

8. ročník

Týden od 8. 6. 2020 do 12. 6. 2020

Český jazyk

Úkol na úterý 9. 6.

-Čas ve škole chci věnovat procvičování učiva a nechci, abychom se zdržovali vypisováním poznámek, proto dostanete za úkol vypsát si do školního sešitu poznámky. Už nám jich moc nezbývá, tak vydržte. 😊

-Ze strany 87 si vypište Slovanské jazyky – nadpis, barevná tabulka pod, rozdělení indoevropských jazyků (ten strom) a rozdělení slovanských jazyků. Ve škole mi ukážete sešit, jak jste si to vypsali.

Úkol na středu 10. 6.

-Dnes si do školního sešitu přepište poznámky ze strany 88 - vývoj češtiny (barevná tabulka)

-Na stejné straně se podívejte na cvičení 1 – jen si ho přečtete, na následující straně si zkuste udělat cvičení 3 a 4 – jen ústně.

Úkol na čtvrtek 11. 6.

-Dnes si do školního sešitu vypište poznámky ze strany 90 - Útvary českého jazyka a jazyková kultura - barevná tabulka a prostředky spisovné češtiny

Úkol na pátek 12. 6.

-Dnes do školního sešitu přepište cvičení 6 ze strany 38. Přepište ho celé, výrazy ve větách použijte jen ústně.

Vypracované úkoly mi vyfoťte a zašlete na E-mail.

Anglický jazyk

Milí osmáci,

Blíží se konec školního roku, kdy bychom se měli postupně dostat k hodnocení vaší práce za celou dobu výuky doma. Někteří z Vás pracovali velmi svědomitě a pečlivě, více je ale těch, kteří mají v odevzdávání úkolů menší či větší rezervy. Tento týden dostanete prostor k dopracování neudělaných úkolů a k jejich odevzdání na e-mail: slusv@zsplesna.cz. Ti, co řádně odevzdávali veškeré úkoly, využijí „volný“ čas k opakování slovní zásoby a probírané gramatiky osmého ročníku.

Německý jazyk

Úkol na pondělí 8. 6.

Přeložte věty:

1. Já vstávám v půl 8.
2. Moje maminka v sobotu vstává v 9 hodin.
3. Škola začíná v 8 hodin.
4. Do školy chodím v půl 8.
5. Jeho otec o víkendu vstává v půl 10.

Doplňte správnou předložku:

..... acht Uhr, Sommer, September, sieben Uhr Montag,
Donnerstag, August, halb fünf Uhr, November, März,
..... Frühling, Herbst

Úkol na pátek 12. 6.

Přeložte (něco podobného dostanete v pondělí jako test)

Ona se jmenuje

My bydlíme

Vy jste

Oni pocházejí

Ty hraješ

My máme

Já kupuji

Vy potřebujete

Já poslouchám

Ty se jmenuješ

Ona musí

Já mám rád

Oni můžou

On jí

Ty jedeš

Oni vstávají

Já jdu

Vy píšete

Já se učím

Oni pracují

Dějepis

Pondělí 8.6.

Téma: Revoluce 1848

Dnes budete zase po dlouhé době pracovat sami s pomocí učebnice.

Prostudujte si následující témata a vytvořte si krátké výpisky. Následně odpovězte na otázky.

Revoluce v Itálii - uč. str. 91 – 92

Revoluce ve Francii - uč. str. 92

Revoluce v Německu - uč. str. 92 – 93

Otázky k textu:

1. Proč došlo k revoluci ve Francii?
2. Proč a jak se republika stala opět monarchií?
3. Co bylo cílem revoluce v Itálii? Podařilo se ho dosáhnout?
4. Kdo stál v čele těchto snah?
5. O co šlo při revoluci 1848 v Německu?
6. Jakým typem státu mělo sjednocené Německo být a jakou mělo mít rozlohu?
7. Proč ani pruský, ani jiný německý král nepřijal císařskou korunu?
8. Jaké byly vztahy mezi Pruskem a Rakouskem v Německém spolku?

Čtvrtek 11.6.

