

6. ročník

Týden od 8. 6. 2020 do 12. 6. 2020

Český jazyk

Minulý a předminulý týden jsme věnovali opakování a procvičování. Tento týden nás čeká závěrečná písemná práce. Protože je poměrně obsáhlá, máte na její vypracování celý týden. Práci je nutné odeslat ke kontrole nejpozději do pátku do 20.00 hodin.

Hodně štěstí.

LKB

Závěrečná písemná práce z českého jazyka pro 6. ročník

1. Doplň pravopis

Děti, které se vracel- z kina, se zastavoval- u v-lohy. Z-tra pojedeme do Přib-slav-.

Slunečn- paprsky pronikl- mlham- do údol-. Žížal- patří mezi červ-.

Zapo- ěl - jsme na naše povinnosti. Havrani seděl- na pol-.

2. Doplň koncovku přídavného jména a urči druh

Často vzpomínám na tatínkov- kamarády.

Bratr mi vyprávěl pohádku o kos-ch bratrech.

Hlemýždi jsou velmi pomal-

3. U slov ve větě urči mluvnické kategorie

Zajíci se skrývali ve křoví.

	pád	číslo	rod	vzor
zajíci				
Ve křoví				

	osoba	číslo	způsob	čas
Se skrývali				

4. Urči slovní druhy ve větě. Zapiš číslicí nad slovo.

Všechny peníze jsem utratil za zmrzlinu.

Začátek školního vyučování je v osm hodin.

5. Urči, zda se jedná o podstatná jména látková-L, hromadná-H či pomnožná-P.

tepláky

písek

kamení

lidstvo

vodstvo

Pardubice

6. Najdi a urči druh zájmen

Naše teta peče ráda buchty. Najdi v ní správnou cestu . Takovou dobrotu jsem nikdy nejedl. Bolí mne záda. Nic špatného neudělal. Kniha, ležící na stole, je čí?

7. Doplň správné tvary zájmen v závorce

Na (já) _____ se to nevztahuje.

(Ty) _____ to neukážu.

Obrátil se ke (já) _____ .

Šli s (my) _____ a sdělili (my) _____ o (vy) _____ zajímavé věci.

8. Doplň s (se) sebou, nebo sebou

Co si mám vzít _____ na výlet?

Neměl _____ žádné přebytečné věci.

Náhle jsme _____ trhli.

9. Doplň i / í

Před naš- školou. Nad naš- m domem. Pro naš- kočku. S vaš- m- představami.

10. Doplň tvary zájmen.

Ptal jsem se (ona).....na to. Na (naše)půdě je mnoho pokladů. Dobře se na (ona)
pamatuji. Seděl jsem blízko (on) Před (naše)okénkem stál strom.

11. Vytvoř přídavné jméno.

(Mánes).....most, (Ostrava).....horníci, (Rakovník)

.....mýdlo, (Eva).....kamarádka, (Karel).....kamarádka

12. Vytvoř 2. a 3. stupeň přídavných jmen.

Blízký - 2. st..... 3. st.....

Měkký 2. st..... 3. st.....

Jasný 2. st.3. st.

13. Doplň tvary číslovek dva, oba

Na.....rukách měl obvazy. Osm dělenojsou čtyři. Přidali jsme se ke.....turistům. S.....dívkami se známe. Stál nanohách.

14.Podtrhni podmět a přísudek a doplň i/y.

Výstup na horský hřeben byl pro nás velice namáhavý.

Zimní krásy českých hor vstoupil__ do našeho povědom__.

V televiz__ vysílal__ přím__ přenos z mistrovstv__ světa v hokeji.

Kotě a obě štěňata se v__hříval__ na sluníčku.

15.Doplň druhy číslovek.

a) – určité (U), neurčité (N)

b) základní (Z), řadové (Ř), druhové (D), násobné (N)

Troje

Několikrát

Sedmý

Tisíc

Tři

Dvoje

Anglický jazyk

Milí šestáci,

Blíží se konec školního roku, kdy bychom se měli postupně dostat k hodnocení vaší práce za celou dobu výuky doma. Někteří z Vás pracovali velmi svědomitě a pečlivě, více je ale těch, kteří mají v odevzdávání úkolů menší či větší rezervy. Tento týden dostanete prostor k dopracování neudělaných úkolů a k jejich odevzdání na e-mail: slusv@zsplсна.cz. Ti, co řádně odevzdávali veškeré úkoly, využijí

„volný“ čas k opakování slovní zásoby a probírané gramatiky šestého ročníku.

Dějepis

Úterý 9.6.

Téma: Snahy o řešení krize v 1. stol. př. n. l.

Prostuduj si následující výklad, který použij jako výpisky.

