

Základní škola a mateřská škola Plesná,
příspěvková organizace

se sídlem Školní 254, 351 35 Plesná.. e-mail: zsplesna@zsplesna.cz,
tel.354 596 587 IČO: 71001930, bankovní spojení KB 78-2261310217/0100



Č. j.: 191/2020

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

Předkladatel: Mgr. Václav Polívka



Obsah

1. Charakteristika školy	3
1. 1. Základní údaje	3
1. 2. Technický stav a vybavení	4
1. 3. Kapacita školy	5
1. 4. Sdružení přátel školy.....	7
1. 5. Školská rada	8
2. Přehled oborů vzdělávání	8
2. 1. Vzdělávací program	8
2. 2. Volitelné a nepovinné předměty	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3. 1. Počty pracovníků	9
3. 2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
3. 3. Další vzdělávání ped. pracovníků	9
4. Údaje o zařazování žáků a dětí	12
4. 1. Mateřská škola a základní škola	12
4. 2. Umístění absolventů školy	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	13
5. 1. Přehled výsledků vzdělávání	13
5. 2. Výsledky evaluačních testů	13
5. 3. Péče o integrované žáky	14
5. 4. Přehled výsledků výchovy	15
6. ICT	15
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	16
8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, účast v	16
9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
11. Prevence sociálně patologických jevů	17
12. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	18
13. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24
14. Prezentace školy na veřejnosti	25
15. Klima školy	25
16. Základní údaje o hospodaření školy	25
Příloha 1. Rozborové tabulky hospodaření	27

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
Adresa: Školní 254, 351 35 Plesná
IČO: 71001930 **REDIZO:** 600066525

Součásti školy a jejich IZO:

základní škola	102 052 212
mateřská škola	107 541 084
školní jídelna	102 540 845
školní družina	15 100 172

Vedení školy Mgr. Václav Polívka, ředitel
Kontakt tel. 354 596 587, 721 668 306
e-mail: pvapo@zspesna.cz
www: www.zsplesna.cz

Zřizovatel: Město Plesná
Adresa zřizovatele: 5. května 301, 351 35 Plesná
Kontakt tel. 354 596 525
e-mail: tajemnik@mestoplesna.cz

Součástmi právního subjektu Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace a jejich umístění:

- základní škola, která sídlí v budovách Školní 254,
- školní jídelna ve Školní 254
- školní družina se sídlem Školní 254,
- mateřská škola se sídlem Lázeňská 387 a Školní 254.

K budově ve Školní 254 patří budova tělocvičny, která je s hlavní budovou spojena spojovací chodbou, z níž jsou přístupné místnosti jedné třídy mateřské školy. Škola je obklopena poměrně velkým pozemkem, jenž je využíván jako školní zahrada, za budovou školy se nachází oplocené hřiště s umělým povrchem, část školní zahrady je nově zrekonstruována.

Základní škola Plesná je plně organizovanou školou. Ve školním roce 2019/2020 měla škola k 30. 6. 2019 156 žáků. Právní subjekt měl 44 zaměstnanců, z toho na základní škole působilo 23 pedagogických pracovníků (z toho a 4 AP), v mateřské škole 7 učitelek a 3 asistentky pedagoga.

Mateřská škola je od 1. 10. 2012 školou trojtřídní s kapacitou 28 žáků v každé třídě. I. a II. třída jsou umístěny ve budově mateřské školy (Lázeňská 387). III. třída - předškolní, je v oddělených prostorách základní školy (Školní 254). Celková kapacita MŠ je 84 dětí.

1.2. Technický stav a vybavení

Základní škola

Budova základní školy Školní 254 byla vystavěna v letech 1909 a 1910, budova tělocvičny byla postavena v třicátých letech minulého století. K větším rekonstrukcím budovy došlo v osmdesátých letech a v tomto století dochází postupně k opravám budovy a obnovám vybavení interiéru.

Ve školním roce 2019/2020 byly dokončeny práce související s projektem Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, zajištění konektivity a bezbariérovosti ZŠMŠ Plesná, p. o. Výsledkem je kromě jiného 5 zrekonstruovaných odborných učeben na 2. stupni, vybudování výtahu, vybudování WC pro vozíčkáře a hygienické kabinky, kompletně nové rozvody PC sítí spolu s technickým řešením a ochranou sítě.

V tělocvičně a na balkónu byl roce 2019 opraven štuk. V dolní šatně byly použity cetrisové desky k vylepšení vzhledu (vlivem vlhkosti opadávala omítka).

Vnitřní vybavení

Školní budova ve Školní ulici - má 14 učeben, z toho 9 odborných. K výuce tělesné výchovy slouží samostatná tělocvična, ovál s novým tartanovým povrchem, školní zahrada a školní hřiště s umělým povrchem.

Školní družina o dvou odděleních využívá jednu místnost s kabinetem v přízemí a nově, především pro starší děti, místnost kuchyňky ve 2. patře.

Zázemí školy je doplněno 9 kabinety, skladem učebnic a 3 kanceláři. Učitelé mají k dispozici jednu sborovnu..

Všechny třídy školy jsou vybaveny učitelskými PC (některé jsou již zastaralé) s možností projekce výstupu přes dataprojektor nebo na obrazovku TV s velkou úhlopříčkou. 7 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Ze všech PC je možný přístup k internetu.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 16 PC pro žáky a jedním pro učitele.

Učebna přírodopisu je nově vybavena binokulárními mikroskopy s vlastním zdrojem světla – vždy jeden do lavice. Taktéž byl zakoupen demonstrační přístroj pro pokusy a měření – s výstupem na PC.

Učebna jazyků je nově vybavena 24 žákovskými a jedním učitelským počítačem, součástí je i zařízení umožňující elektronickou komunikaci mezi vybranými žáky, případně učitelem.

Školní jídelna

Školní kuchyně prošla kompletní rekonstrukcí v roce 2007. Od té doby dochází k průběžné obměně zařízení, kterým končí jejich životnost, průběžně je dokupován i další mobiliár – dle potřeby.

Mateřská škola

Budova mateřské školy i její zahrada je v dobrém technickém i estetickém stavu. K jejím opravám dochází rovněž postupně.

1. 3. Kapacita školy

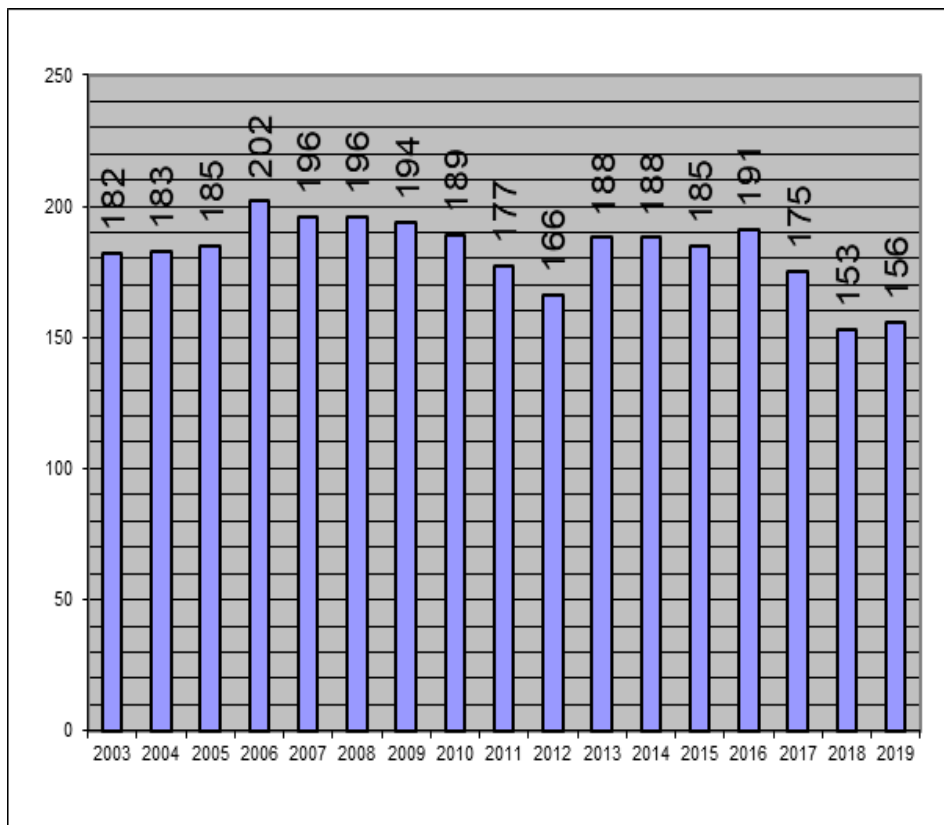
Základní škola

Základní škola Plesná byla ve školním roce 2019/2020 plně organizovanou školou s 9 třídami, v jedné třídě byla integrována dívka se středně těžkým mentálním postižením. Kapacita základní školy 320 žáků. K 30. 9. 2019 měla škola 156 žáků, stejný počet žáků byl i k 30. 6. 2019.