Téma: Kultura 1. poloviny 19. století

Minulou hodinu jste snad pilně pracovali, proto si dne trochu odpočnete. Níže zasílám výklad týkající se kultury v 1. polovině 19. století. Vaším jediným úkolem je zápis si prostudovat, vytisknout a nalepit si jako poznámky do sešitu.

Romantismus

- umělecký směr, který dává přednost citům, vášním, prožitkům a fantazii
- romantické umělce přitahuje svoboda a nespoutanost
- únik z každodenního světa do světa snů a fantazie

Architektura

- pseudogotika (novogotika) – napodobení středověké architektury (zvláště gotické)
- města – vznik veřejných sadů – parků

→ dojem volné přírody s romantickými zákoutími

Hrádek u Nechanic

Hluboká nad Vltavou

Neuschweinstein (Bavorsko)

Malířství

- zachycování dramatických vyvrcholení nějakého děje
- zobrazování dramatických současných událostí
- snové, temné krajiny a přírodní živly

představitelé

Eugene **Delacroix** - Francouz

Ivan Konstantinovič **Ajvazovskij** - Rus

Jaroslav **Čermák** - Čech - Dante a Vergilius v pekle, Husité průsmyk bránící

Josef **Navrátil** - Čech - Lesní krajina s děvčetem

Literatura

- únik do světa snů a fantazie
- romány – děj v minulosti – láska, dobrodružství...)
- romantický hrdina – vnitřně rozervaný člověk, který se musí vzepřít tradičním zvyklostem

lyrická poezie - K. H. Mácha – Máj

inspirace v lidových pověstech a pohádkách

K. J. **Erben** – pohádky, Kytice

B. **Němcová** – pohádky, Babička, povídky – např. Divá Bára

J. K. **Tyl** – div. hry – např. Strakonický dudák, Fidlovačka

A. **Dumas**, V. **Hugo**, A. S. **Puškin**

Hudba

- snaha vzbudit emoce, náladu
- opery
- symfonické skladby

opera

Giuseppe **Verdi** – Aida, La Traviata

<http://www.youtube.com/watch?v=6QO21JCa7NA>

Richard Wagner - Tristan a Isolda, Bludný Holanďan

<http://www.youtube.com/watch?v=J-qoaioG2UA>

Gioacchino **Rossini** - Lazebník sevillský, Vilém Tell

symfonické skladby

Ludwig van **Beethoven**

Hector **Berlioz**

Ferenc **Liszt**

Franz **Schubert**

Fryderyk **Chopin**

Biedermeier

- měšťanský životní styl
- užité umění – předměty denní potřeby
- vlastenecké spolky

- návštěvy kostelů, výlety, měšťanské salóny

Výchova k občanství

Téma: Podnikání

Jistě ve svém okolí máte člověka, který podniká, je osobou samostatně výdělečně činnou (OSVČ) Popovídejte si s ním na dané téma a **vytvořte SWOT analýzu podle přiloženého obrázku**. Pokud takového člověka ve svém okolí nemáte. Pracujte se svými představami v roli OSVČ. Termín odevzdání 14.6.2020

SWOT CUKRÁRNY		
	Pomocné vlastnosti	Škodlivé vlastnosti
Interní prostředí	silné stránky → umístění prodejny v centru města → široká nabídka kávy → současná ziskovost prodejny → dostatek dodavatelů → dobré jméno mezi zákazníky	slabé stránky → zastaralý interiér → nespolehlivý dodavatel tradičních zákusků → malé nedostatečné prostory → v našem týmu nemáme baristu
Externí prostředí	příležitosti → ve vedlejším městě není cukrárna → roste spotřeba kávy → obliba kávy jako styl určité skupiny lidí	hrozby → lidé mají tendence si hlídat figuru a nejíst sladké → neúroda kávových zrn a tím pádem zdražení kávy → příchod nové konkurence

Výchova ke zdraví

Téma: Sexuální deviace

Sexuální úchytky a odchylky (sexuální deviace)

Jiné názvy: Sexuální deviace, poruchy sexuální (erotické) preference, poruchy sexuálního (erotického) zaměření, poruchy sexuální orientace

Příčina: není přesně známa, ale uvažuje se o tom, např. mozky homosexuálů jsou prý úplně jiné než mozky heterosexuálů

