

# 9. ročník

Týden od 15. 6. 2020 do 19. 6. 2020

## Český jazyk

### Úkol na 15. 6. - 19. 6.

-Opět vypracujte jazykový rozbor

#### Jazykový rozbor

1. Ačkoli spotřeba vody roste, její zdroje se nijak nezvětšují, a proto musíme s vodou účelně hospodařit, ale to nebývá snadné.

a) Urči slovní druhy těchto slov :

nijak ..... ačkoli .....

snadné ..... její .....

b) Urči mluvnické kategorie u slov :

pitné

.....

s vodou

.....

se nezvětšují

.....

c) Urči větné členy v souvětí :

vody ..... musíme hospodařit .....

účelně ..... její .....

2. Vypiš základní skladební dvojice :

Nikdo mi to včera neříkal . .....

Přinesl bych do džbánu trochu vody. ....

Naše záhony jsou pravidelně okopávány dětmi. ....

Oni by si to nenechali pro sebe. ....

3. Urči druh podmětu :

Mívají tu vynikající klobásy. ....

Máme rádi zvířata. ....

4. Vypiš holý přísudek a urči druh :

Naši žáci nabývají v pozemním hokeji poslední. ....

Každý se nestane vítězem. ....

5. Urči věty jednočlenné :

Připravit se ! Bolí mě v krku. Dávno nebylo tolik nádherného sněhu. Připravte se ! Již se rozednívá. Za oknem chumelilo.

6. Naznač stavbu souvětí a uveď vzájemný poměr :

Zrovna nám zatékalo na půdu, a proto bylo třeba opravit střechu.

.....  
...

Nejen všechno popřel, ale dokonce to sváděl na kamaráda.

.....  
...

Jednak nám to vyprávěla babička, jednak jsem si to pamatoval z dětství.

.....  
...

Buď chodí příliš brzo, nebo chodí pozdě.

.....  
....

7. Vypiš věty vedlejší a urči druh :

Jakmile bude hotov, přijde. ....

Počkám na tebe, dokud se neprobudíš.

.....

Jestliže zavolá, půjdeme ven.

.....

Bylo mu doporučeno, aby navštívil lékaře.

.....

Nikdo neví, že jsem se nevrátil.

.....

Protože si to zasloužil, rád jsem mu vyhověl.

.....

8. Vyznač grafickou stavbu souvětí, urči druhy VV, významové poměry a druh souvětí :

Jaroslav mu oznámil, že nepůjde spát a že zůstane u ovládacího pultu.

Když si budík usmyslel a začal zvonit, rychle vyskočil.

## **Anglický jazyk**

Milí deváťáci,

doufám, že se Vám podařily přijímací zkoušky na SŠ. Od tohohle týdne se v anglickém jazyce budeme věnovat pouze opakování látky z letošního roku, proto si zopakujte následující témata:

**Pondělí 15. 6.: Podmínkové věty (typ 1)**

**Středa 17. 6.: WOULD + podmínkové věty (typ 2)**

**Pátek 19. 6.: Zvratná zájmena, slovní zásoba 1.–3. lekce**

## **Německý jazyk**

### **Dějepis**

Poznámky zašlu na e-mail.

### **Výchova k občanství**

### **Výchova ke zdraví**

### **Osobnostní a sociální výchova**

### **Mediální výchova**

# Matematika

## Úterý 16. 6. 2020

Zopakovali jste si, jak u lomených výrazů určit podmínky existence, jak výrazy rozšiřovat, krátit a jak převádět na součin.

Ještě k převádění výrazu na součin - pro vás jsou podstatné dvě základní metody: vytýkání a využití vzorečků. Obvykle je výhodné (pokud lze) začít vytýkáním. Vzpomínáte? Např:

$$2x + 12 = 2 \cdot (x + 6) \quad \text{vytknuli jsme dvojku a rázem jsme dostali součin.}$$

$$12y - 16 = 4 \cdot (3y - 4) \quad \text{pro změnu jsme vytknuli čtyřku}$$

$$9x^3 - 6x = 3x \cdot (3x^2 - 2) \quad \text{vytknout lze často nejen číslo, ale i neznámou}$$

