

# 3. ročník

Týden od 27.4. 2020 do 1. 5. 2020

---

## Obsah

|                        |   |
|------------------------|---|
| Český jazyk .....      | 1 |
| Anglický jazyk .....   | 1 |
| Prvouka .....          | 1 |
| Matematika.....        | 1 |
| Informatika.....       | 1 |
| Hudební výchova .....  | 1 |
| Výtvarná výchova ..... | 2 |
| Pracovní výchova.....  | 2 |
| Tělesná výchova.....   | 2 |

---

## Český jazyk

27. 4.

Učebnice str. 90 a 91, PS II str. 4 a 5.

28. 4.

Opakovat pádové otázky podstatných jmen, napsat si diktát z uč. na str. 91.

Pracovní sešit II. str. 6 a 7.

29. 4.

Čítanka str. 96 a 97

<https://www.youtube.com/watch?v=dpXJfThH1Ck>

30. 4.

Písanka I. str. 26 a 27

1. 5.

Učebnice str. 92 a 93 (*Vyjmenovaná slova po Z jsou na straně 94.*)

PS II. str. 8 a 9 (Pozor na slova BRZY, ale BRZIČKO)

<https://www.youtube.com/watch?v=TAW3s82KpK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=sMsd0m-dgxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zgml2AgaLxM>

# Anglický jazyk

27. 4.

UNIT 19: THIS IS ME!

Učebnice str. 50 a 51, do slovníčku slovíčka ze str. 51.

Pozornost věnujte slovesu *HAVE* = *MÍT*. V zeleném rámečku je vysvětleno, jak se toto sloveso používá ve větě. *I HAVE GOT A DOG.* = *JÁ MÁM PSA.*

*I HAVE NOT GOT A CAR.* = *JÁ NEMÁM AUTO.*

(*To spojení **HAVE GOT** znamená něco jako mít ve vlastnictví, je to moje...*)

28. 4.

PS str. 50 a 51

Zkrácená verze: *I have got* je *I've got* (Já mám...)

*I have not got* je *I haven't got* (Já nemám...)

1. 5.

Učebnice str. 52

Opakovat slovní spojení *HAVE GOT* /// *HAVE NOT GOT*.

(Zkrácená verze vypadá takto: *I've got*=Já mám a *I've got not*=Já nemám.)

Písničky: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

[https://www.youtube.com/watch?v=OGde\\_3zAF7I](https://www.youtube.com/watch?v=OGde_3zAF7I)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yYBRqt1xU0](https://www.youtube.com/watch?v=_yYBRqt1xU0)

<https://www.youtube.com/watch?v=zbflttfKc9U>

PS str. 52 a 53

Ve cvičeních se vám objeví často slovní spojení *have got* nebo *have not got*. To už víte, co znamená.

Pokud budete mluvit o dětech, dáte tvar *HAS GOT* nebo *HAS NOT GOT*:

*has got* /// *hasn't got* = *má* /// *nemá*.

Příklad: Helen *has got* a doll. Helena *má* panenku.

Martin *hasn't got* an aeroplane. Martin *nemá* letadlo.

## Prvouka

27. 4.

SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

Učebnice str. 60, PS str. 51

[file:///C:/Users/Ivana%20%C4%8Cerven%C3%A1/Downloads/VJ-47\\_%C5%BDivo%C4%8Dichov%C3%A9x.pdf](file:///C:/Users/Ivana%20%C4%8Cerven%C3%A1/Downloads/VJ-47_%C5%BDivo%C4%8Dichov%C3%A9x.pdf)

1. 5.

SAVCI

Uč. Str. 61, PS str. 52

<https://www.youtube.com/watch?v=2hzj2mUVz-s>

## Matematika

27. 4.

PROCVIČOVÁNÍ:

Uč. II. str. 29 a 30 (Rozvrhněte si příklady od 1. až 17. podle schopností a tempa, některé příklady můžete řešit ústně, sčítání a odčítání dvojciferných čísel pod sebe spočítejte písemně a opět vyberte dvě slovní úlohy a vyřešené písemně ofoťte a pošlete na e-mail. Nezapomeňte: zápis\_výpočet\_odpověď!)

28. 4.

ČTYŘÚHELNÍKY:

Uč. II. str. 31

29. 4.

ÚSUDKOVÉ POČÍTÁNÍ:

Tak je lehké dělení str. 34 a 35.

30. 4.

Většina z vás si již vyzvedla 3. díl učebnice, proto se můžete vrhnout na DĚLENÍ SE ZBYTKEM. Zatím ústně začněte na straně 7, pište si vedle na papír násobky čísel, pomůže vám i jednoduchá číselná osa. Stačí napsat čísla třeba do dvaceti, do třiceti... ukazujte si na ní násobky čísel 2, 3...

PS modrý: str 30

*Když příklad vypočítáte, provedete zkoušku. Ukáži vám, jak tuto zkoušku zapíšete:*

$11 : 2 = 5$  (zb. 1)                      zkouška:  $5 \cdot 2 + 1 = 11$

1. 5.

Já počítám do 1000 str. 18 a 19

Tyto příklady jsou určené žákům, kteří bezpečně zvládli sčítání a odčítání dvojciferných čísel pod sebe. Nechám na vás, kdo si troufne na příklady s trojčifernými čísly a zbytek mu čas a chuť na další příklady. Takže si je spočítejte nepovinně a poproste rodiče, aby vám výsledky pro jistotu zkontrolovali. Určitě se vám to bude hodit, když si budete potřebovat spočítat, kolik jste utratili v obchodě a nemáte zrovna u sebe kalkulačku 😊.

# Informatika

## Hudební výchova

[https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg&list=PLVAiwgi\\_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg&list=PLVAiwgi_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=14)

[https://www.youtube.com/watch?v=Qt7ZRVaMhm8&list=PLVAiwgi\\_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=Qt7ZRVaMhm8&list=PLVAiwgi_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=8)

[https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS\\_5zE&list=PLVAiwgi\\_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE&list=PLVAiwgi_wDIDoz5K4IUSigbYEcbSW3gq0&index=15)

## Výtvarná výchova

### Pracovní výchova

Zkusíme tematické kreslení - nakresli květiny ve váze, která stojí na stole. Ve váze mohou být třeba tulipány, narcisky...

Dále zkusíme nakreslit – vyber si - Zážitek z vycházky. .nebo co zajímavého jsem viděl v přírodě, na zahrádce.....

## Tělesná výchova

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

[https://www.youtube.com/watch?v=lzDQJT3F\\_80](https://www.youtube.com/watch?v=lzDQJT3F_80)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_obIgcL2gg8](https://www.youtube.com/watch?v=_obIgcL2gg8)