Obor: Sexuologie, případně Psychiatrie

Poruchy sexuální preference, sexuální úchytky (existuje spousta jiných názvů), nejobornější je sexuální deviace (deviare znamená latinsky odbočovat, přeneseně jakoby odbočovat ze "správné" cesty) jsou sexuálně-psychiatrické poruchy-pacient

má sexuální preferenci k jedné skupině lidí větší, než k ostatním nebo ho sexuálně vzrušují věci, které normálního člověka nevzrušují. Vlastně to ani nejsou nemoci, i když některé (homosexualita) na seznamu nemocí dříve byly. Mohou se objevit kombinované sexuální úchytky.

Úkol:

1. Opište si text do sešitu.
2. Vysvětlete význam slova sexuální deviace. Ofoťte a zašlete do 14.6.2020

Osobnostní a sociální výchova

Téma: Opakování učiva

Úkol: Odpovězte na otázku:

Které téma z obsahu učiva OSV tě nejvíce zaujalo, překvapilo nebo jsi o něm nic nevěděl?

Napiš proč OSV je součástí rámcově vzdělávacího programu naší školy. **Odešli do 14.6.2020**

Matematika

Pondělí 8. 6. 2020

Dnes se s některými z Vás uvidím v čase 3. vyučovací hodiny na konzultaci.

Pokračujeme v základech statistiky, dnes ještě zvolna, zopakujeme a procvičíme nabyté vědomosti z minulé hodiny.

K tomu perfektně poslouží příklad F na straně 54 (44). Po jeho prostudování si na jeho konci prohlédněte tabulku, tu překreslete a vyplňte do školního sešitu.

Opakování (příklad si opište a vyřešte též do školního sešitu):

Vypočítejte povrch a objem válce, je-li jeho průměr 56 cm a jeho výška 1 m. Povrch vyjádřete v dm^2 , objem v litrech.

Úterý 9. 6. 2020

Dnes se podíváme na možnosti znázorňování statistických údajů graficky (na obrázku): Diagramy
Otevřete učebnice na straně 59 (49), opište si nadpis do školního sešitu.

Začneme prvním diagramem, příkladem A. Tento typ znázornění, kde jednotlivé hodnoty vyjadřuje výška sloupečků, se nazývá SLOUPKOVÝ (někdy též sloupcový) DIAGRAM. Příklad si přečtěte, diagram pozorně prohlédněte. Pak se pokuste písemně do sešitu odpovědět na otázky v tomto cvičení. Myslím, že správné hodnoty snadno najdete v diagramu. Kdo ne, napište, napovím.

Příklad končí pokynem, sestav tabulku. Mohla by vypadat například takto:

Doba aktivního sportování	Počet žáků (četnost hodnoty)	Relativní četnost v %
Nejvýše 1 hodinu	18	
	10	
Více než 2 hodiny		12,5 %

Nezapomeňte do tabulky vyplnit všechny údaje, některé budete muset vypočítat. Na výpočet relativní četnosti se můžete podívat do předminulé hodiny...

Do sešitu si zkuste nakreslit sloupkový diagram, který znázorní počet chlapců a počet dívek ve vaší třídě (doufám, že každý ví, kolik máte ve třídě chlapců a kolik dívek - opět napovím, že celkem je vás ve třídě 14).

Středa 10. 6. 2020

Včera jste se podívali na sloupkový diagram, velmi používaný je též KRUHOVÝ DIAGRAM

Na jeden takový se podívejte v příkladu B na straně 60 (49). Pokud budete studovat pořádně, zopakujete si i výpočet procentové části, aneb kolik je 77,3 %, 16,7 % a 10 % z 30 žáků?

Na konci cvičení je opět pokyn k sestavení tabulky, proveďte dle instrukcí a s přihlédnutím ke včerejší látce.