Vzorečky, se kterými jsme pracovali byly tři, uvádím je v takovém tvaru, aby bylo jasné, že ze součtu nebo rozdílu dostaneme součin:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2 \quad \text{kde je součin? přece znamená } (a + b) \cdot (a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

$$a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$$

$$\text{Tedy např. } 9x^2 + 6x + 1 = (3x + 1)^2 \quad \text{nebo } 25 - 4z^2 = (5 + 2z) \cdot (5 - 2z)$$

Zopakujte si, jak se lomené výrazy sčítají (a odčítají) - ano, stejně jako zlomky, převodem na společný jmenovatel:

Z jednotlivých videí si vybírejte, na prohlédnutí všech potřebujete docela dost času....

<https://www.youtube.com/watch?v=dAtjtVKkitY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fkVnhU-Emrw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mVRj4MBUkwU>

## Středa 17. 6. 2020

Dalšími početními operacemi, které lze provádět s lomenými výrazy, jsou násobení a dělení. A opět platí, že využíváme pravidel, která jsme poznali při počítání se zlomky. Vlastně se stačí pořádně naučit násobení (včetně často využívaného krácení křížem), neboť dělení lomených výrazů převedeme na jejich násobení tak, že znaménko děleno změním na krát a dělitel (výraz za znaménkem děleno) převrátíme (vzájemně zaměníme číselník a jmenovatel - přesně tak, jako u zlomků). No a máme násobení....

Videa pro zopakování (pro zopakování připojuji i video o krácení):

<https://www.youtube.com/watch?v=xviPIGn--og>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cml1zzDzMTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=vGFwh7xp9cw>

<https://www.youtube.com/watch?v=nVvmODSYMKY>

## Čtvrtek 18. 6. 2020

Dnes můžete pokročit v opakování dále, ti šikovnější zvládnou i rovnice s neznámou ve jmenovateli. Opět hledejte pravidla obdobná, jako byla pro řešení rovnic se zlomky....

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4GzBZE1a4>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ZThLUJGJEk>

## **Pátek 19. 6. 2020**

Je na čase se podívat a zopakovat si jednu kapitolku, kterou využijí v dalším studiu zvláště ti, kteří budou pokračovat ve studiu na maturitních oborech. Touto kapitolkou byly FUNKCE.

Dnes tedy zopakujme úvod - co je to (a co není) funkce a podívejme se na definiční obor funkce a obor funkčních hodnot.

[https://www.youtube.com/watch?v=IZN6g9u4C-k&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi\\_14g8Bv](https://www.youtube.com/watch?v=IZN6g9u4C-k&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi_14g8Bv)

<https://www.youtube.com/watch?v=plvLcgjymhc>

[https://www.youtube.com/watch?v=mN9R\\_gu3I4E&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi\\_14g8Bv&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=mN9R_gu3I4E&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi_14g8Bv&index=3)

[https://www.youtube.com/watch?v=SSHWRmV0Rx8&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi\\_14g8Bv&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=SSHWRmV0Rx8&list=PLD-MTmOzXT5Mida3iVslbxySbi_14g8Bv&index=4)

<https://www.youtube.com/watch?v=IOFMRs9J1gY>

## **Fyzika**

Datum: 19. 06. 2020

Den: Pátek

Téma: Astronomie – souhvězdí

Učební úkoly:

1. souhvězdí
2. zajímavé programy pro sledování hvězd

Prostuduj téma, připoj se na pozvání k video konferenci v MS Teams, projdi celou složku doručená pošta v MS Outlook a podívej se na úkoly které jsi obdržel(a) a dopracuj je!!!!

V Outlooku máš učební materiály k tématu,

Zdroje: učebnice, prezentace, internet

## **Chemie**

Opakování uhlovodíků - zopakuj si alkeny a alkyny

## **Zeměpis**

## **Informatika**

## **Přírodopis**

Opakování nerostů - zopakuj si rozdělení nerostů do mineralogického systému

## **Hudební výchova**

## **Výtvarná výchova**

## **Pracovní výchova**

## **Tělesná výchova**

## **Praktika z přírodních věd**

## **Sportovní hry**