

4. ročník

Týden od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020

Vážení rodiče, žáci,

dle informací MŠMT měly být dny 26. 10. a 27. 10. 2020 součástí původně plánovaných (29. 10. a 30. 10. 2020) podzimních prázdnin. Nicméně, protože se situace změnila, a téměř všechny školy a přešly na distanční výuku, vyzval jsem dodatečně vyučující, aby žákům zadali, tak jako v době běžné výuky, i úkoly na prázdniny. Mělo by se jednat o domácí přípravu sloužící k procvičování, nikoliv o novou látku, kterou je třeba naučit se. Někteří učitelé tak již učinili na konci minulého týdne (zadané úkoly jsou součástí látky probírané v týdnu od 19. 10. 2020), někteří tak učiní nyní.

Nově všichni vyučujícím nabídnou a do tohoto dokumentu zapíšou i možnost konzultací on-line ve dnech 26. 10. a 27. 10. 2020.

Vzhledem k momentálnímu vývoji situace to vypadá, že prezenční výuka nezačne ani 2. 11. 2020, ale nepředbíháme, žádná oficiální informace ještě nepřišla.

S díky za odvedenou práci a přáním hlavně pevného zdraví

Mgr. Václav Polívka
ředitel školy

Vážení rodiče a žáci,

veškeré informace ohledně ONLINE VÝUKY jsem Vám zaslala emailem. Jestliže se k někomu email nedostal, kontaktujte mne prosím přes email.

(ladle@zsplesna.cz)

KDO SE NEBUDE ÚČASTNIT DISTANČNÍ VÝUKY, BUDE Z PŘEDMĚTŮ NEKLASIFIKOVANÝ ...

Adéla Lekešová

Obsah

Český jazyk	1
Anglický jazyk	1
Vlastivěda.....	1
Přírodověda	1
Matematika.....	1
Informatika.....	1
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	2
Pracovní výchova.....	2
Tělesná výchova.....	2

Český jazyk

26.10. - 30.10. 2020

Vyjmenovaná slova

V_ly se starají o stromy. Vlci v_li v_soko v korunách stromů. V_socí kluci způsobili pov_k. Počítačový v_rus je nebezpečný. V noci na V_šehradě straší v_r. Dnes jsme ve škole viděli v_deo o v_drách. Na zemi ležela žv_kačka. V_roba aut je náročná. Strážník v_konával službu. V_tamíny jsou důležité pro tělo. Opice v_sela na stromě.

Slovní druhy

Doplň k slovním druhům následující slova:

my, tři, hezky, ale, kéž, crr, stojí, stůl, malý, pod, doma

2. Přečti si text.

Vyniknout ve sportu není tak těžké, máte-li trochu nadání. Stačí poctivě trénovat tak tři nebo čtyři hodiny denně a vydržet to několik let. Zda ten talent máte, to vám nejspíš poví odborný trenér. Nemáte-li, nevádí. Budete zkrátka trénovat s dvojnásobným úsilím. Však ono to půjde – byť třeba ne tak rychle. Oh – málem bychom zapomněli na to nejdůležitější: musíte mít pevnou vůli. To už jistě slyšel každý sportovec.

3. Podle přehledu na předchozí straně vypiš deset slovních druhů a správně přiřaď vždy jedno slovo z předchozího textu

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.

7.

8.

9.

10.

4. U podstatných jmen z textu urči rod, číslo a pád.

talent -

úsilím-

vůli-

5. U sloves z textu urči osobu číslo a čas.

budete trénovat-

slyšel-

(Úkoly zasílejte nejpozději 30.10. 2020)

Anglický jazyk

27.10. 2020

Stále si opakujte slovíčka ze sešitu.

Přelož věty:

I can't swim. -

You can jump. -

He can't run. -

She can play tennis. -

We can't play baseball. -

On umí hrát fotbal. -

Ona neumí hrát basketball. -

Já umím jezdit na kole. -

Ty neumíš lyžovat. -

My umíme bruslit. -

Vlastivěda

Opakování:

1. Do mapy ČR barevně vybarvi Chodsko (modrá), Hanou (zelená), Slovácko (žlutá) a Valašsko (červená).



2. Jak se těmto oblastem říká? Čím se vyznačují?

Název:

Vyznačují se:

3. Do tabulky doplň údaje:

Národopisná oblast	Město	Typická/é věc/i
	Domažlice	
Haná		
	Uherské Hradiště	
		frgále/bačové

Doplň:

Počet obyvatel ČR =

Hlavní 3 národy ČR =

Národnostní menšiny =

Světové české velkoměsto =

Jedno české velkoměsto =

Úřední jazyk ČR =

Vysvětli pojmy:

Kroj =

Nářečí =

Frgále =

Dudy =

Bačové =

Vinice =

Chodové =

Skanzen =

<https://online.seterra.com/cs/vgp/3088> - zde je pěkná mapa k procvičení krajů ČR.

Vypracované úkoly mi každý den posílejte na školní e-mail hhahi@zsplesna.cz. Pište i v případě jakýchkoliv nejasností.

Matematika

26.10. - 30.10. 2020**Numerace do 10 000 po tisících****1. Zapiš číslicí.**

tři tisíce _____ osm tisíc _____

deset tisíc _____ dva tisíce _____

pět tisíc _____ devět tisíc _____

tisíc _____ tři tisíce _____

šest tisíc _____ sedm tisíc _____

2. Doplň číselnou řadu.

1 000 _____ 4 000 _____ 8 000 _____ 10 000

3. Porovnej čísla < = >

1 000 _____ 2 000 8 000 _____ 5 000

7 000 _____ 3 000 5 000 _____ 1 000
4 000 _____ 8 000 4 000 _____ 10 000
6 000 _____ 6 000 3 000 _____ 3 000

3. Dopln' číslo před a za číslem. Počítej po 1000.

_____ 5 000 _____ 7 000 _____ 2 000 _____
_____ 9 000 _____ 3 000 _____ 6 000 _____
_____ 1 000 _____ 8 000 _____ 4 000 _____

5. Seřad' čísla od největšího po nejmenší. >

5 000, 9 000, 1 000, 6 000, 10 000, 2 000, 8 000, 4 000

6. Vypočítej.

5 000 + 3 000 = 7 000 – 5 000 =
1 000 + 1 000 = 2 000 – 2 000 =
1 000 + 8 000 = 4 000 – 1 000 =
4 000 + 6 000 = 8 000 – 3 000 =
4 000 + 2 000 = 9 000 – 2 000 =
8 000 + 0 = 5 000 – 4 000 =
7 000 + 1 000 = 6 000 – 3 000 =
5 000 + 5 000 = 10 000 – 1 000 =

7. Honza si šetřil peníze na kolo. Měl již našetřeno 3 000 Kč. Od dědečka

dostal ještě 1 000 Kč za pomoc při sběru brambor na poli. Kolik korun měl

Honza celkem?

již našetřeno

od dědy dostal

celkem

Honza měl celkem _____ korun.

Stále si opakujte násobilku :)

(Úkoly zasílejte nejpozději 30.10. 2020)

Informatika

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Pracovní výchova

Tělesná výchova