Vývoj počtu žáků od roku 2003 (od 2015/2016 údaj k 30. 9., od školního roku 2013/2014 došlo ke sloučení se ZŠ praktickou a speciální)

Rok	Počet žáků
2003	182
2004	183
2005	185
2006	202
2007	196
2008	196
2009	194
2010	189
2011	177
2012	166

Po sloučení škol	
Rok	Počet žáků
2013	188
2014	188
2015	185
2016	191
2017	175
2018	153
2019	156



Počty žáků

Počty žáků školy v jednotlivých ročnících (třídách):

K 30. 9. 2019

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho individuální vzdělávání
1.A	19	9	10	
2.A	18	7	11	
3.A	17	9	8	
4.A	19	10	9	
5.A	25	14	11	
6.A	17	7	10	
7.A	21	7	14	
8.A	14	7	7	
9.A	6	3	3	
Celkem	156	72	84	

K 30. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho individuální vzdělávání
1.A	19	7	12	
2.A	17	9	8	
3.A	19	10	9	
4.A	23	13	10	
5.A	16	5	11	
6.A	22	8	14	
7.A	15	7	8	
8.A	9	5	4	
9.A	16	11	5	
Celkem	156	75	81	

Mateřská škola

Mateřská škola měla ve školním roce 2019/2020 tři třídy. I. a II. třída je umístěna v ulici Lázeňská 387, III. třída má samostatné prostory přístupné ze spojovací chodby mezi tělocvičnou a základní školou ve Školní 254. Třídy jsou nově zařízeny, třída ve Školní má samostatnou ložnici. Děti se stravují v jídelně v budově Lázeňská a v jídelně základní školy.

Děti byly rozděleny do jednotlivých oddělení přibližně takto:

1. oddělení - věková skupina 2 - 4 let
2. oddělení - věková skupina 4 - 6 let
3. oddělení - věková skupina 5 - 7 let

Kapacita mateřské školy je 84 dětí.

Počty dětí k 30. 9. 2019

Třída	Počet	Z toho chlapců	Z toho dívek
I. Medvídci	25	9	16
II. Koťata	23	14	9
III. Dráčci	21	12	9
celkem	69	35	34

Průměrná docházka dětí

Třída	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
I.	15,2	14,7	15,1	11,6	13,6	8,6	12,2	-	2,3	3,4
II.	15,2	16,6	16,8	14,0	15,7	11,4	12,3	-	3,3	10,1
III.	18,9	16,2	17,1	14,3	17,3	12,1	10,3	-	2,3	5,5

Děti přijaté ve školním roce 2019/2020

Počet přijatých	Počet dětí, které ukončily	Počet odkladů
15	19	8

Odložená školní docházka

Třída	Odklad školní docházky dětí z MŠ
III.	4
celkem	4

Školní jídelna

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve školní kuchyni připraveno **pro žáky ZŠ** celkem 13 463 obědů, **pro děti MŠ** celkem 6 195 dopoledních svačin, 6 187 obědů a 4 413 odpoledních svačin, **pro zaměstnance** 4 607 obědů a 2 052 obědů **pro cizí strávníky**.

Naše školní jídelna uvádí informace o alergenech v pokrmech od 1. 10. 2014 a to formou přiřazených čísel k těmto povinně uváděným údajům (01-14), která jsou uvedena vždy v jídelníčku na každý den a ke každému druhu jídla (přesnídávka, oběd, svačina). Školní jídelna je pouze povinna informovat o alergenech v jídelním lístku, a ne zohledňovat následky alergenů.

Kvalita a pestrost podávané stravy se sleduje pomocí tzv. „spotřebního koše“. Vyhodnocuje se každý měsíc a jeho plnění kontroluje inspekce OHS. Strava je připravována vždy z čerstvých a kvalitních surovin a příprava podléhá hygienickým požadavkům na školní stravování.

Školní družina

Během školního roku 2015/2016 proběhla jednání, jejichž výsledkem je navýšení kapacity školní družiny ze současných 45 na 67 žáků. Ve školním roce 2016/2017 se toto navýšení ukázalo jako dostatečné, byli uspokojeni všichni zájemci o přijetí do ŠD, stejně tak i následujících letech. Vzhledem k rozšíření kapacity ŠD bylo vytvořeno 2. oddělení ve 2. patře budovy Školní 80 a přijata nová vychovatelka na 0,5 úvazku. Situace pokračovala i v roce 2017/2018, kdy došlo k dovybavení obou oddělení především o hry a hračky, v oddělení ve 2. patře byl obměněn nábytek (převoz z budovy Spojovací).

(stav k 30. 9. 2019)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Z toho 1. a 2. ročník	Počet vychovatelek
2	46	26	2
Prostory školní družiny	Školní družina, školní zahrada, tělocvična, školní hřiště		
Vybavení školní družiny	1 PC, 1 TV, 1 DVD, 1 Radiomagnetofon s CD, stavebnice, deskové a stolní hry		

1. 4. Sdružení přátel školy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala činnost práce SPŠ, prostředky, které škole věnuje, jsou využívány na podporu žáků – především formou příspěvku na vstupné a jízdné pro žáky.

1. 5. Školská rada

Při Základní škole a mateřské škole Plesná pracuje školská rada, jak je uloženo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Rada se skládá ze šesti členů, dvou zástupců rodičů, dvou zástupců města (zřizovatele) a dvou zástupců školy.

Školská rada pracuje od voleb v říjnu 2017 v tomto složení:

- za zřizovatele – Doris Bigasová, Michal Helwin
- za pedagogy – Mgr. Alena Jelínková, Mgr. Hana Hírmanová
- za rodiče – Bc. Jana Kočalková, Helena Salvová

Předsedkyní ŠR byla zvolena paní Doris Bigasová.

Na zasedání v září 2019 projednala a schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019
- Změny v ŠVP
- Změny školního řádu platné od 1. 9. 2019

V říjnu 2020 proběhnou volby nové školské rady.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Vzdělávací program

Výuka probíhala podle ŠVP „Škola v přírodě, příroda ve škole“. Žáci s lehkým mentálním postižením na jsou vzdělávání podle ŠVP „Škola pro život“ (2. stupeň), žákyně s LMP (1. stupeň) nově podle ŠVP „Škola v přírodě, příroda ve škole“, žáci se středním a těžkým mentálním postižením podle ŠVP „Škola porozumění“. Pro školní rok 2017/2018 došlo jen k drobným změnám v obsahu ŠVP Škola v přírodě,.... jednalo se o zařazení plavání dle pokynu MŠMT – projednáno na pedagogické radě a na zasedání školské rady. Ve školním roce 2019/2020 se změny týkaly především náběhu změn do dalších ročníků – přesuny časových dotací mezi jednotlivými ročníky.

V mateřské škole pracovaly učitelky podle školního vzdělávacího programu s názvem „Líbí se nám na světě“ v aktuální, mírně doplněné verzi.