Pátek 12. 6. 2020

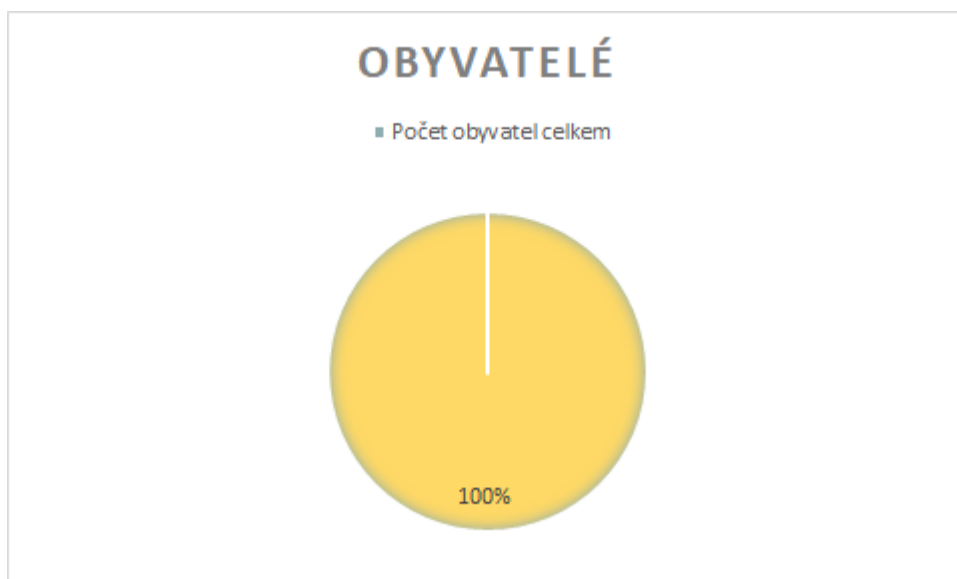
Konstrukce kruhového diagramu – tento nadpis si opište do sešitu

Z prostudovaných příkladů v učebnici vidíte, že kruhovým diagramem obvykle zobrazujeme relativní četnosti v procentech. Jak takový diagram sestavit? Velmi snadno, stačí si osvěžit znalosti o úhlech. Víme, že velikost plného úhlu je 360° . 360° je tedy 100 %. Pokud by tedy relativní četnost byla 100%, byla by vyznačena celým kruhem. Pokud bude relativní četnost 50 %, byl by to přesně půlkruh (180°), a tak podobně.

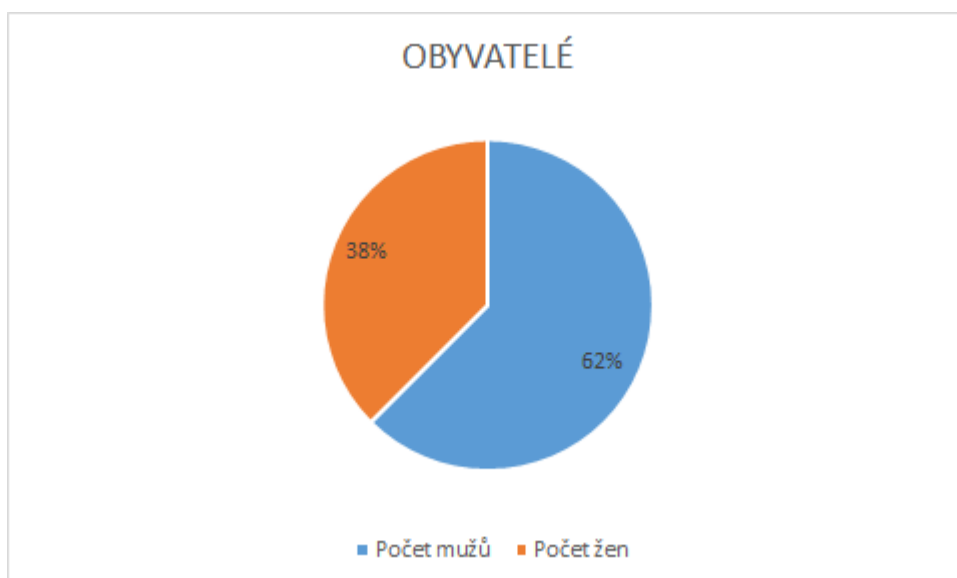
Podívejme se na příklad:

Počet obyvatel celkem	200
Počet mužů	125
Počet žen	75

Pokud bychom chtěli do diagramu znázornit pouze celkový počet obyvatel, vypadal by graf takto:



Pokud bychom chtěli diagramem znázornit, jaká relativní četnost v procentech byla pro jednotlivá pohlaví, bude vypadat takto:



Jak znázorníme, velikost modré části? Stačí si uvědomit, že 100 % je 360°. Tedy kolik stupňů bude 62 %? K takovému výpočtu použijeme přímou úměrnost, trojčlenku, nebo budeme počítat přes 1 %.