□ 1. triumvirát (60–53 př. n. l.)

- spojení 3 mužů, kteří vládli Římu

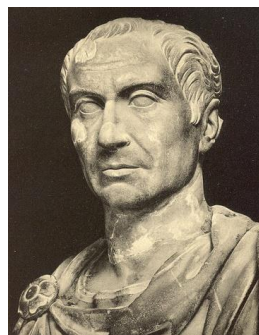
- Crassus, Pompeius, Caesar



Marcus Licinius Crassus



Gnaeus Pompeius Magnus



Gaius Iulius Caesar

▣ občanská válka: Pompeius X Caesar (49–45 př. n. l.)

- po smrti Crassa
- Caesarovo tažení z Galie do Itálie
- Pompeius prchá z Říma do Egypta
- Egypťané z obavy před Caesarem Pompeia zavraždí



Říčka Rubicon v severní Itálii

„Kostky jsou vrženy,“

pronesl údajně Caesar při tažení na Řím u břehů říčky Rubicon. Dal tím najevo, že již není cesty zpět a že je odhodlán stát se neomezeným vládcem říše.

Gaius Iulius Caesar:

zajistil v říši klid a pořádek

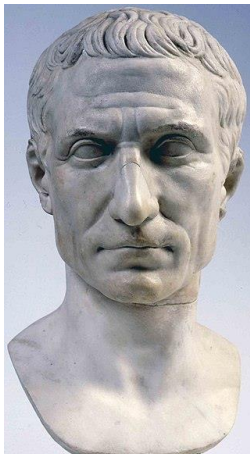
zlepšil postavení chudiny

zavedl juliánský kalendář

zavražděn svými odpůrci v senátu

Caesar ☞ císař = titul budoucích vládců

Za jednu z největších výsad považoval obávaný diktátor právo nosit vavřínový věnec. Ten mu alespoň zčásti pomáhal zakrýt pleš, za kterou se prý velmi styděl.



☞ Caesarova diktatura (45–44. př. n. l.)

Dvě klíčové osoby v Caesarově životě:

Egyptská královna **Kleopatra** z rodu řeckých Ptolemaiovců byla Ceasarovou milenkou a také matkou jejich syna Caesariona. R. 31 př. n. l. spáchala sebevraždu.



Brutus, dřívější Caesarův přítel, se stal nakonec jedním z „brutálních“ vrahů diktátora. Ještě před smrtí stihl prý Caesar udiveně zvolat: „*I ty, Brute?*“



15. března 44 př. n. l. byl Caesar v senátu ubodán fanatickými republikány, kteří se obávali růstu diktátorovy moci.

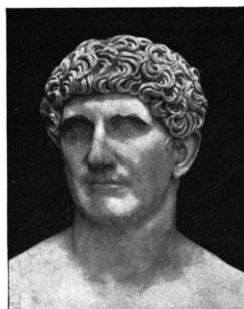
2. triumvirát (43–36 př. n. l.)

- Marcus Antonius, Octavianus, Lepidus

2. boj o moc: Octavianus X Marcus Antonius (36–31 př. n. l.)

- Octavianus poráží Antonia a Kleopatru

- **konec republiky a počátek císařství (27 př. n. l.)**



M. Antonius.

Pátek 12.6.

Na základě informací, které jsi získal v minulé hodině, odpověz na následující otázky.

Doplň chybějící údaje:

- 1) Krize římské republiky trvala od _____ století před n. l.
- 2) Její počátky jsou spojeny s úpadkem zemědělství a špatným postavením _____
- 3) Kvůli neúspěšné pozemkové reformě pokračoval boj mezi optimáty a _____
- 4) Nejchudší si svou obživu mohli zajistit vstupem do profesionální římské _____
- 5) Největší povstání otroků v dějinách Říma vedl gladiátor _____
- 6) Jedním z pokusů o řešení krize bylo vytvoření vlády 3 mužů zvané _____
- 7) Boj mezi mocnými vyústil v občanskou válku (49–45), ve které zvítězil _____
- 8) K zásadním reformám diktátora Caesara patří zavedení _____ kalendáře.
- 9) Spojenectví Říma a Egypta stvrzoval milostný vztah mezi Caesarem a _____
- 10) Caesarova násilná smrt předznamenala konec republiky a nástup _____

Výchova k občanství

Termín: 9.6.2020

Téma: Významná místa naší země, opakování učiva

Úkol:

1. Sestav svůj soupis deseti nejvýznamnějších míst ČR a uveď čím jsou zásadní (tabulka)
2. Odpověz na následující otázky

A) Co je to? Odpověz:

Chlapík tvrdohlavý,

Nic ho nezastaví.

Nikdo ho nedohoní,

Ani na rychlém koni.