2. 2. Volitelné a nepovinné předměty

V tomto školní roce si mohli žáci vybrat z této nabídky volitelných předmětů:

- Sportovní hry – 8. a 9. třída - chlapci
- Domácnost – 8. a 9. třída – dívky
- Mediální výchova – 8. a 9. třída
- Praktika z přírodních věd – 8. a 9. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počty pracovníků (stav k 30. 9. 2019)

	Fyzické osoby	Přepočtené
Celkem pracovníků	44	37,1219
- z toho aktivních	44	37,1219
- z toho na mateřské/rodičovské dovolené	1	1
Pedagogičtí pracovníci	31	26,0969
- z toho učitelé/ky ZŠ	15	13,2839
- z toho asistenti/ky pedagoga	7	5,228
- z toho učitelky MŠ	7	6,0805
- z toho vychovatelé/ky	2	1,5
Technickohospodářští pracovníci	5	3,4
Provozní pracovníci	4	4
Obchodně provozní pracovníci – ŠJ	4	3,625

Do školního roku 2019/2020 jsme vstoupili bez personálních změn, došlo pouze k dílčím změnám ve výši některých úvazků. Tuto situaci lze považovat v rámci škol Chebska za zcela unikátní.

3. 2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Mateřská škola

V mateřské škole byly všechny učitelky a asistentky pedagoga zcela kvalifikované.

Základní škola a školní družina

Na základní škole bylo k 30. 9. 2018 9 pedagogů-učitelů s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady, 6 kvalifikační předpoklady nesplňovalo, z toho 2 studovali. Ve školní družině má 1 ped. pracovníce řádnou kvalifikaci, pracovníce na částečný úvazek ji nemá. Všechny 5 asistentek pedagoga má řádnou kvalifikaci. Celkově tedy poměr kvalifikovaných a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ZŠ činil 15 : 7.

3. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle plánu DVPP, který vycházel z priorit vzdělávání: společné vzdělávání, formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání, vzdělávání v aprobačním oboru.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Pedagogická fakulta ZČU – učitelství 1. stupně	Učitelka 1. stupně
Pedagogická fakulta ZČU – učitelství 1. stupně	Asistentka pedagoga
Pedagogická fakulta ZČU – 2. stupeň	Učitel 2. stupně

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků:

Ředitel školy:

18. 10. 2019

Ředitelův náповědník aneb školská legislativa v praxi

Vedoucí MŠ

22. 10. 2019

Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona

Učitelka MŠ

10. 3. 2019

Magformers v geometrii pro MŠ a 1. st. ZŠ

Učitelka MŠ

10.3.2020

Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách

Asistentka MŠ

10. 3. 2019

Magformers v geometrii pro MŠ a 1. st. ZŠ

Asistentka MŠ

11.01.2020-15.03.2020

Studium pro asistenty pedagoga

Chůva MŠ

11.01.2020-15.03.2020

Studium pro asistenty pedagoga

Učitelka ZŠ

11. 3. 2020

Literatura poro děti

Učitelka ZŠ

29. 2. 2020

Sekty a netradiční náboženské skupiny

Učitel ZŠ

11. 3. 2020

Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

Učitelka ZŠ

15.10.2019

Metodický seminář dopravní výchova

19.11.2019

Škola v pohybu

11. 3. 2020

Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

Učitel ZŠ

30.08.2019

Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1.

24.09.2019

Svět energie

16.10.2019

Svět energie

11. 06. 2020

Kooperativní a párové metody učení v matematice

Učitelka ZŠ

8.11.2019

S písničkou jde všechno lépe, i němčina

11. 3. 2020

Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

Učitelka ZŠ

11. 3. 2020

Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

Učitelka ZŠ

11. 3. 2020

Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ

Učitelka MŠ

28.11.2019

Kudy, kudy cestička aneb prožitkové učení a dramatická výchova v předškolním vzdělávání

Asistentka pedagoga

16.9.2019

Asistent pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání

15.10.2019

Metodický seminář dopravní výchova

15.10.2019

Přehled podpůrných opatření

20.5.2020

Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ

Asistentka pedagoga

10.3.2020

Magformers v geometrii pro MŠ a 1.st. ZŠ

Učitelka ZŠ

11.2.2020

Agresivita ve škole – provokace, zkratkovité reakce, nepřátelské chování

Učitelka MŠ

13.01.2020

Logopedická prevence – pojďme si spolu povídat

Asistentka pedagoga
15.3.2020
Studium pro asistenty pedagoga

Zástupkyně ředitele
04. 05 2020
Strategické řízení a plánování ve školách
02. 06. 2020
Workshop k prezenčnímu vzdělávacímu programu Strategické řízení a plánování

4. Údaje o zařazování dětí

4. 1. Mateřská škola a základní škola

Mateřská škola

Zápis do mateřské školy proběhl 5. května 2020. Bylo přijato 15 dětí. Dalších 10 dětí nebylo přijato z důvodů maximálního naplnění počtu dětí v jednotlivých třídách.

Základní škola

K zápisu do 1. třídy se 7. 4. 2020 dostavili zákonní zástupci 25 předškoláků. Po odkladech nastoupí ve školním roce 2020/2021 17 žáků, jeden žák se odhlásil a k 1. 9. 2020 byl přijat jeden žák. 8 zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky.

4. 2. Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků. Šest žáků vyšlo z devátého ročníku, jeden žák z ročníku osmého a jedna žákyně pátého ročníku úspěšně složila přijímací zkoušky a bude od příštího školního roku pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu. Žáci devátého ročníku se ve 4 případech hlásili ke studiu maturitních oborů, ve 2 případech chtěli pokračovat v oborech učňovských. Žák vycházející z ročníku osmého se rozhodl v dalším studiu nepokračovat, nepodal si tedy žádnou přihlášku.

Dvě žákyně úspěšně vykonaly přijímací zkoušky a budou tak pokračovat studiem maturitních oborů, zbylí čtyři nastoupí do učňovských oborů. Ve všech případech budou žáci pokračovat ve studiu v Karlovarském kraji. Žáci byli přijati na tyto střední školy a obory:

Maturitní obory

Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary – Pedagogické lyceum
Obchodní akademie, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary – Obchodní akademie
Gymnázium Cheb – Osmileté gymnázium

Učňovské obory

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb – Ošetřovatel
Integrovaná střední škola Cheb – Opravář zemědělských strojů

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5. 1. Přehled výsledků vzdělávání

1. pololetí

	I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A	Celkem
Vyznamenání	20	11	8	9	7	2	3	2	2	64
Prospěli		8	9	10	17	11	16	12	3	86
Nehodnoceni						1	3			4
Neprospěli						3	1		1	5
Průměr	1,06	1,48	1,53	1,41	1,75	2,29	2,07	2,08	1,87	1,83

2. pololetí

	I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A	Celkem
Vyznamenání	19	11	11	12	9	4	8	3	2	77
Prospěli		8	6	7	15	12	12	11	3	71
Neprospěli						1	1			2
Průměr	1,01	1,53	1,39	1,34	1,68	1,23	1,73	1,69	2,56	1,68

Srovnání výsledků vzdělávání (průměrný prospěch):

	I. pololetí	II. pololetí	rok
2010/2011	1,66	1,77	1,715
2011/2012	1,85	1,72	1,785
2012/2013	1,51	1,53	1,52
2013/2014	1,53	1,55	1,54
2014/2015	1,5	1,55	1,53
2015/2016	1,57	1,59	1,58
2016/2017	1,64	1,73	1,69
2017/2018	1,71	1,73	1,72
2018/2019	1,68	1,74	1,71
2019/2020	1,83	1,68	1,76

5. 2. Výsledky evaluačních testů

Ve školním roce 2019/2020 prošli testováním pouze žáci 9. třídy (u žáků 3., 5. a 7. třídy naplánované testování neproběhlo z důvodu přerušení prezenční školní docházky vyvolané pandemií nemoci COVID-19), a to testováním firmy SCIO – souborem testů s názvem Národní testování. Další možností srovnání výsledků žáků je Jednotná přijímací zkouška, které se účastnili 4 naši žáci.

Národní testování (Scio)

9. ročník

Výsledky školy (mezi testovanými školami) v českém jazyce i v matematice patří žáci naší školy k 10% škol s nejslabšími výsledky v testování. Studijní potenciál žáků je podle výsledků testů z obecných studijních předpokladů využíván v ČJ optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Potenciál žáků v matematice škola využívá nedostatečně.

