

6. ročník

Týden od 15. 6. 2020 do 19. 6. 2020

Český jazyk

Moji milí šestáci,

minulé dva týdny jsme věnovali procvičování mluvnice, proto se až do konce prázdnin zaměříme na literaturu.

Většina z vás plnila zadané úkoly týkající se literárních textů, které jsem vám určovala. Proto tentokrát nechám výběr na vás.

Vaším úkolem je přečíst do konce školního roku jednu vámi vybranou knížku (přiměřenou vašemu věku) a na začátku školního roku příštího nám o ní udělat referát.

Hodně hezkých chvil u čtení.

LKB

Anglický jazyk

Milí šestáci,

od tohoto týdne se v anglickém jazyce budeme věnovat pouze opakování látky z letošního roku, proto si zopakujte následující témata:

Pondělí 15. 6.: Přítomný čas prostý X průběhový

Úterý 16. 6.: Osobní zájmena v podmětu a předmětu

Pátek 19. 6.: Slovní zásoba 1.–3. lekce

Dějepis

Téma: Řím v době císařství

Prostuduj si kapitolu, která se týká Říma v době císařství a adoptivních císařů a na základě informací, které si nastuduješ, vyplň následující pracovní list. Pokud je to v tvých možnostech, můžeš využít i informací na internetu.

ŘÍMSKÉ CÍSAŘSTVÍ (pracovní list)

1. Vysvětli pojmy a jména:

ROMANIZACE

EDIKT MILÁNSKÝ _____

_ VANDALOVÉ _____ DOMINÁT

KOLÓNI

STĚHOVÁNÍ NÁRODŮ _____

ROMULUS AUGUSTUS _____

2. Které oblasti se skrývají pod názvy:

JUDEA

GERMÁNIE

3. Přiřaď k datům správné události (1A, 2B ...)

1 -

2 -

3 -

4 -

-

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Bitva v Teutoburském lese | A) 476 n.l. |
| 2. | Zánik Západořímské říše | B) 395 n.l. |
| 3. | Založení Konstantinopole | C) 9. n.l. |
| 4. | Rozdělení římské říše na Západo- a Východořímskou | D) 330 n.l. |

4. Seřaď římské císaře ve správném pořadí:

a. Nero

b. Caligula

c. Claudius

d. Augustus

e. Tiberius

5. Charakterizuj význam těchto císařů pro rozvoj Říma:

a. Traianus -

b. Hadrianus -

c. Konstantin Veliký -

6. Na mapce vidíš přibližný rozsah římské říše v době největšího rozmachu.

- Označ na mapě odlišně říši Západořímskou a Východořímskou
- vyznač hlavní města obou říší – Řím a Konstantinopol
- naznač, kudy pronikají do Římské říše Hunové



Výchova k občanství

V těchto chvílích by každý z vás měl mít jasno, co bylo obsahem učiva tohoto předmětu. Napište, která témata jsme probírali. Dvě témata si vyberte a napište, co bylo jejich obsahem. Odešlete do 19.5. 2020

Výchova ke zdraví

Odpovězte na tyto otázky:

1. Co je to duševní zdraví?
2. Jaké druhy komunikace znáte?
3. Jak se jiným slovem nazývá osobní hygiena?
4. Jaký je denní režim člověka dle zdravého životního stylu?
5. Vyjmenujte základní živiny
6. Vysvětlete pojem pochutiny
7. Jak se nazývá období dospívání?

Odpovědi zašlete do 19.6.2020

Matematika

Pondělí

179.

15. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s objemem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.3:

- a) Prostuduj úlohu A.
 - b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou A.
 - c) Prostuduj a řeš úlohu B.
 - d) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou B
- 2) Řeš cvičení 1, 2.

Úterý

180.

16. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s objemem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.3:

- a) Prostuduj úlohu C.
- b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou C.
- c) Prostuduj a řeš úlohu D.
- d) Prostuduj a řeš úlohu E.

Středa

181.

17. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Procvičit práci s objemem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.3:

- a) Řeš cvičení 3 a), 3b).
- b) Řeš cvičení 4 a), 4b).
- c) Řeš úlohy 5, 6.

Čtvrtek

182.

18. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Procvičit práci s objemem kvádrů a krychle, jednotkami objemu

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.3:

a) Řeš úlohy 7, 8.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.4:

a) Prostuduj a řeš úlohu A.

b) Prostuduj a řeš úlohu B.

c) Prostuduj a řeš úlohu C.

183.

18. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Procvičit práci s jednotkami objemu

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.4:

a) Prostuduj úlohu D.

b) Řeš cvičení 1, 2, 3.

2) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.5:

a) Prostuduj úlohy A - F.

b) Řeš cvičení 1, 2.

Zpracuj test v TEAMS

Fyzika

Datum: 15. 06 a 17. 06. 2020

Den: Pondělí a středa

Téma: Elektrický obvod – **MAGNETICKÉ VLASTNOSTI ELEKTRICKÉHO PROUDU, CÍVKA**

Učební úkoly:

1. Souvislost mezi elektrickými a magnetickými jevy a silami
2. Cívka jako elektrická součástka a její vznik
3. Magnetické pole cívky a vznik magnetického pole v okolí cívky
4. Na čem závisí magnetické účinky cívky

Zopakuj si el. napětí a proud obecně, zdroje el. napětí, účinky el. proudu, schéma el. obvodu zkrat v el. obvodu jednoduchý a složitější el. obvod s důrazem na sériové a paralelní zapojení, Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij učebnici př. internet, zopakuj si téma.

V doručené poště MSOutlook a MSTeams nalezneš odkaz na prezentaci a on line výuku

Zdroje: Učebnice, prezentace, internet

Zeměpis

Datum: **15. 06 a 18. 06. 2020**

Den: Pondělí a čtvrtek

Téma: Humanosféra body 5 - 6

Učební úkoly:

1. Vliv člověka na krajinu
2. Vliv těžby na krajinu
3. Globální oteplování
4. Smog
5. **Kyselý dešť**
6. **Vliv zemědělství na krajinu**
7. Vliv lesnictví na krajinu
8. Vliv dopravy na krajinu
9. Odpadové hospodářství

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si celé téma nafot' poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V doručené poště MSOutlook A MSTeams nalezneš učební materiály k tématům, zúčastni se on line výuky, zpracuj test!!! Zdroje: prezentace, internet, atlas

Přírodopis

Pondělí 15. 6. - čeled' Lipnicovité, 119 – 120

-napiš si žito seté - podrobný popis rostliny

-zástupci - pouze jména obilí + kukuřice

-rýže - kde se pěstuje, použití

Úterý 16. 6. - pokračování lipnicovitých str. 121 - trávy

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Do 19.6. 2020 vytvořte a zašlete libovolné výtvarné dílko.

Pracovní výchova

Tělesná výchova