I když se někdy vleče, nikdo mu neuteče.

B) Vysvětli pojem přestupný rok.

C) Vyjmenuj funkce rodiny

Termín odeslání 11.6. 2020!

Výchova ke zdraví

Termín: 10.6.2020

Téma: Alkoholismus

Závislost na alkoholu (alkoholismus) se projevuje čtyřmi příznaky:

1. Nutkavá touha:

Silná potřeba či nutkání pít.

2. Ztráta sebeovládání:

Člověk ztrácí míru, není schopen s pitím přestat.

3. Tělesná závislost:

Pokud člověk s pitím přestane po dlouhém období nadměrné konzumace, objeví se abstinenční příznaky v podobě nevolnosti, nadměrného pocení, třesu a úzkosti.

Vážná závislost může mít za následek životu nebezpečné abstinenční příznaky, například křeče, které se objeví 8 až 12 hodin po vypití posledního alkoholu. Delirium tremens nastupuje po 3 až 4 dnech, dotyčný je mimořádně rozrušený, nekontrolovatelně se třese, trpí halucinacemi a ztrácí kontakt s realitou.

4. Tolerance:

K dosažení uspokojení je třeba konzumovat stále větší množství alkoholu.

Takový těžký pijan pak často tvrdí, že může přestat, kdykoli se mu zachce – jenže se mu samozřejmě nikdy „nechce“. Alkoholismus není konečný stav, je to proces, dlouhá cesta z kopce, během níž se život stává čím dál horším.

Pouze přečíst „Když jsem chtěl přestat pít, uvědomil jsem si, že alkohol už má mé tělo v moci do té míry, že nedokážu přestat. Třásl jsem se, div že jsem se nerozsypal, potil jsem se, nedokázal jsem ani jasně myslet, dokud jsem si nedal dalšího panáka.

Nedokázal jsem bez toho fungovat.

Příštích 8 let jsem strávil po léčebnách a nemocnicích, snažil jsem se zjistit, co se to se mnou stalo, jak je možné, že nedokážu přestat. Byla to ta nejhorší a nejdelší noční můra.“

Jan

Jak alkohol ovlivňuje tělo

Alkohol se do krve vstřebává tenkými cévami ve stěnách žaludku a tenkého střeva. Ze žaludku do mozku se dostane během několika minut od požití a rychle se začne projevovat snížením činnosti nervových buněk.

Zhruba 20 % alkoholu je vstřebáno již v žaludku. Většinu ze zbývajících 80 % člověk vstřebá stěnami tenkého střeva.

Krevní řečiště alkohol zanesou také do jater, kde je z krve odstraněn během procesu zvaného „metabolizace“ a přeměněn na netoxické látky. Játra ale dokáží takto odbourat jen omezené množství, takže zbytek dále cirkuluje po těle. Intenzita účinku alkoholu na tělo je tak přímo úměrná zkonsumovanému množství.

Pokud hladina alkoholu v krvi překročí určitou hranici, výrazně zpomalí dýchání, což může mít za následek kóma či smrt, protože mozek již není zásoben dostatkem kyslíku.

Proč lidé berou drogy?

Lidé berou drogy, protože chtějí ve svém životě něco změnit. Zde je několik důvodů, které mladí lidé uvedli pro své rozhodnutí brát drogy:

- Zapadnout do kolektivu
- Uniknout od reality a odpočinout si
- Zahnat nudu
- Udělat něco dospěláckého
- Vzbouřit se
- Experimentovat

Myslí si, že drogy jsou řešení. Ale nakonec se z drog stane problém.

Jakkoli je obtížné postavit se problémům tváří v tvář, následky užívání drog jsou vždy horší, než problémy, které se jimi člověk snaží řešit. Skutečným řešením je zjistit si fakta a s drogami vůbec nezačínat.

Úkol:

1. Opište si do sešitu 4 znaky příznaky alkoholismu a důvody proč lidé berou drogy.
2. **Odpovězte na následující otázky: odpovědi zašli do 12.6.2020**
 - A) Co je podstatou verbální komunikace?
 - B) Vysvětli pojmy zdraví, nemoc, prevence.
 - C) Vyjmenuj krizové situace a kdo nebo kde mohou dítěti pomoci?

Matematika

Pondělí

174.

8. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s povrchem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, **3. díl**, kapitola 5.2:

a) Prostuduj úlohu A.

b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou A

2) Řeš cvičení 1.

Snímek cvičení 1 pošli e-mailem na <hsthe@zsplesna.cz>.

Úterý

175.

9. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s povrchem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, **3. díl**, kapitola 5.2:

a) Prostuduj úlohu C.

b) Prostuduj úlohu D.

c) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou D

2) Řeš cvičení 3.