Výsledky školy v percentilech

	ZŠ a MŠ Plesná
OSP	24
ČJ	32
MA	26

Jednotná přijímací zkouška 2020 (tu konají žáci, kteří se hlásí na maturitní obory středních škol):

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	6	6	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	4	4	49,2	56,0				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	36,5	44,0				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	6	6	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	4	4	23,6	26,5				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA								
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	53,7	57,0				

5. 3. Péče o integrované žáky

Ve škole je k žákům 4. třídy integrována žákyně s SMP, na základě přiznaných PO má k dispozici dalšího pedagoga ve třídě, kterým je kvalifikovaný učitel s kvalifikací speciálního pedagoga.

Jeden žák s LMP je od září vzděláván na základě IVP a je integrován v běžné třídě.

Výchovná poradkyně na úseku spolupráce s PPP Cheb zajišťovala dotazníky k vyšetření žáků v PPP, zajistila vyhotovení žádostí zákonných zástupců o IVP a poskytovala pomoc jednotlivým vyučujícím s vyhotovením ŠVP. Pokračuje spolupráce v PPP Cheb a SPC Karlovy Vary. Během školního roku se zúčastnila několika pracovních setkání s pracovníci PPP, týkajících se nové legislativy a změn ve vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Společně s výchovnou poradkyní došlo ke kontrole IVP plánů a aktualizaci seznamů dětí s individuálními vzdělávacími potřebami, jejich zařazení a sjednocení platnosti integrace a termínů plánovaných kontrolních vyšetření.

5. 4. Přehled výsledků výchovy

Výchovná opatření za školní rok 2018/2019

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1. A	6					
2. A	4					
3. A	7					
4. A						
5. A	15	1				
6. A	7	2	4	4	1	1
7. A	9	1	2			
8. A	10	8	1			
9. A	1 + 1ŘŠ	5	1			
Celkem	59 + 1	17	8	4	2	2

Srovnání s předcházejícími roky

Školní rok	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
2007/2008	67	16	29	7	4	1
2008/2009	46	24	28	24	8	3
2009/2010	152	14	15	19	15	3
2010/2011	91	34	10	20	6	5
2011/2012	51	18	6	14	4	4
2012/2013	56	8	12	11	3	6
2013/2014	76	5	15	3	9	8
2014/2015	57	4	4	7	2	6
2015/2016	85	39	17	8	2	9
2016/2017	42	10	16	10	5	4
2017/2018	53	17	7	5	4	3
2018/2019	30	22	8	8	4	7
2019/2020	60	17	8	4	2	2

6. ICT

V ZŠMŠ Plesná žáci v učebně určené pro výuku ICT využívají 16 pracovních počítačových stanic, je zde i učitelský PC a dataprojektor, z dalších 13 tříd je 13 vybaveno PC pro potřeby vyučujících a výuky – všechny jsou spojeny s dataprojektory, u 7 jsou používány interaktivní tabule.

Dále mají vyučující k dispozici 4 PC a 10 notebooků.

Další PC má k dispozici vedoucí školní jídelny a sekretářka školy, PC jsou i v MŠ.

Připojení k internetu:

- V rámci projektu Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, zajištění konektivity a bezbariérovosti ZŠMŠ Plesná, p. o. proběhla kompletní rekonstrukce sítě tak, aby splňovala standardy konektivity dané tímto projektem. Součástí je i kompletní zabezpečení sítě, vytvoření Wi-Fi sítě.

V rámci výše zmíněného projektu došlo též k vybavení učebny jazyků 24 novými PC.

7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena tato kontrolní šetření:

2.10. 2019 – 4.10.2019

Česká školní inspekce - inspekční zpráva je k dispozici na webu ČŠI a na webu školy. Závady z protokolu byly odstraněny, časově a administrativně nejsložitější bylo zapsání výdejny v budově MŠ v Lázeňské.

16.12.2019

Město Plesná – finanční kontrola podle § 9 ve smyslu § 11, odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Závěr – vedení účetnictví, uložení dokladů i náležitosti prvotních dokladů jsou plně v souladu se zákonem o účetnictví.

Veškeré protokoly s výsledky kontrol a inspekce jsou uloženy v sekretariátu školy.

Veškeré protokoly s výsledky kontrol a inspekce jsou uloženy v sekretariátu školy.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, účast v projektech

Naše škola je stále zapojena v mezinárodním programu Ekoškola. Organizujeme krajské setkání a sloužíme jako metodická podpora pro ostatní Ekoškoly v kraji. Pokračujeme v další práci s Ekotýmem, který se průběžně doplňuje a omlazuje. V projektovém Dni s Ekoškolou se nám podařilo výborně zpopularizovat celý program mezi žáky i učiteli.

Pokračovali jsme v plnění témat Ekoškoly. Velmi populární je téma „Šetrný spotřebitel“, kdy se nám podařilo dosáhnout odstranění programu Mléko do škol. Ostatní plánované akce pro školu a širokou veřejnost byly zrušeny z důvodu koronavirových prázdnin.

V naší škole působí tým v projektu „Mistři“, jehož úkolem je rozšířit témata Ekoškoly, přírodovědnou gramotnost do všech předmětů a vyzkoušet si párovou výuku. Pro Mistry i Ekotým jsme se zapojili do dalšího projektu „CO2 je ve škole“, kdy měříme hladinu CO2 v jednotlivých třídách a k tomu ještě teplotu, hluk, vlhkost a světlo. Vycházejí nám nádherné grafy, které používáme pro párovou výuku v jednotlivých třídách.

9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Setkání projektu **Hraní bez hranic**

Rok 2020 je pátým a posledním rokem udržitelnosti projektu. I letos jsme měli naplánované setkání v rámci tohoto projektu s dětmi a učitelkami ze Selbu. Abychom mohli naplno využít všechny herní prvky, které jsme financováním z tohoto projektu pořídili, setkání bylo naplánováno na červen. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislejícím s obdobím aktuálního ohrožení šířením nemoci COVID-19, jsme toto setkání nemohli uskutečnit. Budeme dál využívat veškerý materiál nakoupený z tohoto projektu a případné setkání uskutečneme v budoucnu.

Personální podpora předškolního vzdělávání v ZŠMŠ Plesná, p. o. II – projekt navázal na předchozí, tentokrát s přesahem i do ZŠ. Opět je zajišťována chuťva, na ZŠ dále karierní poradce, prostředky jsou určeny též na vzdělávání pedagogických pracovníků, výuku s odborníky, komunitní setkávání v MŠ. Vzhledem k přerušení výuky z důvodu COVID-19 byl projekt prodloužen až do 31. 12. 2020.

Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, zajištění odpovídající konektivity a bezbariérovosti ZŠMŠ Plesná, p. o. – projekt podaný v únoru 2017 byl schválen k financování až v červenci 2018. Jeho předpokládané náklady jsou cca. 12 mil. Kč, z toho je spoluúcast 10%. Projekt má kromě jiného pomoci s moderním vybavením učeben matematiky, přírodopisu, multimediální výchovy, jazykové učebny a dílen. K dalším zásadním „viditelným“ prvkům patří stavby výtahu, stavby sociálního zařízení pro vozíčkáře a celkové úpravy k zabezpečení bezbariérovosti školy. V neposlední řadě je na škole vybudována zcela nová, mimořádně kvalitně zabezpečená počítačová síť. Ukončení realizace projektu, dle schválené žádosti o změnu bylo v prosinci 2019. Na konci školního roku 2018/2019 byla hotová pouze stavební část projektu, části vybavení učeben a konektivita byly ukončeny do konce prosince roku 2019.

Skutečné náklady projektu se vyšplhaly na 12 354 663,43 Kč, příspěvek EU a státu byl 10 669 024,80 Kč (byl poskytnut v plné výši, bez sankcí), podíl školy činil 1 685 638,63 Kč.