V učebnici na straně 61 (50) máte ukázáno použití přímé úměrnosti, my si ukážeme ještě výpočet pomocí 1 %. Jestliže 100 % je 360°, musí platit, že 1 % je $360 : 100 = 3,6^\circ$. Pokud tedy chceme znázornit 62 %, stačí vynásobit $3,6 \cdot 62 = 223,2^\circ$, po zaokrouhlení 223° . Tedy část kruhu, která odpovídá 223° , znázorníme tak, že ho rozdělíme rameny úhlu, jehož vrchol bude ve středu kruhu a jeho velikost bude 223° . Zbývající část už je zbytek do 100 %, nemusíme tedy nic dalšího počítat - celý zbytek kruhu je tedy 38 %.

Abyste si to procvičili, znázorněte kruhovým diagramem relativní četnosti následujících údajů:

Počet obyvatel do 18 let	40
Počet obyvatel starších 18 let a mladších 40 let	60
Počet obyvatel od 40 let	100

Fyzika

Datum: 08. 06 a 11. 06. 2020

Den: Pondělí a čtvrtek

Téma: Elektrický proud – elektrická energie

Učební úkoly:

1. Přeměna jednotlivých druhů energie na elektrickou energii
2. Výhody elektrické energie
3. Výpočet elektrické energie a její jednotky

Prostuduj téma, zapiš si poznámky, zopakuj si téma

V MS Outlook a MS Teams máš učební materiál k tématu, sleduj pozvánky k online hodinám k tématu

Zpracuj a dopracuj neodevzdané testy

Zdroje: učebnice, prezentace, test, internet

Chemie

Úterý 9. 6. - Názvosloví kyselin

Odevzdají ti, kteří nepůjdou do školy.

Ke vzorcům kyselin napiš název a vytvoř anion kyseliny a jeho název

Vzorec kyseliny	Název kyseliny	Anion kyseliny	Název anionu
HCl			
HBrO ₃			
HClO			
HIO ₄			
HNO ₂			
HBr			
HNO ₃			

Pátek 12. 6. - Názvosloví kyselin

Vytvoř vzorec kyseliny:

Kyselina bromitá, kys. fosforečná, kys. dusitá, kys. manganová, kys. Bromičná

Úkol pro JF: přiřaď daná protonová čísla správným prvkům (název a značku)

19, 47, 16, 35, 53

Zeměpis

Pondělí 8.6.

Téma: Ústecký kraj

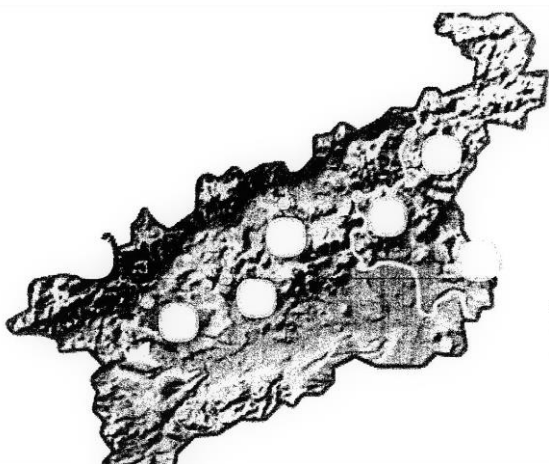
Doplň pracovní list a odešli ke kontrole.

1. Do mapky zanes číslem:

1. *Děčín*
2. *Chomutov*
3. *Ústí nad Labem*
4. *Most*
5. *Teplice*

Zakresli obrys

6. *Labe*
7. *Krušné hory*



2. Jaké národní parky a chráněné krajinné oblasti se v kraji nacházejí?

3. Označ správná tvrzení o Ústeckém kraji.

- A. V Ústeckém kraji se nachází srážkově nejchudší oblast ČR.
- B. Žatecký chmel patří k nejlepším na světě.
- C. Ve šluknovském výběžku sousedí Ústecký kraj s Polskem.
- D. České středohoří vzniklo sopečnou činností.