Snímek cvičení 3 pošli e-mailem na <hsthe@zsplesna.cz>.

Středa

176.

10. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s povrchem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, **3. díl**, kapitola 5.2:

- a) Prostuduj úlohu E.
b) Přenes do svých poznámek obsah rámečku za úlohou E
2) Řeš cvičení 4, 6a) - c)

Čtvrtek

177.

11. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s povrchem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.1:

- a) Řeš cvičení 6.
b) Řeš cvičení 7 A

Snímek cvičení 5.1/6 pošli e-mailem na <hsthe@zsplesna.cz>.

178.

11. 6. 2020

Krychle a kvádr

Cíl: Naučit se pracovat s povrchem kvádrů a krychle

1) Práce s učebnicí matematiky pro 6. ročník, 3. díl, kapitola 5.2:

- a) Řeš cvičení 11.
b) Řeš cvičení 12

Tento týden test nahrazují výše uvedené snímky řešení zadaných úloh.

Fyzika

Datum: 08. 06 a 10. 06. 2020

Den: Pondělí a středa

Téma: Elektrický obvod – jednoduché a složitější elektrické obvody

Učební úkoly:

1. Jednoduchý elektrický obvod
2. Složitější elektrický obvod
3. Zapojení za sebou – sériové
4. Zapojení vedle sebe, pod sebou - paralelní

Naučili jsme se el. napětí a proud obecně, naučili jsme se zdroje el. napětí, účinky el. proudu, schema el. obvodu zkrat v el. obvodu a nyní si prostuduj a zjisti rozdíly mezi jednoduchým a složitějším el. obvodem s důrazem na sériové a paralelní zapojení,

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij učebnici př. internet, zopakuj si téma.

V doručené poště MSOutlook a MSTeams nalezneš odkaz na prezentaci a online výuku

Zdroje: Učebnice, prezentace,

Zeměpis

Datum: **08. 06 a 11. 06. 2020**

Den: Pondělí a čtvrtek

Téma: Humanosféra body 1 - 4

Učební úkoly:

1. Vliv člověka na krajinu
2. Vliv těžby na krajinu
3. Globální oteplování
4. Smog
5. Kyselá dešť
6. Vliv zemědělství na krajinu
7. Vliv lesnictví na krajinu
8. Vliv dopravy na krajinu
9. Odpadové hospodářství

Prostuduj téma, zapiš si poznámky z prezentace, využij internet, zopakuj si celé téma kryosféra nafoť poznámky a pošli na dandy@zsplesna.cz

V doručené poště MSOutlook A MSTeams nalezneš učební materiály k tématům, zúčastni se on line výuky, zpracuj test po jeho zveřejnění !!! (dostaneš informaci)

Zdroje: prezentace, internet, atlas

Přírodopis

Pondělí 8. 6. - čeleď Hluchavkovité

- Popište si rostlinu (kořen, stonek, listy, květ, plod), u květu se podívejte pečlivě na obrázek
- Zástupci - napiš si pouze jména 5 zástupců, označ si ty, které se používají jako koření

Úterý 9. 6. - úkol k odevzdání:

1. Kým jsou opylovány květy hluchavkovitých rostlin?
2. Ze které rostliny získáváme koření oregano?
3. Které hluchavkovité rostliny mají léčivé účinky? Uveďte příklady využití.

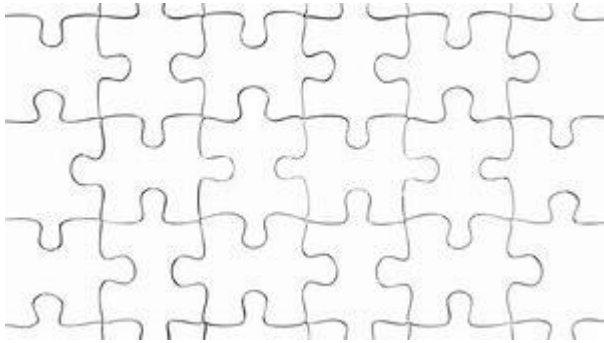
Hudební výchova

Výtvarná výchova

Termín: 11.6.2020

Téma: Zhodnocení vlastní výtvarné výpovědi

Vaším úkolem bude vytvořit dílko, které bude na formátu A3 nebo A4, který si rozvrhnete do 10 dílů (měsíce školního roku), styl puzzle(viz náčrt).



Do každého dílu zakreslíte pro vás významnou událost ze školního prostředí. Výtvarné techniky můžete libovolně kombinovat. Náповěda: políček má být 10, proto si plochu čtvrtky rozměříte a potom dotvoříte zaoblení.

Termín odeslání prosím dodržujte 14.6.2020

Tělesná výchova