11. Prevence sociálně patologických jevů

Srovnání výskytu sociálně patologických jevů v letech 2008 - 2020

Sociálně patologický jev	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Drogová závislost	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alkohol	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0
Kouření	0	2	4	0	0	4	0	0	1	0	2	1
Kriminalita a delikvence	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Patologické hráčství (gambling)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	5	8	8	8	8 /1/	0	5	4	5	3	2	1
Šikanování	10	7	0	0	0	2	3	0	0	1	2	0
Vandalismus	3	3	0	0	0	0	0	1	0	2	9	2

Násilné chování	8	10	0	1	1	1	0	1	5	1	4	6
Xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rasismus	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

12. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Akce školy - výchovné poradenství, prevence

Název akce termín konání	Zúčastněné třídy	Poznámka (název akce, výsledek) stručné zhodnocení
Burza škol	Vycházející žáci 9. a 8. ročníku	Návštěva prezentace středních škol Karlovarského kraje – ISS Cheb
Láska a vztahy	9.	Přednáška v rámci prevence sociálně patologických jevů zaměřená na vztahy mezi dospívajícími a první milostné zkušenosti
Závislost, šikana, kyberšikana	6., 7.	Přednáška v rámci prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

V letošním školním roce výchovná poradkyně plnila úkoly vyplývající z plánu výchovného poradce na několika úsecích.

Na úseku prevence negativních jevů chování probíhala pravidelná spolupráce s třídními učiteli zejména při řešení neomluvené absence a kázeňských prohřešků žáků závažnějšího charakteru. Výchovná poradkyně se účastnila jednání s rodiči a žáky. Ve všech případech se řešily problémy týkající se žáků 2.stupně. Na jednáních s rodiči se výchovný poradce podílel na řešení jednoho případu násilného chování vůči spolužačce v šestém ročníku a jednoho případu dlouhodobě problematického chování žákyně, často násilného charakteru, taktéž v šestém ročníku. V jednom případě došlo k užší spolupráci s Policií ČR v případě podezření na kyberšikanu a vydírání.

Na úseku dokumentace a výchovného poradenství bylo žákům a jejich zákonným zástupcům umožněno jednání s výchovnou poradkyní v jejich úředních hodinách, popř. po vzájemné domluvě i mimo ně. Výchovná poradkyně zakládala a archivovala dokumentaci osobního charakteru zaslanou na školu z ostatních školských zařízení, policií a soudem. Evidovala dokumentaci PPP v Chebu, SPC Karlovy Vary a Cheb a IVP plány žáků.

Na úseku pomoci žáků při volbě povolání informovala žáky o typech středních škol a o nových studijních a učebních oborech a možnostech přijetí. Vzhledem k mimořádným opatřením nebylo možné zajistit plánované besedy se zástupci středních škol a středních odborných učilišť pro žáky 9. ročníku a ostatní vycházející žáky. Spolu s žáky se zúčastnila Burzy škol v Chebu. (viz. tabulka akcí prevence a výchovného poradenství). Škola zajistila přihlášky na SŠ a SOU a kontrolu jejich řádného vyplnění a včasného odeslání, dohlédla na odevzdání zápisových lístků.

Na úseku boje proti toxikomanii, alkoholismu a gamblerství spolupracovala výchovná poradkyně v rámci prevence se školní metodickou prevencí.

Na úseku spolupráce s PPP Cheb zajišťovala dotazníky k vyšetření žáků v PPP, zajistila vyhotovení žádosti zákonných zástupců o IVP a poskytovala pomoc jednotlivým vyučujícím s vyhotovením IVP. Pokračuje spolupráce v PPP Cheb a SPC Karlovy Vary. Společně s výchovnou poradkyní došlo ke kontrole IVP plánů a aktualizaci seznamů dětí s individuálními vzdělávacími potřebami, jejich zařazení a sjednocení platnosti integrace a termínů plánovaných kontrolních vyšetření, dále pak k vyhodnocení IVP plánů. Pokračuje spolupráce s pracovníky DD v Plesné včetně vedoucích pracovníků DD Karlovy Vary a Ostrov.

Primární prevence

Prevence rizikového chování pro tento školní rok probíhala v návaznosti na stanovení cílů v minimálním preventivním plánu (poznámenána koronavirovým opatřením).

Hlavním naším cílem bylo zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, a i nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči.

Naší snahou bylo vést žáky ke správnému sebehodnocení, k poznávání sebe sama a k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků, a jiných návykových látek. Vytvořit prostředí, ve kterém by se dobře cítili nejen žáci, ale všichni účastníci vzdělávacího procesu a okolí vnímalo školu pozitivně.

Oblast prevence probíhala za vzájemné spolupráce vedení školy, členů školního poradenského pracoviště, metodika prevence, třídních učitelů a ostatních pedagogů. Vlastní činnost byla průběžně vyhodnocována na schůzkách ŠPP, pedagogických radách i mimořádných setkáních. Individuálně pracovali se žáky jednotliví třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Aktuálně byla zařazována do konkrétních hodin témata v návaznosti na projevující se patologické jevy. Následně byly svolány k řešení výchovné komise. Žáci měli možnost v konzultačních hodinách navštívit pracovníky ŠPP, VP, MP. Nepostradatelným partnerem byl i žákovský parlament.

Školní vzdělávací program byl doplněn o odborné přednášky, besedy, kulturní vystoupení týkající se témat kyberšikany, nebezpečných závislostí apod. Žáci navštěvovali v průběhu roku v rámci mimoškolní aktivity zájmové kroužky. Plně byla využita kapacita školní družiny.

Vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti dopravní výchovy, šikany, nových forem výuky v jednotlivých předmětech.

V tomto školním roce se nám dařilo v čas zachytit vyskytující patologické jevy, reagovat a řešit konkrétní situace. Žáci pozitivně hodnotili modernizaci odborných učeben. I nadále naše pozornost bude směřovat ke zlepšování spolupráce s rodiči. Jedná se zejména o záškoláctví, omlouvání žáků z vyučování. Velká pozornost bude věnována upevňování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky nejen ve třídě, ale v celé škole.

Akce školy

Název akce	Zúčastněné třídy	Termín konání	Poznámka (název akce, výsledek) stručné zhodnocení
90. léta ve světové rockové hudbě	5., 6., 7., 8., 9.	10.9.2019	Hudebně vzdělávací program Varáci
Memento	5., 6., 7., 8., 9.	16.10.2019	Výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů - drogová závislost
Příběhy bezpráví	6., 7., 8., 9.	18.11.2019	Filmová projekce a beseda s pamětníky událostí 17. listopadu 1989
Národní muzeum	6., 7.	25.11.2019	Dějepisná exkurze - Národní muzeum Praha, prohlídka Václavského náměstí
Zpátky do Evropy	6., 7., 8., 9.	9.12.2019	Kulturní představení - Divadlo Hradec Králové (divadlo jednoho herce)
Exkurze na ZČU v Plzni	777	17.12.2019	
R. U. R.	7., 8., 9.	6.3.2020	Divadelní představení v Západočeském divadle v

			Chebu
Workshop TESAŘSKÁ DÍLNA Cheb	5., 8., 9.	4.9.2019	700leté výročí nejstaršího krovu v ČR, ukázka středověké tesařské práce
Exkurze do plzeňského podzemí	8., 9.	7.10.2019	prohlídka plzeňského historického podzemí s průvodcem
Mikulášská besídka	8., 9.	6.12.2019	Organizace besídky pro první stupeň
Vánoční trhy	1. - 9.	12.12.2019	Prodej ručně vyráběných výrobků
Techmania Plzeň	2., 8., 9.	18.12.2019	Exkurze Techmania Plzeň
Vánoční besídka	1. - 9.	20.12.2019	Třídní vánoční besídka
„Krok za krokem ke škole třetího tisíciletí“	999	23.9.2019	
Jazyková animace v NJ	8., 9.	18.10.2019	motivace pro NJ
Písničkový kolotoč	1., 2., 3., 4.	10.9.2019	Výchovně vzdělávací hudební pořad o písničkách a o všem, co je s písničkami spojeno
Divadelní představení	1.	27.9.2019	O hrochovi, který se bál očkování
Návštěva knihovny	1.	30.9.2019	Seznámení s knihovnou a vhodnou literaturou pro 1. třídu
Divadelní představení MKS	1., 2., 3., 4.	9.12.2019	Příhody lišky Bystroušky- Kulturní představení - Divadlo Hradec Králové
Týden knihoven	2.	1.10.2019	Návštěva místní knihovny: beseda o knize Robinson - Petr Sís. Hádanky, ilustrace.
Muzeum strašidel - Plzeň	2.	7.10.2019	Nemyslete na nesmysly, proveďte si svoje smysly!
Divadelní představení - Cheb	2., 4	28.11.2019 17. 12. 2019	Rakovnická vánoční hra - česká lidová barokní perla o hádce tří králů a pastýřů
Týden knihoven	3.	2.10.2019	Návštěva místní knihovny, beseda o knihách.
Týden knihoven	4.	30.9.2019	Návštěva místní knihovny - beseda o knihách, vyprávění o zvycích a obyčejích
Ježíškova dílna Cheb	4.	5.12.2019	Vánoční tvoření - andílek ze dřeva
Mikulášská nadílka	1. - 5.	6.12.2019	Adventní zvyky a tradice
Návštěva partnerské školy v Eschenbachu	4.	11.12.2019	Vánoční setkání v adventním čase - zvyky a tradice, společné hry a tvoření

