.cz do 7.11. 2020.

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Dívky - v domácím prostředí dle videí fitthal, venku běh, chůze