4. Mostecká pánev poskytuje ložiska hnědého uhlí jako palivo pro řadu tepelných elektráren. Uveď výhody a nevýhody tohoto typu výroby energie.

Výhody	Nevýhody

5. Oprav chybné pojmy v následujících tvrzeních.

- a. Zemědělství je nerozvinuté, vyskytují se hlavně neúrodné půdy lesní a horské.

- b. Pěstují se brambory a zelenina, v okolí měst Chomutov, Louny a Litoměřice vinná réva.

- c. V blízkosti Ústecké hnědouhelné pánve pracují velké jaderné elektrárny.

d. Důležitý je ropný průmysl, který zpracovává ropu v rafineriích v Teplicích.

6. Ústecký kraj má řadu chemických závodů. Vytvoř trojice – přiřaď podnik, jeho produkci a místo výroby.

A. Lovochemie	a. Litvínov	1. umělé pryskyřice
B. Unipetrol	b. Lovosice	2. pohonné hmoty
C. Spolchemie	c. Ústní nad Lbem	3. hnojiva

A	B	C

Informatika

Datum: 12. 06 2020

Den: Pátek

Téma: MS Excel

Učební úkoly:

1. Vytvoř nový sešit v MS excel a ulož ho jako 202006_tvoje_prijmeni
2. List1 přejmenuj na práce 06, barva listu změň na červenou
3. Do buňky A1 napiš zdroj do buňky B1 – M1 napiš v pořadí od ledna do prosince názvy měsíců, do buňky N1 napiš suma, do buňky O1 napiš průměr
4. Řádek A1-O1 změň barvu výplně na šedou
5. Do A2 napiš příjem a do A3 napiš výdaj, do A4 rozdíl
6. Pod jednotlivé měsíce napiš příjmy každý měsíc jiná hodnota v rozmezí od 5000 do 10000 Kč, změň formát na formát měna 2 des místa u příjmu barva černá u výdajů barva písma červená

7. V N2 vytvoř vzorec pro součet příjmů leden až prosinec a v O2 vytvoř vzorec pro průměr příjmů leden až prosinec
8. V buňce B4 vytvoř vzorec pro součet B2 a B3 a použij jej na ostatní buňky až po O4
9. Ulož práci a odešli

Plň zásady komunikace a práce uložené a uvedené v dřívějších úkolech

Zdroj Office 365

Přírodopis

Čtvrtek 11. 6. - nervová soustava, uč. 90 - 91

-složení nervové soustavy

-nákres neuronu

-druhy reflexů

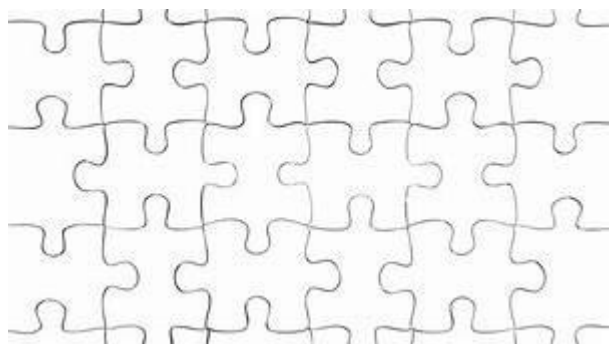
Hudební výchova

Výtvarná výchova

Termín: 8.6.2020

Téma: Zhodnocení vlastní výtvarné výpovědi

Vaším úkolem bude vytvořit dílko, které bude na formátu A3 nebo A4, který si rozvrhnete do 10 dílů (měsíce školního roku), styl puzzle(viz náčrt).



Do každého dílu zakreslíte pro vás významnou událost ze školního prostředí. Výtvarné techniky můžete libovolně kombinovat. Náповěda: políček má být 10, proto si plochu čtvrtky rozměřte a potom dotvořte zaoblení.

Termín odeslání prosím dodržujte 14.6.2020

Pracovní výchova

Tělesná výchova

Praktika z přírodních věd

Sportovní hry