Sportovní soutěže a aktivity:

13. 9. 2019 – Atletický čtyřboj v Lubech

17. 9. 2019 – Krušnohorská hlídka v Sokolově

5. 12. 2019 – turnaj ve florbale ve Františkových Lázních pro dívky a chlapce 6. a 7. třídy (4. místo chlapci, 3. místo dívky)
9. 12. 2019 – turnaj ve florbale ve Františkových Lázních – chlapci 8. a 9. třídy (4. místo)
17. 12. 2019 – fotbalový turnaj "O pohár starosty města Plesná" (3. místo)
13. 2. 2020 – OVOV - Odznak všestrannosti – pětiboj "O pohár starosty města Františkovy Lázně" (9. místo)
6. 3. 2020 – turnaj ve florbale ve Františkových Lázních pro žáky 4. a 5. třídy (3. místo)

EVVO - Program enviromentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Jednou byli všichni proškoleni
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano, hlavně v přírodovědně zaměřených předmětech
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Pouze v 8. ročníku je předmět přírodovědné praktika
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano, v každém ročníku jsou tyto pojmy osvětlovány a utužovány, ale ne vždy se to daří
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano a každý rok ŠD pořádá přírodovědnou soutěž pro okolní družiny
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano, každý rok se vypracovává a přizpůsobuje konkrétním nabídkám
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupracujeme se všemi
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Projektový týden „Hospodářská zvířata“, Les Den Vody, Den Země, Organizace Uklid'me Česko pro Plesnou,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Pořádáme a účastníme se krajských setkání Ekoškol, kde si předáváme zkušenosti
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Spolupracujeme se SEV podle možností a nabídky a nabídky Krajského úřadu na dotaci na dopravu
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	SEV Ametyst Plzeň, Tereza Praha, Krajské ek. stř. Cheb
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Není dostačující.
Ekologizace provozu školy (šetření energií,	Třídíme, ale stále je místo na zlepšení. Šetříme

třídění odpadů)	vodou a el. energií.
-----------------	----------------------

Akce školy - akce EVVO

Slavnostní otevření pramenu Břetislav - Radonka	Plesná	6. 10. 2019	Ekotým + veřejnost
Popelníčka Jája	Plesná	26. 11. 2019	1. + 2. třída
Den s Ekoškolou	Plesná	30. 1. 2020	Celá škola
Exkurze zrušeny			

Akce školy - školní družina

ZÁŘÍ	- Z pohádky do pohádky - celoroční projekt - Jablíčkování	ÚNOR- Karnevalový rej - Valentýnské odpoledne
ŘÍJEN	- Mistr deskových her - Dýňový dýchánek	BŘEZEN- Pokusohraní - Kouzelný dům
LISTOPAD	- Věnečkování - Výroba vánočních dekorací	
PROSINEC	- Perníčkování - Vánoční posezení - Vánoční jarmark	
LEDEN	- Zimní paralympiáda - Švihadlový král-královna	

Aktivity v mateřské škole

Název akce termín konání	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných děti	Poznámka (název akce, výsledek) stručné zhodnocení
Projektové akce			
Co děláme pro zdraví 20.11.2019	3	54	Šabloy II
Vánoční tvoření 11.12.2019	2	27	Šabloy II
Povídání s myslivci 14.1.2020	2	35	Šabloy II
Akce s rodiči			
Schůzky s rodiči 21. 10. 2019	3	26	V MŠ Plesná
Schůzka s rodiči předškoláků 18. 2. 2020	1	1	V MŠ Plesná
Dýňování	3	32	Výroba, výstava výrobků z dýní
Vánoční besídky prosinec 11.12.2019	1	20	III. třída
Sběr kaštanů pro lesní zvířata	3	38	Předáno myslivcům.
Výlety			
Divadlo Cheb 27. 9. 2019	1	19	Předškoláci
Sportovní odpoledně ve Skalně 11. 9. 2019	1	20	Předškoláci
Exkurze			
Exkurze do ISS Cheb 5.11.19	1	20	Jen předškoláci
Exkurze do ISS Cheb 19.11.19	1	22	Jen předškoláci
Hasičská zbrojnice 5.2.20	1	19	Jen III. třída
Akce MŠ			
Bramboriáda 18.9.19	3	51	Soutěže, tvoření z brambor
Drakiáda 2.10.	2	31	Pouštění draků
Halloweenský rej 31.10.19	3	54	
Mikulášská nadílka 6.12.19	3	39	Nadílka
Třídní vánoční nadílky 6.1.20	3	54	Překvapení pod stromečkem
Maškarní karneval s focením 3.3.20	3	60	Hry, soutěže, tanec v maskách. Focení

Rozloučení ve třídách 30.6.20	2	39	Oslava konce školního roku s občerstvením
Divadla			
V korunách stromů 10.9.19	3	51	Divadlo Letadlo
O zlaté rybce 13.11.19	3	53	Agentura Pohádka
16.12.19 O kůzlátkách	3.	43	Agentura Pohádka
V korunách stromů 7.1.20	3	58	Divadlo Letadlo
Různé			
Fotografování 14.10.19	3	60	Vánoční sady
Předávání Vánočních přání 12.19	3	34	Roznášení přáníček partnerům a organizacím
Vánoční koncert ZUŠ 13.12.19	2	20	
Návštěva 1.třídy ZŠ 18.2.20	1	13	
Požární soutěž „Požární ochrana očima dětí a mládeže“	1	3	Zaslání prací

Zájmové kroužky

Zájmová činnost opět probíhala na základní škole pod „hlavičkou“ DDM Luby, organizovala ji vedoucí tohoto pracoviště vychovatelka Jiřina Lorenzová.

V tomto roce pracovaly na škole tyto kroužky:

<i>Název kroužku</i>	<i>vedoucí</i>	<i>termín</i>
Florbal	Ing. Radka Dyčková	září – červen
Míčové hry	Bc.Zdeňka Jandová	září – červen
Dovedné ruce	Jiřina Lorenzová	září – červen
Aerobic	Michaela Schallerová	září - červen

I v tomto školním roce pokračovala výuka ZUŠ Luby v prostorách naší školy.

V prostorách školy probíhá i logopedická péče pro děti s logopedickými obtížemi pod vedením I. Rubé.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při ZŠMŠ Plesná nefunguje žádná odborová organizace.

Spolupráce s partnery:

Mateřská škola:

➤ Spolupráce se ZŠ:

Využívání počítačových učeben a tělocvičny, některá společná divadelní představení, návštěvy v první třídě,

- Spolupráce se ZUŠ Luby:
Účast na koncertech, typování nadaných dětí.
- Spolupráce se zřizovatelem:
S vedením města účast na některých akcích školky
S technickými službami v oblasti pomoci např. při stěhování, obstarání a instalace vánočního stromu na zahradě MŠ a větších opravách.
Předškolní děti pravidelně vystupují na akci města vítání občánků.
- Spolupráce s Policií ČR:
Formou besed, návštěv a ukázek práce.
- Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem Cheb a PPP Cheb při diagnostikování dětí, zpracování IVP a péči o integrované děti.
- Spolupráce s OSPOD Cheb při řešení sociálně patologických jevů.
- Spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Plesná - návštěvy, přednášky, ukázky práce.
- Spolupráce s mysliveckým svazem - sběr kaštanů, žaludů, besedy.
- Spolupráce s Dopravním inspektorátem Cheb – přednášky o bezpečnosti v silničním provozu

V oblasti mezinárodní spolupráce škola spolupracovala s mateřskou školou v Selbu a se školami v Bad Brambachu a Eschenbachu.

V rámci výuky či mimoškolních akcí škola spolupracovala s různými institucemi – Policií ČR, SDH Plesná, DDM Luby, ZUŠ Luby, Ekoškolami v Karlovarském kraji, apod. V rámci plnění výchovných a vzdělávacích cílů probíhala spolupráce s PPP a SPC Cheb, OSPOD, místní knihovnou.

14. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy jsou především využívány Plesenské noviny, kde se každý měsíc objevuje informace o dění ve škole, a webové stránky školy na adrese www.zsplesna.cz. V tomto školním roce došlo k další aktualizaci jejich obsahu a zadávání aktualit tak, aby se staly dalším nástrojem propagace školy.

K prezentování školy slouží i další, školou pořádané, akce pro rodiče, nicméně v tomto školním roce bylo jejich pořádání narušeno epidemií Covid-19. Proběhlo slavnostní předávání vysvědčení žákům, kteří ukončili vzdělávání v naší škole, v obřadní síni městského úřadu.

V rámci aktivit spojených s projektem Společně tvoříme místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+ se informace o škole objevily i na stránkách města Cheb.

15. Klima školy

Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, ale i další zaměstnanci školy se snaží otevřeným a vstřícným jednáním udržovat pozitivní klima školy, kde se všichni znají a vycházejí si vzájemně vstřícně. Nicméně tyto snahy občas naráží na protichůdné požadavky jednotlivých rodičů.

Na klima ve škole má zásadní vliv i dění v místní pobočce dětského domova. Daří se velmi dobře komunikovat se zástupkyní ředitele DD Karlovy Vary a Ostrov, která se vždy vstřícně snaží vyřešit vzniklé nebo vznikající problémy. Děti a žáky z DD se postupně daří integrovat do běžných tříd MŠ a ZŠ.

16. Základní údaje o majetku a hospodaření (údaje k 31. 12. 2019)

Škola pracuje s rozpočtem zřizovatele – financování provozních nákladů – a rozpočtem státním – financování vzdělávání. Škola dále využila finančních prostředků z projektů a sponzorských darů.

Naše organizace dosáhla k 31.12.2019 v hlavní činnosti zlepšeného hospodářského výsledku ve výši Kč 270.920,28 a v hospodářské činnosti také zlepšeného hospodářského výsledku ve výši Kč 20.180,43. V roce 2019 jsme obdrželi peněžní dary ve výši Kč 20.000,- (firma Midos). Peněžní dary jsme čerpali celkem ve výši Kč 45474,44,-- (byly čerpány také dary z předchozích let, určené převážně pro potřeby a vybavení ZŠ a MŠ, tímto byly peněžní prostředky z darů prakticky zcela vyčerpány).

V roce 2019 jsme obdrželi peněžní dary ve výši Kč 10.000,-- od firmy MIDOS. Peněžní dary jsme čerpali celkem ve výši Kč 16.360,- (byly čerpány také dary z předchozích let, určené pro potřeby ZŠ a MŠ).

Dále jsme čerpali náš rezervní fond celkem ve výši 58.447,--. Byla zakoupena vodní lázeň a nádobí pro školní jídelnu, nová kopírka vč. náhradních tonerů, mikrovlnná trouba, skříňka na klíče a lednice.

Čerpali jsme příspěvek na akce, drobné odměny pro žáky základní školy i pro žáky mateřské školy celkem ve výši Kč 34.291,--.

Náš investiční fond jsme čerpali se souhlasem zřizovatele ve výši Kč 70.013,55 na technické zhodnocení krčku MŠ. Došlo k výměně okna za dveře, čímž došlo k vybudování vstupu přímo z MŠ na hřiště za školou a k vybudování rampy u tohoto vstupu na hřiště z důvodu bezbariérovosti.

Naše škola je zapojena do projektu „Infrastruktura základních škol“ v rámci IROP. Na škole díky tomuto projektu dojde k vybudování bezbariérovosti, úpravě konektivity a dále k vybavení odborných učeben nábytkem a učebními pomůckami. Rozpočet projektu činí Kč 11.854.472,--. V roce 2019 byly zahájeny stavební práce, které se postupně dokončují. V rámci projektu bylo ke dni uzávěrky profinancováno 5.834.516,05. Finanční prostředky obdržíme až po vyúčtování projektu. Do té doby jsou náklady kryty zápůjčkou od zřizovatele ve výši Kč 10.669.024,80. Na projektu se budeme částečně podílet také vlastními finančními prostředky.

S finančními prostředky jsme zacházeli hospodárně s kladným výsledkem hospodaření. Vzhledem k tomu, že k 31. 12. 2019 ještě nebyl shora uvedený projekt ukončen, snižovali jsme koncem kalendářního roku svůj rozpočet o Kč 1.000.000,--. Finanční prostředky byly určené právě na financování podílu na projektu. Tyto budou opět zapojeny v roce 2020, kdy dojde k vyúčtování projektu.

Přečerpání fin. prostředků od zřizovatele je kryto vybraným školním ŠD a MŠ.

Příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady byl zcela vyčerpán. Z příspěvku pod UZ 33076 (určený na částečné vyrovnání mezikraj. rozdílů v odměňování ped. pracovníků) jsme nedočerpali částku Kč 220,-- a z příspěvku pod UZ 33074 (překrývání v MŠ) částku Kč 1.494,--. V obou případech se jedná o úsporu z odvodů z důvodu snížení sazby pojistného během kalendářního roku.

Naše škola se opět zapojila do projektu v rámci Šablon II.. Na tento projekt jsme čerpali ze zasláního příspěvku 867.682,-- částku Kč 452.943,--.

V roce 2019 jsme provozovali hospodářskou činnost – pronájem nebyt. prostor a přípravu obědů pro veřejnost. V obou činnostech jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem.

Inventarizovaný majetek

Samost.mov.věci a soubory mov.věcí	SU 022
Stav k 31.12.2019:	2 004 345,00 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	SU 028
Stav k 31.12.2019:	4 751 949,36 Kč
Samost.mov.věci a soub.mov.věcí-UP	SU 022/09
Stav k 31.12.2019:	- Kč
Samost.mov.věci a soub.mov.věcí-UP	SU 028/09
Stav k 31.12.2019:	1 097 844,79 Kč
Drobný dlouhodobý hmot.majetek-FKSP	SU 028/20
Stav k 31.12.2019:	125 959,09 Kč

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	SU 018
Stav k 31.12.2019:	87 050,00 Kč
Stavby	SU 021
Stav k 31.12.2019:	32 811 869,45 Kč
Pozemky	SU 031
Stav k 31.12.2019:	48 880,33 Kč
Software	SU 013
Stav k 31.12.2019:	- Kč
Umělecká díla a předměty	SU 032
Stav k 31.12.2019:	850,00 Kč
Materiál na skladě	SU 112
Stav k 31.12.2019:	39 639,35 Kč
Pokladna	SU 261
Stav k 31.12.2019:	3 043,00 Kč
Podrozvah. evidence - oper.ev.majetku	909/0972
Stav k 31.12.2019	1 799 695,63 Kč

Rozbory hospodaření:

Čerpání rozpočtu za období : **1. leden - 31. prosinec 2019**

Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 100 000	1 037 500	1 037 467,34	32,66	100,00%
	Spotřeba materiálu	600 000	375 000	374 858,33	141,67	99,96%
5134	Prádlo, oděv a obuv			14 200,90		
5136	Předplatné			3 028,00		
5137	Drobný hmotný dlouhodobý maj.			39 640,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			317 989,43		
	věcné dary			0,00		
	Spotřeba energií	1 300 000	1 453 000	1 452 769,33	230,67	99,98%
5151	Studená voda			205 411,57		
5152	Teplo			1 069 449,62		
5152	Vyúčtování tepla 2018			-116 591,00		
5154	Elektrická energie			294 499,14		
5152	Teplo ZŠ Spojovací			0,00		
	Služby	500 000	354 300	353 914,92	385,08	99,89%
5161	Služby pošt			807,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			32 941,41		
5173	cestovné			26 106,24		
5169	Nákup ostatních služeb			262 381,27		
5179	Náhrada za prac.neschopnost			31 129,00		

5167	DVPP			550,00		
5171	Opravy a udržování	350 000	187 000	186 782,82	217,18	99,88%
7551	Odpisy	398 000	389 000	388 263,00	737,00	99,81%
	Akce a odměny pro žáky	35000	31000	30 380,00	620,00	0,00%
	Dr.odměny a obč.na akce MŠ	5000	4000	3 911,00	89,00	0%
	Použití RF - dary	0	16360	16 360,00	0,00	100%
	Použití RF - dr. dl.hm.majetek,mat.	0	58447	58 447,00	0,00	0%
	Projekt	0	0	0,00	0,00	0%
	Použití IF - tech.zhodnocení Krčku	0	70013,55	70 013,55	0,00	0%
	PROJEKT IROP-dohadné účty	0	282447,22	282 447,22	0,00	0%
	Finanční krytí proj.Rozvoj kl.k.	600000	0	0,00	0,00	0,00%
	Celkem náklady	4 888 000	3 830 800	4 185 600,96	-354 800,96	109,26%
	Investiční dotace	0	0	0,00	0,00	0,00%
Příspěvek od zřizovatele:		2 658 000,00	(bez ŠJ, bez fondů a bez účel.prostředků/vč.spoluúčast.proj.)			
Čerpání celkem:		2 790 879,40				
Zůstatek finančních prostředků:		-132 879,40				
Výnosy						
	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	130 000,00	135 300,00	135 330,00	-30,00	100,02%
2113	Tržby - stravné	1 100 000,00	1 037 500,00	1 037 467,34	32,66	100,00%
2331	Tržby-pošk.uč.,opisy vys.,pokuta z.	0,00	0,00	129 029,00	-129 029,00	0,00%
2114	ŠJ-zbytková jídla	0,00	0,00	12,68	-12,68	0,00%
2331	věcné dary přijaté	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Výnosy - odpisy majetku z EU	0,00	0,00	139 428,00	-139 428,00	0,00%
	PROJEKT IROP - dohadné účty	0,00	0,00	282 447,22	-282 447,22	0,00%
	Čerp.RF - PROJEKT CHUVA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Použití fondů	0,00	0,00	144 820,55	-144 820,55	0,00%
	Celkem výnosy vlastní	1 230 000,00	1 172 800,00	1868534,79	-695 734,79	159,32%
5331	Příspěvek neinvestiční (N-V)	3 658 000,00	2 658 000,00	2 658 000,00	0,00	100,00%
	Investiční příspěvek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Příspěvek na Obědy do škol	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Výnosy c e l k e m	4 888 000,00	3 830 800,00	4 526 534,79	-695 734,79	
Příspěvek na přímé náklady ze SR						
Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.	12 484 043,00	13 641 936,00	10 949 960,00	0,00	100%
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.			2 691 976,00		
5119	OPPP pedagog.prac.a neped.prac.	0,00	32 000,00	32 000,00	0,00	100%
5121	Sociální pojištění	4 244 576,00	4 624 635,00	3 396 747,00	0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			1 227 888,00		

5128	Q zákonné pojištění	65 000,00	56 978,00	56 978,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	249 680,00	274 719,24	274 719,24	0,00	100%
5179	náhrada za prac.neschopnost	60 000,00	62 907,00	62 907,00	0,00	100%
	SPC Plzeň	0,00	0,00	0,00	0,00	#####
5136	kompensační UP-rozpis v RO	0,00	0,00	0,00	0,00	#####
5136	UP - integrace	0,00	0,00	0,00	0,00	#####
5135	Učebnice	28 330,00	66 848,00	32 871,00	0,00	100%
5136	Učební pomůcky			33 977,00		
5167	DVPP (není účelové)	8 000,00	7 750,00	7 750,00	0,00	100%
5169	Plavání	10 000,00	8 000,00	8 000,00	0,00	100%
5136	podpůr. opatření	0,00	23 993,00	23 993,00	0,00	100%
5173	Cestovné	10 000,00	4 274,76	4 274,76	0,00	100%
	CELKEM	17 159 629,00	18 804 041,00	18 804 041,00	0,00	100%

Příspěvek ze SR:		18 804 041,00
Čerpání celkem:		18 804 041,00
Zůstatek finančních prostředků:		0,00

Příspěvek na UZ 33076 - ped.prac.:

Dotace 2019:	150 149,00
Čerpáno 2019:	149 929,00
Zůstatek:	220,00

Celková rekapitulace:

Výnosy:		23 875 476,24 Kč
Náklady:		23 604 555,96 Kč
Hospodářský výsledek:		270 920,28 Kč

Mzdové prostředky dotované Úřadem práce:

Dotace 2019:	- Kč
Čerpáno 2019:	- Kč
Zůstatek:	- Kč

Hospodářská činnost:

Rozbor nákladů a výnosů za období:

1. leden - 31. prosinec 2019

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ-obědy
5111	Mzdové prostředky			62 672,00 Kč	62 672,00 Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				
5122	Zdravotní pojištění 9 %			0,00 Kč	0,00 Kč
5342	FKSP 2%			0,00 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál-potraviny ŠJ svač.			0,00 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál-potraviny ŠJ obědy			97 262,49 Kč	97 262,49 Kč
5151	Studená voda			9 608,43 Kč	8 730,00 Kč
5152	Teplo			7 750,38 Kč	3 492,00 Kč
5154	Elektrická energie			17 240,86 Kč	15 714,00 Kč
5139	materiál,DDHM,čistící pr.			4 889,89 Kč	1 746,00 Kč

5169	Ostatní služby			2 260,85 Kč	0,00 Kč
5171	Opravy a udržování			2 746,67 Kč	1 745,90 Kč
					191
	C E L K E M	- Kč	0,00 Kč	204 431,57 Kč	362,39 Kč

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	29 060,00 Kč
ŠJ-obědy-stravné	195 552,00 Kč
ŠJ-svačiny-stravné	0,00 Kč
C E L K E M	224 612,00 Kč

Přísp. pod UZ 330633- Chůva II.:	
Dotace 2019:	867 682,00 Kč
Čerpáno 2018,2019:	452 943,00 Kč
	414 739,00 Kč
Zůstatek:	Kč

Celková rekapitulace:

Výnosy:		224 612,00 Kč
Náklady:		204 431,57 Kč
Hospodářský výsledek:		20 180,43 Kč

Přísp. pod UZ 33074 - překrývání v MŠ:	
Dotace 2019:	81 070,00 Kč
Čerpáno 2019:	79 576,00 Kč
	1 494,00 Kč
Zůstatek:	Kč

Refundace mezd:

0,00 Kč

Přehled o tvorbě a čerpání investičního fondu - ZŠ a MŠ Plesná 2019

Stav k 1.1.2019	782 068,49 Kč		
Období	Odpisy v r.2019 a inv.dotace	Čerpání v r.2019	Zůstatek fondu
stav k 31.3.2019	63 777,00 Kč		845 845,49 Kč
stav k 30.6.2019	63 777,00 Kč	- Kč	909 622,49 Kč
stav k 30.9.2019	62 205,00 Kč		971 827,49 Kč
stav k 31.12.2019	39 384,00 Kč	- Kč	1 011 211,49 Kč
C e l k e m	229 143,00 Kč	- Kč	1 011 211,49 Kč

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu

	Příděl	Čerpání	Zůstatek za druh přídělu	Celkový zůstatek
C e l k e m	1 649 346,24 Kč	704 618,84 Kč	68 660,44 Kč	1 013 387,84 Kč

Z RF lze čerpat kromě peněžních darů a
nespotřeb. dotací EU:

1 009 217,84 Kč

Zbývá k čerpání:

1 009 217,84 Kč

Přehled o tvorbě a čerpání fondu odměn

Druh přídělu	č.dokl./datum	příděl	čerpání	zůstatek
HV 2015	500029/31.5.2016	100 000,00 Kč		100 000,00 Kč
HV 2017	500038/28.6.2018	50 000,00 Kč		150 000,00 Kč
HV 2018	500029/27.6.2019	100 000,00 Kč		250 000,00 Kč
C e l k e m		250 000,00 Kč	- Kč	250 000,00 Kč

Schváleno ŠKOLSKOU RADOU dne: 12. 10. 2020